

Nombre: _____



Clase de Español
Sra. Castillo Y Sra. Smith
RM: 108

Write the correct greeting in Spanish that matches the greeting in English.

me llamo/mi nombre es
¿y tú? sí no
¿cómo te llamas? muy bien
mal bien ¿qué tal? así así
excelente ¿cómo estás?

1. How are you?

2. And you?

4. My name is..

5. Yes

6. No

7. Very good

8. Bad

9. What's up?

10. Excellent

11. So so

12. What is your name?

Greetings Vocabulary

Translations Unit 1

Greetings

English

Spanish

Good Morning	Buenos Dias
Good Afternoon	Buenas Tardes
Good Night	Buenas Noches
What is your name?	Como te llamas ?
My name is _____	Me llamo _____
How are you doing?	Como estas?
What's Up?	Que Tal?

Nombre _____

Español

f g b h a i l i m a f j i h ó
a f r c h i í a é a o r e ñ a
e q é a m i g o u r i a e f t
a e p b c s b r l q d d m o s
é o t a r i a b u i u u u j e
r y r o z e a e ó t b t c d i
b o e o o s r s c x i h h c f
m n m n v a h o e l p s o t o
í s b e a a r b m s i c i l y
ñ é r u g e f a a j e h o s a
v l e b o l c r u o i ñ u j o
o g e d s a o i o g a a o a v
n n h k t ñ v ñ f p a a f r a
c i n z e o b u s o y o n a j
y a k s a t i e a f q h d f s



gracias
por favor
español
bueno
fiesta

adiós
señor
inglés
amigo
familia

hola
señora
sí
mucho
no



Para empezar

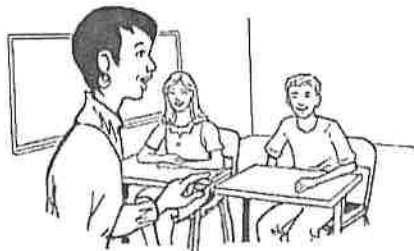
En la escuela

Por favor

Your Spanish teacher has asked you to learn some basic classroom commands. Write the letter of the appropriate phrase next to the picture it corresponds to.



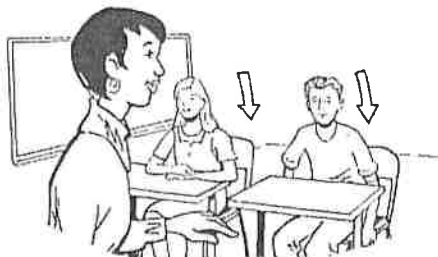
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

- A. Saquen una hoja de papel.
- B. Siéntense, por favor.
- C. Repitan, por favor.
- D. ¡Silencio, por favor!
- E. Levántense, por favor.

La Semana

Instrucciones: Using the Word Bank as your guide, write the Spanish word next to the English word for each of the clues below.

