

Actualización del Superintendente Asistente 29 de abril de 2020

Estimadas familias de Island Park,

¡Espero que usted y

sus seres queridos estén seguros y saludables!

Le escribo para proporcionar una actualización importante sobre los esfuerzos de monitoreo del progreso del

Distrito; prácticas y procedimientos basados en evidencia para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes y evaluar la efectividad de la instrucción.

Recientemente, la Asociación de Evaluación del Noroeste

(NWEA) publicó un informe que predice que este otoño, los estudiantes ingresarán a

la escuela con aproximadamente el 70 por ciento de

las ganancias de lectura habituales y menos del 50

por ciento del rendimiento esperado en matemáticas. El Distrito reconoce que debido a

una variedad de factores, este período de cierre de

la escuela ampliará las brechas de aprendizaje para nuestros estudiantes.

En respuesta, durante el cierre extendido de la escuela, los maestros

y administradores usan papel y lápiz, tareas digitales, proyectos, cuestionarios y datos de herrami

entas de aprendizaje en línea como myON, i-Ready, Nearpod y Google Classroom

para monitorear de cerca el progreso de cada niño hacia el estándares estatales de aprendizaje.

El Island Park UFSD ha desarrollado procedimientos de monitoreo del progreso que guían a los maestros y administradores en

la recopilación y análisis de datos para tomar decisiones de instrucción que apoyen a todos los es tudiantes en el cumplimiento de

los conocimientos y habilidades esenciales a nivel de grado establecidos en los Estándares de

Aprendizaje del Estado de Nueva York, así como estudiantes individuales en

el cumplimiento de objetivos de aprendizaje individuales o metas anuales del programa de educa ción individualizada (IEP).

A través de estas prácticas y procedimientos de monitoreo del progreso, los maestros

y administradores usan los estándares estatales, en todas las áreas de contenido,

al nivel de grado específico del niño, para desarrollar objetivos que puedan medirse y rastrearse, para monitorear lo que cada niño espera aprender fin del año escolar.

En un año escolar típico, los maestros y administradores de Island

Park usan una variedad de herramientas de monitoreo del progreso,

tales como evaluaciones formativas y sumativas (Fountas y Pinnell Running Records and

Benchmarks, Teachers College Running Records and Benchmarks, GoMath Unit

Evaluation, evaluaciones desarrollados por los maestros, NWEA y

la evaluación de diagnóstico i-Ready) para monitorear el crecimiento y el rendimiento de

los estudiantes y también para comparar el crecimiento y

el rendimiento de cada estudiante con otros estudiantes de todo el grado, el estado y la nación.

Como resultado del cierre prolongado de la escuela, muchas de estas evaluaciones no

se pueden administrar, y los resultados no

se utilizarán para decidir cómo ayudar a su hijo a aprender mejor.

Como resultado, el Distrito ha establecido intencionalmente expectativas claras para todo el personal docente (maestros de educación general, maestros de ESL, maestros de educación especial, proveedores de servicios de instrucción / relacionados y maestros de áreas especiales)

y administradores para mantener juntos el tiempo de planificación regularmente programado (como reuniones virtuales). Los maestros y administradores han desarrollado un sistema de recolección de datos para el monitoreo del progreso de todos los estudiantes durante el cierre de la escuela, que incluye, entre otros, trabajos enviados, fotos de trabajo, observaciones virtuales / de audio y datos de herramientas de aprendizaje en línea como myON, i-ready , Think Central, etc. Durante las reuniones virtuales, los maestros y administradores coordinan tareas de aprendizaje en papel y lápiz y / o digitales alineadas con los estándares estatales especialmente diseñados y revisan los datos de monitoreo del progreso disponibles a través de las diversas herramientas de aprendizaje en línea.

El monitoreo del progreso es una herramienta valiosa para usar cuando se monitorea e informa el progreso de las metas anuales y el logro de los estándares estatales. Tenga en cuenta que para que nuestras prácticas de monitoreo del progreso sean efectivas, es importante que continúe apoyando a su hijo para que cumpla con todas las tareas de aprendizaje en papel y lápiz y / o digital. Es este compromiso continuo con el aprendizaje y la participación activa lo que es esencial para minimizar la pérdida de aprendizaje durante el cierre prolongado de la escuela. Como recordatorio, los maestros están disponibles diariamente para la enseñanza de asistencia y continuarán comunicándose con usted y su hijo a través de conferencias de audio / video y llamadas telefónicas. Continúe comunicando las necesidades, preguntas o inquietudes de aprendizaje de su hijo a través del correo electrónico utilizando el código de "levantando la mano virtual" en el asunto del correo electrónico para conectarse con los maestros y el director de su hijo.

¡Manténganse seguros y saludables!

Sinceramente,

Vincent Randazzo
Superintendente Asistente
Island Park UFSD