

Estimadas familias de Island Park,

¡Espero que usted y sus seres queridos se encuentren bien de salud! En las últimas semanas, mis cartas se han basado en el aprendizaje académico. Esta semana, me gustaría destacar el otro aprendizaje importante que normalmente tiene lugar en nuestras escuelas; aprendizaje social y emocional. El aprendizaje social y emocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños y adultos adquieren y aplican eficazmente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas, y tomar decisiones responsables.

El Distrito de Island Park valora la importancia del aprendizaje social y emocional y reconocemos que las aptitudes básicas de SEL son necesarias para un funcionamiento efectivo de la vida. También sabemos que estas habilidades se pueden enseñar explícita e implícitamente. Durante muchos años, el distrito ha implementado el plan de estudios de Segundo Paso, un programa basado en investigación, informado por el maestro y examinado en el aula de clases para promover el desarrollo socio emocional, la seguridad y el bienestar de los niños desde Kindergarten hasta octavo grado. La maestra de salud del distrito utiliza el plan de estudios de aprendizaje social y emocional (SEL), para proporcionarle a los estudiantes las herramientas para destacarse dentro y fuera del salón de clases. El programa ayuda a los estudiantes a progresar en el manejo emocional, la conciencia situacional y el logro académico. El programa Segundo Paso K–5 proporciona un marco para promover el éxito social, emocional y académico de nuestros estudiantes, combinando las unidades de prevención del acoso y las unidades de protección infantil junto con un enfoque en la prevención del abuso de sustancias, la prevención de la violencia, la fomentación de la salud y de la personalidad. En la escuela intermedia, Segundo Paso ayuda a enseñar habilidades y aptitudes poderosas, como manejar emociones fuertes, establecer y cumplir metas, tomar buenas decisiones y formar relaciones positivas, mientras construye un entorno de aprendizaje seguro y con apoyo para que los estudiantes de secundaria sean exitosos.

Además del plan de estudios basado en investigación, el plan de orientación integral para el desarrollo escolar de Island Park ha sido diseñado para que todos los estudiantes de los grados de kindergarten a octavo grado tengan acceso a un consejero escolar certificado. El consejero escolar enseña lecciones desde kindergarten hasta quinto grado (.4 FTE), promoviendo el crecimiento social y emocional positivo. En el colegio Lincoln Orens, el consejero escolar se reúne con estudiantes de sexto a octavo grado (.6 FTE), para proporcionar un plan anual de evaluación de progreso individual, que refleja el progreso educativo y los planes para la carrera de cada estudiante.

Sabemos que las últimas ocho semanas han sido difíciles para todos los miembros de la comunidad de Island Park, especialmente para nuestros estudiantes y sus padres. Entendemos que es una época estresante para los estudiantes, las familias y los maestros debido a que continúan las preocupaciones sobre la propagación de COVID-19. Por esta razón, Segundo Paso ha copilado una lista de recursos que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos a aprender

las habilidades socio emocionales que necesitan para superar estos momentos difíciles. Utilice los enlaces a continuación para encontrar nuevos videos de lecciones dirigidas por maestros, actividades de SEL y recursos gratuitos para los estudiantes y sus familias; <https://www.secondstep.org/covid19support> y www.secondstep.org

[Second Step](http://www.secondstep.org)

Second Step is a program rooted in social-emotional learning (SEL) that helps transform schools into supportive, successful environments uniquely equipped to help children thrive.

www.secondstep.org

Además, el distrito continuará utilizando las siguientes herramientas y estrategias para ayudar a solucionar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y las familias durante la crisis:

- Los maestros y administradores harán llamadas telefónicas diarias a los padres. Los profesores han creado un horario separado para llamar de 4 a 5 estudiantes cada día.
- Los miembros de nuestro equipo socio emocional, como la psicóloga de la escuela, la trabajadora social, la maestra de salud y la consejera de orientación también los llamarán.
- Todos los profesores ofrecen un “Google Meet” semanal que es divertido y que tiene como objetivo aliviarle el desánimo que sienten los niños con respecto al aprendizaje a distancia. Esta es una plataforma para que los niños se conecten con sus maestros y compañeros de clase.
- El sitio web del distrito contiene una página de recursos emocionales y sociales para estudiantes y familias que incluye recursos de crisis, apoyo emocional, autocuidado y recursos de meditación guiada.

Por favor recuerde que nuestro personal de salud mental está disponible para proporcionar apoyo según sea necesario por teléfono y otras formas de tele práctica. A medida que sigamos monitoreando esta situación en constante cambio, proporcionaremos más apoyo para atender las necesidades de nuestros estudiantes, familias y la comunidad de Island Park.

Le recordamos que durante el cierre prolongado de la escuela, por favor continúe practicando el distanciamiento social, cuide de sí mismo, de sus seres queridos y del bienestar emocional de su hijo.

¡Manténgase protegido y saludable!

Cordialmente,

Vincent Randazzo
Asistente de la Superintendente
Island Park UFSD