



التخطيط للنجاح: دعم الانتقال من المدارس
الثانوية إلى الكليات والمسارات المهنية
إرشادات مفيدة من أجل الآباء وأولياء الأمور بمدينة نيويورك

التخطيط للنجاح: دعم الانتقال من المدارس
الثانوية إلى الكليات والمسارات المهنية
إرشادات مفيدة من أجل الآباء وأولياء الأمور بمدينة نيويورك

رسالة من المستشار

حضرات العائلات:

إن جاهزية طلبتنا للدراسة الجامعية والمسارات المهنية أهم الآن من أي وقت سبق. فنسبة 90 في المائة تقريباً من الوظائف الأكثر نمواً في هذا البلد تتطلب تكويناً بعد المدرسة الثانوية. ولا تتمثل مزايا الإنجاز التعليمي مباشرة في دخول طلبتنا لمسارات مهنية هادفة فحسب، بل تتمثل كذلك في جنيهم لدخل أعلى مستقبلاً.

ولهذه الأسباب، فإن إحدى أقصى أولوياتي كمستشار هو ضمان تخرج جميع طلبة المدارس العامة بمدينة نيويورك وهم مستعدون للكليات وميدان العمل في القرن الواحد والعشرين. وبهدف تحضير جميع طلبتنا، بمن فيهم الطلبة ذوي الإعاقات ومتعلمي اللغة الإنكليزية، للحياة بعد المدرسة الثانوية، تتعاون إدارة التعليم مع المدارس والمعلمين والأسر وأفراد المجتمع المحلي لتمتين عمل الطلبة وممارسات المعلمين.

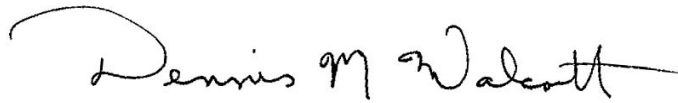
وقد حققنا تقدماً ملحوظاً في هذا المجال في السنوات الأخيرة. فقبل انتخاب بلومبرغ كعمدة لمدينة نيويورك، ظل معدل التخرج للمدينة جامداً لأكثر من عقد. أما الآن فقد وصلت معدلات التخرج لنسبة 65 في المائة غير المسبوقة، وارتفع عدد الطلبة المسجلين بفروع جامعة (CUNY) وحدها لأكثر من 9 آلاف، مرتفعاً من 16 ألف في عام 2002 إلى 25 ألف و500 مائة في عام 2009.

غير أن هناك الكثير من العمل أمامنا كما نعلم جميعاً. ومن الضروري أن ينخرط الآباء والمجتمعات المحلية انخراطاً كاملاً في جهود تحضير الطلبة للحياة بعد التخرج في كل مرحلة من مراحل تعليمهم، بداية من صف ما قبل الروضة وحتى المدرسة الثانوية.

وقد كتب هذا الدليل خصيصاً لكم آباء آخرون بمدينة نيويورك مرّوا بتجربتك الحالية. وهو يشمل نصائح عملية لاستكشاف الخيارات وأشكال الدعم التي يحتاجها أطفالكم كل عام. والدليل أداة رائعة من أجل الآباء والأسر للتعرف على كيفية المشاركة طوال مشوار طلبتنا في الاستعداد للدراسة الجامعية والمسارات المهنية. أحثكم على الاستفادة القصوى من الاقتراحات والاستراتيجيات التي يحملها هذا الدليل، وعلى إطلاع آخرين في مجتمعكم المحلي على هذا المورد. كما أوصيكم أيضاً بالتحدث إلى موجّهي ومعلمي أطفالكم حول كيفية العمل معاً لضمان النجاح المستقبلي لأطفالكم.

وأنتطلع للعمل معكم لتحقيق هذا التحدي، وأتمنى لأطفالكم النجاح في مساعيهم المستقبلية.

مع خالص احترامي،



دنيس م. والكوت
المستشار



ثمانى سنوات خلت بينما كنت أشغل منصب المسؤولة التنفيذية لشؤون قيد التلاميذ في إدارة التعليم لمدينة نيويورك، حضرت مجموعة من الآباء وأعضاء من الفيدرالية المتحدة للمعلمين وقادة للمدارس لمقابلة مجموعة منا لمناقشة الازدحام في بعض ثانويات بروكلين. كان كل فرد من المجموعة ملتزماً بالدفاع عن مدرسته وجموعها؛ فقد كانت مجموعة مثيرة للإعجاب تمثل تمثيلاً كبيراً لجموع ثانوياتنا. ومع تواصل عملنا معاً في قضايا القيد، استمر الآباء (وكان أحدهم موجهاً بإحدى ثانوياتنا) في الاجتماع، وبدأنا التطرق لقضايا أخرى رأيت المجموعة أنها ذات أهمية لآباء طلبة الثانويات. وأثمر أول تعاون كبير لنا عن كتيب من أجل الآباء بعنوان "التعرف على المدرسة الثانوية: نصائح مفيدة للآباء". وتواصل عملنا مع السنين، وتشاركنا مع المجموعة في مساعدة توعية مكتبتنا بالقضايا المنبثقة عن القبول بالمدارس الثانوية من منظور الآباء. وأخيراً وفي أوائل عام 2010، ألهمت مجموعة فرعية من الآباء، أصبحت فيما بعد مجلسنا الاستشاري، مكتب قيد التلاميذ ببدء برنامج لسفراء القبول بالمدارس الثانوية. وقد نُظِم هذا البرنامج في كل عطلة من عطلات نهاية الأسبوع لأكثر من ثلاثة أشهر، وعرف مجموعة تتكون من 53 والد(ة) بعملية القبول بالمدارس الثانوية من أولها لآخرها. وذهب هؤلاء الآباء للعمل في ورش عملية القبول بالمدارس الثانوية ومعارض المدارس الثانوية، بل بدأ بعضهم تقديم النصيحة للآباء في مناطقهم التعليمية حول العملية.

وبينما تواصل عمل السفراء، تحدثت أنا ونفس المجموعة الفرعية حول إعداد كتيب يحمل معلومات عن الكلية. وبدأ بضع أفراد من مكتب قيد التلاميذ العمل مع الآباء في مرحلة لتجميع المعلومات.

وحين حان موعد تقاعدي في نوفمبر/تشرين الثاني من عام 2010، كنت قد قضيت أنا والآباء الكثير من الوقت وبذلنا الكثير من الجهد في جمع أفكار من أجل الكتيب، ولكن بما أنه كان يغطي موضوع الكليات، وكان عليّ المغادرة، اعتقدنا أننا سوف نتوقف عن العمل عليه. غير أن الآباء كانوا مثلهففين للاستمرار، ونفس الشيء بالنسبة لي.

فبدأنا الاجتماع أسبوعياً لتنفيذ أفكارنا. وركزنا على الجاهزية للدراسة الجامعية ومراحل الانتقال التي يجب على الآباء التفكير فيها بينما يسيرون أطفالهم في مشوارهم من المدرسة المتوسطة إلى التخرج من المدرسة الثانوية. وتلقينا دعماً من مكتب الجاهزية لما بعد المدرسة الثانوية.

لقد كانت تجربة مثمرة بشكل كبير. فقد استفرد كل واحد من الآباء بجزء مختلف من الـ"حبكة"، وكان دوري في خانة التوجيه والتحرير، مساعدة إياهم على إعداد الكتيب وتحفيز تفكيرهم وخلق منتج يفخرون به جميعاً.

الشرابات مع الآباء ضرورية من أجل أي عمل نقوم به في ميدان التعليم. ونحن ممنونون أن المستشار/ والكوت مكننا من الاستمرار في هذا العمل. ونوجه شكراً خاصاً إلى مكتب الجاهزية لما بعد المدرسة الثانوية على الدعم الذي قدمه؛ فقد كان للمكتب دور حيوي في تمحيص هذا العمل مع إدارة التعليم الكبرى، ونشر هذا العمل الهام في آخر المطاف.

أما بالنسبة لي، فقد كان العمل مع هذه المجموعة من الآباء أمراً رائعاً. فقد كانت السنن الأخرتان على الأخص سننن مثيرتان جداً لأن العمل نفسه لم يكن له صلة بعلمي في مناصبي السابق، وقد ساعدني ذلك على التعلم والتطور مع الآباء بينما كنا نجمع المعلومات ونتعاون على الجمع بين تجاربنا، ونعد وثيقة يكتبها آباء من أجل الآباء.

أقدم خالص شكري لكل من بيفرلي وكلوديت ومورا ومي ومونيك ومورتي ونانسي وروز الذين عملوا جميعاً بجد على إعداد وكتابة هذا الكتيب. كما تلقينا مساعدة من آني ورامونا وتريפור. وبالطبع، كان المئات من الآباء الذين نعرفهم والذين تعاملنا معهم على مدى سنين أكبر مصدر إلهام لنا.

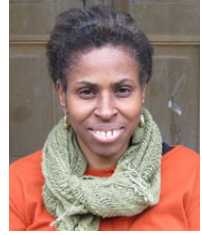
هذا العمل ثمرة عمل نابع من القلب.

إليزابيث أ. سيارا

المُساهمون الأساسيون من الآباء

كلوديت آجار

أصبحت قائدة آباء ليس لمساعدة أطفالنا على النجاح فحسب، بل أيضاً لمساعدة جميع الأطفال في مدارسهم. فقد قرّرت أن أفضل طريقة لي لتحقيق هذا الهدف هو تزويد الآباء بالمعلومات والمعرفة والفهم الذي يحتاجونه للقيام بدور نشط في دعم أطفالهم. وتشمل سنوات خبرتي العمل على مستوى المدارس كرئيسة لجمعية الآباء في مدرسة متوسطة ومدرسة ثانوية، وكرئيسة لمجلس رؤساء جمعيات الآباء بالمدارس الثانوية بحيّ منهاتن، كما عملت على مستوى عموم المدينة كرئيسة مُشتركة لمجلس الآباء الاستشاري للمستشار. كما عملت أيضاً كوالدة عضوة في مجلس الآباء الاستشاري لإدارة التعليم لولاية نيويورك الذي منحني الفرصة للعمل في خمس فرق لمدارس تحت مراجعة الاعتماد (SURR) على الأقل. وأعمل حالياً كرئيسة لمجلس التعليم المجتمعي للمنطقة التعليمية رقم 17 ببروكلين.



س. مي شان

أنا مهاجرة درست في المدارس العامة لمدينة نيويورك. ولدي اعتقاد، على أساس تجارب أطفالنا، أننا نحتاج لتكون شركاء نشطين في مدارس أطفالنا لكي نحقق أفضل النتائج لهم. كما يتيح لي دوري كمنسقة لشؤون الآباء في ثانوية (Brooklyn Technical) أيضاً معرفة بالتحديات المرتبطة بتربية أطفال ليصبحوا راشدين يافعين ناجحين. والسبب الذي دفعني إلى الانضمام إلى هذه المجموعة من الآباء هو الجمع بين تجاربنا كأباء لطلبة بمدارس عامة، والتعريف بالمعرفة التي اكتسبناها كأباء، وتمكين آباء آخرين في ظروف مماثلة. ولقد تشرفت بالعمل مع آباء آخرين في هذه المجموعة إلى جانب موجهتنا: السيدة ليز سيابارا.



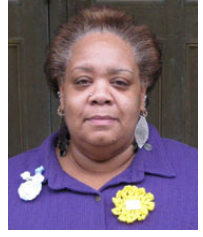
روز داش

وقفت في أوائل مشواري المهني على أهمية المشاركة في تعليم أطفالنا حتى أستطيع توجيههم إلى الاتجاه الصحيح. وقد عملت كأمنية صندوق ثم كرئيسة لجمعية الآباء بمدارس أطفالنا الابتدائية والمتوسطة والثانوية. كما انتُخبت من مجلس رؤساء جمعيات الآباء لأكون ممثلة للآباء في فريق القيادة للمنطقة التعليمية رقم 22، وفي مجلس الآباء الاستشاري للمستشار. وأعمل الآن كمنسقة لشؤون الآباء في ثانوية (Edward R. Murrow)، وقد شغلت هذا المنصب على مدى السنوات التسع الأخيرة. يحتاج الآباء للمساعدة في الحصول على معلومات حيوية ليصبحوا قادرين على اتخاذ قرارات مستنيرة لمساعدة أطفالهم في مساراتهم التعليمية. ويُطلع هذا الكتيّب الآباء الآخرين على أفضل نصائحنا حول الجاهزية للدراسة الجامعية وما يُتوقع في صفوف كل من المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية.



مونيك ليندزاي

أنا أم عازبة لولدين أحدهما يدرس بثانوية عامة في بروكلين. وأنا أدرك أهمية الحصول على تعليم جيد، وأبذل جهدي لكي أفهم ابني أن فعله لما هو ضروري الآن سيضعه في الطريق الصحيح ليكون مستعداً للكلية والمسارات المهنية عند إنهائه للدراسة الثانوية. لقد عملت كقائدة للآباء منذ عام 2008، وشاركت في جميع المستويات المرتبطة بمشاركة الآباء. حيث عملت في جمعيات للآباء وجمعيات للآباء للمعلمين، وفرق القيادة المدرسية، ومجالس الآباء الاستشارية لبرنامج الباب الأول، ومجالس جمعيات الآباء على مستوى المنطقة التعليمية والحي، وفرق القيادة على مستوى المنطقة التعليمية، ومجلس الآباء الاستشاري للمستشار. كما أنني قائدة تعلم من أجل مدارس متوسطة وثانوية، وسفيرة لعملية القبول بالمدارس الثانوية، وعضوة نشطة في قسم التعليم في الكنيسة التي أتبع لها. وأنا عضوة أيضاً في لجنة الآباء للتواصل مع الفيدرالية المتحدة للمعلمين، وفي مجلس الآباء الاستشاري للمدارس الثانوية. هذا الكتيب مليء بمعلومات ضرورية لتوجيه أطفالكم إلى الاتجاه الأفضل لكي يعرفوا تجربة مدرسية ناجحة.



بيفرلي مارشاك

بدأت المشاركة في تعليم أطفالي منذ عام 1989 عندما بدأ أول أبنائي صف ما قبل الروضة. في البداية، كنت أجلس في مؤخرة قاعة الدرس لأقوم بأعمال قص ولصق أو كنت أرافق رحلات الفصل. وفي أول فرصة لي للعمل في مهمة على مستوى عموم المدينة، مثلت منطقتي التعليمية في اجتماعات برنامج الباب الأول. ثم انتُخبت لأكون عضوة في مجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية حيث عملت لعدة سنوات. وفي عام 2004، أصبحت عضوة نشطة في اللجنة للمدارس الثانوية المتفرعة عن لجنة الآباء للتواصل مع الفيدرالية المتحدة للمعلمين، والتي جمعت بين عاملين في إدارة التعليم وآباء ومعلمين وموجهين في مجموعات رصد للآراء. وفي عام 2005، أعدت اللجنة، بالتعاون مع مكتب قيد التلاميذ لإدارة التعليم، كتيب "التعرّف على المدرسة الثانوية: نصائح مفيدة للآباء". وفي عام 2010، درّب مكتب قيد التلاميذ مجموعة من "سفراء للآباء" من أجل عملية القبول بالمدارس الثانوية. وأرى أن هذا الكتيب يؤدي نفس الغرض حيث يُطلع الآباء بعضهم البعض على العديد من الجوانب المرتبطة بتعليم أطفالهم.



