

Estimadas Familias de Island Park,

Espero que este email les llegue a ustedes y a sus familias con buena salud. Quisiera proporcionarles nueva información en relación con la enseñanza y el aprendizaje durante el cierre de la escuela. La semana pasada, el Distrito publicó un “Estudio Parental sobre el Aprendizaje a Distancia” en la página web del Distrito y en Facebook para adquirir una mejor comprensión del nivel de satisfacción de los padres en relación con el aprendizaje a distancia durante el cierre escolar. A continuación les mostramos un resumen de los resultados del estudio:

Pregunta del estudio	Nivel de satisfacción (n=101)
Estoy satisfecho con la carga de trabajo del aprendizaje a distancia de mi hijo.	El 67% de los padres reportaron satisfacción en relación a la carga de trabajo del aprendizaje a distancia.
El mensaje electrónico de “alzar la mano” virtual me ayuda a mí y a mi hijo a comunicarme con el maestro durante el cierre escolar.	El 76% reportaron que el mensaje virtual les estaba ayudando a ellos y a sus hijos a comunicarse con el maestro.
Mi hijo y yo podemos acceder a las tareas diarias.	El 88% de los padres reportaron que podían acceder a las tareas diarias.
Después de completar las tareas diarias, mi hijo tiene tiempo suficiente para el juego y otras actividades diarias.	El 71% de los padres reportaron que su hijo tiene tiempo suficiente para el juego y otras actividades una vez han completado sus tareas diarias.

Durante el cierre escolar, el Distrito está utilizando una nueva plataforma de aprendizaje llamada i-Ready para la instrucción en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas. I-Ready es un programa online que ayuda al UFSD de Island Park a 1) determinar las fortalezas y las áreas a mejorar de su hijo, 2) personalizar su aprendizaje, y 3) monitorizar su progreso a través del año escolar.

1. **Determinar Fortalezas y Áreas a mejorar**

En febrero de 2020, todos los alumnos de jardín de infancia hasta octavo grado completaron una evaluación diagnóstica, en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas. El propósito de la evaluación diagnóstica no es el de puntuar a cada alumno; más bien, fue diseñado para determinar como apoyar el aprendizaje determinando las fortalezas y áreas a mejorar de cada alumno. La evaluación diagnóstica de i-Ready proporcionó al Distrito información valiosa que nos ha permitido atender las necesidades de cada alumno y determinar los siguientes pasos prescribiendo instrucción de aprendizaje a distancia así como aprendizaje en clase futuro.

2. **Aprendizaje Personalizado**

Basándose en los resultados de la evaluación y en las aportaciones del maestro, i-Ready proporciona lecciones a los alumnos en base a sus fortalezas individuales y sus áreas a mejorar. A través de la plataforma de instrucción i-Ready, los alumnos participan en dos tipos de lecciones; “My Camino”, lecciones personalizadas online basadas en los resultados más recientes de la evaluación del alumno y “Asignadas por el Maestro,” lecciones a elección del maestro compuestas de instrucción de nivel del grado. Estas lecciones son interactivas y proporcionan apoyo estratégico para mantener a su hijo implicado mientras aprende. Las lecciones se presentan en tres partes: tutorial, práctica guiada, y actividad evaluada. Cada alumno recibirá instrucción relevante con información de apoyo al tiempo que progresa en cada lección. El programa diferencia realmente las necesidades de aprendizaje de cada alumno mediante la identificación eficiente de brechas para ayudar a los alumnos que necesitan mejorar con contenido de nivel de grado al tiempo que provee retos y enriquecimiento educativo a los alumnos con nivel adecuado.

3. **Progreso Monitorizado**

La instrucción de i-Ready está diseñada para ser utilizada conjuntamente con el diagnóstico de i-Ready para permitir una monitorización del progreso durante el curso y para determinar si los alumnos están en el camino adecuado para mejorar adecuadamente. Utilizando el panel de monitorización de progreso, maestros y administradores pueden activamente

monitorizar la mejora de los alumnos, en tiempo real, mediante el análisis de los resultados individuales de cada alumno y de la clase como conjunto y crear planes para una instrucción futura.

Además del estudio parental, condujimos reuniones virtuales con maestros y administradores para determinar la efectividad del aprendizaje a distancia. Admitimos que durante este cierre escolar, la plataforma de aprendizaje i-Ready continuará a proporcionar herramientas y recursos de aprendizaje y enseñanza vitales a maestros y alumnos. De todos modos, basándonos en información de estudiantes, padres, maestros y administradores, estamos implementando los siguientes cambios a las tareas de i-Ready; empezando el lunes 13 de abril, los maestros requerirán a los alumnos que completen lecciones “Asignadas por el Maestro” dos días por semana, los martes y jueves. Los alumnos continuarán sus lecciones de “My Path” de Lengua y Literatura Inglesa los lunes, miércoles y viernes. Sin embargo, esto no se aplicará a las lecciones de Matemáticas, ya que tanto las “Asignadas por el Maestro” como las de “My Path” seguirán asignándose de lunes a viernes. Les rogamos tengan en cuenta que i-Ready es sólo una de las muchas herramientas/plataformas utilizadas por nuestros maestros para proporcionar tareas de aprendizaje digital a nuestros alumnos. Los maestros de todos los niveles y áreas de contenido seguirán proporcionando “nuevo aprendizaje” utilizando otras herramientas, recursos y plataformas. Las tareas se publican a diario en las Páginas del Maestro en el sitio web del Distrito. Por favor, continúe comprobando las Páginas del Maestro para las tareas diarias.

Reconocemos que las últimas semanas han sido difíciles para todos los miembros de la comunidad de Island Park, especialmente nuestros alumnos. La enseñanza y el aprendizaje como los conocemos han sido transformados dramáticamente. Como educadores, admitimos que las rutinas de nuestros alumnos han sido arrancadas de raíz ya que ahora les proporcionamos “aprendizaje a distancia” que limita sus interacciones sociales con maestros y pares. Aunque nunca podremos reemplazar esa interacción social desde la distancia, nuestro Plan de Aprendizaje Digital está diseñado para proporcionar continuidad en el aprendizaje para todos los alumnos. Les rogamos que tengan en cuenta que valoramos su aportación mientras navegamos estos tiempos exigentes y utilizamos esta nueva plataforma online de aprendizaje y enseñanza. Por favor continúe comunicando las necesidades de su hijo con sus maestros y el director y sepa que esperamos sus aportaciones mientras nos adaptamos y reforzamos nuestra entrega de aprendizaje a distancia.

¡Manténganse sanos y seguros!

Sinceramente,

Vincent Randazzo
Superintendente Asistente
Island Park UFSD