

16 de abril de 2020

Actualización de información del director de servicios de personal estudiantil

Estimados padres y miembros de la comunidad,

A medida que continuamos avanzando con el aprendizaje remoto durante este tiempo de cierre de la escuela, recientemente se han hecho algunos anuncios importantes sobre Educación Especial e Inglés como Nuevo Idioma (ENL) / Educación Bilingüe. Además, me gustaría transmitirles información y oportunidades de aprendizaje que son dignas de mencionar con respecto a nuestras prácticas educativas remotas actuales para todos los estudiantes.

El 6 de abril de 2020, la Junta de Regentes adoptó regulaciones de emergencia para aliviar las cargas y dotar de una flexibilidad importante a los educadores, estudiantes, profesionales y otros y así tratar las interrupciones a raíz de la pandemia de COVID-19. Estas incluyen disposiciones para educación especial e inglés como nuevo idioma (ENL) / educación bilingüe y se pueden encontrar en la siguiente dirección web:

- <http://www.nysed.gov/news/2020/board-regents-acts-series-emergency-regulations-ease-burdens-educators-students-and>

En relación a la educación especial, las disposiciones importantes se refieren al período de tiempo para organizar la distribución de programas y servicios de educación especial a estudiantes con discapacidades y para organizar una localización aprobada en una escuela no pública. Las regulaciones extienden el período de tiempo para organizar la distribución de programas y servicios de educación especial cuando una escuela está cerrada de conformidad con una Orden Ejecutiva emitida por el Gobernador. Esto es importante porque en los casos en que se realizan evaluaciones o revisiones trienales, el proceso de evaluación puede (o no) necesitar reanudarse cuando la escuela vuelva a abrir. En la actualidad, el Comité de Educación Especial (CSE) puede reunirse remotamente por teleconferencia y también volver a reunirse cuando la escuela vuelva a reabrir con el propósito de abordar las evaluaciones completadas. Además, se están realizando evaluaciones para ubicaciones fuera del distrito. Estas evaluaciones, en la mayor medida posible, se llevan a cabo de forma remota. Las escuelas se comunicarán con los padres sobre el proceso de evaluación de sus hijos.

Con respecto a los servicios de inglés como nuevo idioma (ENL), el Reglamento de emergencia aborda el proceso de identificación de ENL. Aunque afirman que los días en que una escuela está cerrada no contarán para el proceso de identificación de ENL, este proceso se reanudará rápidamente cuando la escuela vuelva a abrir. Esto incluirá evaluación, identificación y notificación a los padres.

Como se anunció previamente, los servicios de apoyo continúan en forma de instrucción virtual y telepráctica según lo definido y dirigido por el Departamento de Educación del Estado. Según corresponda, los proveedores utilizarán modos de comunicación que incluyen, entre otros, correo electrónico, conferencias de audio / teléfono y videoconferencias.

En este momento, los maestros han publicado una serie de estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje digital. Incluyen lo siguiente:

- Utilizar "Digital Hand Raise", mediante el cual los padres y los estudiantes pueden enviar por correo electrónico preguntas al maestro sobre el contenido que están estudiando.
- Herramientas y apoyo para aprender en lecciones Nearpod y ThinkCentral (materiales de enseñanza); MyON acceso para libros digitales; iReady, que incluye MyPath y actividades asignadas por el maestro; y Khan Academy para modelar habilidades y estrategias como el análisis de pasajes de texto.
- Plantillas creadas por el profesor, como organizadores gráficos para tomar notas y lectura independiente.
- Lectura de tableros de elección de respuestas que incluyen crear rompecabezas, escribir oraciones, practicar vocales y consonantes, visualizar, secuenciar, identificar género y escritura arcoiris.

Además, los maestros también han sugerido recursos para exploración, enriquecimiento y refuerzo. Algunos ejemplos incluyen:

- Math Playground.com
- Factmonster.com
- Iniciadores de la historia de Scholastic: <http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/>
- Shows de autor en vivo de Moe Willems: <http://www.scholastic.com/teachers/story-starters/>
- Cámaras en vivo para zoológicos y acuarios:
 - Zoológico de San Diego <https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams>
 - Monterey Bay Aquarium <https://www.montereybayaquarium.org/animals/live-cams>
 - Georgia Aquarium <https://www.georgiaaquarium.org/webcam/ocean-voyager/>

Como de costumbre, asegúrese de revisar diariamente la (s) página (s) web del maestro de su hijo y el sitio web del distrito para ver novedades y mensajes importantes. Si tiene preguntas sobre las tareas o el contenido, no dude en enviar un correo electrónico al maestro o proveedor. También pueden contactarme en el 516-434-2620. Este número se comprueba diariamente. Gracias, y tenga cuidado durante este momento difícil.

Sinceramente,

Jacob Russum

Director de servicios de personal estudiantil
Island Park UFSD