مورتي مارشاك

أنا بفخر خريج مدارس عامة بالبرونكس وكوينز، وأؤمن بشدة بالتعليم العمومي. بعد قضاء ثلاث سنوات في التدريس بمدرسة ابتدائية بجنوب البرونكس، بدأت مهنة جديدة كمحام. أنا مُمتن أن أولادي استطاعوا الحصول على تعليم جيد في مدارس مدينة نيويورك. ولكي أبقى على اطلاع بتقدمهم الأكاديمي، حضرت كل اجتماع من اجتماعات الوالد والمعلم في كل من فصلي الخريف والربيع، وجميع الحصص التوجيهية وفعاليات المدرسة المفتوحة. ونتيجة لذلك، كنت مستعداً للتحدث إلى أولادي حول عملهم الدراسي ونصحهم عند بروز مشاكل. ولقد كنت أشترك بحماس في عمليات القبول بالمدارس، فكنت أزور المدارس ومعارضها وأساعد أولادي على تنظيم عملية تقديم طلباتهم للالتحاق بالكليات. ويُغطي هذا الكتيب الكثير مما فعلته لضمان نجاح أطفالي في طريقهم إلى الكلية والمسارات المهنية.



مورا مكغوفرن

حتى قبل أن يلتحق ابنيّ الإثنين بالمدارس الابتدائية والثانوية العامة، كنت نشطة مع الآباء في منظومة المدارس. وقد وجدت أن جميع الآباء كانوا قلقين بخصوص الحصول على معلومات لمساعدة أطفالهم على النجاح. وفي عملي كمعلمة وموجهة، استطعت المساعدة بالإجابة من وقت لآخر على أسئلة من آباء أطفال من مدارس مختلفة. والحجم الكبير للمعلومات المتوفرة بسهولة (أو لا) في المدارس بعينها حجم مذهل. كما أن الخلفيات المتنوعة لأسر طلبتنا تجعل من تلبية احتياجاتهم أمراً صعباً. فالعديد لا يعرفون جيداً منظومة مدارس نيويورك. حيث أنهم قدموا من خارج المدينة أو من خارج الولاية أو من خارج البلد. والبعض منهم مُلمّ بالتكنولوجيا في حين أن البعض منهم لا يستطيع التواصل بالإنكليزية. ويحتاجون جميعهم لمعلومات ملموسة لتقديم الدعم الذي يحتاجه أطفالهم للنجاح. أنا مسرورة بمشاركتي في جهود ضمان وصول الآباء إلى المعلومات الحساسة التي يحتاجونها بخصوص أطفالهم، بتطوعي بوقتي وجهدي في المساعدة في تنظيم وشرح ونشر الأدلة من أجل جميع الآباء وأولياء الأمور.



نانسي شير

أنا أم عازبة لتوأم بنات تدرسان حالياً في السنة الثانية بمدرسة ثانوية تابعة لمنظومة المدارس العامة لمدينة نيويورك. ولقد وجدت عملية تقديم طلبات الالتحاق بالمدارس الثانوية مُثبطة ومُربكة. وقد أعدّ هذا الكتيّب أولياء أمور مثلي يرغبون في منح أطفالهم تعليماً ممتازاً، ويطمحون لالتحاق أطفالهم بالكلية أو الجامعة التي تحقّزهم وتُعدّهم لميدان العمل المستقبلي. وهو دليل يعكس احتياجات جميع الآباء والمعرفة المطلوبة منهم لدعم تعليم أطفالهم وطموحاتهم المهنية. أتمنى أن تنير تجربتنا الجماعية المعكوسة في هذا الكتيّب الجهود التي تبذلونها من أجل أطفالكم.



مساهمون في المراحل الأولى: الآباء تريغور بوز، رامونا فلويد، آني لونغ

مقدمة

نحن آباء وأمّهات كتبنا هذا الكتيب من أجلكم أنتم الآباء وأولياء الأمور والمربين الآخرين الذين يدعمون أطفالهم، تماماً كما تعلمنا أن ندعم أطفالنا، في مشوارهم التعليمي من الصف 6 إلى الصف 12. والدليل مُصمّم لتقديم نصائح ومعلومات حول كيفية مساعدتكم لأطفالكم في التحضير لكل طور من أطوار مشوارهم المدرسي. لقد حاولنا الاستقاء من تجاربنا لتبرز كيف يمكنكم مساعدة أطفالكم في الانتقال من طور إلى التالي، ومن المدرسة المتوسطة إلى الثانوية، ومنها إلى الكلية وفرص العمل. أصبحنا نعرف أن جميع التلاميذ يحتاجون لفهم كيفية التحضير لتحديات الدراسة الجامعية وميدان العمل. كما أصبحنا نعرف أيضاً أن هذا التحضير يجب أن يبدأ قبل المدرسة الثانوية؛ فكلما بكرنا به كلما كان أحسن. وقرّرنا التركيز على السنوات من المدرسة المتوسطة وحتى المدرسة الثانوية. فخلال هذه السنوات، يكون العمل مع الأطفال في سن قبل المراهقة وفي سن المراهقة تجربة تعليمية متواصلة لنا جميعاً.

أصبحنا نعرف أن تحضير التلاميذ طوال سنوات المدرسة المتوسطة والثانوية سيساعدهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بخصوص الكلية والمسارات المهنية. وبفضل التحضير الأكاديمي الجيد والتخطيط المُسبق، نستطيع ضمان أن يكون أمام أطفالنا أكبر عدد من الخيارات بعد المدرسة الثانوية، من بينها الدراسة الجامعية لمدة سنتين أو أربع سنوات (تقضي لإحراز شهادات أو رخص أو دبلوم الزمالة أو دبلوم الإجازة)، أو برامج تقنية أو مهنية، أو تلمذة مهنية، أو تدريب في موقع العمل. ونعلم أنه بينما ينتقل الأطفال من المدرسة المتوسطة إلى المدرسة الثانوية، ثم من المدرسة الثانوية إلى الكلية، فإنهم يتأثرون تأثيراً كبيراً بكل من الفصول الدراسية التي يتلقونها وطريقة تعاملهم مع العمل المدرسي.

الجاهزية للدراسة الجامعية والمسارات المهنية: ما هي ولماذا هي هامة لجميع التلاميذ

تتجاوز الجاهزية للدراسة الجامعية إحراز شهادة الدراسة الثانوية. نستخدم عبارة "جاهز للكلية" لنقصد أن تلميذاً يملك المعرفة والمهارات والسلوكيات المطلوبة لإتمام فصوله الجامعية بنجاح. ويشير هذا الكتيب إلى بعض هذه المهارات والسلوكيات الأساسية.

فهناك مسار أكاديمي ينبغي على ابنك اتباعه في المدرسة المتوسطة لضمان التحاقه بالكلية من دون الحاجة لتلقّي دروس تقوية. دروس التقوية هي دروس للمهارات الأساسية من أجل التلاميذ غير المستعدين للدروس الجامعية. وهي مطلوبة من أجل التلاميذ الذين لم يحصلوا على درجة عالية بما فيه الكفاية في امتحانات الإلحاق الجامعية. ولا تخوّل هذه الدروس تحصيل رصيد من الوحدات الدراسية ("كريديت")، غير أنها ليست مجانية. كما أن الجاهزية للدراسة الجامعية تتطلب ما يزيد عن إتمام المساق الدراسي فحسب. إضافة لذلك، يجب على ابنك اكتساب عادات عمل ممتنة ومهارات في الاستذكار ومهارات في العلاقات الاجتماعية والشخصية، وهو ما نسميه "سلوكيات أكاديمية". ستساعد هذه السلوكيات ابنك على الأداء بالمستوى العالي المطلوب لكي تتوفر أمامه خيارات مغرية بعد المدرسة الثانوية.

مستويات التعليم العالي ترفع من فرص تحصيل دخل أعلى

تتطلب معظم وظائف القرن الواحد والعشرين
المتسارع النمو تعليماً بعد المدرسة الثانوية

معدل الدخل بناءً على مستويات التعليم:	
\$23,088	المتوقفون عن الدراسة في مرحلة الثانوية
\$32,552	الحاصلون على شهادة الثانوية
\$39,884	الحاصلون على شهادة دراسة سنتين بالكلية
\$53,976	الحاصلون على شهادة دراسة أربع سنوات بالكلية
\$83,720	الحاصلون على دبلوم مهني
المصدر: وزارة العمل الأمريكية، المكتب الأمريكي لإحصائيات العمل، 2011	

خيارات المسارات المهنية مختلفة جداً في يومنا هذا. فعالمنا يسير على خطى الابتكار والتكنولوجيا. حيث تتطلب الوظائف والمهن والمسارات المهنية على أقل تقدير تدريباً متخصصاً محدداً بعد المدرسة الثانوية، في حين تتطلب الوظائف التي تدفع رواتب أفضل شهادة تخرج من الكلية أو ما بعدها. وبعبارة أخرى، فالتلميذ الحاصل على تعليم المدرسة الثانوية فقط لن يجد فرصاً كثيرة أمامه. في حين أن المزيد من التعليم يُفضي لما يلي:

- عدد أكبر وأفضل من الفرص والخيارات الوظيفية؛
- القدرة على تحصيل دخل أعلى؛
- حظوظ أكبر في إيجاد عمل والاستقرار فيه؛
- المزيد من المزايا، مثل التأمين الصحي؛
- المزيد من الخيارات التنافسية في سوق العمل.

مشاركة الآباء وأولياء الأمور

بصفتنا آباء، فإننا نؤثر تأثيراً حيوياً على رحلة أطفالنا التعليمية. فنحن نملك القدرة على تشكيل مواقف أطفالنا ومعتقداتهم حول قيمة التعليم وأهميته. وبينما يكبر أطفالنا ويتعلمون، يستطيعون القيام بدور أكبر في تعليمهم، وينبغي أن يكونوا قادرين على ذلك.

السلوكيات الأكاديمية والشخصية

من المهم أن نكون مُلمين بالأفعال والسلوكيات التي يجب على الأطفال تعلمها لكي ينجحوا في المدرسة. نسمي هذه الأفعال "سلوكيات أكاديمية وشخصية".

<p>استراتيجيات الآباء (إضافة إلى طلب المساعدة والنصيحة من الوكالات ومن آباء أطفال في نفس الصف أو متقدمين بسنة أو سنتين)</p>	<p>نموذج لسلوك التلميذ (هل يمارس ابنك العادات التي يمارسها التلاميذ "الناجحون"؟)</p>	<p>مهارات وسلوكيات التلميذ الضرورية (مرتبطة بالنجاح في الدراسة الأكاديمية والمسارات المهنية)</p>
<p>احصل على تقويم من الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم أو من منسق لشؤون الآباء أو من مكتب التوجيه. راجع تواريخ العطل والامتحانات والأيام الدراسية لنصف يوم واجتماعات الوالد والمعلم.</p>	<p>هل يقاوم الذهاب إلى المدرسة، مع استثناء عندما يكون مريضاً؟ لا يدعي أبداً أن يوماً ما هو عطلة في حين أن المدرسة مفتوحة.</p>	<p>الانتظام في الحضور</p>
<p>جهّز مكاناً قرب باب المنزل من أجل وضع عدّة المدرسة وجاكيت حتى تكون في المتناول. في المساء، تأكد أن الملابس وحقيبة المدرسة وأية أوراق جاهزة من أجل اليوم التالي.</p>	<p>هل هو مستعد في حينه في جميع الأحوال؟ هل يغادر المنزل مبكراً بـ15 دقيقة إضافية تحسباً للتأخر في السفر؟</p>	<p>الدقة في المواعيد</p>
<p>كلفه بأعمال مناسبة لسنه ليقيم بها في المنزل مع شخص آخر. ساعد في إعداد "دليل هواتف" زملاء الفصل. رحّب بحضور أصدقاء ابنك إلى منزلك للعمل على المشاريع.</p>	<p>هل يعمل مع الآخرين على مهام الواجب المنزلي والمشاريع؟ هل يقوم بحصته من العمل عند العمل في مجموعة؟</p>	<p>التعاون والتضافر</p>
<p>انظر في عيني أي شخص عندما تحدثه بما فيهم ابنك. كن واضحاً بقدر ما تستطيع عند إعطاء توجيهات. شجّع على القراءة لاكتساب المفردات.</p>	<p>هل يُجيب أو يسأل عن معلومات إضافية؟ هل يتحدث بوضوح ويستخدم كلمات سهلة الفهم؟</p>	<p>التواصل الفعال</p>

<p>استراتيجيات الآباء (إضافة إلى طلب المساعدة والنصيحة من الوكالات ومن آباء أطفال في نفس الصف أو متقدمين بسنة أو سنتين)</p>	<p>نموذج لسلوك التلميذ (هل يمارس ابنك العادات التي يمارسها التلاميذ "الناجحون"؟)</p>	<p>مهارات وسلوكيات التلميذ الضرورية (مرتبطة بالنجاح في الدراسة الأكاديمية والمسارات المهنية)</p>
<p>أظهر لابنك أنك تستمع للآخرين؛ لا تسارع في قول ما تريد. ناقش مسألة مع ابنك؛ عبّر عن رأي الجانبين من الجدل.</p>	<p>هل يستمع إلى الآخرين بدون أن يقطعهم؟ هل يتبع القواعد في البيت، وعند لعب ألعاب، وفي المدرسة؟</p>	<p>احترام الذات والآخرين</p>
<p>اكتب مع ابنك قائمة بجميع الخطوات المرتبطة بواجب أو عمل معين. اطلب منه التشطيب على كل خطوة عند إتمامها. حدّد مكاناً من أجل جميع الإشعارات من المدرسة حتى يعرف ابنك أين يضعها. (احرص على إزالتها كل يوم).</p>	<p>هل يعمل بدون تذكيره عدة مرات بذلك؟ هل يكمل المهام كما وعد؟ هل يعطيك الإشعارات من المدرسة بدون أن تسأله عنها؟</p>	<p>موضع ثقة: يفي بجميع الالتزامات والمسؤوليات</p>
<p>حدّد مكاناً لابنك لإنجاز الواجب المنزلي كل مساء. راجع مفكرته للتأكد من تنظيمها. يجب أن تكون المواد في أقسام منفصلة، ويجب تنظيم الأعمال حسب التاريخ. اطلب من ابنك أن يشرح لك دروس اليوم. ساعد ابنك في إعداد تقويم تنظيمي للواجب المنزلي والمدرسة. تأكد من أن ابنك يستذكر جميع المواد الأكاديمية، ولا يُهمل مهام الواجب المنزلي لأي فصل. شجّع على إنجاز الواجب الأصعب أولاً وليس آخراً.</p>	<p>هل يُراجع الملاحظات من الفصول يومياً؟ هل يستخدم الكتب المدرسية (أو مواد أخرى يعطيها المعلم) في المنزل؟ هل يعمل على الواجبات بدون هاتف خلوي أو تلفزيون أو كمبيوتر (باستثناء عندما يحتاجها لإنجاز واجب)؟</p>	<p>مهارات الاستذكار: القدرة على العمل لتحسين مستوى استيعاب المحتوى الدراسي، والتركيز على المهام المكلف بها، وإنجاز العمل الشفوي والكتابي إنجازاً جيداً</p>

