

Esquina Cardenal

Publicación de una Escuela dentro de ciudad de East Chicago INVIERNO 2019



"Aprendizaje para todos... pase lo que pase"

Fechas de importancia

15-18 de febrero - Día del presidente- No escuela

27 de febrero - Conf. para Padres/Maestros No estudiantes

22 de marzo - Término del 3er Periodo de Marketing

25-29 de marzo - Vacaciones de Semana Santa No escuela

19 de abril - No escuela

22 de mayo - Prof. Dev. de Maestros - No estudiantes

27 de mayo - Día de Conmemoración - No Escuela



School City of East Chicago
1401 East 144th Street
East Chicago, IN 46312

POSTAGE
PLACEHOLDER

LOCAL POSTAL CUSTOMER

Esquina Cardenal



JROTC Juega un Rol en los Programas Militares de East Chicago

El director de Multimedia está entusiasmado de ver la participación

Como director de Multimedia para la ciudad de East Chicago, Steve Segura esta involucrado en varios eventos especiales que la ciudad ofrece. Él está entusiasmado que la Central de JR ROTC ha tomado parte de algunos eventos de la ciudad.

"Yo he trabajado para la ciudad de East Chicago y para el alcalde, Anthony Copeland. Hacemos eventos especiales en la ciudad. Claro que algunos de estos eventos son con el ejercito militar, y estamos contentos de tener al programa de JR ROTC participando en eventos relacionados al ejército. Unas de esas participaciones fue el programa del Día de los Veteranos, los tuvimos como parte del programa" Segura comenta

"Mi hijo estuvo en el ejército y también llego a estar en el ROTC," dijo Segura. "He pensado en cómo podríamos enlazar ECC JR ROTC, en la comunidad para que los jóvenes tengan más claridad y desarrollo."

Segura comento, "Al principio participaron en el desfile de la Independencia Mexicana. Esa fue la primera vez que fueron vistos en público. Yo les tomé la foto bajo el arco de la entrada y me dije, 'míralos que bien se ven.' La representación se veía maravillosa, es decir, ver a estos jóvenes con su uniforme puesto. Se veían radiantes al verlos a la luz."

"Parte de este grupo estuvo como representantes en la ceremonia del Día de Los Veteranos, e hicieron un trabajo fantástico," dijo, Segura. En el futuro, la ciudad de East Chicago espera tener a los jóvenes de JR ROTC participando en los eventos. Segura le gustaría involucrar a los jóvenes en el programa del ejercito militar en la playa, y de nuevo en el desfile de la Independencia Mexicana y el programa del Día de los Veteranos.

De acuerdo a Segura, la Ciudad de East Chicago tiene una campaña universal para atraer de nuevo el orgullo a la ciudad. El crimen ha disminuido cada año por los últimos ocho años. La ciudad quiere levantar la moral el orgullo, y se ha asociado con las escuelas de varias formas para hacer esto posible. Segura comenta que se estuvieron incorporando varios grupos como el programa JR ROTC para el programa ejercito militar, u los estudiantes de la sociedad de honores en el evento del día de las brujas en la casa de espantos, y/o la banda musical que participo en el programa navideño el año pasado.

Segura dice que el alcalde reconoce que, aunque hay varios programas para los de la edad avanzada y niños, no hay muchos programas para los jóvenes. La ciudad esta contenta de saber que la escuela reconoce este dato importante y así les ha podido dar a los alumnos actividades extraescolares como JR ROTC.

Segura creció en el East Chicago, y está contento de que las cosas estén guiándose por el buen camino. "En cuanto la moral enflorezca, las calificaciones mejoraran y el efecto de bola de nieve comenzara." el comento. "Cuando niño, yo estuve en el club de Boys and Girls. Lo que siembras en la comunidad lo cosecharas. Y finalmente estamos viendo buenos resultados en nuestra juventud."

Segura esta encantado de ver al programa JR ROTC y espera la participación de varios otros programas este año. "Si les damos a nuestra juventud algo mas que hacer aparte de estudiar, les saldrá esa chispa de curiosidad. Y en cuanto empiece el fuego, las neuronas se encenderán, y la inteligencia brotara para nuestros jóvenes," dijo él.

5th Año de la cena de Acción de gracias

En los últimos años, hemos invitado a la comunidad a participar en la cena de Acción de gracias para disfrutar buena comida, variedad de música, y comadrería. Nos asociamos el 4 de Noviembre 2018 con Sodexo Magic para servir más de seiscientos platillos. Se rifaron 12 pavos, 12 canastas de comida, incluyendo 12 canastas de postres. El ambiente fue enriquecido con decoraciones que incluyeron el arte de los estudiantes. El punto culminante de entretención fue el coro y la banda del colegio secundario (high school). Esperamos volver hacer otra maravillosa cena este año entrante 2019.





