

## INDICE DE CONTENIDO

|                                                                |    |                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|
| CÓMO CONTACTAR A LA OFICINA CENTRAL .....                      | 24 | Cambio de clases TCHS .....                                  | 17 |
| INFORMACIÓN GENERAL DEL SISTEMA ESCOLAR                        |    | Doble inscripción/MOWR .....                                 | 17 |
| Consejo Escolar/Reuniones de la junta .....                    | 1  | Excursiones .....                                            | 17 |
| Concilio escolar .....                                         | 1  | Consejería para el estudiante .....                          | 17 |
| Distrito escolar .....                                         | 1  | Colocación del estudiante .....                              | 17 |
| Control de asbestos .....                                      | 1  | Libros/Textos en CD .....                                    | 17 |
| Aviso de no discriminación .....                               | 1  | Portal para padres/eChalk .....                              | 17 |
| Sección 504 .....                                              | 1  | Calificaciones/Peso .....                                    | 17 |
| Seguro escolar .....                                           | 1  | Política de Calificaciones TCHS .....                        | 17 |
| Restricción en el campo escolar .....                          | 1  | Reporte de progreso escolar/Cartilla de calificaciones ..... | 17 |
| Campo escolar después de la escuela .....                      | 1  | Ceremonias de graduación .....                               | 18 |
| Formularios/Procedimientos de queja .....                      | 1  | Requisitos para graduarse .....                              | 18 |
| Cuidado del edificio escolar .....                             | 2  | HiQ Derecho de los padres a saber .....                      | 18 |
| Recaudación de fondos .....                                    | 2  | Tareas .....                                                 | 18 |
| Deudas pendientes .....                                        | 2  | Honores/AP peso del curso .....                              | 18 |
| Agenda del estudiante .....                                    | 2  | Cuadro de Honor .....                                        | 18 |
| Casillero del estudiante .....                                 | 2  | Eximir exámenes .....                                        | 18 |
| Visitantes .....                                               | 2  | Beca de Hope .....                                           | 18 |
| INSCRIPCIÓN/RETIRO DE LA ESCUELA                               |    | Beca de Zell Miller .....                                    | 18 |
| Inscripción – Edad máxima .....                                | 2  | Graduandos con honores .....                                 | 18 |
| Sin Hogar Programa McKinney-Vento .....                        | 2  | Transferencia de créditos .....                              | 18 |
| Retiro de la escuela .....                                     | 2  | Club de BETA para graduandos – TCHS .....                    | 18 |
| SERVICIO DE ALIMENTACIÓN                                       |    | Graduandos que no son elegibles para graduarse .....         | 18 |
| Programa de desayuno y almuerzo gratis .....                   | 2  | Estudiantes que son elegibles para graduarse .....           | 19 |
| Información de nutrición escolar .....                         | 2  | Biblioteca .....                                             | 19 |
| INSCRIPCIÓN DEL ESTUDIANTE .....                               | 3  | Exámenes opcionales - TCHS .....                             | 19 |
| CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL .....                           | 4  | Conferencia de padre-maestro .....                           | 19 |
| Autoridad del director .....                                   | 4  | Promoción/Retención .....                                    | 19 |
| Participación de los padres .....                              | 4  | Promoción – TCHS .....                                       | 19 |
| Proceso de apoyo al estudiante .....                           | 4  | Logro del estudiante/Intervenciones .....                    | 19 |
| Autoridad del maestro .....                                    | 4  | Expedientes .....                                            | 19 |
| Prerrogativa administrativa .....                              | 5  | Aprendizaje basado en trabajo .....                          | 19 |
| Elementos comunes .....                                        | 5  | PROGRAMAS ESPECIALES                                         |    |
| Principios de guía .....                                       | 5  | Programas de TCHS .....                                      | 19 |
| Procedimientos de disciplina progresiva .....                  | 5  | Hablantes de otro idioma que no es inglés .....              | 19 |
| Glosario de términos de disciplina general .....               | 6  | Programa de estudiantes superdotados .....                   | 19 |
| Reporte a autoridades de policía .....                         | 7  | Servicios de orientación/consejería .....                    | 19 |
| Denuncia de abuso sexual .....                                 | 7  | Educación especial .....                                     | 19 |
| CÓDIGO DE DISCIPLINA DE ESCUELAS DEL CONDADO DE TATTNALL       |    | Días para visitar universidades .....                        | 20 |
| Escuelas Primarias .....                                       | 8  | TRANSPORTACIÓN                                               |    |
| Escuelas Intermedias .....                                     | 10 | Viajar en el autobús .....                                   | 20 |
| Preparatoria TCHS .....                                        | 12 | Bicicletas .....                                             | 20 |
| CÓDIGO DE CONDUCTA DESCRIPCIÓN/VIOLACIÓN .....                 | 14 | Viajar en otro autobús/Viajar a casa de un amigo .....       | 20 |
| DISCIPLINA DE AUTOBÚS DEL CONDADO DE TATTNALL .....            | 15 | Seguridad del estudiante/Regulaciones de conducir .....      | 20 |
| CÓDIGO DE VESTIR .....                                         | 15 | INFORMACIÓN DEL DIRECTORIO ESTUDIANTIL                       |    |
| PROTOCOLO DE ASISTENCIA                                        |    | Ley de FERPA .....                                           | 20 |
| Asistencia escolar .....                                       | 16 | Cambios de información del estudiante .....                  | 21 |
| Avisos adicionales TCHS .....                                  | 16 | SALUD DEL ESTUDIANTE                                         |    |
| Llegar tarde/Partir temprano .....                             | 16 | Control de piojos .....                                      | 21 |
| Tardanzas .....                                                | 16 | Enfermo en la escuela .....                                  | 21 |
| Política de recuperación .....                                 | 16 | Certificado de vacunas .....                                 | 21 |
| Tarde para la clase .....                                      | 17 | Medicamentos en la escuela .....                             | 22 |
| Ley de responsabilidad de conductor adolescente & adulto ..... | 17 | Telemedicina .....                                           | 21 |
| INSTRUCCIÓN, EXÁMENES, BECAS                                   |    | Restringido o limitado a estar en casa .....                 | 22 |
|                                                                |    | ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA                     |    |
|                                                                |    | Actividades extracurriculares .....                          | 22 |
|                                                                |    | Mensajes .....                                               | 22 |
|                                                                |    | Uso del Internet/Tecnología .....                            | 23 |
|                                                                |    | Entregas en la escuela .....                                 | 23 |
|                                                                |    | Fiestas .....                                                | 23 |
|                                                                |    | Clubes de estudiante/Organizaciones .....                    | 24 |
|                                                                |    | Teléfono celular/Propiedad personal .....                    | 23 |
|                                                                |    | Conexión Familiar del Condado de Tattnall .....              | 23 |
|                                                                |    | Lista de las escuelas del condado .....                      | 25 |

## **INFORMACIÓN GENERAL DEL SISTEMA ESCOLAR** **EL CONSEJO ESCOLAR**

Las escuelas son gobernadas por seis miembros del consejo escolar responsables de establecer las políticas de todo el sistema escolar diseñado para ofrecer la mejor educación posible para cada niño. Estas directivas controlan recursos presupuestarios, instalaciones y recursos para el personal, así como también para los estudiantes, maestros y personal en cada escuela, y asegurarse de que las escuelas locales cumplen con las leyes estatales y federales.

Los miembros de la junta escolar son seleccionados en distritos electorales con el presidente en una posición de todo el condado y se consideran los funcionarios de todos los niños y padres del Condado de Tattall, representando el mejor interés de todos los ciudadanos y de todas las siete escuelas que actualmente operan en el distrito. Los miembros del consejo escolar se eligen cada dos años y sirven un término de cuatro años. Como parte de su servicio, los miembros del consejo, esperan escuchar de parte de electores con respecto a cuestiones relacionadas con la escuela; sin embargo, los padres y personas que buscan información sobre circunstancias únicas de sus propios hijos son pedidos revisar las políticas de la junta, y después seguir la cadena de mando, hablando primero con la maestra de sus hijos y después la directora de la escuela, antes de contactar al superintendente o a los miembros de la junta escolar sobre esas cuestiones. Información de contacto de los miembros de la junta se pueden encontrar en el sitio Web [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org) o llamando al Ministerio de Educación en 557-4726.

## **REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR**

El Consejo Escolar se reúne una vez cada mes, a las 1 P.M. el cuarto lunes de cada mes para manejar negocios de rutina. Estas reuniones tienen lugar en el Ministerio de Educación del Condado de Tattall, 146 West Brazell Street, Reidsville. El consejo escolar anuncia las fechas de sus reuniones en el diario *Sentinel Glennville* y *Tattall Journal* y en la página de web [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org).

Todas las reuniones están abiertas al público (con la excepción de las sesiones ejecutivas hechas para discutir el personal, posible compra de terreno, procedimientos y audiencias realizadas bajo la Ley de Tribunales Disciplinarios Escolares, registros educativos de estudiantes individuales, o cualquier acción legal pendiente); Sin embargo, para obtener un lugar en la agenda, debe hacerse una solicitud por escrito al superintendente de las escuelas, por lo menos siete días antes de la próxima reunión programada. Audiencias públicas sobre presupuesto, tasa de millage y otras cuestiones que se plantean son también anunciadas en el diario *Sentinel de Glennville* y *Tattall Journal* y a esas reuniones, los ciudadanos podrán dirigirse al consejo sin cita previa. Se les pide a todos los visitantes que asisten a la reunión, firmar un registro de asistencia, y copias de la agenda están disponibles para cualquier ciudadano en asistencia.

## **CONCILIO ESCOLAR**

El Ministerio de Educación del Condado de Tattall, reconociendo la necesidad de mejorar la comunicación y mejorar la participación de los padres y de la comunidad en las escuelas, ha establecido concilios escolares locales. Al igual que O.C.G.A. 20-2-85(b) el Consejo afirma, que el manejo y control de las escuelas es responsabilidad del ministerio de educación local. Corresponde a los consejos escolares locales para proporcionar asesoramiento y recomendaciones al director de la escuela, y cuando es apropiado, al Consejo en cualquier asunto, incluyendo aquellos enumerados en la acta. El Concilio Escolar se reúne trimestralmente en cada escuela. Cualquier persona interesada en aprender más acerca del concilio escolar póngase en contacto con la director de la escuela.

## **DISTRITO ESCOLAR**

La educación pública desde kínder hasta la secundaria es gratuita para todos los niños que son residentes del Condado de Tattall. Cada estudiante con edad para la escuela tiene que atender a la escuela apropiada en el distrito en el condado en el cual él o ella reside a menos que haya sido aprobado hacer algo diferente. Si su hijo asiste a una escuela fuera de su zona, él/ella debe mantener un nivel académico de excelencia, cumplir con el código de asistencia, y tener un registro de buena conducta. Si el nivel académico, asistencia, o la disciplina llega a ser un problema, el padre será requerido sacar al estudiante y mandar a él/ella a la escuela de su zona. Cualquier persona con preguntas sobre residencia y el distrito

escolar debe contactarse con la oficina de transportación en, 912-557-8916. Esa oficina mantiene un mapa detallado de los distritos.

## **CONTROL DE ASBESTO**

El plan de la gestión para materiales de construcción que contienen asbesto (ACBM) requerido por la Acta federal de Respuesta de Emergencia de Peligro de Asbesto (AHERA) está disponible para la inspección pública sobre la nota razonable. Si deseado, una copia del plan puede ser obtenida con el pago de un costo razonable.

## **AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN**

El Sistema Escolar del Condado de Tattall no debe discriminar basado en la raza, color, sexo, edad, religión, origen nacional, discapacidad o discapacidad en sus programas educativos, actividades, (incluyendo atletismo) o las políticas de empleo. La ley estatal prohíbe la discriminación basada en género en los programas de atletismo del sistema escolar local (Equidad en la ley de deporte, O.C.O.A. § 20-2-315). El Coordinador de título IX y equidad de deportes es el Señor. Ben Helms, 17100 Highway 23, Reidsville, GA 30453, 557-4374. Cualquier pregunta o queja que tenga sobre equidad de deporte en este sistema pueden ser presentadas al coordinador de deporte/título IX.

## **SECCIÓN 504**

Un estudiante que actualmente tiene un impedimento que lo limita sustancialmente de una o más actividades de la vida cotidiana es elegible para la protección y servicios según la sección 504 de la Ley Americana para Discapacitados. La Ley ADA debe ser interpretada de una manera en la cual el estudiante es incapaz de realizar una actividad cotidiana que un estudiante aproximadamente de su edad puede realizar o que el estudiante está restringido significativamente por la condición, manera o duración en virtud de la cual se realiza una actividad especialmente importante de la vida cotidiana en comparación con el estudiante aproximadamente de su misma edad.

Cualquier estudiante o padre/tutor (“demandante”) puede solicitar una audiencia imparcial debido a acciones o inacciones del sistema escolar en cuanto a la identificación, evaluación o colocación educativa bajo la sección 504. Las solicitudes para una audiencia imparcial deben hacerse por escrito a la Coordinadora de la Sección 504 del Sistema Escolar del Condado de Tattall, Denna Ansley; sin embargo, si la petición no es hecha por escrito el sistema escolar no está obligado a proporcionar una audiencia imparcial si el demandante hace la petición oralmente por medio de la Sra. Ansley. La Sra. Ansley asistirá al demandante para completar la solicitud por escrito para la audiencia. La Sra. Ansley puede ser contactada en 557-4726. Copias de los Procedimientos de 504 y aviso de los derechos de los estudiantes y los padres bajo la sección 504 pueden encontrarse en [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org) o pueden recogerse en la oficina central de la escuela.

## **Forma Y PROCEDIMIENTO DE QUEJAS**

Quejas de padres, alumnos, docentes, escuelas privadas, y el público en general para el Título IA, Título IC, Título ID, título IIA, Título IIIA, Título VIB, el McKinney-Vento Act, Mejoramiento Escolar 1003a y 1003g (SIG), RT3 y las escuelas con las calificaciones más bajas (si aplica) debe estar registrado en el formulario de queja situado en [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org)→Departamentos→Programas Federales →Procedimientos de queja

## **SEGURO ESCOLAR**

El sistema Escolar del Condado de Tattall ha comprado un seguro que cubrirá a todos los estudiantes durante el tiempo que el niño está en la escuela o participa de una actividad patrocinada por la escuela. **El seguro escolar se considera como una cobertura secundaria y cubre cargos que son razonables y habituales. Debido al aumento del costo del seguro de salud, hay un deducible de \$50.00.**

## **RESTRICCIÓN EN EL CAMPO ESCOLAR**

Todos los Campos Escolares del Condado de Tattall son zonas libres de drogas y tabaco.

Los estudiantes no son permitidos en las siguientes áreas sin supervisión del maestro: Áreas de estacionamiento\*Fuera del edificio escolar en zonas sin supervisión\*Pasillos que se cierran durante el período de almuerzo Gimnasio\*Sala de trabajo de la facultad\*Baños de la facultad

## **CAMPO ESCOLAR DESPUÉS DE HORAS DE ESCUELA**

Los estudiantes deben abandonar la escuela inmediatamente después que la escuela termina a menos que estén participando en una actividad supervisada o patrocinada por la escuela. Los padres de niños de primaria

deben hacer arreglos para que sus niños sean recogidos 15 minutos antes de salir de la escuela.

### **CUIDADO DEL EDIFICIO ESCOLAR**

Se espera que los estudiantes mantengan el edificio atractivo y limpio:

\*limpiándose los zapatos completamente antes de entrar al edificio; \*mantener sus manos limpias; \*no poner sus pies en las paredes; \*recogiendo papeles y la basura; \*colocar la basura en el contenedor apropiado; \*cuidar las áreas del baño; \*no traer ningún animal sin tener aprobación previa; \*no usar ropa o zapatos que pueden dañar la alfombra o muebles.

### **VISITANTES EN LA ESCUELA**

Todos los visitantes deben reportarse a la oficina principal antes de visitar otras partes de la escuela, como lo exige el O.C.O.A. 20-2-27. Se les entregará una tarjeta de visitante la cual proporcionará identificación de la persona que tiene una razón de estar en campo escolar. La persona que no lleva esta tarjeta no se permitirá en el campo escolar. Los visitantes no autorizados serán pedidos retirarse; resultara como un delito menor oficial de carácter agravado. El visitante sólo puede visitar las áreas que pidió. Estas medidas son necesarias para proteger a los niños de personas no autorizadas.

Sólo los estudiantes que están matriculados en una escuela del condado de Tattnall serán permitidos utilizar las instalaciones escolares, equipos y programas, y participar en actividades extracurriculares y extraescolares, sujetos a todas normas de participación existentes.

### **AGENDA DEL ESTUDIANTE**

La mayoría de las escuelas entregan una agenda a los estudiantes en grados 3-8; en esta agenda los estudiantes pueden escribir sus tareas diarias y los eventos próximos. Las agendas son utilizadas como pase para el pasillo. Cada estudiante recibe una agenda gratis. Tiene que pagar \$5.00 si necesita una segunda agenda.

### **CASILLEROS DE ESTUDIANTES**

Los estudiantes en la escuela intermedia y TCHS son asignados casilleros al comienzo del año escolar. Los candados deben permanecer en la escuela todo el tiempo. El remplazo del candado es de \$10.00 dólares. El estudiante es responsable del contenido de su casillero asignado; así, los estudiantes no deben compartir sus casilleros. Funcionarios de la escuela tienen la autoridad para revisar el casillero por el bienestar general de todos los estudiantes.

### **RECAUDACIÓN DE FUNDOS**

El Consejo Escolar prohíbe ventas de puerta en puerta hechas por estudiantes debido a que puede ser muy peligroso o amenazante para la seguridad de los niños. Los estudiantes que participan en la venta de puerta en puerta para recaudación de fondos para la escuela-patrocinado de organización lo hacen sin permiso del consejo escolar. Los estudiantes no están autorizados a vender meriendas en ninguna de las escuelas.

### **DEUDAS PENDIENTES**

Los estudiantes son responsables de las deudas que incurren intencionalmente. TODAS las deudas deben ser pagadas ANTES de graduación. Un graduando que NO será permitido participar de la ceremonia de graduación, no puede recibir su diploma, o expediente hasta que haya pagado todas las deudas completas.

### **INSCRIPCIÓN/RETIRADA**

Todos los estudiantes que entran a la una Escuela del Condado de Tattnall por primera vez deben presentar los documentos de inscripción mencionados en la página 3. Los estudiantes de Pre-Kínder deben tener cuatro años en o antes del 1 de septiembre. La edad de inscripción para Kínder requiere que el niño tenga cinco años de edad en o antes del 1 de septiembre del corriente año escolar; para primer grado, los niños deben tener seis años de edad en o antes del 1 de septiembre del año corriente. Estudiantes transferidos desde otros sistemas escolares serán inscritos en espera de sus expedientes disciplinarios de la escuela que asistieron anteriormente. La cartilla de calificaciones más reciente de un estudiante que se transfiere y la evaluación por funcionarios de la escuela de Tattnall determinara la asignación y colocación de la clase del estudiante. En caso que haya un retraso en recibir el expediente completo, el estudiante puede ser asignado temporalmente a clases y programas basados en información proporcionada por el padre. En este caso, la clase asignada y el programa asignado pueden cambiar en cuanto se reciba el expediente

académico completo. Estudiantes que se transfieren entre dos escuelas del condado de Tattnall por un cambio de dirección debe presentar un formulario de cambio de dirección y prueba de la residencia actual. Con el interés de mantener un ambiente escolar seguro y productivo para todos los niños y según la ley estatal, se les pedirá a los padres facilitar información sobre la historia del niño con la policía y el sistema judicial, si tal información existe. Si el estudiante ha sido expulsado de otro sistema escolar, el Ministerio de Educación del Condado de Tattnall puede negar su admisión.

Las Escuelas del Condado de Tattnall cobrarán \$3.00 (sólo efectivo) por la solicitud de documentos/información que habitualmente no es proporcionada por la escuela o el sistema escolar. Esto incluye, pero no limita, las solicitudes de copias de certificados de nacimiento, tarjetas del seguro social, registros de inmunización, cartas de certificación que el estudiante está matriculado o el estudiante es un residente del condado, cartas de asistencia y documentos necesarios para preparación de impuestos.

### **INSCRIPCIÓN: EDAD MÁXIMA**

Todos los estudiantes que no han alcanzado la edad de 20 años para 1 de septiembre son elegibles para inscribirse en programas de educación apropiada, a menos que han recibido un diploma de escuela secundaria o su equivalente. Los estudiantes que no han abandonado la escuela por un semestre completo o más y que no han alcanzado la edad de 21 años para el 1 de septiembre son elegibles para la inscripción, siempre que no han recibido un diploma de escuela secundaria o su equivalente. Ley federal estipula que una educación pública gratuita y adecuada debe estar disponible para todos los niños de tres años hasta 21 años de edad con discapacidad definida IDEA.