<p>استراتيجيات الآباء (إضافة إلى طلب المساعدة والنصيحة من الوكالات ومن آباء أطفال في نفس الصف أو متقدمين بسنة أو سنتين)</p>	<p>نموذج لسلوك التلميذ (هل يمارس ابنك العادات التي يمارسها التلاميذ "الناجحون"؟)</p>	<p>مهارات وسلوكيات التلميذ الضرورية (مرتبطة بالنجاح في الدراسة الأكاديمية والمسارات المهنية)</p>
<p>شجّع ابنك على بدء المهام فور تكليفه بها. أكد على ضرورة بذله لقصارى جهوده في كل مرة. امنح وقتاً للاستذكار في المنزل كل يوم.</p>	<p>هل يبدأ العمل بدون تذكيره بذلك؟ هل يُنجز مهامه يومياً؟ هل يحقق تقدماً في المشاريع الطويلة الأمد قبل مدة طويلة من موعد تسليمها؟</p>	<p>آداب العمل: الرغبة في إنجاز المهام بالكامل وفي حينه حتى عندما تكون صعبة أو مُملة</p>
<p>ساعد ابنك في استكشاف اهتمامات بالأنخراط في نوادٍ في المدرسة أو في المجتمع المحلي. رتّب زيارات عائلية لمكتبات أو متاحف أو مواقع تاريخية، إلخ.</p>	<p>هل يشارك ابني في أنشطة خارج المُقرّر؟ هل يزور مؤسسات ثقافية في جميع أنحاء المدينة؟</p>	<p>التحقّر: يسعى للإثراء التعليمي الإضافي</p>
<p>ساعد ابنك على تجربة طرق مختلفة لتنظيم وقت الاستذكار ومكانه. تعرفّ على متى يحتاج للمساعدة. حاول المساعدة. تقبّل طلبات المساعدة كجزء من عملية التعلم العادية. اسمح لابنك بفترات استراحة ووجبات خفيفة وحتى الموسيقى إذا كانت تساعد على التركيز.</p>	<p>في حالة عبّر ابنك عن أهدافه بشأن مساره المهني، هل تناسب هذه الأهداف أفضل مهاراته؟ (مثلاً يجب على التلميذ الذي يرغب في مسار مهني في ميدان الطب أن يكون جيداً في العلوم والرياضيات). هل يحاول إنجاز مواد الواجب المنزلي الأصعب أولاً ثم "الأسهل"؟ ينبغي عل ابنك تغيير الترتيب إلى أن يجد أفضل أو أريح أسلوب له أو أكثرها فاعلية من حيث الوقت.</p>	<p>التأمل الذاتي: القدرة على تحديد نقاط القوة والضعف إضافة إلى تحديد ما هو مناسب في مجموعة متنوعة من الحالات، والاستعداد لمحاولة تحسين المهارات</p>

<p>استراتيجيات الآباء (إضافة إلى طلب المساعدة والنصيحة من الوكالات ومن آباء أطفال في نفس الصف أو متقدمين بسنة أو سنتين)</p>	<p>نموذج لسلوك التلميذ (هل يمارس ابنك العادات التي يمارسها التلاميذ "الناجحون"؟)</p>	<p>مهارات وسلوكيات التلميذ الضرورية (مرتبطة بالنجاح في الدراسة الأكاديمية والمسارات المهنية)</p>
<p>شجع ابنك على القراءة يومياً. حيث أن ذلك يُحسّن رصيد مفرداته.</p> <p>تفحص المسودة الأولى لمهام ابنك، واطلب منه اقتراح طرق لتحسينها. اطلب من شخص آخر مُلمّ بالموضوع مراجعة المسودة.</p> <p>تأكد من أن ابنك لم ينقل العمل من صديق أو من موقع إلكتروني.</p>	<p>هل يكتب مخططاً للمهام الطويلة ثم يراجع ثم يكتب مسودة ثم يراجع مرة أخرى؟ يجب مراجعة المسودة النهائية للتأكد من خلوها من أخطاء في النحو والتهجئة قبل كتابتها أو طبعها من أجل المعلم.</p>	<p>الكتابة: ينظم أفكاره، ويستخدم مفردات كثيرة، وينقح ما كتبه، ويعيد كتابة ما كتبه ليُدمج فيه التعليقات على ما كتب؛ ويقدم أفكاره بوضوح باستخدام نحو وتهجئة وقواعد سليمة</p>
<p>أر ابنك الجداول والرسوم البيانية في الجرائد والمجلات.</p> <p>اطلب من ابنك أن يشرح لك رسم بيانياً أو جدولاً.</p>	<p>هل يعرف الفرق بين الحقائق والأفكار والآراء؟</p> <p>إذا أعطي معلومتين أو أكثر، هل يستطيع تحديد كل "حقيقة" منفصلة والتعبير عن أوجه الشبه أو الاختلاف بينها وبين الحقائق الأخرى؟</p>	<p>التحليل: القدرة على قراءة البيانات ومعلومات أخرى، ومقارنة التقارير، وشرح الرسوم البيانية والمعلومات، وتلخيصها</p>
<p>اطرح على ابنك أسئلة تستدعي إجابات متعلقة بحقائق أو إجابات مُفصّلة وليس فقط الإجابة بنعم أو لا إجابة.</p> <p>عند مراجعة عمل ابنك، اطلب منه إذا كان هناك شيء آخر يمكن إضافته لجعل الإجابات أكمل.</p>	<p>هل يستطيع تحديد نتيجة حدث معين؟ (إذا تساقط الثلج، فيجب على شخص ما جرفته.)</p>	<p>التأويل: استخدام المنطق والاستدلال في إجابات مبنية على حقائق؛ ومعرفة أوجه الشبه والاختلاف</p>

<p>استراتيجيات الآباء (إضافة إلى طلب المساعدة والنصيحة من الوكالات ومن آباء أطفال في نفس الصف أو متقدمين بسنة أو سنتين)</p>	<p>نموذج لسلوك التلميذ (هل يمارس ابنك العادات التي يمارسها التلاميذ "الناجحون"؟)</p>	<p>مهارات وسلوكيات التلميذ الضرورية (مرتبطة بالنجاح في الدراسة الأكاديمية والمسارات المهنية)</p>
<p>اطرح على ابنك أسئلة تستدعي إجابات متعلقة بحقائق أو إجابات مُفصَّلة وليس فقط الإجابة بنعم أو لا إجابة. عند مراجعة عمل ابنك، اسأله إذا كان هناك شيء آخر يمكن إضافته لجعل الإجابات أكمل.</p>	<p>هل يستطيع إعطاء قائمة قصيرة بعناصر أو حقائق محددة إجابة على سؤال؟ هل يستطيع إضافة المزيد من العناصر إلى القائمة بعد القراءة أو البحث؟</p>	<p>الدقة والصحة: يُعطي إجابات مُحدّدة مبنية على حقائق بعد المراجعة المتكررة للمعلومات</p>
<p>أخبر ابنك كيف تقرّر إنجاز المهام اليومية (تحديد الأولويات). أشير إلى طرق أخرى لإنجاز الأعمال. اشرح كيف تقرّر ما هي "أفضل طريقة" بالنسبة لك.</p>	<p>عند تكليفه بمهمة، هل يحاول طرقاً مختلفة للحصول على معلومات مثل الاستعانة بكتاب مدرسي أو موسوعة أو بحث على الكمبيوتر أو جريدة أو مجلة إخبارية أو منشورات أخرى؟ يجب أن يختار المنشورات التي تحمل أفضل المعلومات لإنجاز المهمة.</p>	<p>حلّ المشاكل: يستخدم استراتيجيات مختلفة لحل مشاكل واختيار أنسبها؛ ويفكر بصورة إبداعية، ويقوم بأقلمة استراتيجيات أو ابتكار أخرى جديدة</p>

تتقوى السلوكيات الأكاديمية عندما يعمل الآباء في شراكة مع المدرسة. يجب علينا نحن الآباء أن نُطلع المدرسة على شواغلنا، وأن نطلب منها مساعدتنا في فهم ما يجب أن يفعله أطفالنا لكي ينجحوا، وإيجاد طرق للعمل معاً لمساعدة أطفالنا على الحصول على أفضل تعليم ممكن. لقد وجدنا أن حضور اجتماعات الوالد والمعلم مهم جداً، وذلك من صف ما قبل الروضة إلى الصف الـ12. حيث أن ذلك يعطي انطباعاً قوياً لأطفالنا بأننا نهتم بهم، ويعطي انطباعاً قوياً للمدرسة بأننا نريد الأفضل لأطفالنا.

معايير التعلّم الأساسية المشتركة

تبنّت ولاية نيويورك مؤخراً مجموعة جديدة من معايير التعلّم تعرف بـ"معايير التعلّم الأساسية المشتركة". وستُعتمد هذه المعايير تدريجياً حتى عام 2015.

توضّح معايير التعلّم الأساسية المشتركة بشكل جلي ما الذي يجب على التلاميذ أن يعرفوه وأن يكونوا قادرين على فعله في كل صف لضمان استعدادهم للدراسة الجامعية والمسارات المهنية عند التخرج من المدرسة الثانوية. وهو ما يعني بالنسبة لمدينة نيويورك أن المدارس سوف تُدخل هذه المعايير الجديدة في دروس الفصول على مدى السنوات الثلاث القادمة. لمعرفة المزيد حول المعايير الأساسية المشتركة، زُر: schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary

وستتوافق معايير التعليم الأساسية المشتركة بامتحانات ولاية نيويورك التقييمية المُراجعة. سوف تساعد هذه الامتحانات الجديدة كلاً منا نحن الآباء والمعلمين والتلاميذ على أن نفهم في كل مستوى صفّ ما إذا كان أطفالنا في طريقهم ليصبحوا مستعدين للدراسة الجامعية والمسارات المهنية.

الاختبارات

من المهم بالنسبة لنا أن نساعد أطفالنا على تبنّي مواقف إيجابية بشأن خوض الاختبارات، وأن نخفف من حدة توترهم وقلقهم منها. يحتاج أطفالنا لمكان جيد للاستذكار. ويجب أن نذكرهم أنه بإنجازهم لواجبهم المنزلي اليومي والاستذكار والمشاركة في الفصل، سوف يكونوا مستعدين لخوض امتحاناتهم. كما يستطيع أطفالنا الحصول على مساعدة ومعلومات إضافية بزيارة الروابط التالية:

www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview.html

www.homeinstructionschools.com/regents.htm

www.regentsreviewlive.net

www.regentsprep.org

وبينما ينتقل أطفالنا من المدرسة المتوسطة إلى الثانوية في طريقهم إلى تحقيق أهداف الدراسة الجامعية والمسارات المهنية، ستقيس امتحانات ولاية نيويورك و امتحانات "الريجنت" (Regents) ما يتعلمونه في مختلف موادهم الدراسية. كما يخضع التلاميذ على مدى سنواتهم في المدرسة المتوسطة والثانوية لامتحانات دورية. وتستخدم المدارس هذه الامتحانات لتحديد نقاط القوة والضعف في المهارات الأكاديمية ضمن مجالات المواد الرئيسية. ويُستعان بهذه الامتحانات لمساعدة التلاميذ والمعلمين والآباء مثلك على إيجاد طرق للمساعدة في دعم ابنك في التحضير للدراسة الجامعية والمسارات المهنية.

نحتاج لأن نساعد أطفالنا
على اكتساب مهارات تعلم
جيدة، وهو ما سيساعدهم
على الاستعداد لامتحانات
وخوضها.

نحتاج لأن نساعد أطفالنا على اكتساب مهارات تعلم جيدة، وهو ما سيساعدهم على الاستعداد لامتحانات وخوضها. كما ينبغي علينا أيضاً تشجيعهم على تلقي فصول دراسية ذات معايير عالية والعمل بجد ومثابرة لتحقيق نتيجة جيدة في جميع الامتحانات خلال سنوات كل من المدرسة المتوسطة والثانوية.

ملاحظة خاصة: من المهم تذكر أنه إذا كان لابنك برنامج تعليم فردي (IEP) يخولّه تسهيلات بموجب الفقرة 504، فقد يحصل على وقت إضافي أو تسهيلات خاصة أخرى في الامتحانات، بما فيها امتحانات الالتحاق بالكليات. كما أنه إذا كانت كفاءة ابنك محدودة في الإنكليزية أو كان تلميذاً من "متعلمي اللغة الإنكليزية" (ELL)، فقد يكون بإمكانه خوض الامتحانات بلغته الأصلية أو الحصول على وقت إضافي أو تسهيلات خاصة أخرى.

اختبارات ولاية نيويورك لتلاميذ المدارس المتوسطة والثانوية المدرسة المتوسطة

يخوض التلاميذ في المدرسة المتوسطة اختبارات ولاية نيويورك المتوسطة التالية:

- الصف 6 - اختبار مهارات اللغة الإنكليزية؛ اختبار الرياضيات
- الصف 7 - اختبار مهارات اللغة الإنكليزية؛ اختبار الرياضيات
- الصف 8 - اختبار مهارات اللغة الإنكليزية؛ اختبار الرياضيات؛ اختبار العلوم*

*تقدم بعض المدارس المتوسطة دورات مُعجّلة في الصف 8، وتنتهي هذه الدورات بخوض امتحان "الريجننت" في نهاية العام الدراسي. وهذه الدورات هي بمستوى دورات المدرسة الثانوية. وإذا اجتاز تلميذ كلاً من الدورة الدراسية وامتحان "الريجننت"، فسوف يستطيع تحصيل رصيد من الوحدات الدراسية للمدرسة الثانوية. ينبغي عليك التأكد من أن سجل ابنك الأكاديمي يشير إلى الدورات المُعجّلة التي تلقاها حتى تُلحقه مدرسته الثانوية بالفصل المناسب.

