

15 de abril de 2020

Actualización de información del asistente de la superintendente

Estimadas familias de Island Park,

Espero que usted y su familia se encuentren bien. Por medio de la presente deseo proporcionarles algunas actualizaciones importantes en relación con la enseñanza y el aprendizaje durante el cierre de las escuelas.

El enfoque del distrito para continuar el aprendizaje se desarrolló con el objetivo de permitirle al personal y a los estudiantes la flexibilidad de comunicarse, hacer un trabajo significativo y proporcionar apoyo en la mayor medida posible. Debido a que el cierre de las escuelas se ha extendido hasta el 29 de abril, el distrito ha cambiado su enfoque para permitir una mayor introducción de "nuevo aprendizaje" y continuar reforzando las habilidades adquiridas. Este enfoque anima a los estudiantes a mantenerse involucrados en una variedad de oportunidades de aprendizaje durante el cierre. En el transcurso de las últimas tres semanas, nuestros maestros han hecho un excelente trabajo haciendo esta transición y muchos de ellos han elegido experimentar nuevas herramientas y métodos. Estamos muy agradecidos por el arduo trabajo de nuestros maestros, así como por su paciencia y apoyo durante el cierre de las escuelas.

Además de involucrar a nuestros estudiantes en un aprendizaje significativo, los maestros y administradores han mantenido discusiones sobre las notas y calificaciones de los estudiantes durante el cierre de las escuelas. El Distrito de Island Park UFSD tiene un sistema y política de evaluaciones que asegura que las calificaciones de cada estudiante reflejen con precisión la nota adecuada de acuerdo a los requisitos y expectativas de cada clase. De esta manera, le queremos informar que los maestros de LOMS basarán las notas del tercer trimestre de sus estudiantes, utilizando la política de calificación del distrito, considerando sólo exámenes, pruebas y otras evaluaciones formativas como proyectos, presentaciones y otros trabajos realizados hasta la última fecha en que los estudiantes estuvieron en la escuela, el viernes 13 de marzo de 2020. La calificación de esfuerzo incluye el empeño demostrado a lo largo del trimestre antes de que comenzara el aprendizaje a distancia; también incluye el esfuerzo demostrado por los estudiantes a través de una variedad de actividades y trabajos asignados durante dos semanas y media de aprendizaje a distancia.

Nosotros reconocemos que durante este largo cierre de las escuelas, donde las circunstancias de la enseñanza y el aprendizaje han cambiado drásticamente de un entorno de aula a una plataforma digital, dar notas para las tareas digitales representa un gran reto. Entendemos que hay un problema de desigualdad entre los estudiantes, ya que algunos alumnos tienen un número limitado de recursos digitales en casa para completar las tareas de aprendizaje digital, mientras que otros tienen varios. Como resultado, estamos examinando la forma de proporcionar un sistema justo de calificación de los logros y esfuerzo de los estudiantes en la escuela primaria e intermedia a medida que avanzamos hacia el último trimestre escolar. Actualmente estamos trabajando con los maestros y administradores para generar ideas que

nos ayuden a garantizar que las calificaciones sean justas y equitativas por el resto del año académico 2019-2020. La situación actual nos obliga a considerar planes en caso de un cierre parcial entre abril y mayo con una reapertura en mayo o junio, así como la posibilidad de que las escuelas permanezcan cerradas por el resto del año escolar.

Dependiendo de la duración final del cierre, el distrito está investigando prácticas de calificación alternativas. Además, estamos trabajando con nuestros socios en el Distrito Escolar de la Ciudad de Long Beach para alinear nuestras prácticas de calificación del cuarto trimestre de nuestros estudiantes de 7.º y 8.º grado. En las próximas semanas, recopilaremos nuestras ideas para "Procedimientos de calificación de emergencia" y las presentaremos a la Junta de Educación para su aprobación. También compartiremos estas ideas con usted. Mientras tanto, es importante que continúe apoyando a su hijo para que haga todas las tareas. La participación activa a largo plazo es esencial para minimizar la pérdida de aprendizaje durante este período.

Además de las tareas diarias, tenga en cuenta que nuestro sitio web tiene una variedad de recursos que incluye: aprendizaje social y emocional, bienestar de estudiantes y padres, y educación especial, incluyendo servicios relacionados. Nuestro personal de salud mental está disponible para proporcionar apoyo según sea necesario por teléfono y otras formas de telepráctica. Por último, si tiene alguna pregunta o inquietud, continúe usando el código de "levantar la mano virtualmente" en el asunto del correo electrónico para comunicarse con los maestros y director de su hijo.

Le recordamos que durante el cierre prolongado de las escuelas, por favor continúe practicando el distanciamiento social, cuide de sí mismo y de sus seres queridos, y tome tiempo para usted y para mantener el bienestar emocional de su hijo.

¡Manténgase protegido y saludable!

Cordialmente,

Vincent Randazzo
Asistente de la superintendente
Island Park UFSD