

1 de mayo de 2020

Estimados padres / tutores:

Es difícil imaginar que hemos pasado la página del calendario a mayo. Desde que dejamos la escuela en marzo, todas nuestras familias han enfrentado muchos desafíos nuevos. Espero que estén seguros y que les vaya bien durante este momento difícil.

Nuestra “March Madness - Tournament of Books/Locura de Marzo - Torneo de Libros” tiene dos ganadores, [The Boy in the Striped Pyjamas](#), de John Boyne, elegido por nuestros alumnos de 7° y 8° grado y [Diary of a Wimpy Kid](#), de Jeff Kinney, elegido por nuestros alumnos de 5° y 6° grado. Puede ver el soporte de “March Madness - Tournament of Books” en la página de director.

El marco teórico de la Comunidad de Investigación señala que existen tres piezas interconectadas para que el aprendizaje en línea sea exitoso (Swan, Garrison y Richardson, 2009). El marco consta de tres presencias interconectadas: social, docente y cognitiva. Los tres deben estar presentes para que el aprendizaje en línea sea significativo y exitoso. Sin embargo, el primer paso es reconocer que los estudiantes necesitan desarrollar una presencia social en línea para permitir una comunicación abierta con sus compañeros de clase. Esto incluye poder compartir sus emociones y valores en un foro abierto y honesto sin temor al rechazo de sus compañeros. Los estudiantes también deben alejarse de sus hábitos de comunicación en línea de juegos a la comunicación de la vida real, como si estuviéramos en un salón de clases en Lincoln Orens Middle School.

Esta semana, comenzamos Google Meets. La emoción tanto de los profesores como de los alumnos fue evidente en todas mis conversaciones. Los maestros compartieron muchas historias conmigo; Por ejemplo, un maestro hizo que los estudiantes llevaran sus mascotas a clase y un estudiante trajo una tortuga llamada Eric. Es posible que incluso haya observado a algunos de nuestros estudiantes corriendo por la casa buscando los artículos de búsqueda del tesoro publicados por su maestro. Los estudiantes compartieron cómo están lidiando con el cierre de la escuela y qué esperan cuando regresen a la escuela. Todos los maestros hablaron sobre lo agradable que era ver y escuchar a sus alumnos. Tengo muchas ganas de unirme a algunos de estos Google Meets e incluso podría traer a mi propia mascota, Belle. Algunos de nuestros estudiantes no estaban listos para usar el video (lo cual está bien) ya que estos estudiantes recién comienzan a desarrollar su presencia social.

Se alienta a todos nuestros estudiantes a que asistan a las diferentes reuniones de Google Meets disponibles durante la semana, ya que Google Meets es una excelente manera de que los estudiantes comiencen a desarrollarse y sentirse cómodos con su presencia social en línea. Si su hijo tiene dificultades con alguna de las tareas, envíe un correo electrónico al maestro y coloque el título de la línea de asunto: Virtual Hand Raise / Levantamiento virtual de manos.

¡Juntos somos mejores!

Sinceramente,
Bruce Hoffman, Ed.D.
Director