المدرسة الثانوية

يخوض التلاميذ في المدرسة الثانوية ما يلي من امتحانات "الريجننت" (Regents) لولاية نيويورك وامتحانات اللغات غير الإنكليزية (LOTE) لمدينة نيويورك:

- امتحانات "الريجننت" في مهارات اللغة الإنكليزية
- امتحانات "الريجننت" في الرياضيات: الجبر الشامل I، الهندسة، الجبر II/حساب المثلثات
- امتحانات "الريجننت" في العلوم: البيئة الحية، علوم الأرض، الكيمياء، الفيزياء.
- امتحانات "الريجننت" في التاريخ: تاريخ وجغرافيا العالم، تاريخ وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية
- امتحانات اللغات غير الإنكليزية (LOTE): امتحانات شاملة تُشبه امتحانات "الريجننت" في العديد من اللغات الأجنبية

قد تفضل بعض الكليات نتائج
اختبار الكفاءة الدراسية (SAT)
على اختبار الكليات الأمريكية
(ACT). وتقبل العديد من
الكليات كليهما. سيحتاج ابنك
لمعرفة أي من الاختبارين يحتاج
خوضه من أجل الكليات التي
اخترها.

يجب على التلاميذ اجتياز ما لا يقل عن 5 امتحانات محددة من امتحانات "الريجننت" بمعدل لا يقل عن 65% (الإنكليزية والرياضيات والعلوم وتاريخ وجغرافيا العالم وتاريخ وحكومة الولاية المتحدة الأمريكية) لكي يحصلوا على شهادة "الريجننت".

يجب على جميع الأطفال الذين يبدؤون المدرسة الثانوية بعد عام 2008 اجتياز ما لا يقل عن ثمانية امتحانات من امتحانات "الريجننت" (الإنكليزية، ثلاثة امتحانات محددة في الرياضيات، امتحان من امتحانات علوم الحياة، العلوم الفيزيائية، تاريخ وجغرافيا العالم، تاريخ وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية) إضافة إلى امتحان لغات غير الإنكليزية (LOTE) بمعدل لا يقل عن 65% للحصول على شهادة "ريجننت" متقدمة. المرجو الانتباه أن إحراز شهادة "ريجننت" متقدمة يتطلب دراسة لغة أجنبية لثلاث سنوات؛ ولهذا يجب عليك تشجيع ابنك على بدء دراسة لغة أجنبية في موعد لا يتجاوز الصف الـ10. وتختلف هذه الشروط بالنسبة للتلاميذ الذي يدرسون سلسلة دراسية معتمدة في الفنون أو في التعليم

المهني والتقني (CTE)، وتعتمد على تاريخ بدء التلميذ للصف الـ9. ويكون جميع التلاميذ المشاركين في برامج التعليم المهني والتقني مستعدين لخوض اختبار تقني في نهاية البرنامج كإثبات على كفاءتهم في برنامج من برامج التعليم المهني والتقني. وتفضي العديد من هذه الامتحانات للحصول على شهادة اعتماد في القطاع المعني.

لمزيد من المعلومات حول الوحدات الدراسية والامتحانات المطلوبة للتخرج، بما فيها تلك الخاصة بالتلاميذ ذوي الإعاقات والتلاميذ في برامج التعليم المهني والتقني، رُز الرابط:
schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm. نشجعك على مقابلة موجه أو استشاري ابنك لمناقشة هذه المتطلبات ولمعرفة موعد جدولته ابنك لخوض امتحانات "الريجننت" وامتحانات اللغات غير الإنكليزية (LOTE).

امتحانات الطلبة الذين يستعدون للكليات

امتحانات دخول الكليات

هذه امتحانات قومية موحدة يحتاج ابنك لخوضها ليُنظر في طلباته للالتحاق بكليات. قد تفضل بعض الكليات نتائج اختبار الكفاءة الدراسية (SAT) على اختبار الكليات الأمريكية (ACT). وتقبل العديد من الكليات كليهما. سيحتاج ابنك لمعرفة أي من الاختبارين يحتاج خوضه من أجل الكليات التي اخترها. إذا كانت الكليات تقبل كليهما، ينبغي على ابنك أن يجرب نماذج الامتحانات، وأن يخوض الامتحان الأريح له. توجد نماذج للامتحانات على الموقع: www.collegeboard.org والموقع: www.act.org.

- **امتحان الكفاءة الدراسية التمهيدي (PSAT)** – يقدمه مجلس الكليات (College Board)، ويقيس مهارات القراءة النقدية وحل المسائل الرياضية والكتابة. ويُستخدم كمؤشر للنتيجة التي سيحصل عليها ابنك في امتحان (SAT)، ويتيح الفرصة للكليات للاتصال بابنك حول إمكانية منحه منحاً دراسية. يمكن للتلاميذ في الصف العاشر والحادي عشر خوض هذا الامتحان، ويمكن خوضه مرتين، كما يمكن لجميع تلاميذ المدارس العامة

بمدينة نيويورك خوضه بالمجان خلال اليوم الدراسي. غير أنه وحدها النتيجة التي يحصل عليها ابنك وهو في الصف الحادي عشر تؤهله ليُنظر في إمكانية حصوله على منحة دراسية من برنامج (National Merit Scholarship Program) وبرنامج (National Achievement Scholarship Program). لمزيد من المعلومات حول هذا الامتحان، زُر الرابط:

www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html

- **امتحان الكفاءة الدراسية الأول لقياس الاستدلال (SAT I)** – يقدمه مجلس الكليات (College Board)، وهو امتحان يشمل أسئلة من نوع أسئلة الاختيار من متعدد وكتابة مقال. وهو مصمّم لقياس مهارات القراءة النقدية والرياضيات والكتابة. ويخوضه التلاميذ عادة في الصف الـ11 والـ12، والنتيجة القصوى الممكن تحصيلها فيه هي 2400. وبما أنه يمكن خوضه لأكثر من مرة، فإنه من المهم أن يفكر ابنك في خوضه في الصف الـ11. وعند اتخاذ الكليات لقراراتها، تعتبر عادة النتيجة الأعلى التي حصل عليها التلاميذ. تذكر أن تطلب من ابنك، إذا كانت هناك حاجة لذلك، أن يسأل موجه المدرسة عن الإعفاء من رسوم الامتحان والتسهيلات المخولة للمعاقين المتوفرة. لمزيد من المعلومات حول هذا الامتحان، زُر الرابط: sat.collegeboard.org/home.

- **امتحانات الكفاءة الدراسية الثانية في المواد (SAT II)** – هي مصمّمة لقياس المعرفة في مادة معينة وقدرة المُمتَحَن على تطبيق هذه المعرفة. وتطلب المزيد من الكليات الانتقائية امتحانات (SAT II). ويجب خوض هذه الامتحانات فور إنهاء ابنك للدورات الدراسية المنطبقة في المدرسة الثانوية. إذا كانت هناك حاجة لذلك، اسأل عن الإعفاء من رسوم الامتحانات والتسهيلات المخولة للمعاقين. لمزيد من المعلومات حول هذه الامتحانات، زُر الرابط: sat.collegeboard.org/home.

- **اختبار الكليات الأمريكية (ACT)** – تقدمه مؤسسة (American College Testing)، وهو صيغة بديلة لامتحان الكفاءة الدراسية الأول لقياس الاستدلال (SAT I). وقد يشمل أو لا يشمل كتابة مقال. والمواد التي يمتحنها هي الإنكليزية والرياضيات والقراءة والعلوم والكتابة؛ والنتيجة القصوى الممكن تحصيلها فيه هي 36. إذا كانت هناك حاجة لذلك، اسأل عن الإعفاء من رسوم الامتحانات والتسهيلات المخولة للمعاقين. لمزيد من المعلومات حول هذا الامتحان، زُر الرابط: www.act.org.

تستعين الكليات بنتائج هذه الامتحانات لتقييم المستوى الذي سيكون عليه أداء ابنك في الكلية. غير أن ابنك قد يحتاج أيضاً فور قبوله بكلية لخوض امتحانات تقييمية أيضاً.

امتحانات الإلحاق المتقدم (AP)

تنظم هذه الامتحانات في نهاية الدورات الدراسية الرسمية لمجلس الكليات (College Board)، وتدعى بـ"امتحانات الإلحاق المتقدم". وتطلب الكليات نتائج تعادل 3 أو 4 أو 5 كقياس للجاهزية للكلية، وغالباً ما تمنح التلاميذ الذين حصلوا على نتيجة 4 أو 5 رصيد وحدات دراسية ("كريديت"). ووجود دورات إلحاق متقدم في سجل علامات للمدرسة الثانوية لتلميذ يعطي انطباعاً لمسؤولي القبول في الكليات بأن هذا التلميذ تلقى مقرراً صعباً. لمزيد من المعلومات حول هذه الامتحانات، زُر الرابط: www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html.

المتابعة

لمتابعة تقدم ابنك، تحتاج إلى معرفة مستوى أدائه في الامتحانات فضلاً عن معرفة ما إذا كان يُنجز مهام الواجب المنزلي والمشاريع البعيدة الأمد بشكل مرضٍ. سوف يلقي اهتمامك الفعلي صدى لدى طفلك. ويجب عليك تحديد توقعات ومكافآت لتقدم ابنك. ويجب الانتكباب على معالجة الإنجاز الضعيف على الفور، وبذل جهود فعلية للتحدث إلى المعلمين والموجهين والمديرين المساعدين، وكذلك المدير إذا دعت الضرورة.

تعرف على كيفية استخدام رابط الآباء بنظام (ARIS) للاطلاع على معلومات مشخصة ومستجدة حول تقدم ابنك (زُر الرابط: arisparentlink.org/parentlink). وهو متوفر بعشر لغات. لدخول حساب ابنك، سوف تحتاج لعنوان بريد إلكتروني، ورقم تعريف التلميذ الخاص بابنك (OSIS)، وكلمة المرور. قبل دخول الحساب لأول مرة، نرجو الاتصال بمنسق شؤون الآباء بمدرسة طفلك للحصول على كلمة مرور مؤقتة. إذا احتجت لكمبيوتر موصول بخدمة إنترنت، تستطيع زيارة أية مكتبة من المكتبات العامة بمدينة نيويورك.

سوف يلقي اهتمامك الفعلي
صدى لدى طفلك. ويجب عليك
تحديد توقعات ومكافآت لتقدم
ابنك.

تعرف على المواد والفصول التي تقدمها مدرسة ابنك. تستطيع فعل ذلك بالتحدث إلى الموجه أو الاستشاري بالمدرسة. وتأكد من أن ابنك يتلقى الفصول الصحيحة، واجعله يتسجل، إذا أمكن، في المزيد من الدورات التي تتطلب منه العمل بمزيد من الجد والمثابرة في كل من المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية.

تفحص كشف درجات ابنك في كل فترة من فترات تقدير الدرجات. تأكد من أن السجل المدرسي الدائم لابنك في المدرسة المتوسطة يعكس بدقة درجاته، والبيانات الصحيحة عن الحضور وحالات التأخير. وفي المدرسة الثانوية، تفحص سجل علامات ابنك في بداية كل عام دراسي لضمان ذكره للعلامات الصحيحة في كل من العمل الدراسي والامتحانات. وعندما يكون ابنك في المدرسة الثانوية، من المهم أن تتفحص عدد الوحدات الدراسية ("كريديت") التي حصل عليها في كل دورة لضمان وضوح مستوى صفه ومدى اقترابه من التخرج. للاطلاع على شروط التخرج، زُر الرابط: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>.

عند مقابلة المعلمين بمدرسة ابنك، ننصحك بطلب نماذج من أعمال التلاميذ لمعرفة وجه المقارنة بين عمل ابنك وأعمال التلاميذ الآخرين في فصله. إذا كان ابنك تلميذاً في المدرسة المتوسطة، تحتاج لمعرفة مدى تقدمه في كل فصل، وما إذا كان مستواه في القراءة يناسب مستوى صفه، وكيفية تحديد الدرجات في الفصل، وكمية الوقت الذي يجب قضاؤه في إنجاز الواجب المنزلي كل مساء، وما إذا كانت هناك مجالات يحتاج ابنك للتحسن فيها. أما إذا كان ابنك تلميذاً في المدرسة الثانوية، فنصح بطرح نفس هذه الأسئلة إضافة إلى سؤال ما إذا كان ابنك يُجمع رصيذاً من الوحدات الدراسية ("كريديت")، وكيفية تحضيره لأي امتحان من امتحانات "الريجننت" في المادة المعنية. اسأل عن الخدمات وأشكال الدعم التي يمكن لابنك تلقيها في مجالات الاستشارة حول الكلية، والتحضير لامتحان (SAT) و امتحان (PSAT)، واستكشاف المسارات المهنية. وعندما يكون ابنك في كل من المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية، تستطيع طلب تمارين لإنجازها في البيت معه لمساعدته على استيفاء توقعات مستوى صفه.

احضر الحصة التوجيهية للآباء. واحضر اجتماعات جمعية الآباء والمعلمين. وفكر في جدولة مواعيد لمقابلة المعلمين فضلاً عن حضور اجتماعات الوالد والمعلم. واستفد من أي ورشة من ورش الآباء التي تقدمها إدارة التعليم،

والفيدالية المتحدة للمعلمين، ومدرسة ابنك. وزر الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم للاطلاع على تفويم مُستجد للفعاليات ولمعرفة الفرص الجديدة المتاحة على الرابط: schools.nyc.gov.

اختيار المدرسة الثانوية

بصفتك والد(ة) لتلميذ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة، سوف يجب عليك أن تمر مع ابنك عبر عملية القبول بالمدرسة الثانوية. تتطلب عملية القبول بالمدرسة الثانوية من تلاميذ الصف الثامن أن يحددوا البرامج التي يرغبون في الالتحاق بها حسب ترتيب أفضلية. سوف يتم مواءمة ابنك مع البرنامج الأعلى في ترتيب الأفضلية الذي أشار إليه بناءً على طريقة وأولويات القبول للبرنامج المعني وتوفر المقاعد به والترتيب الذي أعطته لابنك، إذا انطبق. وبما أن هناك العديد من برامج المدارس الثانوية للاختيار من بينها، وبصفتنا آباء مررنا بهذه العملية مع أبنائنا، فإننا نقترح أن تبدأ التعرف على المدارس الثانوية عند يكون ابنك في الصف السادس.

بناء علاقة متينة ومتواصلة مع المؤجّه في المدرسة المتوسطة سوف يساعدك كثيراً. فالمعلومات حول عملية القبول توزّع عبر الموجّه. والأهم من ذلك هو أنه يجب أن يكون الموجّه على معرفة بابنك لمساعدتك ومساعدته على تبني خيارات صحيحة.