Un mensaje del Superintendente

- Dra. Paige McNulty

Como se esperaba, este es un año escolar prometedor, es uno de los mejores. Nuestros alumnos tienen muchas oportunidades para aprender y sobresalir. Cada escuela está enfocada en nuestro distrito y nuestros objetivos

están adheridos por nuestro comité de administradores, maestros y partes interesadas basados en nuestro desarrollo de datos del NWEA (Asociación de Evaluación del Noroeste) que es la herramienta reveladora de evaluación del los grado K-10 para nuestro distrito. Los alumnos están mostrando un progreso constante como medida del desarrollo por medio de esta herramienta.

Estoy muy orgullosa de anunciar que nos hemos asociado con Ivy Tech y la Fundación de East Chicago para crear un programa de mentoría para diez (10) de nuestras alumnas de la secundaria Central de East Chicago. Este programa llamado, Yo Tengo Un Proyecto Prometedor (I Have Promise Project) lo llevara a cabo Spark Counseling. El programa de mentoría conectara a las alumnas de la escuela secundaria con los empleados del hospital Santa Catherine en el campo medical para empoderar a las niñas a explorar todo y cualquier carrera en la zona medica as como una carrera dentro del hospital. En la primera reunión el grupo creo unos tableros de visión, conocieron a sus mentores. Fue el comienzo de un programa prometedor.



La manera que hemos fortalecido nuestro programa de nivel de instrucción de (STEM) es implementando una clase en todas las escuelas elementarias e intermediarias. El centro preescolar también se ha asociado con el Children's Museum of Chicago (Museo de Niños en Chicago) para crear un salón de (STEM). Nuestros alumnos tienen acceso a las actividades de (STEM) en todo el distrito. Nos hemos asociado con Estamos asociados con Parenting Partners como para colaborar con partes interesadas y empoderar a nuestros padres para que sean agentes de cambio positivo para el crecimiento e aprendizaje de los estudiantes, en las aéreas académicas y socio emocionales. También nos hemos enfocado en fortalecer en el aprendizaje social emocional con el entrenamiento del sistema multinivel de apoyo (MTSS) para todos los subdirectores y decanos con la asociación de Wabash Vally Education Center.

Al acercarse el segundo semestre, y la sesión de exámenes para los estudiantes del 3er al 12º grado, estaremos emocionados al ver el desarrollo del alumno. Estamos confiados que las colaboraciones, programas, e áreas de enfoque mostraran relevante para el alumno y su éxito continuo, al igual que el de nuestro crecimiento y mejoramiento.

Escuela de la Ciudad de East Chicago

1401 East 144th Street East Chicago, IN 46312

Teléfono: (219) 391-4100 Fax: (219) 391-4126

Dra. Paige McNulty Ph.D., Superintendente

Escuela Block Middle

2700 Cardinal Drive

Srta. Kerchell Hobson, Directora

Teléfono: 219-391-4084 Fax: 219-391-4282

Carrie Gosch PreK Centro de Aprendizaje Temprano

4001 Indianapolis Boulevard

Sra. Erica Glenn, Directora

Teléfono: 219-391-4172 Fax: 219-391-4272

Escuela Secundaria East Chicago Central

1100 West Columbus Drive

Srta. Dee Etta Wright, Directora

Teléfono: 219-391-4000 Fax: 219-391-4049

Escuela Elemental Harrison

4411 Magoun Avenue

Srta. Jessica Peters, Directora

Teléfono: 219-391-4192 Fax: 219-391-4280

Escuela Elemental Lincoln

3551 Block Avenue

Srta. Nancy Sharp, Directora

Teléfono: 219-391-4096 Fax: 219-391-4274

Escuela Elemental McKinley

4825 Magoun Avenue

Srta. Christina Gutierrez, Directora

Teléfono: 219-391-4186 Fax: 219-391-4129

Escuela Elemental Washington

2400 Cardinal Drive

Srta. Andrea Hogan, Directora

Teléfono: 219-391-4077 Fax: 219-391-4269



NACIÓN CARDENAL EAST CHICAGO

MIEMBROS DE LA JUNTA EJECUTIVA:

Vanessa Hernández-Orange – Presidenta

Dwayne Rancier, Jr. – Vice Presidente

Stacy Winfield – Secretaria

Diane Smith

Joel Rodríguez

Construyendo Puentes con Libros

LA INAUGURACIÓN DEL PROGRAMA DE LITERATURA TUVO UN COMENZÓ EXITOSO

SCEC Superintendente Dra. Paige McNulty conoce la importancia de la literatura y cree que “El lector de hoy es el líder del mañana.” Bajo su dirección, la ciudad escolar de East Chicago inicio este otoño pasado el primer SCEC literatura del libro comunitario. Para mejorar el amor a la literatura y crear un puente entre las escuelas y la comunidad. ¡Y está funcionando!