© 2013 Miss Mindy

Word Bank

lunes	miércoles	viernes	domingo
martes	jueves	sábado	semana

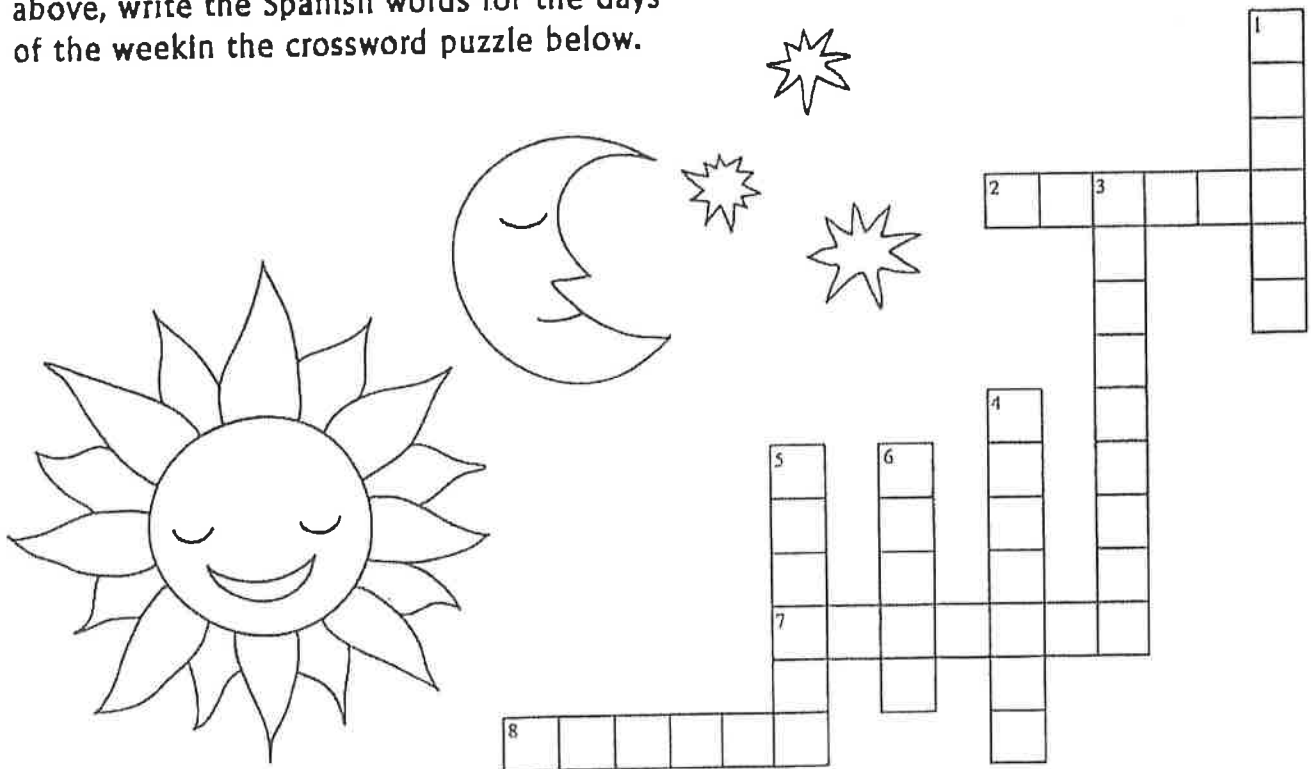
ACROSS

- 2. week _____
- 7. Friday _____
- 8. Tuesday _____

DOWN

- 1. Saturday _____
- 3. Wednesday _____
- 4. Sunday _____
- 5 Thursday _____
- 6. Monday _____

Instrucciones: Using the numbered clues above, write the Spanish words for the days of the week in the crossword puzzle below.



¿Qué tiempo hace?

What's the weather like?



La primavera

spring



El verano

summer



El otoño

fall

El invierno



winter

Hace buen tiempo...

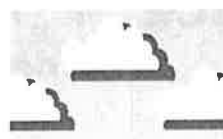
It's good weather.



¿Qué tiempo hace?

Está nublado.

It's cloudy



Hay neblina.

It's foggy
(There is fog.)



¿Qué tiempo hace?

Llueve.

(**Está lloviendo.**)



It's raining

(Va a **llover.**)

It's going to rain.

(La lluvia)rain

Nieva.

(**Está nevando.**)



It's snowing

(Va a **nevar.**)

It's going to snow.

(La nieve) snow

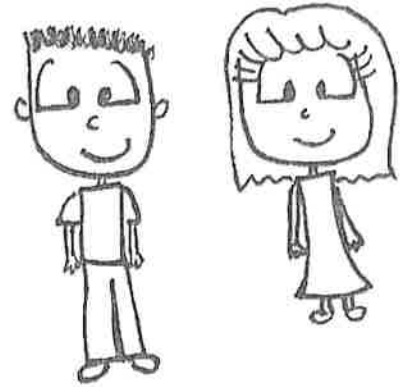


Me llamo _____.

Familia y los números 1-20

Escribe la palabra en español. (Write the word in Spanish.)

1. the father = _____
2. the mother = _____
3. the grandmother = _____
4. the grandfather = _____
5. the sister = _____
6. the brother = _____
7. the boy cousin = _____
8. the girl cousin = _____
9. the aunt = _____
10. the uncle = _____



Escribe el número. (Write the number.)

- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| cuatro = _____ | ocho = _____ | nueve = _____ |
| diez = _____ | dieciseis = _____ | seis = _____ |
| veinte = _____ | siete = _____ | once = _____ |
| trece = _____ | cinco = _____ | quince = _____ |

Escribe él o ella. (Write él or ella.) (ella = she, él = he)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. _____ es mi hermana. | 6. _____ es mi madre. |
| 2. _____ es mi abuelo. | 7. _____ es mi tío. |
| 3. _____ es mi padre. | 8. _____ es mi tía. |
| 4. _____ es mi hermano. | 9. _____ es mi primo. |
| 5. _____ es mi abuela. | 10. _____ es mi prima. |



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 1B

Fecha _____

Guided Practice Activities 1B-3

Definite and indefinite articles (p. 60)

- **El** and **la** are the Spanish *definite articles*. They mean the same as "the" in English.
- You use **el** with masculine nouns: **el libro**. You use **la** with feminine nouns: **la carpeta**.
- **Un** and **una** are the Spanish *indefinite articles*. They mean the same as "a" and "an" in English.
- You use **un** with masculine nouns: **un libro**. You use **una** with feminine nouns: **una carpeta**.