ويستضيف مكتب قيد التلاميذ جلسات إعلامية طوال السنة لتعريف التلاميذ بمختلف برامج المدارس الثانوية، والمدارس الثانوية المتخصصة. من المفيد حضور هذه الجلسات طوال سنوات دراسة ابنك بالمدرسة المتوسطة وعدم تأجيل فعل كل شيء إلى الصف الثامن.

كشف الدرجات النهائي في
الصف السابع هو الكشف الذي
تعتبره المدارس في عملية
القبول بها.

كشف الدرجات النهائي في الصف السابع هو الكشف الذي تعتبره المدارس في عملية القبول بها. ولهذا، فمن المهم بالنسبة لابنك أن يبذل قصارى جهوده ليس في كل فصل فحسب بل أيضاً في امتحانات الصف السابع الموحدّة. إذا عمل ابنك بأقصى إمكاناته، فذلك يعني أنه سيتمّ اعتباره من أجل الالتحاق بعدد أكبر من البرامج.

بينما تُقيّم العدد الكبير من المدارس والبرامج، احرص على الأخذ بعين الاعتبار حجم المدرسة وموقعها. وفيما يلي بعض من الخيارات العديدة المتاحة:

- مدارس ثانوية متخصصة تتطلب اجتياز امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة
- مدارس وبرامج أخرى انتقائية من الناحية الأكاديمية تتطلب من التلاميذ استيفاء معايير أكاديمية متعددة
- برامج ومدارس لفنون الأداء تتطلب اجتياز تجربة أداء أو تقديم ملف أعمال
- برامج ومدارس للتعليم المهني والتقني تجمع بين الدراسة الأكاديمية واكتساب مهارات اليد العاملة في مجموعة متنوعة من المسارات المهنية المحدّدة
- مدارس تشترط حضور جلسة إعلامية

- مدارس مستقلة ("شارتر") تعتمد عمليات قبول وأطراً زمنية خاصة بها. (راجع دليل المدارس المستقلة على الرابط: schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm).

يُوزَع دليل المدارس الثانوية ودليل التلميذ للمدارس الثانوية المتخصصة على جميع تلاميذ الصف السابع في المدارس العامة بنهاية العام الدراسي. وذلك حتى تستطيع أنت وابنك مراجعة المعلومات خلال الصيف وقبل بداية الصف الثامن.

توجد جميع المنشورات الخاصة بالقبول بالمدارس الثانوية بما فيها دليل إلكتروني للمدارس الثانوية بخاصية للبحث على الرابط: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications. كما توجد ترجمات لهذه المنشورات على هذه الصفحة أيضاً.

تُقام خلال دورة الخريف العديد من المعارض التي ينبغي عليك زيارتها لمعرفة المزيد من المعلومات حول المدارس الثانوية. والمدارس الثانوية من جميع أنحاء المدينة ممثلة في هذه المعارض؛ حيث يتواجد عاملون وتلاميذ وآباء على طاولات العرض الخاصة بهذه المدارس للإجابة على الأسئلة.

يجب عليك أنت وابنك بدء حضور هذه المعارض عندما يكون ابنك في الصف السابع. وهو ما سيعطيك أنت وابنك أكثر من عام للتعرف على برامج المدارس الثانوية. وبينما تصبح ملماً بالمعلومات، سوف تستطيع العمل مع ابنك على تحديد أهداف. توجد أشرطة فيديو لورش حول عملية القبول بالمدارس الثانوية لصيف 2011 على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم على الرابط:

schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/videodeos.htm

يجب عليك أنت وابنك بدء
حضور معارض المدارس
الثانوية عندما يكون ابنك في
الصف السابع. وهو ما يعني أنه
سيكون أمامكم عامان للتعرف
على برامج المدارس الثانوية.

وتنظم العديد من المدارس المتوسطة أمسية خاصة بها حول المدارس الثانوية، وتدعو ممثلين من مدارس ثانوية محلية. إذا نظمت مدرستك أمسية للمدارس الثانوية، احضر الأمسية وتحدث إلى ممثلي المدارس للحصول على معلومات عما تقدمه كل مدرسة.

تقدم العديد من المدارس الثانوية جولات بها. راجع دليل المدارس الثانوية للاطلاع على المعلومات الخاصة بالجولات. إذا لم توجد معلومات على الدليل، استعن بمعلومات الاتصال الموجودة على صفحة المدرسة للاتصال بالمدرسة مباشرة. ويمكنك، في بعض الحالات، بدء هذه الجولات عندما يكون ابنك في الصف السابع. ستكون فكرة جيدة أن تتجول بمدرسة خلال اليوم الدراسي للوقوف على سير الدراسة إذا كانت المدرسة تسمح بذلك. حيث ستستطيع تكوين انطباع عن طبيعة المدرسة.

عندما يصبح ابنك تلميذاً في الصف الثامن، ينبغي عليك أن تكونا قد ركبتما القطار أو الحافلة للذهاب للمدارس التي حازت على اهتمامكم. سيساعدكم ذلك على معرفة طول الرحلة الذي سيكون جانباً هاماً في تقييمكم للمدارس. وتوجد معلومات عن تفاصيل السفر على الرابط: www.hopstop.com.

يمكنك أيضاً التسجيل لتلقي مستجدات حول عملية القبول بالمدارس الثانوية على الرابط:
schools.nyc.gov/Subscribe

إلى جانب المعلومات المتاحة ضمن إدارة التعليم، يمكنك الحصول على معلومات أخرى من الموقع:
insideschools.org، وهو مشروع لمركز شؤون مدينة نيويورك (Center for New York City Affairs).
كما قد يساعدك أيضاً آباء آخرون لتلاميذ بالمدرسة الثانوية. وقد تنظم جمعية الآباء بمدرك المتوسطة عروفاً أو توزع معلومات. كما أن التحدث إلى آباء زملاء ابنك في الفصل من شأنه أن يسهل مرحلة الانتقال من المدرسة المتوسطة إلى الثانوية.

خيارات أخرى للتلاميذ الذين هم في صفوف المدرسة الثانوية

إذا كان ابنك يجد صعوبة في الدراسة بالمدرسة الثانوية ولا يحصل العدد المطلوب من الوحدات الدراسية ("كريديت")، فقد يتخلف ولا يكون مستعداً للتخرج في أربع سنوات. يجب عليك أنت وابنك استكشاف مسارات أخرى للتخرج. ومدارس التحويل هي مدارس ثانوية صغيرة تحاول خلق رابط مع التلاميذ بصورة مُشخصنة، وتقدم فرصاً للكلية والمسارات المهنية. ويقدم برنامج "التعلم من أجل العمل" (LTW) أنشطة تعريفية معمقة للتخضير للعمل والمسارات المهنية بمدارس التحويل، وكذلك بمراكز الأحياء للبالغين الصغار (YABC) التي تقدم برامج أكاديمية مسائية للتلاميذ الأكبر سناً. يمكنك إيجاد قائمة كاملة بمدارس التحويل ومراكز الأحياء للبالغين الصغار وبرامج معادلة الثانوية (GED) في دليل "طرق إضافية للتخرج". وتوجد نسخة منه يمكن تنزيلها على الرابط:
schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/default.htm

تقارير مدينة نيويورك عن المسؤولية

- بصفتك والدة) تبحث مع ابنك عن المدرسة الثانوية المناسبة، نعتقد أنه يجب عليك التعرف على تقارير مدينة نيويورك عن المسؤولية. هناك ثلاثة أنواع: تقرير التقدم، وتقرير مراجعة الجودة، والاستبيان المدرسي.
- **تقرير التقدم** – في كل خريف، تتسلم معظم المدارس تقريراً ودرجة أجدية (A) وهي الدرجة الأولى أو B أو C أو D أو F وهي الدرجة الأخيرة) تقيس مدى نجاحها في تعليم التلاميذ خلال السنة الدراسية السابقة. ويقيس تقرير التقدم مساهمة كل مدرسة في تحقيق التقدم الأكاديمي للتلاميذ، بصرف النظر عن موضع بدء كل تلميذ لمشواره تجاه التخرج والاستعداد لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية.
 - **تقرير مراجعة الجودة** – تعرف العديد من المدارس، خلال العام الدراسي، زيارات لمقرها تستغرق يومين أو يومين ونصف يوم من تربيين ذوي خبرة، وتشمل اجتماعات مع قيادة المدرسة والمعلمين والتلاميذ والآباء وكذلك زيارات لقاعات الدرس. وتُنشر نتائج الزيارات على شبكة الإنترنت في تقارير مُفصلة تصف مدى دعم كل مدرسة لإنجاز التلاميذ.
 - **الاستبيان المدرسي** – في كل سنة، يُجيب الآباء والمعلمون والتلاميذ في الصفوف من 6 إلى 12 على استبيان حول مدارس مدينة نيويورك. وتجمع أسئلة الاستبيان آراء المجتمع المحلي حول التوقعات الأكاديمية والتواصل والمشاركة والأمن والاحترام. ويستطيع قادة المدارس الاستعانة بنتائج الاستبيان لمعرفة المجالات الجيدة في مدارسهم والمجالات التي تحتاج لتحسين.

الجهة التالية: ما بعد المدرسة الثانوية

سيكون أمام ابنك مجموعة من الخيارات عند تخرجه من المدرسة الثانوية. وتحتاج أنت وابنك إلى البحث لتحديد الخيارات المناسبة. تعامل مع موجه ابنك بالمدرسة الثانوية أو فريق العمل المسؤول عن التوجيه بشأن الكلية والمسارات المهنية لمساعدتك على تحديد المسار الذي ترغب أنت وابنك تبنيه.

ومن بين الخيارات المتاحة الجامعات والكليات ببرامج دراسة لأربع سنوات. الجامعات هي عادة مدارس كبيرة تضم تشكيلة واسعة من برامج الشهادات، ومنشآت للبحث، ومدارس للدراسات

العليا. وعادة ما تكون كليات العلوم الإنسانية صغيرة، وتضم غالباً فصلاً بعدد صغير من الطلبة، وتقدم شهادات الإجازة. أما الكليات المجتمعية وكليات الزمالة فهي معاهد ببرامج دراسة لسنتين تفضي لشهادات الزمالة، وتقدم أحياناً اعتمادات مصادقة غير الشهادة في مواد تسمى مسارات مهنية معينة. ويحصل بعض الطلبة شهادات زمالة ثم يقومون بالتحويل إلى كلية ببرامج دراسة لأربع سنوات لإحراز شهادة إجازة.

للاطلاع على الخطوط الزمنية وقوائم الأعمال والمزيد من التوجيه عن التخطيط للكلية والقبول بها، راجع كتيب "دليل اكلية للآباء" للرابطة المدنية لمدينة نيويورك (New York Urban League) على الرابط:
www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form

أعدت مؤسسة (New Visions for Public Schools) دليل "الطريق إلى الكلية" الذي يوجد على الرابط:
<http://www.newvisions.org/the-road-to-college/overview>؛ كما يوجد كتيب "أدوات لمساعدة التلاميذ على التحضير للكلية"، وهو مصدر جيد آخر من إصدار إدارة التعليم، على الإنترنت على الرابط:
schools.nyc.gov/StudentSupport/GuidanceandCounseling/CollegeCareerSupport/default.htm

تركز المدارس التقنية ومدارس التجارة والأعمال على تحضير الطلبة من أجل مهن معينة، وعادة لمدة سنتين أو أقل. قد تساعد هذه المدارس ابنك على إحراز ترخيص أو شهادة أو اعتماد خاص، وأحياناً شهادة الزمالة أو الإجازة. غير أن رصيد الوحدات الدراسية من هذه البرامج غير قابل بالضرورة لتحويله تجاه رصيد برامج شهادات أكاديمية.

تكون الكليات والجامعات العمومية مدعومة من الولايات والمدن، وعادة ما تكون أقساط التعليم بها أقل من أقساط المعاهد الخاصة. كما أن أقساط معهد عمومي تكون عادة أقل من أجل طالب مُقيم مقارنة بغير المُقيم.

جامعة مدينة نيويورك (CUNY) هي شبكة واسعة تضم أكثر من عشرين كلية وجامعة عمومية. لمزيد من المعلومات، زُر: www.cuny.edu.

جامعة ولاية نيويورك (SUNY) هي شبكة واسعة تضم أكثر من ستين كلية وجامعة عمومية في ولاية نيويورك. لمزيد من المعلومات، زُر: www.suny.edu.

تمويل الدراسة بالكلية

أقساط الدراسة بمعهد خاص للتعليم العالي أعلى من أقساط معهد عمومي للتعليم العالي، غير أن معاهد التعليم العالي الخاصة تكون قادرة بصورة أكبر أحياناً على تقديم مساعدة مالية ومنح دراسية للطلبة المؤهلين.

سواء كنت تفكر في الالتحاق بمعهد خاص أو عمومي، فإنك تحتاج لمعرفة تكاليفه. غير أنه لا ينبغي عليك أن تدع المسائل المالية تمنعك من اعتبار جميع الخيارات المتوفرة لابنك. فيفضل المساعدة المالية والمنح الدراسية من الولاية والحكومة الفيدرالية، يستطيع معظم الطلبة أن يلتحقوا بالكلية. تجدون فيما يلي وصفاً مختصراً لبعض الموارد المتوفرة.

- المساعدة المالية – يعتمد مقدار المساعدة المالية الذي سيكون ابنك مؤهلاً لها في الغالب على دخلك، وعدد الأشخاص الذين تعيلهم، وعلى ما إذا كان هناك أفراد آخرون من الأسرة يدرسون بالكلية. وأول خطوة على ابنك اتخاذها هو تقديم طلب التحاق بالكلية. الخطوة التالية لك ولابنك هي تقديم طلب للحصول على المساعدة المالية من خلال ملء طلب المساعدة المالية الفيدرالية للدراسة الجامعية (FAFSA).

فيفضل المساعدة المالية والمنح

الدراسية من الولاية والحكومة

الفيدرالية، يستطيع معظم الطلبة

أن يلتحقوا بالكلية.

- طلب المساعدة المالية الفيدرالية للدراسة الجامعية (FAFSA) هو أهم طلب للمساعدة المالية بسبب الحاجة. وهو استثمار فيدرالية تنظر في مدى حاجتك للمساعدة وتحدد أهلية الطالب للمساعدة المالية الممولة من الكليات والولايات والحكومات الفيدرالية، وتشمل الهبات والقروض التعليمية وبرامج الدراسة مقابل العمل. راجع: www.fafsa.ed.gov. إضافة لذلك، تتطلب العديد من المدارس تقديم الطلبات إلكترونياً من خلال برنامج (CSS/Financial Aid Profile). راجع: www.collegeboard.com/profile.

