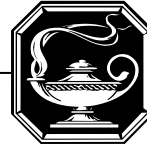


Island Park Union Free School District

99 RADCLIFFE ROAD
ISLAND PARK, NEW YORK 11558



PHONE (516) 434-2600
FAX (516) 431-7550

VINCENT RANDAZZO
ASSISTANT SUPERINTENDENT

DR. ROSMARIE T. BOVINO
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

31 de julio de 2020

Estimadas familias de Island Park,

¡Esperamos que esta carta lo encuentre a usted y a sus seres queridos seguros y saludables! Durante el mes pasado, el Grupo de Trabajo y los Comités de Reapertura del Distrito han estado trabajando incansablemente para desarrollar un plan de reingreso que cumpla con las pautas y la orientación del Departamento de Salud del Estado de Nueva York (NYSDOH) y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED). Basado en un análisis cuidadoso de la orientación y las pautas que nos proporcionaron estas agencias estatales, incluidos los requisitos obligatorios de distanciamiento social en las aulas y en los autobuses escolares, nuestra flota actual de autobuses escolares (de propiedad y contratados por el distrito), así como el personal limitado tanto en Francis X Hegarty como en Lincoln Orens Middle School, estamos planeando un regreso para el comienzo del año escolar 2020-2021, utilizando un modelo híbrido. Esta es una combinación de instrucción en persona y remota que divide las clases en dos cohortes; estará listo para el primer día de clases.

Aunque los niveles actuales de personal son insuficientes para acomodar el número ampliado de aulas necesarias para garantizar el distanciamiento social mediante el uso de cohortes en el Modelo Todo en Persona, el Distrito se compromete a reunirse con los padres y los grupos de comités del distrito a medida que avanzamos este otoño para continuar planificando un enfoque gradual para el regreso de todos los estudiantes que llamamos el Modelo Todo en Persona, en caso de que nuestros estudiantes y empleados se mantengan saludables.

¿Qué es un modelo híbrido de instrucción?

Un modelo híbrido de instrucción es un enfoque de enseñanza y aprendizaje donde grupos alternos de estudiantes (cohortes) asisten físicamente a la escuela en los días designados de la semana. Mientras que algunos estudiantes asisten a la escuela en persona, otros estudiantes asisten de forma remota. En nuestro nuevo modelo de aprendizaje a distancia o remoto, los estudiantes que no están en el edificio de la escuela participarán tanto en la "enseñanza en vivo" (sincrónica) como en el aprendizaje independiente (asincrónica). Los días que los estudiantes asistan a clase de forma remota, también participarán en la instrucción en el aula con sus maestros y compañeros mediante el uso de Google Classroom, Google Meet y las cámaras web del aula con capacidad de transmisión. Durante el día escolar, los estudiantes seguirán un horario, recibirán mini lecciones (instrucción en vivo) del maestro, interactuarán con sus compañeros y completarán todas las tareas. Además, se tomará asistencia diaria o período por período, independientemente de si los estudiantes participan en persona o de forma remota.

Dada la posibilidad de que las comunidades puedan experimentar picos en los casos de COVID-19 en cualquier momento durante el año escolar, lo que puede provocar el cierre de

escuelas a corto o largo plazo, nuestro Distrito ha desarrollado este modelo híbrido con horarios dobles y paralelos. En primer lugar, esto mantiene a los estudiantes y empleados distanciados de manera segura en los edificios de nuestra escuela, por lo que todos pueden aprovechar al máximo nuestras excelentes instalaciones y recursos. Sin embargo, en el caso de un cierre de la escuela cuando los estudiantes tengan que aprender en un entorno completamente remoto, la instrucción continuará enfocándose en las materias principales y en las clases de áreas especiales, siguiendo el mismo horario diario. Además, toda la instrucción continuará alineada con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York. De esta manera, los estudiantes no encontrarán conflictos en los que se ofrecen lecciones sincrónicas para diferentes materias simultáneamente. Las oportunidades de aprendizaje remoto para todos los estudiantes (Pre-Kindergarten hasta el octavo grado) incluirán un mayor énfasis en la instrucción sincrónica, con maestros que proveen instrucción en vivo y lecciones a los estudiantes que usan cámaras web en el aula y Google Meet. Los maestros se asegurarán de que sus estudiantes participen directamente con ellos y sus compañeros de clase en el aprendizaje experimental de manera regular. Este modelo renovado aumenta el acceso a experiencias de enseñanza en vivo (sincrónica) y reduce la carga familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.

El Modelo Híbrido le permite al Distrito maximizar la instrucción en persona, de forma rotativa, al tiempo que equilibra la equidad, la capacidad, el distanciamiento social, el PPE, la factibilidad, las consideraciones especiales para los estudiantes con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes que están sin hogar con nuestros niveles actuales de personal. Como se señaló anteriormente, aunque el Distrito comenzará el año escolar 2020-2021 en un Modelo Híbrido, continuaremos investigando, planificando y desarrollando planes para un enfoque gradual del Modelo Todo en Persona.

Únase a nosotros para una reunión especial de negocios de la Junta de Educación el lunes 3 de agosto de 2020 a las 6:30 p.m., cuando compartiré el Plan de Reapertura del Distrito (que incluye más detalles sobre los horarios de los estudiantes), con la comunidad a través de WebEx. El Plan de Reapertura del Distrito, que está sujeto a la aprobación del Estado de Nueva York, se puede encontrar en el sitio web del Distrito en <http://www.ips.k12.ny.us/>.

Afectuosamente,

Vincent Randazzo
Superintendente Asistente