A. Look at the ending of each noun in this group. Decide if the noun is masculine or feminine. Write **M** next to the masculine words and **F** next to the feminine words. Follow the model.

Modelo F computadora

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1. _____ año | 3. _____ libro | 5. _____ carpeta |
| 2. _____ semana | 4. _____ hoja | 6. _____ profesor |

B. Now, look at the words from **part A** again and circle the definite article **el** for the masculine words and the definite article **la** for the feminine words.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. (el / la) año | 3. (el / la) libro | 5. (el / la) carpeta |
| 2. (el / la) semana | 4. (el / la) hoja | 6. (el / la) profesor |

C. Look at the ending of each noun below. Decide if the word is masculine or feminine. Write **M** next to the masculine words and **F** next to the feminine words.

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. _____ cuaderno | 3. _____ revista | 5. _____ bicicleta |
| 2. _____ amigo | 4. _____ familia | 6. _____ cuento |

D. Now, look at the words from **part C** again and circle the indefinite article **un** for the masculine words and the indefinite article **una** for the feminine words.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. (un / una) cuaderno | 3. (un / una) revista | 5. (un / una) bicicleta |
| 2. (un / una) amigo | 4. (un / una) familia | 6. (un / una) cuento |

E. Circle the correct definite or indefinite article to complete each sentence.

- | | |
|---|--|
| 1. (El / La) estudiante es estudiosa. | 5. (El / La) profesor es trabajador. |
| 2. (El / La) profesora es buena. | 6. (Un / Una) estudiante es artístico. |
| 3. (Un / Una) amigo es simpático. | 7. (El / La) amiga es inteligente. |
| 4. (Un / Una) estudiante es atrevida. | 8. (Un / Una) estudiante es reservada. |



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

for breakfast

eggs

bread

toast

banana

sausage

bacon

yogurt

for lunch

fruit salad

strawberries

cookie

hamburger

ham

French fries

hot dog

pizza

Fold In ↓



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

en el desayuno

los huevos

el pan

el pan tostado

el plátano

la salchicha

el tocino

el yogur

en el almuerzo

la ensalada
de frutas

las fresas

la galleta

la hamburguesa

el jamón

las papas fritas

el perrito caliente

la pizza

Fold In



Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3A

Fecha _____

Core Practice **3A-1****Tus comidas favoritas**

You are getting ready to travel as an exchange student to Spain and you are e-mailing your host family your opinions on different foods. Circle the name of the food item that best completes each sentence below.

1. En el desayuno, yo como ____
a. cereal. b. un sándwich.
2. Mi comida favorita es ____
a. el té. b. la pizza.
3. Mi fruta favorita es ____
a. la fresa. b. la sopa.
4. Para beber, yo prefiero ____
a. los huevos. b. los refrescos.
5. A mí me gusta el jugo de ____
a. manzana. b. salchicha.
6. En el almuerzo, yo como ____
a. un sándwich. b. cereal.
7. Cuando hace frío, yo bebo ____
a. té helado. b. té.
8. Un BLT es un sándwich de verduras con ____
a. jamón. b. tocino.
9. Cuando voy a un partido de béisbol, yo como ____
a. la sopa. b. un perrito caliente.
10. En un sándwich, prefiero ____
a. el queso. b. el yogur.

El Verbo SER

To be

SER = to be

Yo	soy	Nosotros/as somos
Tú	eres	Vosotros/as sois
Ud. Él Ella	es	Uds. Ellos Ellas son

SER = TO BE

<p>Yo soy = I am</p>	<p>Nosotros somos = We are</p>
<p>Tú eres = You are informal</p>	<p>Vosotros sois = You all are</p>
<p>Ud. es = You are, formal</p> <p>Él es = He is</p> <p>Ella es = She is</p>	<p>Uds. son = You all are</p> <p>Ellos son = They are</p> <p>Ellas son = They are</p>

Práctica

1. Yo _____ una Maestra.
2. Ella _____ talentosa.
3. Nosotros _____ amigos.
4. Ellos _____ amigos.
5. Tú _____ de Nueva York.
6. Ellos _____ inteligente .

Más práctica

1. Mis amigos y yo _____ de Cuba.
2. Elena y Pedro _____ de Cuba.
3. El profesor _____ de Perú.
4. Mis amigas _____ de España.
5. Amelia y Gloria _____ de Honduras.