من الهام جداً أن تعرف مختلف الخيارات المتوفرة للمساعدة على تغطية تكاليف دراسة ابنك بالكلية، ومعرفة أنه ربما يجب عليك، بناء على حاجتك المادية، التقديم لعدة مصادر مختلفة لإكمال الحزمة المالية المطلوبة لكلية ابنك.

القروض

عندما تقترض أموالاً، يُسمى ذلك قرضاً، ويجب تسديده. وتختلف شروط كل قرض باختلاف مصدره.

القروض الحكومية

لدى كل من الحكومة الفيدرالية وحكومة الولاية برامج لإقراض الطلبة. تعتمد برامج المساعدة المالية على الحاجة المالية، وهي أكبر مصدر منفرد للمساعدة المالية من أجل الدراسة الجامعية. وتقدم القروض الحكومية شروطاً وأسعاراً فائدة معقولة أكثر من غيرها. وعادة ما لا يغطي قرض حكومي جميع أقساط الكلية والتكاليف المرتبطة بالدراسة بها، ولهذا يجب تعزيز هذا النوع من القروض بمصادر أخرى. فيما يلي القروض الحكومية الفيدرالية الأكثر شيوعاً: قرض (Federal Perkins Loan)؛ وقرض (Federal Subsidized Stafford Loan)؛ وقرض (Federal Unsubsidized Stafford Loan)؛ وقرض (Federal PLUS Loan). زُر الرابط: www2.ed.gov/finaid لمزيد من المعلومات.

قروض الولاية

تقدم معظم الولايات تشكيلة من المساعدات المالية المبنية على الحاجة وعلى الجدارة. وتحدد الأهلية لمعظم برامج القروض للولاية تبعاً لتوجيهات فيدرالية من أجل المساعدة المبنية على الحاجة. زُر الرابط: www.hesc.org، أو اتصل بالرقم HESC-NYS-888-1.

القروض الخاصة

يتم الحصول على القروض الخاصة من مؤسسات إقراض خاصة مثل البنوك، ويمكن أن تكون مصدراً ممتازاً للأموال لسد أي نقص في تغطية مصاريف الكلية؛ غير أن شروطها وأسعار فائدتها غير مغرية مثل القروض الحكومية. وقد تقدم الكليات أيضاً برامج للإقراض من أجل الطلبة المقبلين عليها.

الهبات والمنح الدراسية

تمثل الهبات والمنح الدراسية دعماً مالياً مقدماً بناءً على الجدارة، أو الجدارة إلى جانب الحاجة. وهي ليست قروضاً ينبغي تسديدها. والمدارس والمؤسسات التجارية والمنظمات والجمعيات والحكومة والقطاع الخاص هي أكثر مصادر الهبات والمنح الدراسية شيوعاً. وتقدم معظم المدارس نوعاً من المنح الدراسية، ويعتمد مقدارها وأهلية الحصول عليها على عدد من العوامل تحددها كل كلية بعينها، من بينها الحاجة والجدارة الأكاديمية والمجال الأكاديمي والاهتمامات ومعايير أخرى. من المهم طلب معرفة المساعدة المالية المتوفرة في كل كلية تقدم طلب التحاق بها.

برامج الدراسة مقابل العمل

البرنامج الفيدرالي للدراسة مقابل العمل هو برنامج ممول فيدرالياً ويقدم فرص عمل بدوام جزئي في حرم الكلية أو في مجال الخدمة المجتمعية للطلبة الذين يحتاجون للمساعدة المالية. يعمل معظم الطلبة من 10 إلى 12 ساعة أسبوعياً، ويتلقون أجرة تعادل الحد الأدنى للأجور على الأقل.

خط زمني: أهمية التخطيط

على العموم، تذكر أن مدينة نيويورك مدينة فريدة من نوعها لأنها توفر للطلبة العديد من الفرص لاستكشاف اهتماماتهم ومجالات المسارات المهنية، وتضع في متناولهم خدمات وبرامج، وتسمح لهم بلقاء مرشدين خارج المدرسة. وأمام الطلبة العديد من الفرص لخدمة المجتمع المحلي. وإذا كان التلاميذ شاملي المعرفة ومهتمين بمجموعة من الأمور، فسوف يعزز ذلك طلباتهم للالتحاق بمدارس التعليم العالي، ويدعم إنجازهم الأكاديمي. شجع ابنك على استخدام المدينة كمورد والبحث عن فرص فيها وخاصة في الصيف.

مدينة نيويورك مدينة
فريدة من نوعها لأنها
توفر للطلبة العديد من
الفرص

تذكر أيضاً أنه من الضروري أن تعمل مع مدرسة ابنك لمعرفة التواريخ الهامة، وإنجاز الأعمال في مواعيدها، وتتبع تقدم ابنك. حيث أن عمليات القبول بالمدارس الثانوية والكليات تشمل خطوات متعددة بمواعيد محددة. من الأفضل أن تخطط مسبقاً وأن تكون منظماً. وإحدى التقنيات المفيدة من أجل ذلك هو خلق "صندوق تجهيز". في بداية الصف السادس، ابدأ الاحتفاظ بجميع كشوف الدرجات والجوائز والشهادات والرسائل في حافظة أوراق. وسيجعلك صندوق التجهيز هذا منظماً أنت وابنك حتى التخرج من المدرسة الثانوية.

وأخيراً، نعتقد بناءً على تجربتنا أن التوصيات الموضحة في الصفحات التالية من شأنها مساعدتكما في المشوار الممتد من الصف 6 إلى الـ12.

توصيات

الصف الـ6

- واصل أو ابدأ ممارسات جيدة للاستذكار وإنجاز الواجب المنزلي. تأكد من أن لدى ابنك المواد المطلوبة لإنجاز مهامه.
- تأكد من أن ابنك يتلقى الأعمال الدراسية الأكثر اختباراً للقدرات من بين الأعمال المتوفرة.
- انضم إلى جمعية الآباء.
- زُر الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم على الرابط: <http://schools.nyc.gov> للاطلاع على معلومات مفصلة حول توقعات وتقويم العام الدراسي؛ وزُر كذلك رابط الآباء بنظام (ARIS) الذي سيعطيك معلومات هامة حول أداء ابنك.
- اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.
- احرص على الاطلاع على كشوف درجات ابنك التي تصدر عادة من أربع إلى ستة مرات خلال السنة.
- اتصل بمنسق شؤون الآباء و/أو المعلمين إذا راودتك أسئلة.
- تعرّف على الموجّه أو الاستشاري الخاص بابنك.
- تعرّف على خدمات التدريس الخصوصي أو أي شكل آخر من المساعدة إذا كان ابنك يجد صعوبة في مادة ما.
- كن على علم بتاريخ تنظيم امتحانات ولاية نيويورك في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات خلال دورة الربيع، وتأكد من ابنك يستوعب أهمية هذه الامتحانات. حيث أن نتائج هذه الامتحانات تؤثر في الترقية، وحضور المدرسة الصيفية، والإلحاق بالفصول في العام التالي. اعمل مع مدرسة ابنك لمعرفة طرق محدّدة تستطيع بها مساعدة ابنك في الاستعداد لهذه الامتحانات.
- استعن بالمدينة كأداة للتعليم. زُر مع ابنك، خلال عطلة نهاية الأسبوع والعطل المدرسية، المتاحف والمؤسسات الثقافية والمواقع التاريخية، واطلب منه القيام ببحث حولها لاحقاً.
- الصيف ليس فترة للاستراحة. ادخل شبكة الإنترنت وابحث عن برامج قد تحوز على اهتمام بنك. هناك العديد من البرامج المجانية، والعديد من البرامج الأخرى التي تقدم منحاً دراسية. سئساعد المشاركة في هذه البرامج على دعم اللمة العامة عن ابنك.
- استغل الصيف للتحضير من أجل الامتحانات الموحدّة للصف السابع. اجعل ابنك يكتسب عادة القراءة، وتقدم بطلب للحصول على بطاقة اشتراك من فرع المكتبة العامة القريبة منك.

الصف الـ 7

- تواصل مع آباء أطفال أكبر سناً من ابنك شيئاً ما لمعرفة تجاربهم في إيجاد "أفضل" مدرسة ثانوية من أجل أطفالهم.
- اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.
- زُر معارض المدارس الثانوية التي تنظمها إدارة التعليم. سيكون ممثلون للمدارس الثانوية حاضرين لإعطاء معلومات للآباء المهتمين، والإجابة عن الأسئلة حول الدورات الدراسية المقدمة وشروط الأهلية.
- ابق على اتصال بالمعلمين وأفراد آخرين من طاقم المدرسة.
- إذا لم يحقق ابنك نتيجة جيدة في امتحان مهارات اللغة الإنكليزية و/أو الرياضيات في العام السابق، حاول مساعدته على تحسين نتيجته في هذه السنة. اسأل عن نوع التدريس الخصوصي الذي سيقدم عبر المدرسة. زُر الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم لإيجاد روابط. سترسل نتائج هذا العام إلى المدارس الثانوية في العام المقبل في إطار عملية طلب الالتحاق بها.
- توجد معلومات عن استكشاف المسارات المهنية من على موقع: www.bls.gov/k12 وموقع: www.careerexplorer.net. تُركز العديد من المدارس الثانوية على مجموعة مهن معينة خاصة بمسار مهني بعينه. يجب اعتبار اهتمامات ابنك عند التقديم للمدارس.
- استغل الصيف كوقت للتعلّم. ابحث عن معسكرات للكمبيوتر وبرامج للعلوم وفرص في فنون الأداء، إلخ.
- تتحمّل المدرسة المتوسطة إدخال جميع درجات ابنك في سجله الدائم. غير أنه ينبغي لك تفحص السجل الأكاديمي لابنك للتأكد من أنه يحمل معلومات مستجدة.
- حيثما أمكن، زُر المدارس الثانوية واذهب إليها مستخدماً المواصلات العامة. سيساعدك ذلك على معرفة المزيد عن خيارات المدارس الثانوية، وطريق السفر إليها، والوقت الذي سيستغرقه الذهاب إليها كل يوم.

الصف الـ8

□ انتبه جيداً لجميع المواعيد النهائية الخاصة بعملية القبول بالمدارس الثانوية. استعن بدليل المدارس الثانوية، وزرُ الورشات، وراجع الموجه أو الاستشاري بخصوص هذه المواعيد النهائية.

□ في سبتمبر/أيلول، سجّل ابنك لخوض امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصّصة (SHSAT). توجد طلبات التقديم في مدرسة ابنك، لدى الموجه عادة.

□ من سبتمبر/أيلول إلى نوفمبر/تشرين الثاني، زُر معارض المدارس الثانوية، واستمر في الترتيب لمواعيد لزيارة مدارس بعينها، وراجع دليل المدارس الثانوية لمعرفة البرامج التي لديها شروط للقبول بها (إجراء مقابلة، تقديم ملف أعمال، حضور جلسات إعلامية، خوض تجربة أداء، امتحانات) حتى تستطيع التخطيط تبعاً لذلك.

□ احضر الورشات حول القبول بالمدارس الثانوية، وفعاليات المدرسة المفتوحة، والجلسات الإعلامية.

□ بحلول ديسمبر/كانون الأول، امأ طلب الالتحاق بالمدرسة الثانوية. تعاون مع ابنك على اختيار برامج أكثر مواءمة لمستوى مهارات ابنك واهتماماته، وتوجد على مسافة معقولة من بيتك. تذكر أنه يمكن إدراج ما يصل إلى إثني عشر خياراً في طلب الالتحاق بالمدرسة الثانوية.

□ إذا كنت مهتماً بالمدارس المستقلة ("شارتر")، راجع دليل المدارس المستقلة أو اتصل بكل مدرسة على حدة لمعرفة المواعيد النهائية لتقديم طلبات الالتحاق بها.

□ اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.

□ استعن برابط الأباء بنظام (ARIS) لمواصلة تتبّع تقدم ابنك.

□ في فصل الربيع، ستشمل امتحانات ولاية نيويورك مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات والعلوم. قد تستخدم المدارس الثانوية نتائج هذه الامتحانات لإلحاق التلاميذ بالدورات الدراسية في الصف التاسع.

□ يجب على التلاميذ الذي يتلقون دورات دراسية للمدرسة الثانوية في الصف الـ8 أن يخوضوا امتحانات "الريجننت" (Regents) في يونيو/حزيران لتحصيل رصيد من الوحدات الدراسية للمدرسة الثانوية.

الصف الـ9

- انضم لجمعية الآباء واحضُر اجتماعاتها.
- شجّع ابنك على الانضمام إلى نادٍ أو نشاط واحد على الأقل من بين نوادي وأنشطة التلاميذ.
- خصّص ملفاً لحفظ كشوف الدرجات لكل دورة، وسجل العلامات الذي من المفترض تلقّيه كل سنة.
- اجتمع بالمعلمين في اجتماعات الربيع والخريف. يستطيع منسقو شؤون الآباء إخبارك ما إذا كان الآباء ينشرون معلومات على الإنترنت. اتصل لتحديد مواعيد لمقابلة المعلمين والموجهين والمدراء المساعدين أو أي منهم. سوف يحتاجون لتخصيص وقت للقائك.
- ركز على الواجب المنزلي إضافة لعمل الفصل. ستكون المدرسة الثانوية أكثر صعوبة من المدرسة المتوسطة، وستصبح أكثر صعوبة بعد كل سنة.
- تذكر أن الكليات ستنتظر في عمل ابنك في جميع الصفوف بداية من الصف الـ9 عند تقييم طلبه للالتحاق بها.
- اجعل ابنك يهدف إلى تحقيق أكبر معدل ممكن لرفع عدد خيارات الكلية أمامه.
- واصل استكشاف المسارات المهنية باستخدام دليل المعلومات حول المسارات المهنية على الرابط: www.bls.gov/oco، وموقع (Princeton Review) على الرابط: www.princetonreview.com.
- اقترح على ابنك أن يزور مكتب الكلية بمدرسته الثانوية أو أن يتواصل مع الأشخاص في المدرسة المنخرطين في التوجيه حول الكلية، لكي يبدأ جمع معلومات. ناقش خيارات الكلية، واخلق انطباعاً أنه من المتوقع من ابنك أن يلتحق بالكلية عند التخرج من الثانوية. ناقش مزايا الالتحاق بالكلية.
- حضّر قائمة بثلاث كليات تحوز على اهتمام ابنك. وأدرج بالقائمة شروط الكليات الخاصة بالمعدل العام وامتحان (SAT).
- شجّع ابنك على السعي لتلقّي برنامج أكاديمي متين يشمل دراسة لغة أجنبية بداية من الصف العاشر (حيث أن شهادة "الريجننت" المتقدمة تتطلب قضاء ثلاثة سنوات في دراسة لغة أجنبية).
- الصيف فرصة للتعلّم. ينبغي لابنك التفكير في تلقي دروس متقدمة أو التسجيل لتدريبات ميدانية (مدفوعة أو غير مدفوعة الأجر). يجب على التلاميذ الذين يفشلون في فصل أن يعيدوه بأسرع وقت ممكن ليبقوا في المسار الصحيح وليتخرجوا في حينه، وليضمنوا أن تكون أمامهم المزيد من خيارات الكلية والمسارات المهنية.
- راجع مع ابنك شروط التخرج، بما فيها الدورات والامتحانات المطلوبة. توجد المعلومات على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم أو لدى الموجه. احرص على فهم شروط التخرج ومتطلبات الجاهزية للكلية.
- يحتاج تلاميذ التعليم العام إلى تجميع ثماني وحدات دراسية على الأقل ليتم ترقيتهم إلى الصف العاشر؛ ويوصى بشدة بتحصيل 11 وحدة دراسية.
- راجع هذا الدليل للآباء للاطلاع على معلومات حول التخرج:

schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm

فكر في زيارة كلية واحدة على الأقل في كل سنة من سنوات دراسة ابنك بالمدرسة الثانوية.