### **RETIRO DE LA ESCUELA**

Según la ley estatal, O.C.G.A. § 20-2-780, el padre o tutor que inscribe a un estudiante es la única persona que puede retirar al estudiante de la escuela, a menos que se aplica una orden judicial. Cuando un estudiante de dieciséis o diecisiete años desea retirarse de la escuela, debe tener un permiso por escrito por sus padres o tutores antes de retirarse. Antes de aceptar dicho permiso, un administrador de la escuela debe tener una conferencia con el estudiante y padre/tutor legal para informarle al estudiante y los padres de las opciones educativas disponibles y las consecuencias de no obtener un diploma de escuela secundaria.

Los padres deben notificar al maestro del estudiante uno o dos días antes de retirar al estudiante. Si se transfiere a una escuela fuera del condado de Tattnall, los registros permanentes serán enviados a la nueva escuela cuando se recibe una solicitud de registros, firmado por los padres. Si se transfiere a otra escuela del condado de Tattnall, los registros se enviarán automáticamente. Los registros permanentes originales no serán entregados a los padres para que ellos los lleven a la nueva escuela. Todos los materiales y deben ser entregadas antes de retirarse, y todas las obligaciones deben borradas antes que enviemos copias de los registros. Si un padre desea retirar a un estudiante, se solicita que la escuela sea notificada al menos dos días antes, si es posible, para tener tiempo de completar los trámites y coleccionar todos los materiales. Los estudiantes de preparatoria especialmente deben estar conscientes de estos procedimientos. La inobservancia de estos procedimientos puede causar dificultad en recibir el crédito apropiado para cursos completados para graduarse.

### **LEY DE ASISTENCIA PARA PERSONAS SIN HOGAR MCKINNEY-VENTO**

Para más información y asistencia póngase en contacto con la coordinadora de este programa – Dra. Jeannie Burkhalter a 557-4726.

### **SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN**

Coordinador de la Nutrición /supervisor de Robin Waters 557-4726

### **PROGRAMA DE DESAYUNO Y ALMUERZO GRATIS**

Desayunos y almuerzos nutritivos son servidos a los estudiantes en todas las escuelas gratis. Los estudiantes se les dan la opción de un desayuno frío o caliente y varias opciones para sus almuerzos. El Menú está disponible para comprar alimentos adicionales en cada cafetería. Los menús están publicados en la página web de la escuela. Se exhorta a los padres a visitar a sus niños en la escuela a la hora de la comida con reserva previa. Los precios de la comida para los visitantes son: Desayuno - \$2.00 y el almuerzo: \$3.25.

### **INFORMACIÓN del COMEDOR ESCOLAR**

Los estudiantes que llevan su almuerzo a la escuela deben comer en la cafetería excepto durante actividades programadas. Los alimentos deben ser llevados por la mañana con los estudiantes y no durante el día escolar. Las bebidas deben estar cerradas y mantenerse en la caja de almuerzo o en la mochila. Otra información sobre el bienestar alimenticio se puede encontrar en nuestra Política de Bienestar.

Se espera que los estudiantes demuestren buenos modales en el comedor. Los estudiantes deben usar modales en la mesa, sólo hablar con aquellos que están en su mesa, y deben dejar la mesa lo más limpio posible.

## Ministerio de Educación del Condado de Tattnall

### Requisitos para la inscripción del estudiante

Los siguientes documentos son requeridos al registrarse en el Sistema Escolar del Condado de Tattnall. Por favor le pedimos que nos ayude al tener estos documentos con usted al momento que usted registra a su niño(s):

- ✓ La prueba de residencia debe mostrar el nombre completo de los padres/tutor, incluyendo el primer nombre y apellido y la actual dirección de su residencia, incluyendo el número de calle y nombre de la ciudad (dirección del 911) dentro del distrito escolar.
- ✓ Por favor, circule y llevar fotocopias de la documentación correspondiente, una de cada tipo a continuación:
  - *Tipo 1 (circule uno): Documentos de cierre de la compra de casa, escrituras, documentos hipotecarios, contrato de alquiler/arrendamiento, la más reciente declaración del impuesto sobre la renta, factura o declaración de impuestos actual, cheque actual*
  - ~ Y ~
  - Tipo 2: Dos facturas actuales de (cuenta de gas, petróleo, electricidad, teléfono en casa o cable u otros recibos que incluyen la dirección física de la residencia.

***NOTA: Facturas de teléfono celular no se aceptaran como prueba válida de residencia.***

- ✓ Cartilla de calificaciones más reciente y registro actual de la última escuela que asistieron.
- ✓ Copia certificada del acta de nacimiento original del estudiante u otra prueba aceptable.
- ✓ Una copia de la tarjeta de seguro social del estudiante.  
*(El padre puede optar por firmar un formulario indicando que no desea proporcionar el número de seguro social al momento de registrar al estudiante, conforme a O.C.G.A. 20-2-150.)*
- ✓ Forma completa de inmunización de Georgia y EED (ojos, oídos & dientes).
- ✓ Documentos de custodia permanente a través de la corte si el estudiante vive con alguien que no sea los padres biológicos.
- ✓ Cualquier orden judicial que impiden o limitan el acceso al niño o algún registro académico por parte del padre.
- ✓ Cualquier orden de restricción u otro documento legal especificando el acceso limitado de cualquier persona para con los estudiantes inscritos.
- ✓ Identificación del padre o tutor legal que registra al estudiante.
- ✓ Si la familia está viviendo con una cosa con otra persona, debe presentar una declaración notariada de parte de dueño de la casa afirmando que el padre y los niños viven con ellos, junto con una prueba válida de residencia. Los dos el padre/tutor legal y la persona que vive con la familia deben venir a la escuela al momento de registrar al estudiante para obtener la declaración notariada.
- ✓ Documentación de cualquier preocupación de salud o alergias las cuales la escuela debe estar informada.

Además, al llegar a la escuela para registrar a su hijo, es necesario que tenga la siguiente información en orden para completar los documentos de inscripción:

- ✓ Número de teléfono, dirección y correo electrónico del padre/estudiante (si es aplicable)
- ✓ Número de teléfono de contacto de emergencia

- ✓ Nombre y número de teléfono del médico

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE**

El propósito de este código es de proporcionar al Sistema Escolar de Tattall con un ambiente de aprendizaje eficaz y seguro. Este código ha sido preparado a conformidad con los procedimientos de disciplina del Sistema Escolar del Condado de Tattall. Contiene información para el personal de la escuela, los estudiantes, y los padres. Incluido en el código es un esquema del comportamiento que se espera de los estudiantes y las consecuencias relacionadas con las violaciones. El comportamiento esperado es el de promover el aprendizaje y exhortar la madurez durante la jornada escolar, así como durante todas las actividades relacionadas con la escuela. Los estudiantes y sus padres deben conocer y entender este código para obtener estos objetivos.

#### **SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES:**

- Participen plenamente en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes necesitan reportarse a la escuela y a su clase a tiempo, asistir a todas sus clases regulares, permanecer en la clase hasta que le den permiso o salgan, prestar atención a la instrucción, completar sus tareas a lo máximo de su capacidad y pedir ayuda cuando sea necesario. Permiso para todas las actividades debe ser recibido por la maestra. El juego de cartas y apuestas esta estrictamente prohibido.
- Evitar comportamiento que perjudica a sí mismo u otros estudiantes. Los estudiantes deben saber y evitar las conductas prohibidas por este código, cuidar los libros y otros materiales de didácticos y cooperar con otros.
- Mostrar respeto al conocimiento y autoridad de los maestros, los administradores y otros empleados de la escuela. Los estudiantes deben obedecer instrucciones, utilizar un lenguaje aceptable y cortés, seguir los procedimientos y normas de la escuela y evitar ser grosero.
- Exhibir características de buena ciudadanía-obediencia a la ley, respeto a la bandera de nuestro país, apreciación de la Constitución, respeto para los padres y tener reconocimiento de la dignidad y la necesidad de un trabajo honesto. Estudiantes deben mostrar honestidad, moralidad y cortesía.
- Abstenerse de acosar a cualquier estudiante por raza o acoso sexual de cualquier tipo. Este comportamiento NO es tolerado. Cualquier tipo de lenguaje, conducta, expresiones de naturaleza sexual o racial en contra del sexo opuesto es una violación directa del Título IX de las enmiendas de educación del 1972. Las denuncias de acoso serán investigadas y tratadas firmemente como es recomendado por la Oficina de los Derechos Civiles.
- Reconocer y respetar los derechos de otros estudiantes y adultos. Todos los estudiantes deben mostrar preocupación y exhortar a los logros educativos de otros y actuar como un buen vecino de la comunidad escolar.

El código de conducta estudiantil es efectivo durante las siguientes horas y lugares:

- En la escuela o propiedad escolar en cualquier momento;
- En terrenos de la escuela en cualquier actividad, función o evento y cuando viaja a y/o va de regreso de dicho evento;
- En vehículos para transporte de estudiante del sistema escolar y cuando espera por y deja dicho vehículo bajo la observación del personal de la escuela.

También, los estudiantes pueden ser disciplinados por conducta fuera del campo escolar. Conducta de felonía o que pueden representar una amenaza para el aprendizaje del medio ambiente de la escuela o la seguridad de los estudiantes y empleados. Los padres son exhortados a familiarizarse con el código de conducta estudiantil y apoyar diariamente la comunicación con sus hijos y otros miembros de la comunidad.

#### **PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

##### **Coordinadora de Participación de Padres –Tarsha Beal 912-557-4374**

Este código de conducta estudiantil se basa en las expectativas de que el padre, tutores, maestros y administradores de la escuela trabajen juntos para aumentar y mejorar la conducta y el rendimiento académico y comunicaran libremente sus preocupaciones y acciones en respuesta al comportamiento del estudiante que detiene el ambiente de aprendizaje. Los administradores de la escuela reconoce que la comunicación mutua a través de contacto personal es extremadamente valiosa; por lo tanto, ellos proporcionan información a los padres, como también hay oportunidades para el personal de la escuela para escuchar comentarios y preocupaciones de los padres. La Asamblea General de Georgia requiere que este código

de conducta incluya un lenguaje para exhortar a los padres y tutores para que informen a sus hijos sobre las consecuencias, incluyendo potencial sanciones penales, de conducta sexual de un menor y delitos para los cuales un menor puede ser juzgado como un adulto. Ofensas mayores, incluyendo, pero no limitado a, delitos de drogas y de armas pueden llevar a un colegio a ser nombrado como un colegio inseguro según las disposiciones de la Reglas del Consejo de Estado 160-4-8-.16, opciones de elección de escuela insegura. Los padres y estudiantes deben comunicarse con el director de la escuela si surgen preguntas específicas relacionadas con el código de conducta estudiantil. El código de conducta estudiantil específica diferentes violaciones dentro de sus normas de comportamiento que pueden tener como resultado que el personal de la escuela solicite que un padre o guardián venga a la escuela para una conferencia. Los padres son exhortados a visitar la escuela regularmente y se espera que participen activamente en los procesos de comportamiento diseñados para promover el comportamiento y decisiones positivas. La ley de Georgia exige que cualquier momento que un maestro o director **identifica un estudiante como un estudiante con problemas de disciplina crónico**, el director debe:

- Notificar por teléfono y por correo, a los padres o guardián del estudiante que tiene el problema disciplinario,
- Invitar a los padres o tutores para observar al estudiante en una situación en el salón de clases, y solicitar que al menos uno de los padres o tutor asista a la conferencia con el fin de elaborar un plan de corrección disciplinaria y de comportamiento.

La ley de Georgia también establece que antes que cualquier estudiante con problema de disciplina crónico sea permitido regresar a la escuela después de una suspensión, la escuela debe solicitar por teléfono y por correo que al menos un padre o guardián asista a una conferencia para idear un plan de corrección de disciplina y comportamiento. La ley permite que una junta de educación local solicite al Tribunal de menores que requiera que un padre asista a la escuela para una conferencia. Si el Tribunal considera que el padre o tutor intencionalmente e injustificadamente no asistió a la conferencia solicitada por el director en virtud de la legislación citada, el Tribunal puede ordenar al padre o tutor a asistir ha dicho programa o tal tratamiento, como el Tribunal juzgue conveniente para mejorar el comportamiento del estudiante, o ambos. *Después del aviso y oportunidad para una audiencia, el Tribunal podrá imponer una multa, que no exceda de \$500, a un padre o guardián que desobedece una orden de la corte bajo esta ley.* Las alianzas entre las escuelas y los padres son vitales. Reconocemos que los padres son maestros de sus hijos y el apoyo de los padres es fundamental en nuestros esfuerzos para proporcionar una educación de calidad para nuestros estudiantes. Con el fin de aumentar el éxito de nuestros estudiantes, las escuelas del Condado de Tattall han desarrollado un plan de participación de padres. Cada año este plan de mejora es revisado con nuestros grupos de interés. Este plan está en los archivos y usted puede pedirlo para revisarlo.

#### **PROCESO DE APOYO ESTUDIANTIL**

El Ministerio de Educación del Condado de Tattall proporciona una variedad de recursos que están disponibles en cada escuela dentro del distrito para ayudar a dirigir problemas de comportamiento de estudiante. El proceso de disciplina de la escuela incluye consideraciones apropiadas de apoyo para ayudar a los estudiantes a resolver dichos problemas. Estos recursos incluyen, equipo de apoyo al estudiante, consejeros escolares, planes para estudiantes con conducta crónica, programas individualizados (IEP) y planes de intervención de conducta elaborados dentro de IEP.

#### **AUTORIDAD DEL DIRECTOR**

El director es el líder designado de la escuela, y en acuerdo con el personal; es responsable de la operación ordenada de la escuela. En casos de conductas disruptivas, desordenadas, o peligrosas que no están cubiertas en el Código de Disciplina, el director puede tomar medidas correctivas que él o ella considere son para el mejor interés del estudiante y la escuela proporcionará cualquiera acción que no viola la política del concejo escolar o procedimientos.

#### **AUTORIDAD DEL MAESTRO**

El superintendente apoya completamente la autoridad de los directores y maestros en el sistema escolar de remover al estudiante del salón de clases en virtud de las disposiciones de la ley del estado.



Cada maestro debe cumplir con las disposiciones de O.C.G.A. § 20-2-737 que requiere la presentación de un informe de parte del maestro que tiene conocimiento de que un estudiante repetidamente o sustancialmente interfiere con la habilidad del maestro para comunicarse efectivamente con los estudiantes en su clase o con la capacidad de aprender, de los estudiantes de tal estudiante donde tal comportamiento es una violación del código de conducta del estudiante. Dicho informe debe ser presentado ante el director o persona encargada dentro de un día de escuela de la más reciente aparición de este comportamiento, no debe exceder de una página y debe describir el comportamiento. El director o persona encargada debe, dentro de un día de escuela después de recibir el informe de parte del maestro, debe mandar a los padres o guardián del estudiante una copia del reporte e información sobre como comunicarse con el director o la persona designada. El director o su designado deben notificar por escrito al maestro y a los padres del estudiante o guardián de la disciplina o del programa de apoyo que ha ocurrido como resultado del reporte de la maestra dentro de un día de escuela de la imposición de la disciplina o la utilización de los servicios de apoyo. El director o designado debe hacer un intento razonable para confirmar que el padre del estudiante o guardián ha recibido la notificación escrita, incluyendo información sobre cómo los padres o guardián pueden comunicarse con el director o su designado.

#### **PRERROGATIVA ADMINISTRATIVA**

La administración puede asignar sanción discrecional apropiada por todas las ofensas cubiertas o no expresamente cubiertas, por las siguientes reglas, excepto aquellos delitos que requieren una audiencia de disciplina de estudiante bajo la ley de Georgia. Según la ofensa y las circunstancias, el castigo alternativo puede darse en lugar de o además del castigo progresivo descrito en el código estudiantil. Medidas disciplinarias por violaciones apropiadas. En todos los casos, los derechos de las personas serán garantizados y protegidos. El Sistema Escolar de Tattnall hará cada esfuerzo razonable para administrar el código de disciplina constantemente en todas las escuelas. Cuando sea aplicable, planes individualizados (es decir, IEP, 504, y SST) serán revisados para consecuencias apropiadas.

#### **PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA PROGRESIVA**

Definición: *"Proceso de disciplina progresiva debe ser diseñada para crear la expectativa que el grado de disciplina será en proporción a la gravedad del comportamiento que conduce a la disciplina, que la historia de disciplina anterior del estudiante que es disciplinado y otros factores sean tomados en cuenta, y que todo el proceso requerido por la ley federal y estatal será seguido."* (O.C.A.)

#### **PRINCIPIOS DE GUÍA**

Cada incidente de comportamiento inapropiado es único en términos de situaciones variables. A sí mismo, la acción disciplinaria se reflejara considerando el número de factores específicos para el estudiante implicado en la mala conducta. Este código se esfuerza para tener un medio ambiente de aprendizaje seguro y ordenado a través de un proceso de corrección de conducta sistemático.

- Comportamientos inadecuados son seguidos por consecuencias.
- Comportamientos inadecuados son sustituidos con aquellos que son coherente con los rasgos de carácter identificados en el Programa de Educación de Georgia.

Estudiantes que violan el código de conducta estudiantil no pueden ser tomados como que ha tenido suficiente instrucción y práctica en utilizar los caracteres particulares relacionados con la mala conducta. Como tal, se deben incluir medidas disciplinarias, incluyendo incluir al estudiante en actividades/eventos que reflejan el carácter deseado.

- Los padres son vistos como compañeros integrales para ser utilizados cuando se dirige la conducta del estudiante.
- Los estudiantes, que se dedican a continuos actos de conductas menores, así como aquellos que tienen una conducta más seria, se consideran candidatos para el proceso de apoyo de comportamiento.

#### **ELEMENTOS COMUNES**

Acción disciplinaria será en respuesta a presuntas violaciones del código de disciplina estudiantil establecido y aprobado por las políticas de la junta local. Los procedimientos de la ley requeridos por las leyes federales y estatales serán seguidos. En la mayoría de las situaciones, acción disciplinaria debe reflejar tanto una consecuencia y una oportunidad para participar con éxito en carácter del Programa de Carácter de Educación de Georgia.

Consideraciones:

1. Todos los componentes de disciplina progresiva en esta sección son requisitos mínimos. Componentes adicionales pueden ser establecidos por la junta de educación local.
2. Los estudiantes son responsables por todos aquellos con quienes ellos tienen contacto durante el día escolar. Como tal, disciplina progresiva apoya otorgándole autoridad al personal profesional para imponer consecuencias de disciplina por actos menores de mala conducta. (maestros, por ejemplo, pueden requerir que los estudiantes sirvan una detención después de la escuela por una infracción que ocurre durante la clase.) Sin embargo, cuando un estudiante es considerado que tiene un patrón similar de malas conductas menores, o cuando el estudiante ha cometido una violación más grave de las reglas de la escuela, el director debe asumir la responsabilidad para el proceso de disciplina.
3. El Programa de Carácter de Educación de Georgia refleja el carácter que deben ser demostrados e identificados rutinariamente por todos los interesados en el proceso educativo.

Utilización del proceso de apoyo al comportamiento debe ser considerado para todos los estudiantes que repetidamente realizan actos menores de mal comportamiento y para aquellos que han participado en comportamientos resultando en acciones disciplinarias más severas. Las siguientes acciones disciplinarias pueden ser implementadas por cualquier violación del Código de Conducta Estudiantil. Los miembros del personal profesional pueden utilizar cualquiera de las técnicas de manejo de disciplina apropiada para la situación, incluyendo pero no limitado a lo siguiente:

1. Contacto con el padre de parte de la maestra que reporta la mala conducta.
2. Pérdida de receso u otro momento de elección libre.
3. Aislamiento durante el almuerzo.
4. Aislamiento de los compañeros de clase.
5. Participación del estudiante en la conferencia con el padre/tutor y maestro.
6. Participación del estudiante en un proyecto de servicio escolar que permite que el estudiante participe en el carácter deseado.
7. Desenvolvimiento de una presentación gráfica o escrita que refleja la comprensión de la mala conducta específica, la naturaleza del comportamiento esperado y el carácter relacionado.

El director o la administración pueden utilizar cualquiera de las técnicas de manejo de disciplina, o pueden emplear:

1. La participación del estudiante en una conferencia con el padre/guardián, maestro, y/o el director.
2. Restricción de los programas escolares, como clubes, actividades en equipo, eventos extra- y curriculares, excursiones y asambleas especiales.
3. Administración de castigo corporal, con excepción de estudiantes que tienen un documento negando castigo corporal en sus expedientes. Esta forma debe ser llenada y firmada cada año escolar.
4. Suspensión en la escuela (Grados 3-12). Grados de K-2 puede servir tiempo limitado en ISS.
5. Participación en la limpieza y reparación de los daños causados al ambiente relacionado con la escuela.
6. Suspensión de viajar en el autobús escolar.
7. Suspensión de la escuela.
8. Colocación en la Academia Alternativa de Warrior (Grados 6-12).

