

28 de abril de 2020

Estimados padres

Sabemos que la relación entre el hogar y la escuela siempre ha sido una piedra angular en el bienestar y éxito de nuestros alumnos. Esto es más cierto ahora que nunca. Para asegurarnos de mantener la fortaleza de nuestra relación, hemos estado “escuchando para aprender” mientras hemos avanzado juntos a través de la experiencia de aprendizaje a distancia. Hemos recibido comentarios de padres y alumnos de diversas maneras:

- *llamadas de teléfono* de maestros a padres según fuesen necesarias; y Sunshine Calls de miembros de nuestro equipo socioemocional, como el psicólogo, trabajador social, maestro de salud y consejero de orientación;
- *llamadas telefónicas de seguimiento* (mensajes de voz de padres contestados por administradores y maestros);
- *correos electrónicos de padres* a maestros y administradores con el Asunto: Mano Alzada Virtual.
- *correos electrónicos de maestros* a padres;
- *direcciones de correo dedicadas a asistencia técnica* (webmaster@islandparkschools.org y techspecialist@islandparkschools.org);
- *participación expandida en las reuniones de la Junta* mediante BoardDocs y WeBex así como a través del email dedicado PublicBeHeard@islandparkschools.org; y
- *el Sondeo a Padres sobre Aprendizaje a Distancia*, hecho online.

Aprendimos tres cuestiones importantes:

1. Los niños echan de menos a sus maestros y compañeros; quieren oír sus voces, y en la medida de lo posible, verlos.
2. Los padres necesitan más ayuda de los maestros y más información sobre cómo ser de ayuda a sus hijos.
3. La falta de un horario escolar contribuye a una mirada de rutinas familiares imposibles de gestionar.

Como resultado de lo anterior, hemos renovado el formato y el contenido de nuestro programa de aprendizaje a distancia, empezando con esta semana hasta el 15 de mayo. En caso de que el Gobernador extendiese el cierre escolar, extenderíamos también nuestro programa.

Para abordar el problema de que las tareas de los niños se prolongan durante el día, les proporcionamos unos horarios describiendo la cantidad de tiempo que los alumnos deberían dedicar a cada asignatura en cada nivel escolar. (Vea el adjunto A).

Hemos dedicado los últimos días a implicar a nuestros maestros en desarrollo profesional enfocado en el uso de Google Meet. El propósito es el de que los maestros ofrezcan un “Meet” semanal que sea entretenido y orientado a aliviar a los niños el desánimo en el aprendizaje a distancia. Es una manera de que puedan conectar con sus compañeros de clase y su(s) maestro(s) de asignaturas troncales; maestros de asignaturas especiales y de apoyo (arte, música, PE, español, ENL, AIS, etc) también participarán en Google Meets. Computadoras de sobremesa, portátiles, tabletas y teléfonos inteligentes periten acceder al Google Meet. El maestro de su hijo se pondrá en contacto con usted para darle instrucciones paso-a-paso para conectarse.

Esperamos que proporcionará ayuda si su hijo la necesita, pero le animamos a permanecer a distancia una vez su hijo se una a la clase y reconecte con sus compañeros.

(Aunque sé que algunos padres desearían que los miembros de nuestro profesorado enseñasen a través de Google Meet y Google Classroom, no es posible en el nivel elemental. Nuestro plan tecnológico, que está alineado con el de las Escuelas Públicas de Long Beach, integra estas herramientas únicamente en el nivel escolar medio. Planeamos, de todas formas, extender el uso de Chromebook con la plataforma de Google a los grados 3 y 4 a partir de septiembre)

Dedicaremos un nuevo bloque de tiempo durante el día a Enseñanza Asistida. Los maestros han creado bloques de tiempo para cada día en los que estarán disponibles para responder emails (Con el Asunto: Virtual Hand Raise) y llamadas de teléfono mientras trabaja con su hijo (PreK – Gr 4). Para alumnos más independientes (Grados 5-8) pero que puedan necesitar un mayor estímulo para comunicarse con un maestro, esperamos que también sea un tiempo útil. Mientras los maestros nos movemos hacia un nuevo aprendizaje más riguroso, creemos que este período de apoyo extendido aumentará su importancia y esperamos que alumnos, padres y maestros aprendan a usarlo eficazmente.

Además, los maestros han creado un bloque de tiempo separado para llamar y revisar a 4 -5 alumnos cada día. (El director le proporcionará el tiempo asignado para la “Sunshine call” semanal a través de correo con el Asunto: Sunshine Call Time. Le ruego esté pendiente de él. Ya que los maestros usan sus teléfonos móviles o de casa y quieren preservar su privacidad, utilizarán la función *67, que significa que no verán su nombre si tienen identificación de llamadas. Sabrá que la llamada viene de un maestro en concreto porque él o ella le habrá reservado un tiempo para usted y, ocurrirá durante el bloque del horario etiquetado como “Sunshine Calls”).

Continuaremos con nuestros eventos especiales de distrito. Hemos recibido muy buenos comentarios de nuestra comunidad escolar acerca de los vídeos producidos por cada escuela, el vídeo del departamento de música y la Semana del Espíritu estudiantil virtual. Nuestro próximo evento será una Exposición de Arte virtual del Distrito. Le ruego que comparta otras ideas que pudiese tener con los directores del edificio. Queremos una educación equilibrada y completa para nuestros alumnos y esperamos proporcionar actividades online desenfadadas y llenas de diversión que serán una distracción bien recibida.

Le adjuntamos horarios de muestra para el nivel elemental (alumno de tercer grado, Adjunto B) y de escuela media (alumno de sexto grado, Adjunto C) para darle un sentido concreto de lo que le he estado describiendo. Recibirá el horario específico para su hijo antes del fin de la semana.

Le ruego que me disculpe por no tener listos para ayer los horarios y las horas reservadas para las Sunshine Calls. De todas formas, renovar nuestro enfoque ha sido un importante esfuerzo por parte de nuestros directores y maestros. La coordinación y formación necesita tiempo. Estimamos que lo mejor es empezar tan pronto como sea posible.

Terminaré diciendo que es muy importante para nosotros continuar cultivando positivas colaboraciones de apoyo con usted. Éste es un proceso continuo que necesita afinarse de manera regular. Hemos trabajado juntos durante muchos años y creo que la comunicación seguirá creciendo y evolucionando. **Aprecio sus comentarios. No han caído en oídos sordos. Le prometo mantener nuestra aproximación “escuchar para aprender”. Esto no es más que otro paso adelante en un largo camino por recorrer.** Estamos juntos en esto. Y juntos, somos mejores!

Les deseo lo mejor a usted y a su familia para mantenerse saludables y felices.

Sinceramente,

Rosmarie T. Bovino, Ed.D.
Superintendente de Escuelas