استمر في تشجيع ابنك على القراءة خارج ساعات المدرسة.

احرص على أن يخلق ابنك عنواناً له للبريد الإلكتروني ليستخدمه في التواصل مع الكليات والجامعات، وفرص العمل الصيفي المحتملة، والتدريبات الميدانية. نوصي بخلق عنوان بسيط (@gmail/yahoo! الاسم، إلخ). سيتم إرسال معظم المعلومات حول وضع طلبات الالتحاق عبر البريد الإلكتروني.

ذكر ابنك أن ما ينشره على مواقع التواصل الاجتماعي مثل "فايسبوك" يمكن أن يقرأه مسؤولو القبول بالكليات وأرباب العمل المحتملون. ينبغي على ابنك أن يتحلى بحسن التقدير وأن ينتبه لما ينشره.

ضع مبلغاً من المال جانباً من أجل امتحانات (SAT II) للمواد.

اسأل عما إذا كانت دورات الإلحاق المتقدم خياراً بالنسبة لابنك. راجع المعلم أو الموجه أو المدير المساعد.

الصف الـ10

❑ راجع سجل علامات ابنك في بداية العام الدراسي من أجل التأكد من أن جميع أعمال الدورات الدراسية ونتائج الامتحانات مسجلة فيه بدقة. يحتاج ابنك لتحصيل رصيد يتراوح من 8 إلى 12 وحدة دراسية ليتم اعتباره تلميذاً في الصف العاشر.

❑ إذا لم يكن لدى ابنك رصيد كافٍ من الوحدات الدراسية، استشر موجهه أو استشاريه بالمدرسة.

❑ جدد قائمة الكليات التي أعدتها أنت وابنك في الصف الـ9. راجع المتطلبات؛ فبعض الكليات مثلًا تشترط اجتياز امتحان (SAT II).

❑ امتحان (PSAT) المقرر تنظيمه في أكتوبر/تشرين الأول مجاني من أجل جميع تلاميذ مدينة نيويورك. ونشجع تشجيعاً كبيراً على خوضه. سوف تشير نتائجه إلى مجالات المواد التي تحتاج إلى تحسين في إطار التحضير لامتحان (SAT) أو امتحان (ACT). عندما يخوض تلميذ امتحان (PSAT) في الصف الـ11، يستطيع بناء على نتيجته فيه أن يتأهل لمنحة دراسية تعطى عن الجدارة. ولذلك، فمن المهم لابنك أن يخوض الامتحان في الصف الـ10 ليصبح مُلمّاً به.

❑ اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.

❑ اجعل ابنك يهدف إلى تحقيق أكبر معدل ممكن لرفع عدد خيارات الكلية أمامه.

❑ اجعل ابنك يتسجل للحصول على حساب مجاني على موقع "مجلس الكليات":
www.collegeboard.org

❑ ابدأ زيارة معارض الكليات.

❑ شجّع ابنك على تلقي الدورات الدراسية الأكثر صعوبة على قدر الإمكان. ليست جميع الدورات الدراسية متاحة لجميع التلاميذ، غير أنه يجب على كل تلميذ إظهار الرغبة في العمل بجد.

❑ اسأل عما إذا كانت دورات الإلحاق المتقدم خياراً بالنسبة لابنك. راجع المعلم أو الموجه أو المدير المساعد.

❑ ناقش إمكانية خوض ابنك لامتحان (SAT II) إذا كان أداءه ممتازاً في مادة معينة.

❑ سوف تحتاج للتسجيل من أجل هذا الامتحان ودفع رسومه.

❑ اسأل في ثانوية ابنك عن الدورات الدراسية بمستوى الدراسة الجامعية مثل دورات (College Now) أو غيرها، وسجله فيها.

❑ الصيف فرصة للتعلّم. شجّع ابنك على القيام بأعمال للخدمة المجتمعية أو أعمال تطوعية في الصيف. تقدم دورات (College Now) في العديد من كليات المدينة إضافة إلى المعاهد الصيفية من أجل تلاميذ الثانويات. إذا كنت مهتماً بكلية معينة، اتصل بهذه الكلية لمعرفة ما إذا كانت تقدم برامج صيفية. التحضير لامتحاني (PSAT/SAT) في صيف هذا العام هو فكرة جيدة أيضاً؛ ونقترح أن تستفسر عن برامج التحضير للامتحانات في مدرسة ابنك.

□ راجع سجل علامات ابنك في بداية العام الدراسي من أجل التأكد من أن جميع أعمال الدورات الدراسية ونتائج الامتحانات مسجلة فيه بدقة. يجب أن يكون لدى ابنك رصيد يتراوح من 20 إلى 22 وحدة دراسية، مع أربعة في الإنكليزية وأربعة في الدورات المطلوبة في الدراسات الاجتماعية لكي يُعتبر تلميذاً في الصف الحادي عشر. إذا لم يكن لدى ابنك رصيد كافٍ من الوحدات الدراسية، استشر موجهه أو استشاريه بالمدرسة.

□ من الهام جداً أن يستوفي ابنك جميع الأجال. لأنه إذا تخلف عن الأجال تددت خياراته.

□ احرص على أن يخوض ابنك امتحان (PSAT) في الخريف. فهو الامتحان المؤهل لمنح البرنامج الوطني للمنح عن الجدارة والبرنامج الوطني للمنح عن الإنجاز.

□ اتصل بمكتب التوجيه لمعرفة جدول امتحان (SAT) و امتحان (ACT). اتخذ الترتيبات لخوض ابنك للامتحان أو الامتحانات المطلوبة في مايو/أيار ويونيو/حزيران.

□ تمعن في برامج التحضير للامتحانات المتوفرة، واختر البرنامج الأنسب لأسرتك من حيث الأوقات والتكاليف. تقدم المدارس أحياناً حصصاً تحضيرية خاصة بها. استفسر لدى مدرستك.

□ املا طلبات الحصول على وجبات الغداء المدرسية؛ فقد يساعدك ذلك على الحصول على إعفاء من دفع رسوم امتحان (SAT) و امتحان (ACT).

□ اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.

□ زُر المعارض حول الكليات، والكليات بعينها، وتأكد من أنك تستوعب معايير القبول بها، والتكاليف الناجمة عن الدراسة بها، وعمليات تقديم طلبات الالتحاق بها.

□ استمر في دعم وتوسيع أنشطة ابنك خارج المقرر والأنشطة الموازية للمقرر في كل من المدرسة وخارجها. حيث أن الأنشطة خارج الدروس المقررة تعتبر ميزة عند طلب عمل وكذلك في التعليم بعد المدرسة الثانوية.

□ احرص على أن يحدد ابنك امتحانات (SAT II) إذا كانت الكليات التي تحوز على اهتمامه تشترطها.

□ زُر مُجمّعات الكليات التي تحوز على اهتمامك. تنشر العديد من الكليات جولات افتراضية على مواقعها الإلكترونية؛ استغل هذه الفرصة في حالة لم تكن قادراً على السفر فعلياً إلى مقر هذه الكليات.

□ احضُر العروض عن الكليات التي ترعاها مدرستك؛ ولدى بعض المدارس تقويمات شهرية محددة مُعدّة لتجنّب تأخر التلاميذ في استقصائهم للكليات. ينبغي عليك طلب نسخ من هذه التقويمات من مكتب التوجيه؛ ثم تعليقها في مكان حيث تستطيع أنت وابنك مراجعتها.

□ شجّع ابنك على تلقي الدورات الدراسية الأكثر صعوبة على قدر الإمكان. ليست جميع الدورات الدراسية متاحة لجميع التلاميذ، غير أنه يجب على كل تلميذ إظهار الرغبة في العمل بجد.

□ اجعل ابنك يهدف إلى تحقيق أكبر معدل ممكن لرفع عدد خيارات الكلية أمامه.

□ ساعد ابنك على اختيار نشاط صيفي سيساعده على تنمية مهارات، وتحسين أدائه الأكاديمي، وتوضيح

أهدافه المتعلقة بالمسار المهني.

□ استغل فترة الصيف لزيارة المزيد من مُجمّعات الكليات التي تحوز على اهتمامك، وشجع ابنك على البحث عن عمل أو تدريب ميداني أو برنامج تحضيري للكليّة أو امتحان (SAT).

□ اسأل في ثانوية ابنك عن دورات الإلحاق المتقدم، والدورات الدراسية بمستوى الدراسة الجامعية مثل دورات (College Now) أو غيرها، وسجّله فيها.

□ استخدم برنامج (FAFSA 4Caster) لحساب التوقعات بشأن حصول ابنك على المساعدة المالية، واجتمع باستشاري لتحديد ما إذا كان مؤهلاً للاستفادة من برنامج ولاية نيويورك لفرص التعليم العالي (HEOP).
لمزيد من المعلومات، راجع الرابط:

www.highered.nysed.gov/kiap/colldev/HEOP/documents/HEOPWebBrochure2011-12.pdf

□ اطلب من ابنك إعداد مسودة أولية لقائمه للكليات، مع وضع ثلاث كليات في كل فئة من الفئات التالية: كليات مضمون قبوله بها، كليات مُستهدفة، كليات مستعصية.

□ اطلب من ابنك أن يكتب المسودة الأولية للمقال الذي سيستخدمه في طلبات الالتحاق بالكليات وطلبات المنح.

□ إذا لم تكن مؤهلاً للحصول على إعفاء من دفع رسوم الطلبات، ابدأ في توفير هذه الرسوم، بما فيها رسوم جامعة (CUNY) الحكومية التي توجد إعفاءات أقل الآن من دفع رسومها.

الصف الـ12

❑ راجع سجل علامات ابنك في بداية العام الدراسي من أجل التأكد من أن جميع أعمال الدورات الدراسية ونتائج الامتحانات مسجلة فيه بدقة. يحتاج ابنك لتحصيل رصيد من 30 وحدة دراسية أو أكثر ليتم اعتباره تلميذاً في الصف الثاني عشر.

❑ ابق على اتصال باستشاري ابنك ومعلميه للتأكد من أنه تلقى الفصول وخاض الامتحانات المطلوبة للتخرج في الوقت المحدد.

❑ اجتمع بالمعلمين خلال اجتماعات الربيع والخريف.

❑ احرص على أن يستخرج ابنك رقم ضمان اجتماعي لأنه سيحتاجه في طلبات التقديم.

❑ ساعد ابنك في كتابة سيرة ذاتية، حيث أنه كثيراً ما تطلبها مكاتب القبول بالكلية. ساند ابنك في جهوده في كتابة المقالات التي هي جزء من طلبات الالتحاق بالكلية. لا تقع فريسة إغراء الكتابة عوض ابنك. فيجب أن يحمل العمل المُسلم إشارات على أن من كتبه مراهق.

❑ قدّم طلبات المنح الدراسية. سيعني ذلك الكشف عن ممتلكاتك ودخلك. احتفظ بنسخ من مستندات الضرائب واستمارات الدخل، وغيرها.

❑ احرص على أن يجدول ابنك امتحانات (SAT II) إذا كانت الكلية التي تحوز على اهتمامه تشترطها.

❑ تأكد من أن يستقصي ابنك عملية تقديم الطلبات والأجال الخاصة بالكلية التي يرغب في الدراسة بها.

❑ راجع جميع المراسلات التي يتلقاها ابنك من الكلية. تعاون مع استشاري ابنك لتقييم رزم المساعدة المالية وتحديد الكلية التي ينبغي التسجيل بها.

❑ تأكد من إرسال ابنك لجميع وثائق التسجيل المطلوبة، وأية ضمانات مالية إن طُلبت. لن تحجز الكلية المقاعد إذا لم تصلها الوثائق والضمانات المالية.

❑ احرص على أن يحضر ابنك جميع جلسات التوجيه والاختبار التقييمي للكلية.

❑ راقب إذا كانت هناك علامات على تدهور حماس ابنك. فكثيراً ما يمر التلاميذ بفترة من تناقص الحماس بعد العملية المرهقة لتقديم طلبات الالتحاق بالكلية. اسأل ابنك عن الواجب المنزلي وعمل الفصل. تتبّع حضوره للمدرسة. (يوجد بكل مدرسة مكتب للحضور يمكنه أن يبلغك بحالات غياب ابنك الرسمية إضافة إلى غيابه عن فصول المواد). استمر في تتبّع ابنك طوال دورة الربيع. إذا أخفق ابنك في أية مواد، سوف لن يتخرج في الوقت المحدد. كما أنه من الممكن أن تغير كلية قرارها بخصوص قبول ابنك بها أو مساعدته بمنحة دراسية إذا كانت نتائج النهائية لا تصل لنفس المستوى الذي حققه في الدورات السبع السابقة.

تكملة للصف الـ2

□ تتبّع هذه الخطوات لأشهر أكتوبر/تشرين الأول، ونوفمبر/تشرين الثاني، وديسمبر/كانون الأول، ويناير/كانون الثاني، وأبريل/نيسان، ومايو/أيار.

● أكتوبر/تشرين الأول - تأكد من تسليم ابنك لطلب الالتحاق بجامعة (CUNY). احرص على أن يطلب ابنك من أشخاص أن يكتبوا رسائل ترقية له. يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار معلمين واستشاريين وأشخاص يعرفون عمله أو أنشطته التطوعية أو أنشطته الخارجة عن المقرّر.

● نوفمبر/تشرين الثاني - تأكد من تسليم ابنك لطلب الالتحاق بجامعة (SUNY)، بما في ذلك نتائجه في امتحان (SAT).

● ديسمبر/كانون الأول - تأكد من تسليم ابنك لطلبات الالتحاق بالكليات غير الحكومية، بما في ذلك الطلبات الإضافية ونتائجه في امتحان (SAT).

- اجعل ابنك يخوض امتحان (SAT) و/أو امتحان (ACT) قبل ديسمبر/كانون الأول. إذا لم يحقق نتائج جيدة، فربما يستطيع خوض امتحان آخر قبل الموعد النهائي للعديد من الكليات.