9. Referir para un tribunal para una audiencia disciplinaria para una suspensión de largo plazo o expulsión.
10. Reportarlo a las autoridades policiales.
11. Cualquier otra técnica disciplinaria que es positiva para promover el Código de Conducta Estudiantil y los caracteres de disciplina deseados.

Las penas máximas sólo se determinarán después de una audiencia disciplinaria como indican las políticas del Ministerio de Educación del Condado de Tattall. Los padres o los estudiantes pueden elegir no disputar si la referencia disciplinaria del estudiante ha violado el código de conducta o la disciplina apropiada, y en dichos casos, un acuerdo puede ser negociado el cual incluye a los padres o estudiantes que renuncian al derecho a una audiencia de estudiante ante la audiencia disciplinaria. Tal acuerdo y la renuncia deben ser aprobados por el superintendente de disciplina asignado en conformidad con la política de la junta local. Antes que un estudiante sea suspendido de la escuela durante diez días o menos, la persona designada o el director informarán al estudiante de la ofensa por la cual el estudiante es acusado y permitir al estudiante explicar su comportamiento. Si el estudiante es suspendido, el padre del estudiante será notificado si es posible. Los funcionarios de la escuela pueden implicar a los agentes de la policía cuando hay evidencia que rodean a una situación que exige su participación o cuando hay una necesidad de reportar el incidente.

Los funcionarios de la escuela pueden registrar a un estudiante si hay una sospecha razonable que el estudiante está en posesión de un elemento que es ilegal o en contra de las reglas de la escuela. Los vehículos de los estudiantes en el campo escolar, mochilas, armarios, escritorios u otra propiedad de la escuela están sujetos a la inspección y búsquedas por las autoridades de la escuela en cualquier momento sin previo aviso a los estudiantes o los padres. Los estudiantes deben cooperar si son pedidos abrir sus mochilas, armarios o cualquier vehículo que trajo a la escuela. Detectores de metal perros de rastreo de armas o drogas pueden ser utilizados en la escuela o en cualquier función escolar, incluyendo actividades después de horas normales de escuela o fuera de la escuela en la discreción de los administradores.

#### **GLOSARIO DE TÉRMINOS DE DISCIPLINA GENERAL**

**Escuela Alternativa** - estudiantes en grados 6-12 pueden ser mandados a la Academia Warrior. El tiempo que el estudiante esté en este programa se determinará según varios factores incluyendo pero no limitado al trabajo académico del estudiante, comportamiento y actitud hacia la escuela.

**Colocación en la Escuela Alternativa** - los estudiantes que exhiben comportamientos disruptivos extremados o siguen con problemas de disciplina crónicos pueden ser retirados del programa de la escuela y colocados en una escuela alternativa.

**Intimidación** - 'Intimidación' significa un acto que es:

1. Cualquier intento deliberado o amenaza para infligir daño a otra persona, cuando acompañado por una aparente capacidad actual para hacerlo;
2. Cualquier movimiento intencional de fuerza que le daría la razón a la víctima para temer o temer lesiones inmediatas; o
3. Cualquier nota escrita intencional, verbal o física, que una persona razonable percibe como amenaza, acoso o intimidación, que:
  - A. Causa a otra persona daño físico substancial dentro de la Sección de Código 16-5-23.1 o daños corporales visibles como tal término es definido en la Sección del Código 16-5-23.1;
  - B. Tiene el efecto de intervenir substancialmente con la educación de un estudiante;
  - C. Es tan severo o persistente que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante ; o
  - D. Tiene el efecto de interrumpir substancialmente la operación ordenada de la escuela.

El término se aplica a los actos que ocurren en la propiedad escolar, en vehículos escolares, en las paradas de autobús designadas para la escuela, o en funciones o actividades relacionadas con la escuela, o por el uso de datos o software que se accede a través de una computadora, sistema informático, red informática, u otra tecnología electrónica de un sistema escolar local. El término también se aplica a los actos de intimidación cibernética que ocurren a través de la utilización de medios electrónicos de comunicación, sea o no que la comunicación electrónica (1) está dirigida específicamente a los estudiantes o personal escolar, (2) es maliciosamente ideado con el propósito de amenazar la seguridad de los especificados o alterar substancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela, y (3) crea un temor razonable de daño a los estudiantes o personal escolar la persona o propiedad o tiene una alta probabilidad de éxito en ese propósito. La comunicación electrónica, incluyendo pero no limitado a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o información de cualquier naturaleza transmitida en su totalidad o en parte por signos, radio, electromagnéticas, foto de sistema óptico electrónico o la foto.

**Suspendido del autobús** - el estudiante es suspendido del autobús por plazo específico por el administrador de la escuela local. El estudiante debe asistir a la escuela, pero los padres son responsables de proporcionar transporte a la escuela.

**Castigo corporal** - castigo físico de un estudiante por un oficial de la escuela en presencia de otro oficial de la escuela. Cualquier padre o tutor, que desea que el castigo corporal No sea una opción de disciplina debe presentar una petición por escrito al director de la escuela, el primer día de escuela cada año escolar. Suspensión de la escuela o fuera de la escuela será utilizada como un castigo alternativo en vez de castigo corporal, el cual es rechazado por los padres.

**Detención** - el estudiante asiste a una sesión de estudio/trabajo fuera o dentro del horario escolar. El estudiante tiene que hacer arreglos de transporte.

**Debido procedimiento de ley** - el estudiante es otorgado un aviso oral o escrito de los cargos en su contra y se le da una oportunidad para revisar, escuchar o otros derechos procesales de acuerdo con las leyes federales y estatales.

**Expulsión** - la suspensión de un estudiante de semestre escolar. Con ciertas excepciones limitadas permitidas por la ley de Georgia, en un caso donde un oficial de audiencia disciplinaria ha encontrado a un estudiante culpable de un acto de violencia física a un maestro, conductor de autobús escolar, o otro oficial de la escuela o empleado que implica contacto físico que causa daños físico (a menos que dicho contacto fue en defensa propia), el estudiante debe ser expulsado de la escuela por el resto de su elegibilidad para asistir a una escuela pública y se remitirá a una corte juvenil con la solicitud para una petición alegando conducta delincuente. (O.C.G.A. §20-2-751.6(c)(2).

**Audiencia con un oficial** - una persona designada por la junta de educación o el superintendente para llevar a cabo las audiencias disciplinarias.

**Falsificación de informes** - ningún estudiante debe falsificar, tergiversar, omitir o erróneamente reportar información sobre casos de presunto conducta inapropiada por un maestro, administrador u otro empleado de la escuela hacia un estudiante. Tal notificación resultara en acción disciplinaria. Cualquier estudiante que tenga conocimientos de estos casos debe reportar el caso usando el proceso de información situado en la página 7.

**Pandilla o Actividad parecida a pandilla** - Pandilla o actividad relacionada/parecida a pandilla esta estrictamente prohibida según O.C.G.A. 16-15-4. Según el Código Oficial del Georgia 16-5-2, "La Asamblea General, sin embargo, considera que el estado de Georgia es un estado en crisis que ha sido causado por violentas pandillas cuyos miembros amenazan, aterrorizan y cometen una multitud de crímenes contra los ciudadanos pacíficos de sus barrios. Estas actividades, tanto individual como colectivamente, presentan un

peligro claro e inminente para la seguridad y el orden público y no están constitucionalmente protegidas.” Ningún estudiante debe usar, utilizar o confiar en pandillas o afiliación para amenazar, intimidar o para acosar verbalmente o físicamente a otros estudiantes o empleados del Ministerio de Educación del Condado de Tattnall. Este tipo de acciones puede resultar en la suspensión inmediata, con la posibilidad de una petición de audiencia disciplinaria.

**Suspensión en la escuela** - es un programa alternativo en la escuela donde el estudiante es removido de las clases regulares por un período de tiempo en la escuela local. Los trabajos y asignaciones son enviados al estudiante por los maestros. Los estudiantes no pueden participar en actividades escolares durante el tiempo de ISS.

**Remisión a las autoridades** - faltas de disciplinas graves y ofensas a las leyes federales y estatales pueden requerir la referencia a los organismos de policía local y la oficina del distrito oficial así como al Departamento de Familia y Servicios para los Niños y el Departamento de Justicia Juvenil.

**Suspensión/Referencia a una Audiencia Disciplinaria** - Un estudiante puede ser suspendido/referido a un procedimiento disciplinario para una determinación de la culpabilidad del código de disciplina estudiantil o por exhibir un patrón de comportamientos disruptivo demostrado por el estudiante, las violaciones del código de conducta acumuladas por el estudiante. Estos procedimientos de audiencias disciplinarias y sanciones deben cumplir con las reglas establecidas en la ley del Tribunal Disciplinario de Escuelas Públicas, como es modificado por la Ley del Senado 291. (O.C.G.A. §20-2-750 et. seq.).

**Audiencia Disciplinaria del Estudiante** - Es un procedimiento en el cual un oficial de audiencia escucha la evidencia presentada por la escuela y el estudiante cuando un estudiante es referido/suspendido por el director de la escuela local o su designado superintendente designado para una audiencia disciplinaria por expulsión, después que la evidencia es presentada, culpabilidad o inocencia del estudiante es determinada por el oficial de audiencia, y si es encontrado culpable, las sanciones del estudiante son fijadas por el oficial de audiencia. Las decisiones del oficial pueden ser apeladas a la Junta de Educación.

**Suspensión** - el estudiante es removido del programa regular de la escuela por un período que no exceda los 10 días (corto plazo) o por un plazo mayor de 10 días (largo plazo, que sólo puede ser impuesto por un oficial de audiencia disciplinaria). Durante el período de suspensión, el estudiante está excluido de todas las actividades patrocinadas por la escuela, incluyendo prácticas, así como eventos de competencia, y/o actividades patrocinadas por la escuela o sus empleados. El estudiante también recibirá ceros en todos los trabajos asignados durante la suspensión. Los estudiantes que están suspendidos no pueden recuperar el trabajo asignado durante la suspensión.

**Renuncia** - una renuncia es un acuerdo de no impugnar si un estudiante ha cometido una infracción del código de conducta estudiantil y la aceptación de las consecuencias en lugar de una audiencia ante el oficial de audiencia disciplinaria.

#### **REPORTE A LAS AUTORIDADES POLICIALES**

El Ministerio de Educación del Condado de Tattnall y sus empleados se adhieren a todas las leyes federales y estatales, que exigen reportar ciertas violaciones a las autoridades de la policía. Estas violaciones incluyen los siguientes:

- Asalto agravado si se trata de un arma de fuego
- Asalto agravado
- Delitos sexuales
- Llevar armas mortíferas en reuniones públicas
- Portar armas mortíferas en funciones de la escuela o en la propiedad de la escuela o dentro de las zonas de seguridad de la escuela
- Posesión ilegal de una pistola o revolver por una persona menor de 18 años
- Posesión y otras actividades relativas a la marihuana y sustancias

controladas

- Falsas alarmas

Otras violaciones pueden ser reportadas a las autoridades policiales basadas en la prerrogativa administrativa.

#### **REPORTE HECHO POR ESTUDIANTES DE ACTOS DE ABUSO SEXUAL O MALA CONDUCTA SEXUAL**

Los estudiantes deben seguir el siguiente proceso estatal para reportar casos de presunta conducta inapropiada por un maestro, administrador u otro empleado de la escuela hacia un estudiante.

- a) Cualquier estudiante (o padre o amigo de un estudiante) que ha sido víctima de un acto de abuso sexual o conducta sexual inapropiada por un maestro, administrador u otro empleado del sistema escolar es exhortado a hacer un informe verbal del acto a cualquier maestro, consejero o administrador en su escuela.
- b) Cualquier maestro, consejero o administrador que recibe un informe de abuso sexual o conducta inapropiada de un estudiante por un maestro, administrador u otro empleado debe presentar un informe verbal del incidente inmediatamente por teléfono o de otra manera al director de la escuela o su designado y presentar un informe por escrito del incidente al director de la escuela o su designado dentro de 24 horas. *Si el director es la persona acusada de abuso sexual o de mala conducta, el informe verbal y escrito debe hacerse al Superintendente o el designado del Superintendente.*
- c) Cualquier director o designado que recibe un informe de abuso sexual como se define en O.C.G.A. 19-7-5 presentará un informe verbal inmediatamente, pero en ningún caso, después de 24 horas desde el momento en que es una causa razonable para creer que un niño ha sido abusado. El informe debe ser hecho por teléfono y seguido de un informe por escrito al sistema Trabajador Social/visita el maestro y el Superintendente.

Informes de actos de conducta sexual inapropiada en contra una estudiante por un maestro, administrador u otro empleado no cubiertos por O.C.G.A. 19-7-5 o 20-2-1184 se investigará inmediatamente por personal de la escuela o sistema. Si la investigación de la acusación de conducta sexual inapropiada indica una causa razonable para creer que el informe de la conducta sexual inapropiada es válido, el director de la escuela o su designado hará un informe escrito al Superintendente y la División de Ética Profesional de Normas Comisión Inmediata.

Si se descubre que un estudiante ha falsificado, tergiversado, omitido o ha proporcionado información errónea sobre casos de supuesta conducta inapropiada por parte de un maestro, administrador u otro empleado de la escuela hacia sí mismo o hacia otro estudiante, él/ella estará sujeto a consecuencias, que dependiendo de la gravedad de la ofensa y la edad del estudiante, puede ser suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela, tribunal disciplinario y/o colocación en la Academia Warrior. Además, puede haber un informe hecho a las fuerzas del orden público.

**Código de disciplina de las Escuelas Primarias del Condado de Tattnall**

**Conductas de Primer Nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

No requiere participación administrativa  
No viola los derechos de otros significativamente  
No parece crónico

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**No está preparado para la clase** – llega sin sus libros, cuaderno, agenda u otros materiales

**Fuera de su asiento/fuera de área** –se sale de su área designada sin permiso del maestro

**Interrupción física** – hace acciones para interrumpir la clase incluyendo correr, golpeando, hace ruido con materiales, rompiendo o destruyendo materiales, tirándose al piso, tocando a otros sin permiso, jugando muy pesado, utiliza dispositivos electrónicos

**Interrupción verbal** – tiene conductas verbales para interrumpir la clase incluyendo hablando en voz alta, hace rabietas, llora, grita, hace ruido, hablando fuertemente

**Agresión verbal menor** – tiene una conducta verbal en la cual causa daño emocional incluyendo, molestar, burlándose de otro estudiante, llama con nombres que no son agradables, gritando

**Incumplimiento** –hace lo opuesto que se le manda a hacer, se niega a seguir direcciones hechas por un adulto dentro de un tiempo razonable (10-15 segundos)

**Tarde** – entrar al salón después de que la clase ha iniciado sin un pase

**PROCEDIMIENTOS:**

Advertencia verbal y repetición de las expectativas  
Avanzar al estudiante al color AMARILLO si la misma conducta es repetida

Contactar al padre por medio de una carta o llamada telefónica si es necesario

Aplicación de las estrategias del salón de clases

Conductas Repetidas o excesivas serán avanzadas al próximo nivel

**Código de disciplina de las Escuelas Primarias del Condado de Tattnall**

**Conductas de Segundo Nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

No requiere participación del administrador  
Significativamente viola los derechos de otros  
Pone a otros en riesgo o peligro  
Son conductas crónicas de Nivel Uno

**CONDUCTAS/EJEMPLOS (No todo es aplicable):**

**Repetida y excesiva conductas de Nivel I**

**Continuo Incumplimiento y/o desobediencia**

**evidente** Se niega a seguir direcciones dadas por un adulto después del Nivel I de Disciplina procedimiento ha sido aplicado

**Falta de honradez** – deliberadamente malinterpreta hechos ya sea verbalmente o por acciones

**Agresión verbal a sus compañeros** – conductas verbales como el uso de profanidades, gestos obscenos o fotografías los cuales causan daño emocional

**Fuera de área** – no se queda en su área asignada incluyendo se escapa de la escuela, falta/corta sus clases

**PROCEDIMIENTO:**

Advertencia y repetición de las expectativas  
Detención/Retiro del Recreo

Habitación de Respeto/Habitación Académica

Contactar al padre por carta o llamada telefónica

Detención Después de la Escuela (u otra alternativa)

Conductas Repetidas o excesivas serán avanzadas al próximo nivel.

**Código de disciplina de las Escuelas Primarias del Condado de Tattall**

**Conducta de Nivel Tres**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

Requiere participación administrativa

Viola las políticas del distrito escolar

Viola las políticas o leyes del estado

Son conductas de tipo crónico de nivel dos

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**Agresión Física** – acciones con las cuales causa daño físico o emocional a otra persona, estas acciones son golpear, morder, patear, agarrar, golpear con la cabeza, jalar el pelo, intimidar físicamente, tirando objetos que causan o no causan daño físico; peleando, destruyendo la propiedad de escuela

**Poseción de artículos prohibidos/parafernalia** – llevar, poseer, u ocultar los siguientes artículos en su persona, maleta personal, en la mochila, en su casillero, en el escritorio, o cualquier otro contenedor que está bajo el control de su propiedad, o en la posesión del estudiante armas de fuego no son incluidas (de fabrica o caseras); fuegos artificiales o cualquier otro artefacto explosivo, material o líquido; uso o en posesión de productos de tabaco, fósforos, encendedores, cigarrillos-vapes/e, bebidas alcohólicas, drogas legales sin receta médica (incluyendo cualquier o toda la falsificación de sustancias o sustancias semejantes); drogas ilegales definidas por la ley (incluyendo cualquiera y todas las sustancias de falsificación o sustancias semejantes); artículos relacionados con pandillas tales como pañuelos y dibujos

**Entrada ilegal o no autorizada al edificio de la escuela** – entrar ilegalmente a la propiedad de la escuela durante horas que no son autorizadas, regresar a la escuela durante un período designado de suspensión/expulsión

**Robo** –tomar o intentar tomar artículos personales ajenos, posesiones, propiedad de la escuela; objetos físicos que pertenecen a otra persona sin el consentimiento del dueño; esto también incluye robar la identificación (en sentido figurado o explícitamente)

**Induciendo pánico general** – usando el correo, teléfono, telegrama, o de otro instrumento de de comunicación para inducir pánico; hacer cualquier amenaza voluntariamente; transmitir información maliciosa falsa sabiendo que la misma información es falsa, o que puede ser; para matar, herir, intimidar a cualquier persona; o para dañar o destruir ilegalmente cualquier edificio, un vehículo, u otros bienes/propiedades personales.

**Agresión verbal al personal de la escuela** – uso de profanidades, gestos/imágenes obscenas, intimidación verbal o electrónica, coerción verbal como amenazas con el uso de la fuerza, violencia, intimidación, causar temor o medios disruptivos, los cuales incluyen discutir, gritar, y contestar para atrás. También acciones para causar daño físico a un miembro del personal escolar o cualquier destrucción mayor de propiedad.

**PROCEDIMIENTOS:**

Las referencias a la oficina por conductas de Nivel III pueden tener como resultado uno o más de lo siguiente (pero no es limitado a) a la voluntad del administrador y basados en la severidad y la frecuencia de la ofensa: contacto con el padre; Castigo corporal; Notificación a las autoridades (si es necesario); Suspensión en la escuela (1-10 días).Suspensión fuera de la escuela (1-10 días); Tribunal Expulsión

**Poseción de un arma de fuego** – Política del Ministerio del Educación del Condado de Tattall JCDAE

**Intimidación** – Un acto que es:

1. Una tentativa o amenaza voluntariosa para infligir una herida en otra persona, cuando acompañado de una capacidad aparente de hacer daño; o
2. Una exposición intencional de fuerza la cual le daría razón a la víctima de temer o esperar daños corporales inmediatos; o
3. Cualquier acto intencional, escrito, verbal o físico, el cual una persona razonable percibe como una amenaza, acoso, o intimidación, que:

- a) Causa daño físico substancial a otra persona dentro de la Sección de Código 16-5-23.1 o daños corporales visibles como tal término es definido en la Sección del Código 16-5-23.1;
- b) Tiene el efecto de intervenir substancialmente con la educación de un estudiante;
- c) Es tan severo, persistente, o penetrante que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante; o
- d) Tiene el efecto de interrumpir substancialmente la operación ordenada de la escuela.

El término se aplica a los actos que ocurren en la propiedad escolar, en vehículos escolares, en las paradas de autobús designadas para la escuela, o en funciones o actividades relacionadas con la escuela, o por el uso de datos o software que se accede a través de una computadora, sistema informático, red informática, u otra tecnología electrónica de un sistema escolar local. El término también se aplica a los actos de intimidación cibernética que ocurren a través de la utilización de medios electrónicos de comunicación, sea o no que la comunicación electrónica (1) está dirigida específicamente a los estudiantes o personal escolar, (2) es maliciosamente ideado con el propósito de amenazar la seguridad de los especificados o alterar substancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela, y (3) crea un temor razonable de daño a los estudiantes o personal escolar la persona o propiedad o tiene una alta probabilidad de éxito en ese propósito. La comunicación electrónica, incluyendo pero no limitado a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o información de cualquier naturaleza transmitida en su totalidad o en parte por signos, radio, electromagnéticas, foto de sistema óptico electrónico o la foto.

**La progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia por motivo de intimidación a otra persona.** Las consecuencias incluirán, un mínimo y sin limitación, acción o consejería disciplinarias, como es

apropiado dentro de las circunstancias. Sin embargo, dentro de lo que el oficial disciplinario haya encontrado, el panel o el tribunal de un estudiante en grados 6-12 que ha cometido la ofensa de intimidar por tercera vez en un año escolar, el estudiante será asignado a una escuela alternativa.

**Código de Disciplina de las Escuela Intermedia del  
Condado de Tattnall  
Conductas de Primer Nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

No requiere participación administrativa  
No viola los derechos de otros significativamente  
No parece crónico

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**No está preparado para la clase –** llega sin sus libros, cuaderno, agenda u otros materiales

**Fuera de su asiento/fuera de área –**

Se sale de su área designada sin permiso del maestro

**Interrupción física –** hace acciones para interrumpir la clase incluyendo correr, golpeando, hace ruido con materiales, rompiendo o destruyendo materiales,

tirándose al piso, tocando a otros sin permiso, jugando muy pesado, utiliza dispositivos electrónicos

**Interrupción verbal –** tiene conductas verbales para interrumpir la clase incluyendo hablando en voz alta, hace rabietas, llora, grita, hace ruido, hablando fuertemente

**Incumplimiento/se niega a seguir indicaciones –** hace lo opuesto que se le manda a hacer, se niega a seguir direcciones hechas por un adulto dentro de un tiempo razonable (10-15 segundos)

**Tardanza –** entrar al salón después de que la clase ha empezado sin un pase

**PROCEDIMIENTOS:**  
Una advertencia  
Detención durante el almuerzo/Habitación de Respeto/Habitación Académica

Contacto con el padre/Detención después de la escuela (u otra alternativa)

**Código de Disciplina de las Escuela Intermedia del**

**Condado de Tattnall**

**Conducta de segundo nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

Puede requerir la participación del administrador  
Viola los derechos de otros significativamente  
Pone a otros en riesgo o peligro  
Son conductas crónicas Nivel Uno

**CONDUCTAS/EJEMPLOS (No todo es aplicable):**  
**Repetida y Excesiva Conductas de Nivel I**

**Continuo Incumplimiento y/o Abierta**  
**Insubordinación –** Se niega a seguir direcciones dadas por un adulto después del Nivel I de Disciplina procedimiento ha sido aplicado

**Falta de honradez –** deliberadamente malinterpreta hechos ya sea verbalmente o por acciones

**Agresión Verbal a sus Compañeros –** conductas verbales como el uso de profanidades o gestos obscenos los cuales causan daño emocional

**PROCEDIMIENTO:**  
Advertencia  
Detención durante el recreo

Detención durante el almuerzo/Habitación de Respeto/Habitación Académica

Contacto con el padre/Detención Después de la Escuela (u otra alternativa)

Referencia a la oficina

**PROCEDIMIENTO por conductas de nivel II**

**Referencia a la oficina:**

Referencia a la oficina por conductas de nivel II pueden resultaren una o más de las siguientes (pero no limitado) a la discreción del administrador y basado en la severidad y frecuencia de la ofensa

Contacto con el padre

Castigo corporal

Suspensión en la escuela (1-10 días)

Suspensión fuera de la escuela (1-10 días)

**Progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia**

**Código de Disciplina de las Escuela Intermedia del**

**Condado de Tattnall**

**Conducta de Nivel Tres**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

Requiere la participación administrativa

Viola las políticas del distrito escolar

Viola las políticas o leyes del estado

Son conductas de tipo crónico de nivel dos

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**Agresión física –** acciones con las cuales causa daño físico o emocional a otro persona, estas acciones son golpear, morder, patear, agarrar, golpear con la cabeza, jalar el pelo, intimidar físicamente, tirando objetos que causan o no causan daño físico;

peleando, destruyendo la propiedad de escuela.

**Fuera de área -** se sale de su área asignada, se salta algunas clases

**Poseción de parafernalia prohibida –** llevar, poseer, u ocultar los siguientes artículos en su persona, maleta personal, en la mochila, en su casillero, en el escritorio, o cualquier otro contenedor que estaba bajo el control de propiedad, o en la posesión del estudiante, armas de fuego no son incluidas (de fabrica o caseras); fuegos artificiales o cualquier otro artefacto explosivo, material o líquido; uso o en posesión de productos de tabaco, bebidas alcohólicas, fósforos, encendedores, cigarrillos - vapes/e, drogas legales sin receta médica (incluyendo cualquier o toda la falsificación de sustancias o sustancias semejantes); drogas ilegales definidas por la ley (incluyendo cualquier o todas las sustancias o falsificación semejantes); artículos relacionados con pandillas tales como pañuelos y dibujos.

**Entrada ilegal o no autorizada al edificio de la escuela –** entrar ilegalmente a la propiedad de la escuela durante horas que no son autorizadas, regresar a la escuela durante un período designado de suspensión/expulsión.

**Robo** –tomar o intentar tomar artículos personales ajenos, posesiones, propiedad de la escuela; objetos físicos que pertenecen a otra persona sin el consentimiento del dueño; esto también incluye robar la identificación (en sentido figurado o explícitamente).

**Induciendo pánico general** – usando el correo, teléfono, telegrama, o de otro instrumento de de comunicación para inducir pánico; hacer cualquier amenaza voluntariamente; transmitir información maliciosa falsa sabiendo que la misma información es falsa, o que puede ser; para matar, herir, intimidar a cualquier persona; o para dañar o destruir ilegalmente cualquier edificio, un vehículo, u otros bienes/propiedades personales.

**Agresión verbal al personal de la escuela** – uso de profanidades, gestos/imágenes obscenas, intimidación verbal o electrónica, coerción verbal como amenazas con el uso de la fuerza, violencia, intimidación, causar temor o medios disruptivos, los cuales incluyen discutir, gritar, y contestar para atrás. También acciones que para causarle daño a un miembro del personal escolar o cualquier destrucción de propiedad.

**PROCEDIMIENTOS:**

Las referencias a la oficina por conductas de Nivel III pueden tener como resultado uno o más de lo siguiente (pero no es limitado a) a la voluntad del administrador y basados en la severidad y la frecuencia de la ofensa

Contacto con el padre

Castigo corporal

Notificación a las autoridades (si es necesario)

Suspensión en la escuela (1-10 días)

Suspensión fuera de la escuela (1-10 días)

Tribunal

Expulsión

**Progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia**

**Poseción de un arma de fuego** – Política del Ministerio de Educación del Condado de Tattall JCDAE

**Intimidación** – Un acto que es:

1. Una tentativa o amenaza voluntariosa para infligir una herida en otra persona, cuando acompañado de una capacidad aparente de hacer daño;
2. Una exposición intencional de fuerza la cual le daría razón a la víctima de temer o esperar daños corporales inmediatos; o
3. Acto intencional, escrito, verbal o físico, el cual una persona razonable percibe como una amenaza, acoso, o intimidación, que:
  - a) Causa a otra persona daño físico substancial dentro de la Sección de

Código 16-5-23.1 o daños corporales visibles como tal término es definido en la Sección del Código 16-5-23.1;

- b) Tiene el efecto de intervenir substancialmente con la educación de un estudiante;
- c) Es tan severo, persistente, o penetrante que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante ; o
- d) Tiene el efecto de interrumpir substancialmente la operación ordenada de la escuela.

El término se aplica a los actos que ocurren en la propiedad escolar, en vehículos escolares, en las paradas de autobús designadas para la escuela, o en funciones o actividades relacionadas con la escuela, o por el uso de datos o software que se accede a través de una computadora, sistema informático, red informática, u otra tecnología electrónica de un sistema escolar local. El término también se aplica a los actos de intimidación cibernética que ocurren a través de la utilización de medios electrónicos de comunicación, sea o no que la comunicación electrónica (1) está dirigida específicamente a los estudiantes o personal escolar, (2) es maliciosamente ideado con el propósito de amenazar la seguridad de los especificados o alterar substancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela, y (3) crea un temor razonable de daño a los estudiantes o personal escolar la persona o propiedad o tiene una alta probabilidad de éxito en ese propósito. La comunicación electrónica, incluyendo pero no limitado a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o información de cualquier naturaleza transmitida en su totalidad o en parte por signos, radio, electromagnéticas, foto de sistema óptico electrónico o la foto.

**La progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia por motivo de intimidación a otra persona.** Las consecuencias incluirán, un mínimo y sin limitación, acción o consejería disciplinarias, como es apropiado dentro de las circunstancias. Sin embargo, dentro de lo que el oficial disciplinario haya encontrado, el panel o el tribunal de un estudiante en grados 6-12 que ha cometido la ofensa de intimidar por tercera vez en un año escolar, el estudiante será asignado a una escuela alternativa.



**Código de Disciplina de la Preparatoria del Condado de Tattnall**

**Conductas de Primer Nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

No requiere participación administrativa  
No viola los derechos de otros significativamente  
No parece crónico

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**No está preparado para la clase –** llega sin sus libros, cuaderno, agenda u otros materiales

**Fuera de su asiento/fuera de área –**

Se sale de su área designada sin permiso del maestro

**Interrupción física –** hace acciones para interrumpir la clase incluyendo correr, golpeando, hace ruido con materiales, rompiendo o destruyendo materiales, tirándose al piso, tocando a otros sin permiso, jugando muy pesado, utiliza dispositivos electrónicos

**Interrupción verbal –** tiene conductas verbales para interrumpir la clase incluyendo hablando en voz alta, hace rabietas, llora, grita, hace ruido, hablando fuertemente

**Incumplimiento/se niega a seguir indicaciones –** hace lo opuesto que se le manda a hacer, se niega a seguir direcciones hechas por un adulto dentro de un tiempo razonable (10-15 segundos)

**Tarde –** entrar al salón después de que la clase ha empezado sin un pase

**PROCEDIMIENTOS:**

Una advertencia  
Implementación de las reglas del salón de clases  
Contacto con el padre  
Detención durante el recreo  
Detención durante el almuerzo

**Ofensas repetidas -** Referencia a la oficina por conductas de nivel I pueden resultar en una o más de las siguientes (pero no limitado) a la discreción del administrador y basado en la severidad y frecuencia de la ofensa

Contacto con el padre  
Detención durante el recreo  
Castigo corporal  
Suspensión en la escuela (1-10 días)  
Suspensión fuera de la escuela (1-10 días)

**Progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia**

**Código de Disciplina de la Preparatoria del Condado de Tattnall**

**Conductas de Segundo Nivel**

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

Viola los derechos de otros significativamente  
Pone a otros en riesgo o peligro  
Son conductas crónicas Nivel Uno

**CONDUCTAS/EJEMPLOS (No todo es aplicable):**

**Toda conducta Repetida y Excesiva de Nivel I**

**Continuo Incumplimiento y/o desobediencia**

**evidente –** Se niega a seguir direcciones dadas por un adulto después del Nivel I de Disciplina procedimiento ha sido aplicado

**Falta de honradez –** deliberadamente malinterpreta hechos ya sea verbalmente o por acciones

**Agresión verbal a sus compañeros –** conductas verbales como el uso de profanidades o gestos obscenos los cuales causan daño emocional

**PROCEDIMIENTO:**

Advertencia y repetición de las expectativas  
Contacto con el padre  
Detención durante el recreo  
Detención durante el almuerzo

**PROCEDIMIENTO por repetidas referencias a la**

**oficina por conducta del Nivel II:** Referencia a la oficina por conductas de nivel II pueden resultaren una o más de las siguientes (pero no limitado) a la discreción del administrador y basado en la severidad y frecuencia de la ofensa

Contacto con el padre  
Detención durante el recreo  
Castigo corporal  
Suspensión en la escuela (1-10 días)  
Suspensión fuera de la escuela (1-10 días)

**Progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia**

## Código de Disciplina de la Preparatoria del Condado de Tattnall

### Conducta de Nivel Tres

**DEFINICIÓN:** Conductas que...

Requiere participación administrativa

Viola las políticas del distrito escolar

Viola las políticas o leyes del estado

Son conductas de tipo crónico de nivel dos

**CONDUCTA/EJEMPLO (no todo es aplicable):**

**Agresión física** – acciones con las cuales causo daño físico o emocional a otro persona, estas acciones son golpear, morder, patear, agarrar, golpear con la cabeza, jalar el pelo, intimidar físicamente, tirando objetos que causan o no causan daño físico; peleando, destruyendo la propiedad de escuela.

**Fuera de área** - se sale de su área asignada, se salta algunas clases, se sale de la clase sin permiso de la maestra o llega a la escuela tarde sin firmar a su entrada.

**Poseción de artículos prohibidos/parafernalia** – llevar, poseer, u ocultar los siguientes artículos en su persona, maleta personal, en la mochila, en su casillero, en el escritorio, o cualquier otro contenedor que estaba bajo el control de propiedad, o en la posesión del estudiante, armas de fuego no son incluidas (de fabrica o caseras); fuegos artificiales o cualquier otro artefacto explosivo, material o líquido; uso o en posesión de productos de tabaco, fósforos, encendedores, cigarrillos vapes/e, bebidas alcohólicas, drogas legales sin receta médica (incluyendo cualquier o todas las sustancias de falsificación o sustancias semejantes); drogas ilegales definidas por la ley (incluyendo una o cualquier falsificación o sustancias semejantes); artículos relacionados con pandillas tales como pañuelos y dibujos.

**Entrada ilegal o no autorizada al edificio de la escuela** – entrar ilegalmente a la propiedad de la escuela durante horas que no son autorizadas, regresar a la escuela durante un período designado de suspensión/expulsión.

**Robo** –tomar o intentar tomar artículos personales ajenos, posesiones, propiedad de la escuela; objetos físicos que pertenecen a otra persona sin el consentimiento del dueño; esto también incluye robar la identificación (en sentido figurado o explícitamente).

**Induciendo pánico general** – usando el correo, teléfono, telegrama, o de otro instrumento de de comunicación para inducir pánico; hacer cualquier amenaza voluntariamente; transmitir información maliciosa falsa sabiendo que la misma información es falsa, o que puede ser; para matar, herir, intimidar a cualquier persona; o para dañar o destruir ilegalmente cualquier edificio, un vehículo, u otros bienes/propiedades personales.

**Agresión verbal al personal de la escuela** – uso de profanidades, gestos/imágenes obscenas, intimidación verbal o electrónica, coerción verbal como amenazas con el uso de la fuerza, violencia, intimidación, causar temor o medios disruptivos, los cuales incluyen discutir, gritar, y contestar para atrás al personal de la escuela. También tiene acciones para causar daño físico a un personal de la escuela o destrucción de la propiedad.

**PROCEDIMIENTOS:**

Las referencias a la oficina por conductas de Nivel III pueden tener como resultado uno o más de lo siguiente

(pero no es limitado a) a la voluntad del administrador y basados en la severidad y la frecuencia de la ofensa  
Contacto con el padre; Notificación a las autoridades (si es necesario); Suspensión en la escuela (1-10 días); Suspensión fuera de la escuela (1-10 días); Tribunal Expulsión

**Progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia- Poseción de un arma de fuego** – Política del Ministerio de Educación del Condado de Tattnall JCDAE

**Intimidación** - Un acto que ocurre en la propiedad de la escuela, en un vehículo de la escuela, en la parada de autobús de la escuela, o en una función o actividad relacionada con la escuela, o por el uso de datos o software que fue obtenido por una computadora, por el sistema de computadora, por la red de computadora, o por otro tipo de tecnología electrónica de un sistema escolar local, eso es:

1. Una tentativa o amenaza voluntariosa para infligir una herida en otra persona, cuando acompañado de una capacidad aparente de hacer daño;
2. Una exposición intencional de fuerza la cual le daría razón a la víctima de temer o esperar daños corporales inmediatos; o
3. Acto intencional, escrito, verbal o físico, el cual una persona razonable percibe como una amenaza, acoso, o intimidación, que:
  - a) Causa a otra persona daño físico substancial dentro de la Sección de Código 16-5-23.1 o daños corporales visibles como tal término es definido en la Sección del Código 16-5-23.1;
  - b) Tiene el efecto de intervenir substancialmente con la educación de un estudiante;
  - c) Es tan severo, persistente, o penetrante que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante; o
  - d) Tiene el efecto de interrumpir substancialmente la operación ordenada de la escuela.

El término se aplica a los actos que ocurren en la propiedad escolar, en vehículos escolares, en las paradas de autobús designadas para la escuela, o en funciones o actividades relacionadas con la escuela, o por el uso de datos o software que se accede a través de una computadora, sistema informático, red informática, u otra tecnología electrónica de un sistema escolar local. El término también se aplica a los actos de intimidación cibernética que ocurren a través de la utilización de medios electrónicos de comunicación, sea o no que la comunicación electrónica (1) está dirigida específicamente a los estudiantes o personal escolar, (2) es maliciosamente ideado con el propósito de amenazar la seguridad de los especificados o alterar substancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela, y (3) crea un temor razonable de daño a los estudiantes o personal escolar la persona o propiedad o tiene una alta probabilidad de éxito en ese propósito. La comunicación electrónica, incluyendo pero no limitado a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o información de cualquier naturaleza transmitida en su totalidad o en parte por signos, radio, electromagnéticas, foto de sistema óptico electrónico o la foto.

**La progresión de disciplina es utilizada en el proceso de referencia por motivo de intimidación a otra persona.**

Las consecuencias incluirán, un mínimo y sin limitación, acción o consejería disciplinarias, como es apropiado dentro

de las circunstancias. Sin embargo, dentro de lo que el oficial disciplinario haya encontrado, el panel o el tribunal de un estudiante en grados 6-12 que ha cometido la ofensa de intimidar por tercera vez en un año escolar, el estudiante será asignado a una escuela alternativa.

## **Código de violación de conducta**

### **Alcohol**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Hasta 10 días de suspensión, tribunal disciplinario, y/o enviado a la Academia de Warrior. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Posesión, consumo, transferencia o venta de bebidas alcohólicas o artículos que pretenden ser tal están prohibidos en las escuelas y en eventos relacionados con la escuela. Un estudiante no debe presentarse en el campo escolar o a una actividad escolar después de haber consumido o utilizado bebidas alcohólicas de alguna forma o mientras el olor de alcohol está en su aliento. Está prohibido estar embriagado o tener comportamiento de un borracho en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela, esto incluye, pero no limita; estar presente en el campo escolar o en una actividad escolar con el olor de alcohol en su aliento.

### **Intimidación**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

La disciplina varía desde una amonestación hasta suspensión fuera de la escuela dependiendo de la severidad y frecuencia de la acción.

La tercera ofensa de acoso escolar dentro del año escolar, como mínimo, resultará con la colocación del estudiante de (grados de 6-12) en la Academia de Warrior.

### **Descripción**

Cualquier intento deliberado o amenaza para infligir daño a otra persona cuando están acompañados por una aparente capacidad de hacer daño; o una exposición intencional de fuerza la cual le daría razón a la víctima de temer o esperar daños corporales inmediatos. También incluye intimidación cibernética.

### **Objetos relacionados con drogas/alcohol**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Tribunal disciplinario, y/o colocado en la Academia de Warrior; posible expulsión hasta por un año escolar. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Un estudiante no debe tener, manejar, llevar, poseer o ejercer control sobre objetos relacionados con drogas. Un objeto relacionado con drogas significa cualquier máquina, instrumento, herramienta, equipo, invención o dispositivo que una persona prudente razonablemente concluiría es destinado para ser utilizado para uno o más de los siguientes propósitos: (1) para introducir en el cuerpo humano, cualquier droga peligrosa o sustancia controlada bajo circunstancias en violación de leyes de este estado; (2) para aumentar el efecto en el cuerpo humano, con cualquier droga peligrosa o sustancia controlada en violación de la ley de este estado; (3) para ocultar cualquier cantidad de cualquier droga o sustancia controlada en violación de la ley de este estado; (4) para probar la fuerza, eficacia, calidad o pureza de cualquier droga peligrosa o sustancia controlada bajo circunstancias en la violación de la ley de éste estado.

### **Drogas (excluyendo alcohol)**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Tribunal disciplinario, y/o colocado en la Academia de Warrior; posible expulsión hasta por un año escolar. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Posesión, consumo, transferencia o venta de drogas ilegales están prohibidos en la escuela o en actividades escolares. La posesión, el consumo, la transferencia o venta de una sustancia de cualquier descripción que se cree/sospecha, o que representa una droga, en el campo escolar o en una actividad relacionada con la escuela está prohibida. Además, (de acuerdo con la política local sobre medicamentos), la venta, posesión o transferencia de cualquier droga, incluyendo, pero no limitado a una sustancia controlada, algo recetado, o el intento de vender o transferir de cualquiera de dichos artículos en el campo escolar o en una actividad escolar está prohibido. “Drogas ilegales” incluirán, pero no se limita, a cualquier estupefaciente, drogas alucinógenas, anfetaminas, barbitúricos, marihuana, cocaína, esteroides anabólicos o sustancias controladas de cualquier tipo según sus definidas por la ley de GA. Un estudiante no debe estar presente en el campo escolar o en una actividad escolar después de haber consumido o utilizado de alguna manera, una sustancia controlada como es definida según la ley de GA.