- أكمل طلب المساعدة المالية الفيدرالية للدراسة الجامعية (FAFSA) قبل 1 فبراير/شباط.

● يناير/كانون الثاني - تأكد من تسليم الاستمارات والمقالات المطلوبة إذا كان ابنك مؤهلاً لبرنامج فرص التعليم العالي (HEOP).

● أبريل/نيسان - عليك أنت وابنك فحص رسائل الإبلاغ بالقرارات عن طلباتكم. استشر الموجه الخاص بشؤون الكلية، وقرّر أي كلية سيلتحق بها ابنك. تذكر أن هذا قرار ينبغي اتخاذه سوياً.

● مايو/أيار - سلّم استمارات التسجيل المعبأة للكلية التي وقع عليها الاختيار. املاً استمارات الإسكان (إذا دعت الحاجة) والاستمارات الطبية، وسلّم ضمانات مالية.

موارد على شبكة الإنترنت

معلومات عن التعليم العام

schools.nyc.gov	إدارة التعليم لمدينة نيويورك
www.nysed.gov	إدارة التعليم لولاية نيويورك
www.ed.gov	وزارة التعليم الأمريكية
www.nyc.gov/html/acs/education	موارد عن خدمات التعليم لأطفال مدينة نيويورك
	المساعدة في الواجب المنزلي
www2.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html	وزارة التعليم الأمريكية
school.discoveryeducation.com/homeworkhelp	برنامج (Discovery Education)
www.infoplease.com/homework	قسم الواجب المنزلي في موقع (Infoplease)
www.homeworknyc.org	المكتبات العامة بمدينة نيويورك
www.uft.org/dial-a-teacher	خدمة "اتصل بمعلم" لمدينة نيويورك

التحضير للامتحانات

www.regentsreviewlive.net	موقع (Regents Review 2.0) لمراجعة امتحانات "الريجننت"
www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview	التدريس المنزلي - اختبارات المدرسة المتوسطة
www.homeinstructionschools.com/regents	التدريس المنزلي - مراجعة امتحانات "الريجننت"
www.regentsprep.org	مركز التحضير لامتحانات "الريجننت"
www.nysedregents.org	إدارة التعليم لولاية نيويورك
www.collegeboard.org	مجلس الكليات (امتحان "PSAT" و "SAT" ودورات الإلحاق المتقدم)
www.act.com	امتحان (ACT)
www.number2.com	موقع (Number 2.com)

(تكملة للموارد على شبكة الإنترنت)

معلومات عن المسارات المهنية

www.bls.gov/oco	دليل معلومات حول المسارات المهنية
www.mappingyourfuture.org	موقع (Mapping Your Future) للتخطيط للمستقبل
www.bls.gov/k12	المكتب الأمريكي لإحصائيات العمل
www.careerexplorer.net	موقع (Career Explorer) لاستكشاف المسارات المهنية
www.careersandcolleges.com	موقع حول المسارات المهنية والكليات
myroad.collegeboard.com/myroad/snavigator.jsp	مجلس الكليات
www.princetonreview	مؤسسة (Princeton Review)

معلومات حول بحث الكليات، وتقديم طلبات الالتحاق بها، والمساعدة المالية

www.nationalappcenter.com	المركز القومي لتقديم الطلبات
www.newvisions.org/the-road-to-college/overview	دليل "الطريق للكليات" من مؤسسة (New Visions for Public Schools)
docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-331/College%20guide%2007_01_08	دليل "أدوات لمساعدة التلاميذ على التحضير للكليات" لإدارة التعليم لمدينة نيويورك
www.nacacnet.org	الجمعية الوطنية للاستشارة حول القبول بالكليات
www.allaboutcollege.com	موقع (All About College) للمعلومات حول الكلية
www.campustours.com	موقع (Campus Tours) للجولات في الكليات
www.commonapp.org	موقع (Common Application) لاستمارات التقديم
www.cuny.edu	جامعة مدينة نيويورك (CUNY)
www.suny.edu	جامعة ولاية نيويورك (SUNY)
www.highered.nysed.gov/NYlearns/home.html	برنامج "نيويورك تتعلم" (New York Learns) [إدارة التعليم للولاية]
www.educationplanner.org	برنامج (Education Planner) للتخطيط للتعليم
www.myessay.com	برنامج "مقالي"
www.collegetoolkit.com	موقع (College Toolkit)

(تكملة للموارد على شبكة الإنترنت)

المساعدة المالية والمنح الدراسية

www.fastweb.com/	موقع (FastWeb) لبحث المنح الدراسية
www.fafsa.ed.gov	طلب المساعدة المالية الفيدرالية للدراسة الجامعية (FAFSA)
www.studentaid.ed.gov	موقع عن المساعدة الفيدرالية للطلبة
www.hesc.com	خدمات التعليم العالي لولاية نيويورك
www2.ed.gov/finaid	وزارة التعليم الأمريكية
www.scholarships.com	موقع (Scholarships.com) عن المنح الدراسية
www.finaid.org/otheraid/undocumented.phtml	روابط من أجل الطلبة الذين ليس لديهم أوراق إقامة
www.getreadyforcollege.org/gpg.cfm?pageid=1586&1534-d83a_1933715a=d87c2125f86	

موارد ثقافات متعددة

www.firstinthefamily.org	موقع (First in the Family) عن الدراسة الثانوية والجامعية
www.gmsp.org	صندوق (Gates Millennium Scholars Fund) للمنح الدراسية
www.hacu.net	الجمعية الإسبانية للكليات والجامعات
www.hispanicheritage.org/youth.php	قائمة للمنح الدراسية من مؤسسة (Hispanic Heritage)
www.latinocollegedollars.org/directory.htm	الصندوق الإسباني (Hispanic Scholarship Fund) للمنح الدراسية
www.naacp.org/page/s/scholarship2	فرص المنح الدراسية للجمعية الوطنية من أجل تقدم الملونين (NAACP)
www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form	دليل الكلية للأباء من التحالف المدني الوطني (National Urban League)
www.uncf.org	صندوق الكلية الموحد للسود (UNCF)
www.hbcuconnect.com	الجامعات والكليات التاريخية للسود
www.blackexcel.org/200-Scholarships.html	200 منحة مجانية للأقليات
www.blackcollegedollars.org	برنامج (Black College Dollars) لبحث المنح الدراسية للسود
www.scholarships.fatomei.com/minorities.html	بحث المنح الدراسية حسب الفئات
www.blackstudents.com	معلومات عن المنح الدراسية والمزيد غير ذلك من أجل الطلبة السود

لمحة عن التقويم

الصف	سبتمبر/أيلول - أكتوبر/تشرين الأول	نوفمبر/تشرين الثاني - ديسمبر/كانون الأول	يناير/كانون الثاني - فبراير/شباط	مارس/آذار - أبريل/نيسان	مايو/أيار - يونيو/حزيران
جميع الصفوف	ادخل القسم الخاص بالأباء على موقع schools.nyc.gov لتاريخ هامة. احتفظ بنسخة من رقم تعريف التلميذ الخاص بابنك لكي تستطيع إثبات هويتك عند الاتصال بالمدرسة لطلب معلومات، أملاً استمارة طلب وجبات الغذاء المدرسية. راقب الحضور اليومي لابنك، وواجباته المنزلية، وعمله في الفصل.	احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف. راقب الحضور اليومي لابنك، وواجباته المنزلية، وعمله في الفصل.	كشوف الدرجات لمنتصف السنة. اتصل بالمعلمين لتحديد مواعيد لمقابلتهم إذا دعت الضرورة. راجع تقدم التلاميذ على رابط "ARIS" (نظام البيانات الأكاديمية وبيانات الحضور لإدارة التعليم) و/أو المواقع الإلكترونية للمدرسة والمعلمين. راقب الحضور اليومي لابنك، وواجباته المنزلية، وعمله في الفصل.	احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الربيع. راقب الحضور اليومي لابنك، وواجباته المنزلية، وعمله في الفصل.	اتصل بمنسق شؤون الآباء للاستفسار عن برامج الصيف. الامتحانات المطلوبة كشوف الدرجات النهائية. راقب الحضور اليومي لابنك، وواجباته المنزلية، وعمله في الفصل.
الصف الـ 6	خصص مكاناً في البيت للاستدكار. تعرف على جمعية الآباء وانضم إليها. ساعد ابنك في التأقلم بالمدرسة الجديدة.	انسخ رقم تعريف التلميذ الخاص بابنك. فكثيراً ما يُطلب عند الاتصال بالمدرسة لطلب معلومات.	كشوف الدرجات لمنتصف السنة. ادخل رابط "ARIS" من الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم. تتبّع تقدم ابنك وحضوره.	احصل على معلومات عن برامج الصيف. راجع الدورات الدراسية لابنك للسنة القادمة. استعد لامتحانات الولاية.	تسجّل لبرامج الصيف. احصل على قائمة مهام القراءة من معلم مهارات اللغة الإنكليزية. خصص ملفاً لحفظ كشوف الدرجات عن كل دورة امتحانات الولاية في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات.
الصف الـ 7	ابدأ حضور معارض المدارس الثانوية للأحياء وعموم المدينة.	اتصل بالمدارس الثانوية لترتيب لزيارات لها. زُر المدارس التي تحوز على اهتمامك.	قابل آباء آخرين للتعرف على عملية تقديم طلبات الالتحاق بالمدارس الثانوية. كشف الدرجات لمنتصف السنة.	احصل على معلومات عن برامج الصيف. راجع الدورات الدراسية لابنك للسنة القادمة.	امتحانات الولاية في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات.
الصف الـ 8	استعن بدليل المدارس الثانوية لإيجاد معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة والجولات وتجارب الأداء وغير ذلك. تسجّل لامتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة. زُر معارض المدارس الثانوية وفعاليات المدرسة المفتوحة. أملاً الاستمارة الجديدة لطلب وجبات الغذاء المدرسية. انضم إلى جمعية الآباء. اصل تتبّع الحضور والعمل اليوميين. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف.	أملاً طلب الالتحاق بالمدرسة الثانوية. قابل الموجه للحصول على معلومات إضافية.	كشوف الدرجات لمنتصف السنة. راجع التقدم على رابط "ARIS". وصول إشعارات الدور الأول من إدارة التعليم عن المدارس الثانوية التي تمّ مواصلة الطلبة معها.	إرسال إدارة التعليم لإشعارات إضافية عن المدارس الثانوية التي تمّ مواصلة الطلبة معها.	امتحانات الولاية في مهارات اللغة الإنكليزية والرياضيات والعلوم. امتحانات "الريجننت" للدورات الدراسية المتقدمة. احضر الحصة التوجيهية عن المدرسة الجديدة إن عُقدت.
الصف الـ 9	املاً الاستمارة الجديدة لطلب وجبات الغذاء المدرسية. انضم إلى جمعية الآباء. اصل تتبّع الحضور والعمل اليوميين. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف.	تعرف على القواعد والإجراءات والخطوط الزمنية لعموم المدرسة بخصوص كشوف الدرجات والامتحانات وجدول الفصول وغيرها، من خلال الموقع الإلكتروني للمدرسة أو دليلها أو اجتماعاتها.	يُشير كشف الدرجات لنهاية الدورة للدرجات النهائية. يبدأ التلاميذ تجميع رصيد من الوحدات الدراسية تجاه التخرج. اتصل بالمعلمين لتحديد مواعيد لقاقتهم، إذا دعت الضرورة، بعد استلام كشف الدرجات لنهاية الدورة.	احصل على معلومات عن برامج الصيف. راجع خيارات الفصول للسنة القادمة. اتصل بالموجه أو الاستشاري للاستفسار عن دورات الإحلاق المتقدم أو الدورات المتقدمة الممكنة. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الربيع.	امتحانات "الريجننت" للولاية المُمكنة في الرياضيات والعلوم.
الصف الـ 10	راجع سجل علامات ابنك لمعرفة الدرجات، وتسلسل الدورات الدراسية، والرصيد المُجمّع في الوحدات الدراسية. امتحان (PSAT). احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف.	ابدأ زيارة معارض الكليات التي ترعاها الثانويات أو الكليات. اتصل بالمعلمين لتحديد مواعيد لمقابلتهم بعد استلام كشف الدرجات الثاني إذا دعت الضرورة.	كشوف الدرجات لنهاية الدورة. اتصل بالمعلمين لتحديد مواعيد لمقابلتهم إذا دعت الضرورة. راجع تقدم التلميذ على رابط "ARIS".	احصل على معلومات عن برامج الصيف. راجع خيارات الفصول للسنة القادمة. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الربيع.	امتحانات "الريجننت" للولاية في الرياضيات والعلوم والتاريخ العالمي. امتحان (SAT II) إذا كان موسى بخوضه. امتحانات الإحلاق المتقدم للتلاميذ في دورات الإحلاق المتقدم.
الصف الـ 11	راجع سجل علامات ابنك كما سبق. امتحان (PSAT). ابدأ زيارة الكليات. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف.	زُر معارض الكليات. زُر الكليات التي تحوز على اهتمامك. استشر مكتب شؤون الكلية لمساعدتك في البحث.	كشوف الدرجات لنهاية الدورة. اتصل بالمعلمين لتحديد مواعيد لمقابلتهم إذا دعت الضرورة. احتفظ بنموذج ضريبية على الدخل رقم 1040 من أجل طلبات المساعدة المالية في الصف الأخير.	احصل على معلومات عن برامج الصيف. راجع خيارات الفصول للسنة القادمة. خوض التلاميذ لامتحاني (SAT/ACT). استشر مكتب شؤون الكلية لمساعدتك في البحث عن الكليات وفرص المساعدة المالية.	امتحانات الإحلاق المتقدم. امتحانات "الريجننت" النهائية المطلوبة للتخرج أو لإحراز شهادة "الريجننت" المتقدم.
الصف الـ 12	راجع سجل علامات ابنك. يجب على التلميذ كتابة سيرة ذاتية ومقالات لإرفاقها بطلبات الالتحاق بالكلية. احضر اجتماعات الآباء والمعلمين لدورة الخريف.	امتحان (SAT I) و امتحان (SAT II) و امتحان (ACT) أكمل طلبات الالتحاق بالكلية. زُر الكليات.	كشوف الدرجات لنهاية الدورة. راجع تقدم التلميذ تجاه التخرج على رابط "ARIS". تمّ طلبات الحصول على منح دراسية، وأملاً طلب المساعدة المالية الفيدرالية (FAFSA) للحصول على مساعدة مالية محتملة.	تتبع عن قرب الحضور وعمل الفصل والامتحانات والواجب المنزلي. استلام رسائل قبول من الكليات لا يعني أن التخرج من الثانوية مضمون.	