### **Peleas (riñas)**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Grados K-3 – 1<sup>ra</sup> ofensa, castigo corporal, conferencia con los padres; 2<sup>da</sup> y ofensas subsiguientes – OSS progresiva, conferencia con los padres  
Grados 4-12 – OSS progresiva

### **Descripción**

Peleando con una o más personas en la escuela o en la propiedad de la escuela o actividades escolares; no incluye confrontaciones verbales, confrontaciones menores o jugando desalmadamente, empujarse, riñas o enfrentamientos menores.

### **Acoso – Racial/Sexual**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Grados K-8: evolución de la disciplina

Grados 9-12 – OSS progresiva

### **Descripción**

Conducta verbal o física relacionado con la raza, etnicidad, color o conducta de naturaleza sexual cuando tal conducta tiene el propósito o efecto de interferir con el rendimiento o crea un ambiente de aprendizaje intimidante, hostil u ofensivo. Ejemplos incluyen, pero no se limitan a, grafiti, insultos, chistes o rumores, amenazas o conducta intimidante, insultos raciales, estereotipos negativos y actos hostiles, material escrito o gráfico publicado o circulado, actos de agresión física, o asalto y robo a la propiedad basado en raza, etnicidad o color. Ejemplos también incluyen, pero no se limitan a, ofendiendo, pellizcos, agarrar, y comentarios sugerentes o chistes o gestos o presión para participar en la actividad sexual. Esta prohibición es aplicable a maestros, estudiantes, administradores, otro personal escolar, y las personas que asisten a funciones relacionadas con la escuela.

### **Delitos Sexuales**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Dependiendo de la gravedad, el castigo puede ser suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, tribunal disciplinario y/o la colocación en la Academia Warrior. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Un estudiante no debe hacer ningún acto de relaciones sexuales, exposición de los órganos sexuales, u caricias obscenas o indecentes al cuerpo de otra persona.

### **Propiedad – Vandalismo/Incendios**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Grados K-5 – OSS progresiva, restitución, conferencia con los padres

Grados 6-12 – OSS progresiva, restitución, posible audiencia disciplinaria

Posible reporte a la policía

### **Descripción**

Daños intencionales o maliciosos a la propiedad real o personal de la escuela o de cualquier persona legítimamente en la escuela sin el consentimiento del propietario o persona que tenga control de dicha propiedad. Incluye dañar o intentar dañar por medio de incendio o artefacto incendiario, incluyendo petardos, fuegos artificiales e incendio de canastas de basura. También incluye marcar, desfigurar o destruir la propiedad de la escuela o la propiedad de otro estudiante. Incluye las violaciones que ocurren después de las horas escolares o durante las ocasiones en la que la escuela no está en funcionamiento. Ejemplo incluyen, pero no se limitan al grafiti, destrucción de registros informáticos de la escuela, talar inicial o palabras sobre la propiedad, pintar las paredes, dañar o destrozarse los libros, o dañar cualquier parte del autobús escolar.

### **Amenaza/intimidación (incluye amenazas terroristas)**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Dependiendo de la gravedad, el castigo puede ser suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, tribunal disciplinario y/o la colocación en la Academia Warrior. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Una amenaza (hecha verbalmente, por escrito, por gesto o un comportamiento que es comunicado en cualquier forma y por cualquier medio, incluyendo pero no limitado a medios de comunicación público, gubernamental o privado) para hacer daño a persona o propiedad relacionada con la escuela o el sistema escolar está prohibido. Puede incluir pero no se limita a colocar a otra persona en temor de daños corporales o una amenaza de someter a la propiedad a daños sin mostrar un arma a la persona o hacer una amenaza de bomba de cualquier forma. Esto incluye agresión verbal o agresión física o conducta irrespetuosa hacia los

maestros, estudiantes, administradores, u otro personal de la escuela o personas que asisten a funciones relacionadas con la escuela.

### **Armas/Instrumentos/Objetos peligrosos**

(Nivel III – Primaria, Intermedia, Preparatoria)

Dependiendo de la gravedad, el castigo puede ser suspensión en la escuela, suspensión fuera de la escuela, tribunal disciplinario y/o la colocación en la Academia Warrior. Posible reporte a la policía.

### **Descripción**

Cualquier pistola, revolver, o cualquier arma diseñada o destinada para lanzar un misil de cualquier tipo; o cualquier daga, o otra arma considerada como peligrosa como es definido en O.C.G.A. 16-11-127.1, incluyendo un lanzador de cohetes, bozooka, recoilless rifle, morteros o granadas de mano. Cualquier objeto peligroso incluyendo cuchillo bowie, navaja cuchillo, cuchillo balístico u otro cuchillo con hoja de dos o más pulgadas; o navaja de filo recto; o palo, nudillo metálico, blackjack, o cualquier instrumento que consiste en dos o más partes rígidas en tal manera que les permite volar libremente, que se conocen como la monja chuck, shuriken, o cadena de lucha; o cualquier disco, o la configuración, que tiene por lo menos dos puntas u cuchillas puntiagudas que están diseñadas para ser lanzadas o propulsadas y que son conocidas como una estrella de lanzamiento o dardo oriental o cualquier arma de tipo similar. Cualquier pistola paralizante o taser como bates, palos de golf, u otro tipo de arma de tipo garrote; o el uso de rociador defensivo.

### **DISCIPLINA DEL AUTOBÙS DEL CONDADO DE TATTNALL**

Como es definido en la sección 20-2-1181, es ilegal para cualquier persona consiente, intencionalmente, o imprudentemente interrumpir o interferir con el funcionamiento de cualquier escuela pública, autobús de la escuela pública, o la parada del autobús de la escuela pública que fue designada por el consejo de educación local. Cualquier persona que viole esta sección del código será culpable de un delito de naturaleza alta y agravada. Comportamiento indisciplinado en el autobús escolar es incumplimiento de las reglas establecidas para el uso del transporte escolar.

La conducta en el autobús se rige por las mismas reglas establecidas en el manual de comportamiento en la escuela o en funciones de la escuela. Los estudiantes deben seguir las reglas de la escuela mientras esperan por el autobús. Comportamiento disruptivo, saliéndose de su asiento asignado y no seguir las direcciones del conductor del autobús está prohibido. Además de las reglas de la escuela establecidas en este manual, se espera que los estudiantes:

1. Respeten a su chofer y cooperar con sus direcciones y peticiones.
2. Permanezcan en sus asientos asignados cuando el autobús esté en movimiento y mantener sus manos y pies fuera del pasillo, de otros pasajeros o de su propiedad.
3. Mantengan su cabeza, manos y pies dentro del autobús en todo momento.
4. Permanecer absolutamente tranquilo en todos los carriles de ferrocarril.

### ***Los estudiantes también tienen prohibido:***

- Pelear o "Jugar desalmadamente", que incluye comportamiento disruptivo como, empujando, gritando, bofeteando, pellizcando, pateando, etc.
- Arrojar artículos desde el autobús
- Actos de violencia física (Como se define en O.C.G.A. §20-2-751.6), intimidación física (Como se define en O.C.G.A. §20-2-751.4(a), agresión física o asalto a otras personas en el autobús escolar, conducta irrespetuosa hacia el conductor, u otras personas en el autobús escolar y otros comportamientos indisciplinados. \*
- Tener en posesión drogas, alcohol, armas, fuegos artificiales o productos de tabaco cuando viaja en el autobús escolar.
- Utilizar gestos de profanidad, vulgaridad u obscenidades en contra de alguien en el autobús o fuera del autobús.
- Comer, beber o masticar chicle en el autobús.
- Dañar cualquier parte interior o exterior del autobús de la escuela o su

equipo.

- Tener juguetes, buscapersonas, radios, cinta o reproductores de discos compactos, pistolas electrocutares u otros dispositivos electrónicos o usando un teléfono celular en el autobús escolar, y aunque tenga permiso para tener en posesión en el autobús de la escuela, el estudiante debe abstenerse de utilizar dichos elementos de manera que pueda interferir con el equipo de comunicaciones del autobús escolar o operación del conductor del autobús.
- No debe usar espejos, rayos laser, cámaras de flash o z o dispositivos reflectantes de manera que pueden interferir con la operación del conductor del autobús escolar.
- No debe usar productos de tabaco en la parada del autobús o en el autobús.
- Los estudiantes no deben llevar recipientes de vidrio, peluches grandes o globos en el autobús.

\* Si un estudiante es encontrado que ha cometido actos físicos de violencia definida por 8.5 §20-2-751.6, el estudiante estará sujeto a las sanciones establecidas en esta sección de código. Si un estudiante es encontrado que ha participado en intimidación como es definido en O.C.G.A 20-2-751.4(a) o en agresión o asalto a otra persona en el autobús de la escuela, la política del consejo escolar requiere tener una conferencia con los padres o tutor del estudiante y funcionarios del distrito escolar para formar un contrato de disciplina en el autobús para el estudiante. Dicho contrato establecerá la disciplina progresiva de edad apropiada, sanciones y restricciones para la mala conducta del estudiante en el autobús. Las disposiciones del contrato pueden incluir pero no limitarse a asiento asignado, y permanente participación de los padres, y suspensión de viajar en el autobús. (O.C.G.A. §20-2-751.5)

### **Política de Disciplina de autobú:**

- El conductor del autobús da una advertencia verbal al estudiante/y le entrega una carta de cortesía.
- El conductor del autobús hace un intento de comunicarse con el padre.

### **Otras consecuencias incluyen:**

1. Referencia a la oficina. Una advertencia y consulta por ofensa menor.
2. Detención de recreo/aula de respeto (escuelas primarias)
3. Castigo corporal
  - 3 a 10 días de suspensión del autobús
4. Suspensión del autobús por el resto de año escolar
5. Algunas conductas de nivel III pueden traer consecuencias más severas. Pelearse en el autobús puede resultar en la suspensión de la escuela.

El estudiante debe viajar en el autobús asignado a él. Los estudiantes se bajarán del autobús sólo en la escuela, hogar y ubicaciones pedidas por ESCRITO por los padres. Cualquier estudiante suspendido del bus no puede viajar en OTRO autobús durante el tiempo de suspensión del autobús.

### **CÓDIGO DE VESTIR**

Se espera que todos los estudiantes en los grados K-12 cumplan con la siguiente política de vestir. El código de vestir de K-12 no aplica a Pre-K. POLÍTICA DE VESTIR DEL ESTUDIANTE. Los estudiantes deben vestirse apropiadamente cuando asisten a la escuela. La apariencia general de los estudiantes debe ser razonable y no debe distraer a los demás. Se espera y se requiere que los estudiantes demuestren atención a su aseo personal, pulcritud y conservadoras normas de vestuario y apariencia. Cuando sea cuestionable, el director de la escuela hará la determinación final si el vestuario o apariencia del estudiante esta en conflicto con la política del sistema escolar. Los estudiantes deben observar el siguiente código de vestir:

1. El cabello debe estar arreglado de una manera apropiada y aceptable. **Esto también significa que sombreros, gorras, viseras de sol, peines, bufandas, rodillos o pañuelos, gafas de sol o gafas que no tienen recetas no deben ser traídas a la escuela.**

\* **Tocados que mantienen el cabello hacia atrás que no están mencionadas arriba pueden ser usadas. (Estos tocados no deben asemejarse a pañuelos.)**

2. No pueden traer prendas transparentes; o prendas de malla transparente. Se debe usar ropa interior apropiada y aceptable en todo momento. La ropa interior no debe ser visible para los demás. La ropa

debe ser para edad apropiada y correctamente ajustada. Vestidos de tirantes, blusas escotadas, camisas transparentes, camisas sin mangas, blusas que enseñan el ombligo, pantalones de ciclismo, y camisas de maya sin una camiseta por dentro no son permitidos en la escuela. El escote no se debe mostrar – no traer ropa de corte bajo.

3. Ropa de una naturaleza sexual agresiva o ropa que representa un lenguaje inapropiado o mensajes que pueden tener doble significado no están permitidas.

4. Ropa como cinturones, aletas, etc., debe ser botonada o abrochada. Todas las correas deben llevarse con prendas que tienen lazos para la correa. No se aceptan carteras encadenadas.

5. En las escuelas primarias, se permite pantalones cortos de un largo razonable. ¡PANTALONES DEMASIADO CORTOS NO! No se permite minifaldas. En la escuela intermedia y la preparatoria los pantalones cortos deben ser lo suficientemente largos que cuando están de pie con los brazos relajados y los dedos extendido al lado, los dedos no tocan la piel. Vestidos, faldas, y pantalones de vestir con abertura serán tomados en la misma categoría MAS una pulgada debajo de las puntas de los dedos.

6. Los pantalones DEBEN cubrir la ropa interior en todo momento y deben llevarse arriba de las caderas. Las piernas del pantalón deben ser del mismo largo y no deben tener huecos en las rodillas.

7. Pantalones o pijamas de tipo franela no se permiten.

8. Prendas con palabras/fotografías impresas a través de la parte trasera, incluyendo pero no limitado a pantalones cortos, o faldas no serán permitidos (parches/etiquetas de logo tipo de empresas tal vez puedan ser aceptadas).

9. Los estudiantes deben usar zapatos seguros y apropiados en todo momento. Zapatillas de tenis son necesarias para PE. Zapatos abiertos de ningún tipo no pueden ser llevados en el taller, laboratorio, o la clase de gimnasia. No pueden llevar zapatos de patines o algo parecido a la escuela. Pantuflas no deben ser usadas en la escuela.

10. Medias o leotardos no deben usarse si pantalones cortos o vestidos sobre ellos y los pantalones cortos y vestidos deben cumplir con las reglas de longitud. Camisas sobre medias, leotardos NO son aceptables.

11. Chamarras largas no son permitidas. No pueden llevar pañuelos, toallas, o cobijas o usadas para cubrir la cabeza.

12. Agujeros y joyas en los dientes no deben ser una distracción para el ambiente educativo. La administración se reserva el derecho de juzgar en cualquier ropa o aseo personal.

13. El director tiene la autoridad de interpretar el código de vestir y tomar caso por caso la determinación cuando hay preguntas el vestuario no se considera apropiado o no está cubierto por la política de vestuario.

#### **ASISTENCIA**

Para recibir el beneficio máximo de las clases y participar en las instrucciones, es importante que su hijo se reporte a la escuela todos los días. Los padres/tutores serán notificados sobre las ausencias a través de llamadas automatizadas, texto, mensajes de correo electrónico. Después de 3 ausencias, los padres de familia o tutores recibirán una carta de asistencia y estará sujeto a asistir a una conferencia en la escuela. Después de 5 ausencias injustificadas, una 2ª carta de asistencia será enviada por correo, y se será visitado por el Sr. Freeman, el agente Jones y DJJ. Después de 7 ausencias injustificadas, la 3ª carta de asistencia será enviada por correo y será visitado nuevamente, así como también se hará una conferencia en la una escuela. Después de la 10ª ausencia sin excusa, los padres o el tutor serán remitidos al Juzgado de Magistrado. Los padres o tutores que violan la ley de asistencia obligatoria están sujetos a una multa no menor de \$25.00 y no más de \$100.00 o una pena de prisión no superior a 30 días, servicio a la comunidad, o cualquier combinación de dichas sanciones. El padre, madre o tutor debe proporcionar a la escuela con una explicación por escrito o excusa del médico dentro de un plazo de tres días escolares después del retorno a la escuela para que las ausencias sean consideradas válidas.

#### **Protocolo de asistencia de TCHS**

1. **Cualquier estudiante que excede 12 ausencias será susceptible a no recibir crédito para esa clase durante el semestre actual. El estudiante puede hacer una apelación con el director de la manera requerida y proporcionar evidencia documentada para apoyar la causa de sus ausencias. En este momento, un juicio será rendido con respecto a emisión de crédito.**

2. Los estudiantes que tienen una enfermedad crónica o periódica y están ausentes por más de diez (10) días en cualquier clase tendrán que tomar un examen de semestre en esa clase.

**3. Cualquier estudiante colocado en la suspensión extraescolar no será permitido hacer ningún examen, los proyectos, ni pruebas mayores. Como resultado, un grado de cero será dado para esas tareas.**

4. Los estudiantes que son colocados en la suspensión extraescolar durante la semana de exámenes de las 9 semanas o durante fechas de vencimiento para proyectos mayores será permitido tomar los exámenes de 9 semanas y/o entregar el proyecto. El estudiante tendrá que establecer cuando puede tomar su examen a la conveniencia del maestro.

**\*\*Los estudiantes que se ausentan o están suspendidos no pueden participar en actividades, eventos o funciones de la escuela. \*\***

**Política para recuperación** - Cuando un estudiante está ausente, el estudiante debe trabajar con el maestro para obtener los trabajos atrasados. El estudiante podrá realizar las asignaciones de cualquier pérdida sin ningún tipo de penalización. El número mínimo de días permitidos para la asignación será igual al número de días que el estudiante estuvo ausente. Después de ese número de días, el estudiante tendrá la oportunidad de hacer un trabajo, pero la calificación puede ser sancionada.

#### **TARDANZAS**

Los estudiantes que están llegan tarde a la escuela o se van temprano de la escuela pierden instrucciones muy valiosas y tienen la obligación de hacer las asignaciones que perdieron en la escuela durante detención de recreo o almuerzo académico. El estudiante puede trabajar en su asignación sin ser penalizado. Si un estudiante está llega tarde o sale temprano de la escuela más de 10 veces durante el año escolar, el padre/tutor debe asistir a una reunión con el Coordinador de Servicios Estudiantiles y el Departamento de Justicia de Menores. Si la asistencia no se ha corregido, entonces, el Tribunal Magistrado será ve involucrada.

#### **PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA TARDE/PARTIR TEMPRANA**

Se espera que los estudiantes lleguen a la clase a tiempo y preparados para trabajar. Los estudiantes que llegan tarde deben ir a la oficina principal para que remuevan sus nombres de la lista de ausencia.

Se espera que los estudiantes permanezcan en la escuela todo el día. Citas con el doctor u otras citas deben ser hechas después de las horas de escuela o durante días de vacaciones cuando sea posible.

En la escuela primaria/intermedia, si un niño tiene que salir temprano, por favor envíe una nota al maestro indicando la hora y la razón. Los padres deben ir a la oficina en el vestíbulo a sacar al estudiante. Un estudiante que deja la escuela antes de las 11:30 de la mañana será contado ausente por el día. Los niños SOLO pueden ser sacados temprano de la escuela por individuos aprobados por los padres.

Si un estudiante tiene que salir de la escuela primaria o de la escuela intermedia, nosotros le pedimos que venga 15 minutos antes del fin del día escolar para evitar congestión en la sala de espera de la escuela. Los padres no deben ir al autobús y sacar al estudiante.

TCHS - Un estudiante es permitido abandonar el campo escolar después de que funcionarios de la oficina hayan verificado apropiadamente su necesidad de salir. **El padre/ guardián legal debe contactar personalmente a la oficina de la escuela antes que el permiso para salir sea otorgado.** Es la responsabilidad padre/guardián legal de ejercer este deber. NOTAS ESCRITAS NO SERÁN ACEPTADAS. El estudiante debe venir a la oficina principal, personalmente, para firmar para salir después de que el padre/ guardián legal haya contactado a la oficina y la aprobación haya sido dada para que el estudiante pueda salir. Abandonar la escuela sin permiso del padre/ guardián legal tendrá como resultado una progresión de suspensión extraescolar. Un estudiante no puede ser dado permiso para abandonar el campo escolar y regresar con alimento.

#### **LOS ESTUDIANTES QUE LLEGAN TARDE O TEMPRANO NO SERÁ ELEGIBLE PARA ASISTENCIA PERFECTA.**

Asistencia Perfecta significa que el niño debe asistir a todas las clases en la escuela durante todo el día. Una excelente asistencia se define como aquellos estudiantes que no hayan estado ausente, pero pudo haber llegado tarde o se fue temprano hasta 10 veces durante el año escolar.

#### **TARDE PARA LA CLASE**

Todos los estudiantes deben estar en sus áreas asignadas a tiempo. El fracaso en cumplir con la campana de tardanza es una infracción grave de reglas de la escuela. Tardanza es definida como una falta por no estar en el salón de clases y estar sentado apropiadamente cuando la campana

comienza a sonar. Si un estudiante llega a la escuela tarde, él/ella debe ir a la oficina para recibir un pase para la entrada a la clase. Si un estudiante llega tarde, él/ella será asignado con detención de recreo al día siguiente. A la cuarta tardanza tendrá como resultado un día de ISS. Si esta conducta llega a ser habitual, el estudiante será colocado en un contrato de tardanza progresivo. Los estudiantes no son permitidos quedarse a jugar en el área ni pasillos comunes entre clases. **Un estudiante debe tener un pase escrito de su maestro para dejar su clase.**

#### **LEY DE RESPONSABILIDAD DEL CONDUCTOR ADOLESCENTE Y ADULTO**

A partir del 1 de julio de 2015, las escuelas simplemente deben certificar que un estudiante está inscrito en y no está bajo expulsión de la escuela para poder optar a una licencia de conducir o permiso de principiante.

#### **INSTRUCCIÓN, EXÁMENES, BECAS**

#### **LIBROS DE TEXTO Y CUALQUIER PROPIEDAD ESCOLAR**

Libros y otros bienes de propiedad de la escuela, tales como tecnología, expedidos a los estudiantes son propiedad del Sistema Escolar del Condado de Tattall. No hay ningún cargo por el uso de estos artículos. Sin embargo, si un libro o artículo es dañado o perdido, el estudiante es responsable de pagar por el costo basado en el valor calculado en ese momento. En el caso de la deuda pendiente es al final del año escolar, la escuela puede presentar la deuda con la corte de reclamos pequeños.

#### **CAMBIO DE CLASES**

Todas las peticiones para cambios de clase deben hacerse en persona en la oficina de orientación antes del primer día de cada semestre, con la excepción de cumplimiento de plazos de Aprendizaje Basado en Trabajo y Aprendizaje de la Juventud. La Administración de TCHS revisará y aprobará/negará todas las peticiones de cambio de clases. Cualquier estudiante, padre, o guardián, que cree él/ella ha sido discriminado, negado a un beneficio o excluido de la participación en cualquier programa o actividad educativa, puede someter un reclamo por escrito al director de la escuela.

#### **DOBLE INSCRIPCIÓN**

Debido a los cambios de las leyes de los estados respecto a la doble inscripción y pasar cuando está listo, "Move On When Ready", la información sobre estos programas se puede encontrar en la oficina de orientación.

#### **EXCURSIONES**

Los estudiantes de Pre-kínder hacen varias excursiones durante el año, bajo las estipulaciones establecidas por el programa Brillante Desde el Principio, el cual supervisa este programa. Excursiones para estudiantes de secundaria son parte de un plan de toda la escuela. Muchos viajes de la escuela secundaria son el resultado de las actividades curriculares y extracurriculares, tales como clubes, deportes y las Artes y como tal, son manejados por cada supervisor instructor y administrador de la escuela. Permiso de los padres debe ser recibido para que los estudiantes viajen lejos del campo escolar. Participación de los padres debe ser solicitada por los maestros y la supervisión de instructores. Los padres que aceptan la responsabilidad de ser chaperón o elige acompañar a la clase en la excursión **no son permitidos traer los hermanos del estudiante u otros niños que no están en la escuela y no son permitidos viajar en el autobús.**

#### **PORTAL PARA PADRES/eCHALK**

Los padres pueden revisar los registros y el progreso académico de sus hijos - no sólo durante las horas de escolares, pero en cualquier momento que es conveniente. Los padres deben contactarse con la escuela de su hijo para obtener información de cómo abrir una cuenta en el Portal para Padres. Los padres también pueden visitar nuestro sitio de Web en [www.tattallschools.org](http://www.tattallschools.org) para más información sobre el Portal para Padres y eChalk. Los maestros tienen páginas en eChalk donde mencionan las tareas, planes de lección para la semana y sitios útiles para que los estudiantes estudien.

#### **ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL**

En la primavera TCHS, el estudiante y padres/tutores son exhortados a reunirse con el consejero del estudiante para analizar las clases ofrecidas para el próximo año escolar y los requisitos de graduación. Cada semestre, los estudiantes y consejeros revisan el progreso del estudiante y evalúan los expedientes para garantizar que están cumpliendo con los requisitos de graduación.

#### **COLOCACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Los funcionarios escolares están obligados a colocar a los estudiantes según sus necesidades y fortalezas/debilidades. Se utilizará toda la información disponible relativa a un estudiante. Esto incluye su historial académico, rendimiento de logro estandarizado y examen de madurez mental, evaluaciones del maestro, intereses y necesidades del estudiante. El director y su personal estudiarán y evaluarán cuidadosamente cada registro del estudiante antes de colocarlo en una clase determinada.

#### **EXIMIR UN EXAMEN**

En TCHS cualquier estudiante que mantiene un promedio acumulado de 90 durante un semestre podrá eximirse de la prueba de las 9 semanas en la clase en la cual tiene este promedio.

#### **CALIFICACIÓN/REPORTE DE PROGRESO**

Las escuelas del Condado de Tattall operan en un sistema de notificación de nueve semanas. Los padres son exhortados a estudiar cuidadosamente la cartilla de calificaciones y programar conferencias con los maestros para discutir el progreso o falta de progreso del estudiante. Las cartillas de calificación son enviadas a casa cada nueve semanas. El reporte de progreso escolar se manda a la mitad del período de cada nueve semanas. Los padres de la escuela primaria y secundaria deben firmar el reporte y devolver el reporte a la escuela verificando la notificación de calificaciones. Los padres son responsables de estar consientes del progreso del estudiante. Las fechas de entrega de las cartillas de calificaciones para las escuelas primarias e intermedias para 2017-2018 son: el 12 de octubre, 5 de enero, 16 de marzo y se enviarán por correo después del 23 de mayo. Las fechas para el reporte de progreso escolar para la escuela primaria e intermedia para el 2017-2018 son: 8 de septiembre, 10 de noviembre, 2 de febrero y 20 de abril.

#### **CALIFICACIONES/Porcentaje**

##### **Grados K-12**

A-Excepcional (90-100)

B-Buen trabajo (80-89)

C-Nivel medio (70-79)

F-Trabajo difíciles (Bajo 70)

I-Trabajo incompleto - ausencias excesivas/fallo en entregar su trabajo

##### **Grados 2-5 Porcentaje**

70% - Trabajo diario en clase, tareas, exámenes, cuadernos, participación

20% - Otras pruebas/proyectos/trabajos/tareas de rendimiento

10% - Exámenes de unidad

##### **Porcentaje en la Escuela Intermedia**

50% - Trabajo diario en clase, tareas, exámenes, cuadernos, participación

20% - Otras pruebas

20% - Proyectos/laboratorio/reseñas/tareas de rendimiento/investigaciones

10% - Exámenes de las nueve semanas

##### **Porcentaje para la Preparatoria**

50% - Trabajo diario en clase, tareas, exámenes, cuadernos, participación

30% - Exámenes

20% - Proyectos/laboratorio/reseñas/tareas de rendimiento/investigaciones

#### **POLÍTICA DE CALIFICACIÓN DE TCHS**

1. Los estudiantes necesitan tomar un examen en cada asignatura al final de cada periodo de calificaciones del semestre. El examen constituirá el 20% de la 2da y 4ta semana en cada clase. Los estudiantes están exentos del examen de la clase si tienen una calificación de 90 o por encima del promedio de esa clase para ese semestre. Los graduandos deben pagar todas las deudas antes de tomar los exámenes finales.

2. Una nota del doctor o la aprobación del director se requiere para ausentarse legalmente durante un examen programado en el calendario escolar.

3. El GPA académico es el promedio de las clases académicas requeridas. El GPA académico se utiliza para determinar la elegibilidad de la BECA HOPE.

El GPA acumulativo es el promedio de todos los cursos tomados por el estudiante. El GPA acumulativo puede encontrarse en el expediente. El GPA acumulativo se utiliza para determinar lo siguiente:

- Valedictorian
- Salutatorian
- Graduado con honores
- Rango de clase
- Premios
- Elegibilidad de beca

- g. Elegibilidad de buen conductor para el seguro
  - h. Índice del estudiante de primer año para la admisión universitaria.
4. La regla de SBOE es En clases que tienen Exámenes finales, de EOC contarán un 20% para la calificación de la clase.

### **CEREMONIA DE GRADUACIÓN**

Si todos los trabajos de curso no han sido terminados con éxito, con calificaciones de 70 o mejor, el estudiante no puede participar en la ceremonia de graduación. Si algún trabajo no ha sido completado, el estudiante no será permitido participar de la ceremonia de graduación.

### **REQUISITOS DE GRADUACIÓN**

Tenga en cuenta que los requisitos de graduación pueden variar dependiendo del año escolar en que entro el estudiante de secundaria. Los estudiantes reciben una copia de los requisitos específicos de cada año.

### **DERECHOS DE LOS PADRES A SABER**

Para cumplir con los requisitos de la Ley cada estudiante debe ser exitoso, los padres pueden solicitar la siguiente información al director de su hijo:

1. Si el maestro ha cumplido con los requisitos del Estado de cualificación y autorización para el nivel de grado y áreas temáticas en las que el maestro proporciona instrucción; está enseñando de emergencia u otro estado provisional a través del cual el Estado de calificación o criterios de licencias han sido derogadas; y está enseñando en la temática de disciplina de la certificación del maestro.
2. Si el estudiante está recibiendo servicios por parte de para-profesionales, en este caso, sus calificaciones.

### **TAREA**

Las tareas refuerzan conceptos presentados en la escuela y es un componente integral de la experiencia educativa de cada estudiante. Las tareas le dan la oportunidad al estudiante de practicar sus propias habilidades y tener confianza en sus conocimientos. Las tareas también proporcionan a los estudiantes con la oportunidad de crecer responsables y aprender buenos hábitos de trabajo. La tarea de ninguna manera debe ser considerada como un castigo, si no como una forma de fomentar y extender el aprendizaje.

### **CURSOS DE HONOR/PORCENTAJES EN TCHS**

**Preparatoria** - Se agregarán cinco puntos a los cursos de Honor/Acelerado y se agregarán ocho puntos a los cursos de lugar avanzado y cursos académicos MOWR (Inglés, Matemáticas, Historia y Ciencia). Todos los puntos se agregarán al promedio del semestre al final de cada semestre.

**Honores en la Escuela Intermedia** – el reporte de progreso escolar de la cuarta semanas de las nueve son usados para determinar honores/premio; sin embargo, premios de honor y asistencia se calculan basándose en el reporte final de las calificaciones del año.

### **CUADRO DE HONOR/HONOR**

Los estudiantes de cuadro de honor y de honor para todas las escuelas es publicado al final de cada período de calificaciones. El Ministerio de Educación del Condado de Tattall ha establecido las siguientes normas:

Grados 3-12: Cuadro de Honor - Los estudiantes deben mantener un promedio de A en su cartilla de calificación durante el período de calificación de las nueve semanas.

Grados 4-5: Honor de Rendimiento – Los estudiantes deben mantener calificaciones de A y B en su cartilla de calificaciones en las áreas de contenido.

Grado 6-12: Honor de Rendimiento - Los estudiantes deben mantener calificaciones de A y B en su cartilla de calificaciones en las áreas de contenido.

Lista del Director en TCHS Principal – Los estudiantes deben mantener 95 o más arriba en cada una de sus clases.

### **BECA DE HOPE**

Los estudiantes deben graduarse del colegio secundario con un promedio de 3.0 GPA como es calculado por la Comisión de Finanzas de Estudiante de Georgia (GSFC) para ser elegible para la beca de HOPE. El GSFC sólo calcula calificaciones ganadas en clases académicas incluyendo inglés, Matemáticas, Ciencia, Estudio Sociales, y el Idioma Extranjero. La Beca HOPE pagará a una institución elegible el porcentaje de una cantidad de cargos por la matrícula. Este porcentaje es determinado anualmente por la Comisión comparado con el HOPE ganado del año anterior. Un estudiante que recibe a la beca de HOPE por primera vez durante el Verano de 2011 o

más tarde es elegible para recibir la beca HOPE desde el 30 de junio del año séptimo que sigue la fecha de graduación del estudiante del colegio secundario, completó sus estudios dados en casa, o la fecha que pasó la prueba de GED. Los estudiantes deben pasar por lo menos 2 cursos de la lista de cursos académicamente rigurosos para poder reunir los requisitos para ser un Erudito de la beca de HOPE al momento de su graduación de la preparatoria. Esta lista será proporcionada por el Departamento de Educación de Georgia. Los estudiantes que se gradúan después de mayo 1, del 2016, tienen que pasar 3 cursos. Los estudiantes que se gradúan después de mayo 1, del 2017, deben pasar 4 cursos.

### **BECA de ZELL MILLER**

Esto es un programa nuevo que requiere a estudiantes reunir todos los requisitos para ser elegibles para la Beca de HOPE, **además** un estudiante con un promedio de grado de por lo menos 3.7 como es calculado por la Comisión de Finanzas de Estudiante de Georgia y han recibido una calificación combinada de por lo menos de 1, 200 en lectura y matemáticas en una administración única en SAT o ACT de por lo menos 26 **O** se gradúa como el valedictorian o salutorian.

### **GRADUANDOS DE HONOR**

Los estudiantes que se gradúan con honores de la Preparatoria del Condado de Tattall son separados en (2) niveles. Esta calculación se determinará al final del segundo semestre del año de graduación.

#### **Graduado de honor del nivel de excelencia:**

Los estudiantes deben tomar un mínimo de 8 unidades de honor/Avanzado y/o colocación de cursos avanzado impartidos en TCHS y/o cursos de Accel enseñados por un colegio o universidad acreditado por SACS. Los estudiantes deben tener un puntaje acumulado de 90 o superior. Los estudiantes de Valedictorian y Salutatorian serán escogidos de este nivel. Para ser considerado para ser Valedictorian y Salutatorian, el estudiante debe estar matriculado en TCHS durante su 11 y 12 año escolar.

#### **Estudiante de honor del nivel:**

Los estudiantes que obtendrán un diploma con una calificación acumulada de 90 o superior, pero que tomaron menos de 8 o unidades de honor y/o avanzado o curso de colocación avanzada impartidos por TCHS y/o cursos enseñados por colegios y/o universidad acreditada por SACS.

### **ESTUDIANTES GRADUANDOS NO ELEGIDOS PARA DIPLOMAS**

Un estudiante que no cumple con los requisitos de graduación para obtener un diploma en la fecha de graduación prevista puede elegir:

1. Regresar y obtener los requisitos de graduación
2. Tomar y pasar el examen de GED.

### **ESTUDIANTES QUE SON ELEGIDOS PARA PARTICIPAR EN LA GRADUACIÓN**

**Los estudiantes serán elegidos para caminar en la ceremonia de graduación sólo si han pasado todas sus clases académicas, han asistido a la escuela y han obtenido por lo menos veintitrés unidades de Carnegie requeridas. Los estudiantes que recibirán un certificado de rendimiento deben cumplir con las normas dictadas por el Programa de Educación Especial para poder caminar en la ceremonia de graduación.**

### **BIBLIOTECA**

La biblioteca de cada escuela está abierta todos los días y proporciona a los estudiantes con materiales para ayudarlos con trabajo y proyectos de la escuela y también fomenta como disfrutar la lectura. Los estudiantes pueden visitar la biblioteca individualmente, en grupo pequeños o en grupo. Los estudiantes pueden sacar libros prestados para llevarse a casa y leerlos. Los padres son exhortados a reservar un lugar para los libros prestados de la biblioteca para evitar la pérdida o daños de los libros. Libros perdidos o dañados deben ser pagados antes de que el estudiante pueda sacar otros libros. Si hay una deuda pendiente con la biblioteca al final del año escolar, la escuela puede presentar la deuda con la corte de reclamos menores.

### **EXÁMENES OPCIONALES**

**El Examen de Aptitud Escolástica Preliminar (PSAT)** es ofrecido para los estudiantes de preparación de universidad. Este examen se da una vez en octubre. Estudiantes del grado decimo que buscan obtener un diploma de educación regular debe tomar este examen como un requisito local gratuito. Los estudiantes del grado nueve y undécimo pueden tomar el examen con una pequeña tarifa. Los estudiantes del grado undécimo que



participan para la competición de beca de Merito Nacional. **El Examen de Aptitud Escolástica (SAT)** se ofrece gratuitamente para cualquier estudiante de preparatoria. Se ofrece varias veces en diversas ubicaciones, incluyendo ECHS; consulte con la consejera para más información. El examen de SAT no es necesario para la admisión de un colegio de dos años o universidades técnicas.

**El Examen de " Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASV AB)"** es un grupo 12 exámenes que mide la aptitud en cinco áreas de carreras separadas y es un indicador de la cualificación de un estudiante para ocupaciones militares. Los estudiantes del grado undécimo y duodécimo pueden tomar éste examen. **Exámenes de Colocación Avanzada** son ofrecidos como parte del Programa de AP. Los estudiantes del undécimo y duodécimo en las clases de AP pueden tomar ese examen en mayo de cada año. Estudiantes con calificaciones de tres o en la escala de más de cinco pueden recibir créditos para la universidad en esta clase. Puede haber una tarifa asociada cuando se toma más de un examen de Colocación Avanzada. Los consejeros pueden determinar si hay algún costo para usted.

**El examen de Asset** se da a principios de la primavera a estudiantes del grado 10 y 11 que están interesados en las oportunidades de inscripción dual entre el Colegio Técnico de Southeastern y la preparatoria TCHS.

### **CONFERENCIA DE PADRES - MAESTROS**

Los padres son exhortados a contactarse con la escuela en cualquier momento que desea establecer una conferencia sobre el trabajo escolar del estudiante. A fin de mantener el campo escolar seguro para todos los niños, y para limitar las interrupciones en la clase, los padres deben llamar con anticipación de 24 horas para planificar una conferencia. En la mayoría de los casos, se debe programar la conferencia antes o después de la escuela o durante el período de planificación del maestro. Las conferencias son planeadas para garantizar la confidencialidad de la información del estudiante y proveer a los padres con toda la información necesaria relacionada con el progreso de su niño. Los padres/tutores deben llamar a la maestra o a la oficina para programar una conferencia.

### **PROMOCIÓN & RETENCIÓN (Política de IHE)**

Los estudiantes que vienen a la escuela y se aplican ellos mismos con el apoyo de sus padres suelen tener éxito, aunque en algunos casos, ausencias excesivas, tardanzas y mala conducta pueden tener un impacto negativo sobre la promoción y retención del estudiante para el próximo grado. Promoción y retención son basadas en la capacidad del estudiante para obtener habilidades específicas en lectura, matemáticas y áreas académicas. Las maestras, consejeros y administradores toman en cuenta el desenvolvimiento general del estudiante, considerando sus intereses en recomendar la retención. De acuerdo con la ley del estado y las políticas de la junta local.

### **PROMOCIÓN (PREPARATORIA)**

Los estudiantes de preparatoria son asignados a grupos de deliberación y niveles de grado basado en lo siguiente:

Noveno Grado - Promoción del grado ocho

Décimo Grado - Obtuvo 5 Unidades de Carnegie

Undécimo Grado - Obtuvo 11 Unidades de Carnegie

Duodécimo Grado - \* Obtuvo 16 Unidades de Carnegie

\*1. Para ser colocado en una deliberación de graduando, el estudiante debe estar en camino para graduarse. Si el estudiante no puede reunir los requisitos de graduación ganando 7 unidades durante el año, él/ella no será considerado como un "Graduando" a pesar del número de unidades que él/ella tenga.

\*2. Cualquier estudiante que ha fracasado en ganar las unidades necesarias para el final del año no será permitido caminar en la ceremonia de graduación y recibirá un Certificado de Asistencia.

\*3. Durante el año escolar 17/18, 17 unidades Carnegie deben ser obtenidos para ser considerado un graduando y 24 unidades Carnegie deben ser obtenidos para graduarse.

### **LOGROS DEL ESTUDIANTE/INTERVENCIONES**

La pirámide de intervenciones está en el Condado de Tattall y sigue las normas de GaDOE para ayudar a los maestros a determinar si los estudiantes están progresando como se esperaba o si los estudiantes necesitan ayuda adicional para tener éxito en la escuela. Es una manera proactiva que no esperan que los estudiantes fracasen antes de intervenir. Se concentra en la identificación de los estudiantes que están teniendo problemas y luego proporcionan intervenciones intensivas y monitorear su

progreso. Nivel 1 proporciona instrucción eficaz en cada salón de clase para cada estudiante basado en Estándares de Desempeño de Georgia. Incluyendo las áreas de contenido académicas, discurso, comportamiento y desarrollo social. Nivel 2 proporciona intervenciones planificadas para los estudiantes que no tienen éxito en nivel 1. Nivel 3 es guiado por un Equipo de Apoyo Estudiantil. Cuando los estudiantes siguen progresando adecuadamente en niveles 1 & 2, los maestros y los padres se reunirán para determinar mas intercesión individuales e intensivas. Estudiantes que siguen teniendo problemas pueden ser referidos para educación especial y servicios relacionados.

### **EXPEDIENTES**

- Expedientes para estudiantes actuales - \$1 por copia (oficial o no oficial)
  - Expedientes para Egresados - \$3 por copia (oficial o no oficial)
- Los estudiantes que se gradúan recibirán una copia de su Expediente FINAL GRATIS para ser enviado a cualquier colegio de su elección. Cada petición adicional del expediente cuesta \$3 y no será enviado hasta que todo el dinero sea pagado.

### **TRANSFERENCIAS SE CRÉDITOS**

Los estudiantes que se transfieren a la Preparatoria del Condado de Tattall serán asignados al nivel del grado indicado como es apropiado de acuerdo con los expedientes recibidos de la escuela de donde se transfiere. El crédito ganado en una escuela de donde se transfiere será aplicado hacia los requisitos de graduación. Las calificaciones de los estudiantes que se están transfiriendo serán evaluadas de acuerdo con el sistema de graduación de la escuela que el estudiante se transfirió. Todas las calificaciones reprobadas transferidas de otra escuela serán calificaciones reprobadas, aunque sean calificaciones numéricas o letra.

### **APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO**

Este programa de estudio les ofrece a estudiantes de grado 11 y 12 con la oportunidad de aprender un oficio altamente calificado en un sitio de trabajo mientras que obtiene un crédito en la escuela. El estudiante tiene que seguir un plan estructurado en el salón de clases y en el lugar de trabajo. La capacitación en el trabajo les ofrece a los estudiantes participantes la oportunidad de aprender una habilidad y competencias de un determinado comercio. Aplicaciones y direcciones están disponibles en la oficina del Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo o el Supervisor de CTAE en cada escuela de preparatoria.

### PROGRAMAS ESPECIALES

#### **PROGRAMAS DE TCHS**

1. Un graduando puede reunir todos los requisitos de graduación completando exitosamente los requisitos de admisiones tempranas, opciones posteriores a la secundaria o afiliarse a programa de matriculación a nivel colegial.
2. Un graduando puede asistir a un colegio técnico en el grado doce, demostrar que él/ella reúne los requisitos de graduación y puede regresar a la Preparatoria del Condado de Tattall para graduarse si él/ella completa exitosamente todos los requisitos.
3. Otro programa especial disponible son la Educación Cooperativa del Negocio, la Instrucción Diversificada de Cooperativa y Aprendizaje de Juventud. Estos programas están disponibles a estudiantes del grado doce y unce que reúnen los requisitos para la elegibilidad para estos programas y la graduación. La elegibilidad para aprender trabajo-basado incluye asistencia, disciplina, promedio, y puntuaciones de Graduación de Colegio secundario de Georgia.

### **HABLANTES DE OTRO IDIOMA QUE NO ES INGLÉS**

Los estudiantes que tienen otro idioma diferente al inglés son administrados con un Examen de Competencia de Idioma al inscribirse. Los estudiantes que reúnen los requisitos reciben los servicios de apoyo en el idioma. Los estudiantes que están en este programa son evaluados anualmente para determinar su progreso hacia el dominio del idioma inglés.

### **PROGRAMA DE ESTUDIANTES SUPERDOTADOS**

Las Escuelas del Condado de Tattall ofrecen el programa de superdotados para estudiantes en grados de Kínder hasta el grado 12º, en conformidad con la ley del estado. Los estudiantes pueden recibir servicios a través de uno o más estados aprobados. Cualquiera que esté familiarizado con la capacidad del estudiante y su rendimiento académico puede hacer la remisión para el examen. La Junta del Estado dicta 160-4-2.08 y 160-4-2.38 se utilizan para identificar a los estudiantes superdotados.

### **SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA**

Cada escuela del condado de Tattall tiene un consejero. Los consejeros

proporcionan oportunidades para la orientación del salón de clases y consejería individuales y para grupos pequeños según sea necesario. Se requiere el permiso de los padres para que el estudiante participe en orientación en grupo. Orientación individual puede ser solicitada en cualquier momento por un maestro, padre, administrador o el estudiante. Los consejeros también ayudan a los padres y los maestros a trabajar en una manera de beneficio al estudiante. En la escuela intermedia y la preparatoria los consejeros apoyan en la planificación de programas de estudio, explorando opciones pos-secundarias, como aplicar para becas, y como registrarse para exámenes. Los estudiantes que buscan orientación deben hacer una cita con los consejeros. El Departamento de Orientación de TCHS mantiene un centro de carreras ubicado en la oficina de orientación. Los estudiantes y/o padres son exhortados a utilizar este centro. Representantes de universidades y militares estarán disponibles durante la hora de recreo y almuerzo en días programados.

### **DÍAS PARA VISITAR UNIVERSIDADES**

Los estudiantes graduandos son permitidos tener tres ausencias excusadas para visitar los colegios/universidades o colegios técnicos. Ellos deben obtener un permiso en la oficina de los consejeros y regresarlo dos días antes de la ausencia planificada. El estudiante debe llamar a la escuela que visitarán para planificar una cita.

### **EDUCACIÓN ESPECIAL/ESTUDIANTES EXCEPCIONALES** **Directora de SPED – Nicole Balkcom 557-4726**

Educación especial es una instrucción especialmente diseñada proporcionada sin ningún costo para padres que llenan las necesidades excepcionales de un estudiante con una discapacidad. Los niños son identificados y servidos desde la edad de tres años hasta los 21 años conforme a las leyes estatales y federales.

### **TRANSPORTACIÓN**

#### **VIAJAR EN EL AUTOBÚS ESCOLAR**

**Supervisor de Transportación – Tyrone Griffin 557-8916**

Viajar en el autobús es un privilegio para los estudiantes y se espera que ellos mantengan un buen comportamiento para mantener la seguridad de todos los estudiantes. Viajar en el autobús también asegura que los estudiantes llegaran a la escuela a tiempo todos los días. Todos los estudiantes que son transportados en el autobús escolar están bajo la autoridad del conductor y deben obedecer a sus indicaciones. Los estudiantes deben estar en la parada del autobús 5 minutos antes de la hora que el autobús llegue a la parada. Esto es necesario para completar las rutas en el tiempo asignado y los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo. Los estudiantes deben permanecer lejos de la carretera en una zona segura mientras esperan por el autobús.

**Los cambios de transportación deben ser hechos por escritos al personal de la oficina de la escuela antes de la 1:00 de la tarde.**

#### **VIAJAR EN OTRO AUTOBÚS/VA A CASA DE UN AMIGO**

Se espera que los estudiantes viajen el autobús que han sido asignados. Los estudiantes que desean viajar en otro autobús, que los lleva a casa de un amigo o la niñera, deben seguir el siguiente procedimiento:

1. Traer una nota escrita por los padres o tutor con un número de teléfono en el cual los padres pueden ser localizados para verificar la solicitud. Si el padre no puede ser localizado para verificar la nota, el director puede negar la solicitud y el estudiante será enviado a casa de la manera habitual. Cualquier estudiante que trae una nota que no ha sido escrita por el padre/tutor estará sujeto a una acción disciplinaria, asociado con la política de falsificación.
2. Reportarse a su salón de clases y presentar la nota departe del padre/tutor a la maestra. Las notas serán verificadas y los estudiantes recibirán una nota para entregársela al conductor del autobús.
3. Entregarle la nota firmada al conductor del autobús cuando aborda el autobús. Los estudiantes que no siguen este procedimiento y cuyas notas no pueden ser verificadas con una llamada al padre no serán permitidos abandonar la escuela en otro autobús que no sea su autobús asignado.

### **BICICLETAS**

Los portabicicletas son proveídos para los estudiantes que desean viajar en bicicleta a la escuela. Las bicicletas deben estar en condición segura, y recomendamos totalmente que una cerradura sea colocada en su bicicleta mientras este estacionada en la escuela. Todos los conductores de bicicleta tienen que obedecer las reglas de seguridad. La escuela no es responsable

por bicicletas perdidas ni robadas.

### **SEGURIDAD DEL ESTUDIANTE Y REGULACIONES DE CONDUCIR**

Un estudiante debe tener una licencia válida, proporcionar prueba de que tiene seguro de obligación y debe comprar un permiso de estacionamiento de TCHS para manejar en el campo escolar. Un estudiante puede comprar más de un permiso de estacionamiento; sin embargo, los permisos pueden ser movidos de un vehículo a otro. El estudiante que es asignado el permiso de estacionamiento es responsable del vehículo sobre el cual el permiso es demostrado. El permiso debe ser puesto en el parabrisas delantero en el lado del pasajero. Los números deben ser visibles desde el exterior. Un estudiante que maneja un vehículo en el campo escolar sin un permiso de estacionamiento debe registrar el vehículo en la oficina principal inmediatamente cuando llegue al campo escolar. Todos los vehículos deben estacionarse apropiadamente en el estacionamiento. Los vehículos no autorizados pueden ser remolcados al gasto del propietario. El estudiante debe cerrar y dejar su vehículo inmediatamente después de estacionarse y no puede regresar al vehículo (sin permiso administrativo) hasta que va a dejar el campo escolar. Vaguar en el estacionamiento de estudiante no está permitido. El límite de la velocidad en el campo escolar es 10 KPH. Los vehículos estacionados en el campo escolar son susceptibles a búsquedas periódicas por la administración y por personas de la ley. Drogas y armas, incluyendo munición como es definido por la ley de Georgia y la política de TCBOE, no son permitidos en vehículos en el campo escolar. Todas las escuelas que pertenecen a TCBOE son zonas libres de drogas y armas. Las infracciones de esta política y/o otras regulaciones de la escuela pueden tener como resultado negación de privilegio del estacionamiento del estudiante, la suspensión de la escuela, o de la expulsión.

### **INFORMACIÓN DE DIRECTORIO DE LOS ESTUDIANTES**

**Aviso a los padres/tutores y estudiantes elegibles en virtud de los derechos de privacidad y derechos educativos de la familia de la ley (FERPA).** FERPA brinda a los padres y estudiantes elegibles (mayores de 18 años de edad o que asisten a una institución postsecundaria) ciertos derechos con respecto a los registros de educación del estudiante. Estos derechos son:

1. El derecho a inspeccionar y revisar los registros de educación del estudiante dentro de los 45 días después de que la escuela reciba una solicitud de acceso. Los padres o los estudiantes elegibles deben entregar una solicitud por escrito al director la misma debe identificar los registros que desea inspeccionar. El director o su designado harán los arreglos para que tenga acceso y le notificará a los padres o el estudiante elegible la hora y el lugar donde los registros pueden ser inspeccionados.
2. El derecho a solicitar la modificación de los registros de educación del estudiante que el padre o estudiante elegible cree es incorrecta, engañosa o de cualquier otra violación de los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA. Para solicitar la modificación de un registro de estudiante, los padres o los estudiantes elegibles deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela, especificando la parte del registro que desean cambiar y por qué es incorrecta, engañosa, o de cualquier otra violación de los derechos de privacidad del estudiante. Si la escuela decide no enmendar el registro, se notificará a los padres y/o al estudiante elegible de la decisión y se les informará de su derecho a una audiencia. Información adicional sobre el procedimiento de audiencia será proporcionada con la notificación del derecho a una audiencia.
3. El derecho a dar su consentimiento por escrito antes que la escuela revele información personal identificable de los registros de educación del estudiante, salvo en la medida en que la revelación sin el consentimiento previo por escrito está autorizado por FERPA y sus reglamentos de aplicación en 34 C.F.R. § 99.31. Una excepción que permite la revelación sin el consentimiento para los funcionarios de la escuela con interés educacional legítimo. Un funcionario de la escuela tiene un interés educativo legítimo si el funcionario necesita revisar un registro educativo con fin de cumplir con su responsabilidad profesional. Un oficial de la escuela es una persona empleada por el distrito escolar como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de soporte (incluida la enfermeras de la escuela y oficiales de recursos escolares); miembro de la junta escolar; una persona o empresa con la que el distrito ha contratado para realizar una tarea específica (como abogado, auditor, asesor médico, terapeuta o un proveedor de servicios educativos en línea);

un contratista, consultor voluntario, u otra persona a quien el distrito escolar tiene servicios externalizados, tales como almacenamiento de datos electrónicos; o un padre o estudiante que sirve en un comité oficial (como un comité disciplinario o de queja) o ayudar a otro oficial de la escuela en el desempeño de sus tareas. El distrito permite que los funcionarios de la escuela tengan acceso a los registros de los estudiantes sólo en los cuales tienen un interés educacional legítimo. Los funcionarios escolares permanecen bajo el control del distrito con respecto al uso y mantenimiento de la información personalmente identificable, que sólo podrá utilizarse para el fin para el cual la divulgación se hizo y no puede ser divulgada a terceros sin autorización.

Con una solicitud, el Distrito Escolar del Condado de Tattall divulga los registros educativos sin consentimiento a funcionarios de otro distrito escolar en el cual un estudiante busca o piensa matricularse o ya está inscrito, sólo si la divulgación es para fines de la inscripción del estudiante o la transferencia.

4. FERPA requiere que el distrito escolar, con ciertas excepciones, a obtener el consentimiento escrito previo a la revelación de información personal identificable de los registros de educación del estudiante. Sin embargo, el distrito puede revelar información apropiada designada “directorio de información”, sin un consentimiento hecho por escrito, a menos que el padre o estudiante elegible ha pedido al distrito lo contrario de la conformidad con los procedimientos del distrito. El propósito principal de la información de directorio es permitir que la escuela incluya este tipo de información de los registros educacionales del estudiante en algunas publicaciones escolares, tales como, el Anuario, graduación o programa de actividad deportiva, cuadro de honor u otras listas de reconocimiento o en los sitios web o los sitios de medios sociales afiliado a la escuela o el distrito escolar.

El sistema escolar ha determinado que la siguiente información puede ser liberada en “directorio de información” a menos que un padre, o tutor legal o estudiante elegible haga una solicitud por escrito, al director de la escuela en donde el estudiante está inscrito, que dicha información no sea designada como información de directorio:

- (a) Nombre del estudiante, dirección y número de teléfono;
- (b) Fecha y lugar de nacimiento del estudiante;
- (c) Participación del estudiante en deportes y clubes oficiales de la escuela;
- (d) El peso y la estatura del estudiante o si él o ella es un miembro de un equipo atlético;
- (e) Fechas de asistencia a la escuela dentro del distrito escolar;
- (f) Honores y premios recibidos durante el tiempo inscrito en el distrito escolar.

Además, dos leyes federales requieren que los distritos escolares que reciben asistencia financiera federal proporcionen a los reclutadores militares, con previa solicitud, con los nombres, direcciones y números de teléfono de los estudiantes, a menos que los padres hayan pedido al distrito escolar que no quieren que la información de sus estudiantes sea divulgada sin su previo consentimiento por escrito. Usted tiene el derecho a negarse a no permitir que toda o parte de la información anterior sea publicada en el directorio de información y puede negarse a que se divulgue al público, sin antes hacer una previa solicitud por su consentimiento por escrito. Si desea ejercer este derecho, usted debe notificar por escrito al director de la escuela en la que el estudiante está matriculado en un plazo de 5 días después de matricularse en la escuela oficial o en un plazo de 5 días a partir de la fecha de la publicación de este anuncio.

5. También se le notifica que, de vez en cuando, los estudiantes pueden ser fotografiados, filmados o entrevistados por los medios de comunicación en la escuela o en alguna actividad escolar o evento. El director tomará medidas razonables para controlar el acceso a los estudiantes por los medios de comunicación u otras personas no afiliadas con la escuela o distrito. Sin embargo, la presentación por escrito de objeción no constituye una garantía de que el estudiante no sea fotografiado, filmado o entrevistado, que esa información no será publicada en sitios web o en los sitios de medios sociales no afiliados con la escuela o distrito, o en circunstancias que no están dentro del conocimiento o el control del director.

6. Usted tiene el derecho de hacer una denuncia con el Departamento de Educación de EE.UU. con respecto al fracaso del distrito escolar en cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la Oficina que administra FERPA es:

Family Policy Compliance Office  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, D.C. 20202.

7. La Ley de Privacidad de Datos del Estudiante en Georgia, Accesibilidad y Transparencia brinda a los padres y estudiantes elegibles el derecho a presentar una queja con el distrito escolar respecto a una posible violación de derechos bajo O.C.G.A. § 20-2-667 o bajo la otra ley federal o estatal leyes de privacidad y seguridad de datos del estudiante. Estas quejas pueden ser presentadas en el Ministerio de Educación del Condado de Tattall, 146 West St., Brazell Reidsville, GA 30453.

#### **CAMBIO DE LA INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Cualquier cambio en la residencia, circunstancias familiares, y números de teléfono debe ser reportado inmediatamente a la oficina. En casos de emergencia, cada estudiante es requerido tener en los archivos de la oficina de la escuela la información necesaria en su hoja de emergencia para contactar a miembros de la familia. ¡Nosotros no podemos acentuar suficientemente la importancia de esta información! ¡Es imprescindible que podamos contactar al padre o a un miembro de la familia si surge una emergencia! Por favor facilítenos la siguiente información:

1. El nombre de padres/tutores
2. Dirección física y de correo completa y reciente
3. Números de teléfono del hogar y el trabajo de los padres/guardianes
4. Número de teléfono de un amigo o pariente que está dispuesto a ser contactado en caso de emergencia
5. El nombre y número de teléfono del médico del niño \*
6. Información de alerta médica
7. Las personas autorizadas a recoger a su niño \*\*

\*Todos los números de teléfono deben estar conectados y funcionando. Por favor esté enterado que ninguna persona que NO sean los padres serán permitidos recoger a su niño si usted no ha suministrado ese nombre por escrito a la oficina de la escuela.

#### **SALUD DE LOS ESTUDIANTES**

##### **TELEMEDICINA**

Clínicas de Salud en la Escuela, utilizando la Telemedicina para acceder a los médicos, están ahora disponibles en cada escuela. Si un padre/tutor está interesado en que su niño sea visto por un médico en la escuela usando los equipos de telemedicina, el padre/tutor debe contactar a la enfermera de la escuela.

##### **CONTROL DE PIOJOS**

Las escuelas tendrán un papel activo en educar a los padres y sus hijos sobre el control y prevención de los piojos. Los maestros, consejeros, enfermeras, administradores y el Coordinador de Participación de Padres tratarán de encontrar los mejores medios para comunicarse eficazmente con estos grupos. Algunos consejos para recordar:

- Prestar atención a los signos de los piojos. Revisar a sus hijos cada otro día. Los piojos son más fáciles de eliminar si se detecta de manera temprana.
- Enseñe a sus hijos a no compartir sombreros, gorras, bufandas, auriculares y elementos de aseo personal y para evitar el contacto.
- Para matar los piojos en las sábanas, ropa, etc., lave y seque como lo haría normalmente. Nunca agregue un pesticida. Use la aspiradora en objetos que no se pueden lavar.
- Si usted está preocupado acerca de los piojos de la cabeza en las alfombras o muebles, use la aspiradora o limpie las superficies con un paño húmedo.
- Lavar animales de peluche o límpielos con la aspiradora. Nunca rocíe con plaguicidas.
- Para matar piojos sobre los cepillos, peines o accesorios para el cabello, lavándolos con agua caliente y jabón. Nunca rocíe con plaguicidas.
- Eliminar los piojos con las manos, junto con champú para piojos, es la mejor manera de controlar la propagación de los piojos.

Los procedimientos siguientes se han desarrollado para tratar el problema de los piojos.

1. Si un niño muestra síntomas activos, él/ella será revisado por la enfermera de la escuela o su designado.
2. Los padres serán llamados para que recojan al estudiante de la escuela inmediatamente una vez que se haya encontrado un piojo vivo. Se proporcionará una hoja con información a los padres acerca de cómo

deshacerse de los piojos. El niño que tiene piojos puede regresar a la escuela después del tratamiento, siempre y cuando los piojos hayan sido eliminados.

3. Cuando los estudiantes se hayan ido al final de la jornada escolar, el salón de clases donde una incidencia de piojos y liendres han sido encontrados será limpiada para ayudar a prevenir la diseminación de la afección

### ENFERMO EN LA ESCUELA

Cualquier estudiante que se enferma en la escuela debe inmediatamente notificarlo al maestro o si entre clases, al maestro de la siguiente clase, recibiendo un pase para la oficina de la enfermera. TCHS no tiene una enfermera en la escuela. Los estudiantes deben reportarse a la oficina administrativa. En caso de una emergencia médica, o si el estudiante está demasiado enfermo para permanecer en la clase, se hará todo lo posible para contactar a los padres/tutores o al contacto de emergencia escrito en el formulario de inscripción del estudiante. Estudiantes enfermos que son contagiosos con síntomas de vómitos, diarrea, congestión, tos, erupciones cutáneas y fiebre no deben ser enviados a la escuela. Los estudiantes con fiebre de 100.2 o más alta deben ser excluidos de la escuela y no deben regresar hasta que ellos no tengan fiebre por 24 horas sin Tylenol u otro tipo de medicamentos para reducir fiebre. Los estudiantes que regresan antes pueden ser devueltos a casa. Por favor notifique a la escuela de cualquier condición médica o alergia que el estudiante tiene la cual puede requerir atención en cualquier momento durante el día escolar.

### CERTIFICADO DE VACUNAS

La Ley de Georgia requiere a todos los estudiantes matriculados en una escuela de Georgia a tener un Certificado de Inmunización adecuado. Esta forma puede ser obtenida en el Departamento de Salud del Condado de Tattall o en la oficina del médico personal del niño. Un certificado debe ser presentado el día determinado por la escuela o el estudiante será retirado de la escuela como es requerido por la ley de Georgia.

### MEDICAMENTOS EN LA ESCUELA

Los padres/tutores son los principales responsables de brindar atención médica general, lo que incluye la provisión de medicamentos para sus hijos. Esto se logra generalmente junto al niño con sus proveedores de atención de salud regulares, tales como su médico de familia y el dentista. Sin embargo, durante las horas regulares de la escuela primaria e intermedia, la enfermera de la escuela estará presente para administrar medicamentos que han sido prescritos para los estudiantes con necesidades médicas y para asistir en cualquier emergencia médica. Con el fin de ayudar a satisfacer las necesidades médicas de los estudiantes durante el horario escolar, es esencial que los padres o tutores de cada estudiante notifique con prontitud al director o a la enfermera de la escuela de cualquier condición médica en la cual el estudiante razonablemente requiere los servicios de la enfermera de la escuela. Estudiantes que requieren medicamentos por sus condiciones médicas, en circunstancias normales, deben tomar dicho medicamento ya sea antes de venir a la escuela o al regreso de la escuela. En la medida que estos medicamentos deben tomarse durante las horas de escuela o durante eventos extracurriculares que están en curso, es responsabilidad de los padres o tutores a seguir los procedimientos del sistema escolar sobre la administración de medicamentos. Esto incluye lo siguiente: El padre o tutor debe firmar un formulario de autorización de medicamentos y colocarlo en el archivo con la enfermera o el director. Éste documento está disponible en la oficina de la enfermera de la escuela; los padres o tutores deben entregar todos los medicamentos a la escuela junto con el formulario de medicamentos firmado. Si un estudiante debe transportar medicamentos a la enfermera, ellos deben cumplir con los siguientes requisitos:

#### Medicamentos recetados:

1. Debe estar en su envase farmacéutico original.
2. Debe identificar claramente el nombre y tipo de medicamento.
3. Deben llevar una etiqueta de la receta con el nombre del niño, nombre del medicamento, dosis apropiada, hora de dosificación, nombre del médico y fecha de prescripción
4. Debe tener una nota, con fecha y firma del padre acompañada por el medicamento con el nombre del niño, cantidad de dosis, hora de dosificación específica y cualquier otra instrucción necesaria.
5. Refrigeración es disponible.

#### Medicamentos sin receta

1. Debe estar en su envase original (botella para calmar el dolor, medicina para la tos, etc.) o

2. El nombre, tipo de medicamento y las instrucciones de dosis deben estar claramente identificadas.

3. Una nota con la fecha y firmada por el padre dando el nombre del niño, nombre del medicamento, instrucciones de dosis, hora de dosis, y otras instrucciones necesarias deben acompañar a la medicina. Ejemplo: Por favor dar "nombre del niño" una cucharadita de "marca del medicamento" medicamento para la tos a las 10:00 a.m. y 2:00 p.m. Firma del padre y la fecha. La enfermera en cada escuela tiene los siguientes medicamentos: analgésicos/antipiréticos calmantes; malestar estomacal; y antiácidos calmantes o la acidez. Los estudiantes que tienen un permiso firmado podrán ser dados estos medicamentos. En ausencia de una enfermera en la escuela, el maestro, entrenador u otro adulto supervisando designado por el director de la escuela administrará medicación, con la documentación proporcionada por escrito que permita esto en los archivos de la escuela, en conformidad con lo dispuesto en las reglas.

La única excepción a esta política que permite a los estudiantes para quienes la escuela tiene en sus archivos la documentación médica para llevar en todo momento, con permiso de los padres/tutores, inhaladores para el asma, epinefrina auto-inyectable, (epi pens) para reacciones alérgicas y necesidades medicas para diabetes. Los estudiantes autorizados para auto administrarse dichos medicamentos serán instruidos para que no permitan que cualquier otro estudiante maneje, posea, o de otra manera trate de usar su medicamento y será informado de las consecuencias de las violaciones de tales instrucciones, serán tratadas de acuerdo con el código de disciplina estudiantil. El padre o tutor debe proporcionar a la escuela con:

(1) La autorización por escrito firmada por el padre/tutor, para la auto-administración de medicamentos en contra del asma, inyectable epinefrina o necesidades médicas para la diabetes; así como permiso para consultar con el médico con respecto a preguntas sobre el medicamento.

(2) Una declaración firmada de parte de un médico con licencia o médico asistente que contenga la siguiente información:

(a) El nombre y la fuerza del medicamento para el asma, auto-inyectable epinefrina (epi pen) para reacciones alérgicas, o necesidades médicas para la diabetes;

(b) Dosis recetada; y la hora, o horas en que, o las circunstancias especiales bajo las cuales el medicamento debe ser administrado y

(c) La confirmación de que el estudiante está capacitado para auto-administrarse el medicamento.

La información proporcionada a la escuela en acuerdo con la política se mantendrá en el archivo de la oficina de la enfermera de la escuela, o en la ausencia de la enfermera, el director de la escuela. Dicho permiso liberará al distrito escolar, sus empleados y agentes de responsabilidad civil por la administración de dichos medicamentos a los estudiantes o si el estudiante auto-administrado sufre una reacción adversa como un resultado de la auto-administración de tales medicamentos. Los padres son exhortados a proporcionar a la escuela medicamentos y suministros extras en caso que el estudiante no puede auto-administrarse o que se le olvide traer su medicamento o equipo a la escuela. El personal de salud de la escuela evaluará la conciencia y la capacidad del estudiante de utilizar el medicamento correctamente, por órdenes del doctor. Los estudiantes que deben usar estos medicamentos de emergencia deben enviarse al personal de salud de la escuela para que sean evaluados tan pronto como sea posible después de usar el medicamento. La escuela sólo administrará medicamentos que están en el envase original y sólo administrará la dosis indicada en la etiqueta para el estudiante indicado. Bajo NINGUNA circunstancia los medicamentos pueden ser tomados prestados por otro estudiante o personal. Sólo el personal de salud de la escuela o designado, personal capacitado puede administrar medicamentos.

#### RESTRINGIDO O LIMITADO A ESTAR EN CASA

Este programa está disponible para estudiantes con heridas o enfermedades que califican para evitar ausencias excesivas. Los estudiantes que tienen un estado físico médicamente diagnosticado que restringe a los estudiantes al hogar o el hospital pueden ser elegibles para recibir instrucciones en el hogar. Una forma oficial de referencia debe ser completada por un doctor. Los estudiantes serán elegibles para este servicio solamente en las fechas especificadas por el médico y las fechas escritas en el documento. Para información adicional, por

favor contacte a la oficina de la escuela.

### **ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES EN LA ESCUELA** **MENSAJES**

Es apreciado por el personal administrativo si los mensajes para estudiantes/maestros son mantenidos al mínimo. Las emergencias surgen, y el personal de la escuela está disponible para ayudar en tales casos. Sin embargo, petición diaria de mensajes, de tareas, y los artículos dejados consumen tiempo e interrumpen a los niños en el salón de clases. Los estudiantes son prevenidos de utilizar el teléfono de la escuela. Los planes para visitar a un amigo o modos diferentes de transporte deben ser discutidos con padres y arreglados en casa y no después de que el estudiante llegue al colegio. Mensajes de emergencia sólo se darán a los estudiantes después de la 1:00 p.m. cambios de transporte deben ser hechos por escrito antes de la 1:00.

### **ELEGIBILIDAD PARA PROGRAMAS** **ATLETICOS/EXTRACURRICULARES**

Los estudiantes que entran al grado nueve tienen derecho a tomar parte en actividades extracurriculares y atléticas durante el primer semestre de la escuela. El segundo semestre tiene que pasar cinco cursos para continuar su elegibilidad. Después del primer año de colegio secundario, los estudiantes tienen que tener todos sus créditos para graduarse y haber pasado cinco cursos el semestre anterior para tener derecho a ser elegible. La participación en actividades de la Asociación de Preparatoria o los eventos pueden tener requisitos adicionales para reunir la constitución y leyes de esa asociación. La Preparatoria del Condado de Tattall ofrece las siguientes actividades extracurriculares.

- Fútbol (agosto – noviembre)
- Básquetbol para chicos y chicas (noviembre – febrero)
- Béisbol (enero – abril)
- Béisbol para chicas (otoño)
- Carreras para chicos y chicas (otoño)
- Carreras chicas y chicos (marzo – mayo)
- Tenis para chicos y chicas (primavera)
- Fútbol para chicos y chicas (primavera)
- Golf para chicos y chicas (primavera)
- Porristas para Fútbol y Básquetbol (otoño/invierno)
- Debate (otoño – invierno)
- Escritura (primavera)
- Deletreando (primavera)
- Interpretación dramática (primavera)
- Solo/el Trío/el Cuarteto (primavera)

### **ELEGIBILIDAD ATLETICA/EXTRACURRICULAR**

#### **Escuelas Intermedias**

Entrando en sexto grado, los estudiantes son elegibles para participar en actividades extraescolares y deportivas durante el primer semestre de la escuela. En el segundo semestre los estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado deben pasar 4 de sus 6 clases durante el semestre antes que empiece el deporte para ser elegibles para participar en dicho deporte.

### **FIESTAS/SOCIALES**

Hermanos u otros estudiantes que no están inscritos en la escuela no son permitidos fiestas de la escuela. Las fiestas sólo son para estudiantes de la escuela, son planificadas por los maestros, y aprobadas por la administración. Los estudiantes sólo pueden asistir a aquellas fiestas organizadas por su clase o escuela. Invitaciones de cumpleaños no se deben repartir en la escuela. Esto asegura que los niños no se sientan excluidos.

### **ENTREGAS EN LA ESCUELA**

Flores y regalos mandados a la escuela para los estudiantes se quedarán en la oficina hasta que termine el día escolar. Los estudiantes NO pueden recibir globos en la escuela. Los estudiantes serán notificados de sus regalos y ellos retirarán los mismos de la oficina cuando se van de la escuela.

### **USO DE LA TECNOLOGÍA/INTERNET**

El Internet está disponible para los estudiantes y empleados para incrementar el uso de la tecnología como una herramienta de enseñanza y aprendizaje. Nuestro objetivo es promover el éxito del

estudiante y facilitar la comunicación con el fin de compartir recursos en educación, negocios, gobierno y ciencia. El uso de estos recursos es considerado un privilegio que se ajusta a una gran responsabilidad. Algunos materiales que se pueden encontrar en el Internet pueden ser polémicos y ofensivos. El Sistema Escolar del Condado de Tattall pretende restringir materiales inapropiados, pero el control total es imposible en una red mundial. El uso inapropiado resultará en medidas disciplinarias. El personal de supervisión y el designado por el director tomará la decisión de lo que es apropiado basado en las reglas de la escuela. Los maestros revisaran las reglas para el uso de la computadora y el Internet con los estudiantes. **Cada estudiante es responsable por su comportamiento en acuerdo con la política de la escuela y las reglas administrativas.** Los padres que desean prohibir el acceso al Internet deben ir a la escuela para completar y firmar una forma de negación del uso de Internet.

### **TELÉFONOS CELULARES/PROPIEDAD PERSONAL**

Es una buena estrategia marcar sus chamarras, gorras y pertenencias personales con el nombre del estudiante. Los estudiantes son exhortados a sólo traer materiales esenciales para su trabajo en la clase. Otros artículos con frecuencia causan interrupción, se extravían o son robados. Cada mañana, los celulares y objetos electrónicos deben ser apagados antes que el estudiante se sube al autobús o antes de entrar a **cualequier** la escuela y no debe ser visible, escuchado o usado durante las horas de escuela. **Tomar fotos o videos con celulares en la escuela está estrictamente prohibido.**

El uso de celular durante el día de instrucción resultara en la confiscación del teléfono y será confiscado hasta que el padre venga por el mismo. El Distrito Escolar del Condado de Tattall NO asume ninguna responsabilidad por artículos electrónicos robados, perdidos o dañados. Además, lo siguiente puede ocurrir:

### **PREPARATORIA**

- (1) Primera ofensa – aviso verbal. El padre DEBE buscar el teléfono
  - (2) Segunda ofensa – 5 días de detención durante el almuerzo a o entregar el teléfono por 30 días. El padre DEBE ir a buscar el teléfono.
  - (3) Tercera ofensa – 10 días de detención durante el almuerzo o entregar el teléfono por 30 días. El padre DEBE ir a buscar el teléfono.
  - (4) Cuarta ofensa – 3 días de ISS. Padre DEBE ir a buscar el teléfono.
  - (5) Quinta ofensa – 5 días de ISS. Padre DEBE ir a buscar el teléfono.
- \*\*Los vehículos de los estudiantes de preparatoria que están estacionados en plantel escolar pueden ser objeto de búsquedas por los administradores de la escuela y los oficiales de la policía a petición de la administración de la escuela. Los estudiantes son responsables y serán responsables por el contenido dentro de su vehículo. \*\*

### **ESCUELAS INTERMEDIAS**

- (1) Primera ofensa – aviso verbal. El padre DEBE buscar el teléfono
- (2) Segunda ofensa – el teléfono será confiscado por 30 días o el estudiante servirá detención “ISS” por 1 día. El padre DEBE ir a buscar el teléfono.
- (3) Tercera ofensa – el teléfono será confiscado por lo que resta del año escolar o el estudiante servirá detención “ISS” por 2 días. El padre DEBE ir a buscar el teléfono.

### **ESCUELAS PRIMARIAS**

El teléfono será confiscado. El padre será llamado para que recoja el teléfono. Se seguirá el proceso de disciplina progresiva.

### **PROGRAMA DE CONEXIÓN FAMILIAR DE TATTALL**

El Programa de Conexión de Familia del Condado de Tattall ofrece varios servicios de estudiante dentro de las escuelas. En un esfuerzo de determinar el progreso y el valor de estos programas y servicios, es necesario reunir datos con respecto a grados, conducta, asistencia, y

con respecto a actitudes de estudiante. Mucho de estos datos son requeridos por los subsidios federales que hacen nuestros programas/servicios posibles. Cualquier información que es reunida es completamente confidencial y nunca es utilizada para referirse a cualquier estudiante individualmente. Si tiene preguntas o preocupaciones por favor contacte a Becky Anderson al 557-4726 ext. 248 o 557-6026.

#### **ORGANIZACIONES Y CLUBES ESTUDIANTILES**

Por ley estatal, el Sistema Escolar del Condado de Tattnall es requerido notificar a los padres o tutor legal sobre los diversos clubes y organizaciones ofrecidos en cada escuela. Si el padre o tutor legal no quiere que su hijo/a participe en un club u organización particular, deben, informar por escrito a la escuela dentro de los primeros 10 días de cada año. "Clubes y organizaciones" significa un grupo de estudiantes que desean organizar y cumplir con objetivos comunes, objetivos o propósitos y que están directamente bajo el patrocinio, dirección y control de la escuela. Este término incluye cualquier actividad relacionada con tales clubes y organizaciones, pero no incluirá actividades o eventos competitivos inter escolares.

#### **LISTA DE CLUBES Y ORGANIZACIONES DE LA ESCUELA**

Debido a actividades de clubes y organizaciones de la escuela pueden cambiar cada año, los padres/tutores son exhortados a revisar esta sección del manual del estudiante cada año para tomar la decisión sobre la participación de su hijo. Si un padre decide no permitir que su hijo/a participe en clubes/organizaciones escolares, él/ella debe enviar una nota al director de la escuela informando sobre sus deseos. En caso que un club u organización no están escritos a continuación es creado después que el año escolar se inicia, se enviará una carta con información a casa pidiendo que el padre/tutor de permiso a su hijo para participar.

Patrocinador de STMS: Jamie Poplin

#### **4-H**

Patrocinador del condado: Agente de Extensión del Condado de Tattnall

#### **Confraternidad de Atletas Cristianos (FCA)**

Patrocinador de NTMS: Dently Crews

Patrocinador de STMS: Clarice Shuman

#### **Y-Club**

Patrocinador de NTMS: Melissa Miller/Brenda Burkhalter

Organizaciones y clubes de la Preparatoria del Condado de Tattnall:

#### **La Sociedad Nacional de Honor**

Patrocinador: Jan Oliver

#### **Club de Beta**

Patrocinador: Jan Oliver

#### **Familia, Comunidad y Líderes Profesionales de América (FCCLA)**

Patrocinador: Katie Deloach/Kylie Tucker

#### **Futuros Granjeros de América (FFA)**

Patrocinador: Adam Carpenter/Leigha Kirkley

#### **Futuros Dirigentes Empresariales de América (FBLA)**

Patrocinador: Tracy Waters/Cassandra Hardy

#### **4-H**

Patrocinador del condado: Agente de Extensión del Condado de Tattnall

#### **Confraternidad de Atletas Cristianos (FCA)**

Patrocinador: Lynn McArthur

#### **Club de Interactuar**

Patrocinador: Jennifer Conner

#### **Club Key**

Patrocinador: Brianna Hill

#### **Club de Liderazgo de Tattnall**

Patrocinador: Jennifer Waters

El manual de la Políticas del Sistema Escolar del Condado de Tattnall puede ser encontrado en [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org)

#### **Organizaciones y clubes de la Escuela Primaria**

##### **Club de Beta Jr.**

Patrocinador de CES: Angie Edwards/Kristen Day

Patrocinador de GES: Ellen Kingery

Patrocinador de RES: Amy Willett

##### **4-H**

Patrocinador del Condado: Agente de Extensión del Condado de Tattnall

Organizaciones y clubes de la Escuela Intermedia

##### **Club de Beta Jr.**

Patrocinador de NTMS: Angela Gholston/Stacy Todd

Patrocinador de STMS: Teresa Thompson

##### **Concilio Estudiantil**

*Dra. Starla Barker, Directora*  
*sbarker@tattnall.k12.ga.us*  
 Sra. Holly Thigpen, Consejera  
 Sra. Paula Caraway, Secretaria  
 720 N.W. Main St.  
 Collins, GA 30421  
 693-2455 FAX: 693-9046  
 Horas: 7:50 a.m.-3:00 p.m.

**Escuela Primaria de Glennville**

*Dra. Kristi Kaiser*  
*kkaiser@tattnall.k12.ga.us*  
 Sr. Steve Eubank, Sub-Director  
 Sra. Ann Everett, Consejera  
 Sra. Mickey Bentley, Secretaria  
 526 Sylvester Ashford Dr.  
 Glennville, GA 30427  
 654-3931 FAX: 654-4998  
 Horas: 7:55 a.m.-2:30 p.m.

**Escuela Intermedia de Glennville**

*Sr. Adam Kirby, Director*  
*akirby@tattnall.k12.ga.us*  
 Dra. Pam Barnett, Sub-Directora  
 Sra. Sherry Anthony, Consejera  
 Sra. Amy Page, Secretaria  
 721 E. Barnard St.  
 Glennville, GA 30427  
 654-1467 FAX: 654-1300  
 Horario para estudiantes: 7:40 a.m.-3:00 p.m.

**Escuela Primaria de Reidsville**

*Sr. David Tucker, Director*  
*dtucker@tattnall.k12.ga.us*  
 Dra. Tisha Holland, Sub-Directora  
 Sra. Debbie Parker, Consejera  
 Sra. Janice Cowart, Secretaria  
 P.O. Box 428  
 Reidsville, GA 30453  
 557-6711 FAX: 557-3265  
 Horario para estudiante: 8:00 a.m.-2:30 p.m.

**Escuela Intemedia de Reidsville**

*Sra. Gwenda Johnson, Directora*  
*gjohnson@tattnall.k12.ga.us*  
 Sra. Roseann DeJarnette, Sub-Directora  
 Sra. Pam Davis, Consejera  
 Sra. Gail Ray, Secretaria  
 P.O. Box 369  
 Reidsville, GA 30453  
 557-3993 FAX:557-4124  
 Student Hours: 7:40 a.m.-3:10 p.m.

**Directorio de las Escuelas del Condado de Tattnall**

**Ministerio de Educación del Condado de Tattnall**

*Dra. Gina G. Williams, Superintendente*  
*gwilliams@tattnall.k12.ga.us*  
 146 West Brazell St.  
 Reidsville, GA 30453  
 557-4726 FAX 557-3036  
 Horas: 8:00 a.m. - 4:30 p.m.

**Escuela Primaria de Collins**

**Preparatoria del Condado de Tattnall**

*Dra. Kristen Waters, Directora*  
*krwaters@tattnall.k12.ga.us*  
 Sr. Allen Yancey, Sub-Director  
 Dra. Christine Jenkins, Sub-Directora  
 Dra. Rebecca Towns, Consejera

Sra. Shaqulia Foreman, Consejera  
Sra. Natasha Alyea, Secretaria  
#1 Battle Creek Warrior Blvd.  
Reidsville, GA 30453  
557-4374 FAX: 557-4542  
Horario para estudiante: 7:56 a.m.-3:15 p.m.  
557-4374 FAX: 557-4542  
Horas: 8:00 a.m.-3:16 p.m.