La Dra. McNulty explica como es la iniciativa de este programa en un video dentro de la red en el sitio web de SCEC, donde comento que “La esperanza es de crear un enlace fuerte en la comunidad para hacer conexiones profundas y compartir la experiencia y encontrarle amor a la literatura.” Ella también dijo, que mas de 2000 libros fueron repartidos a las clases de Pre-K hasta 8º grado, las dos librerías, el centro comunitario, el club de Boys and Girls y las iglesias. Estos libros fueron acompañados con actividades de alfabetización.

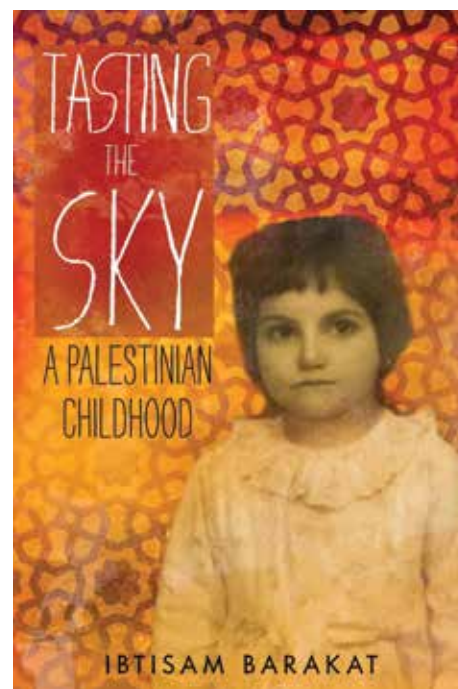
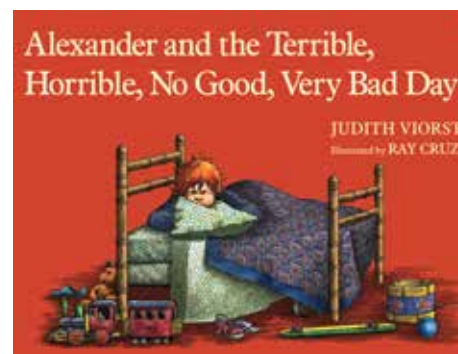
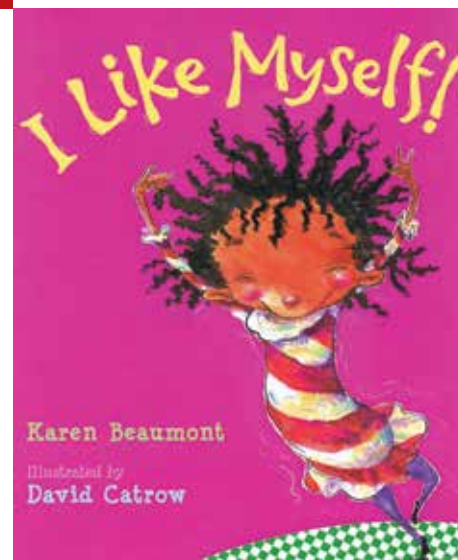
Los alumnos prescolares recibieron el libro “Yo Me Amo a Mi Miso” (“I Like Myself”) autora, Karen Beaumont. El libro y la hoja de actividad les enseña a los niños acerca de que es lo que les hace sentirse especial. Los grados de Kínder a 3er grado leyeron “Alexander y el Terrible, Horrible No Muy Buen Día.” (“Alexander, and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day.” Autor, Judith Viorst, a lo cual le da seguimiento a un segundo libro, “Los Contratiempos del Día de Alexander” (“Alexander’s Day of Mishaps”) esto ayuda a los alumnos reconocer que un mal día le puede sucederle a cualquiera. Los grados de 4º a 8º les dieron el libro, “Probando el Cielo: La Niñez de un Palestino” (“Tasting the Sky: A Palestine Childhood”) escrito por, Ibtisam Barakat. Son experiencias y/o recuerdos de niñez del autor en Ramallah cuando vivía como refugiada en la guerra de los seis días en el año 1967 y como su descubrimiento del alfabetico árabe la guía a tomarle amor al lenguaje. Los alumnos de la secundaria son animados a ser compañeros y mentores de literatura para los alumnos menores.

“Es un paso positivo para la gente de nuestra comunidad – si tu ves a un niño, siéntate y lee con el. Por eso es por lo que estamos activos en obtener libros y reanimar a la comunidad como, el club de Boys and Girls, el centro comunitario, y las iglesias.” comento la Dra. Mc. Nulty. “Estamos invitando a quien guste venir y leerles a nuestros niños dentro de nuestras escuelas. Simplemente de llamarnos o hablar con el director escolar. Trate de hacer tiempo para leerle a nuestros niños. Es una manera natural para el desarrollo y tutoría de ellos (los niños). “Les imploramos a ustedes, los adultos en conjunto con los adolescentes de tomarse el tiempo para leerles.”

La Dra. McNulty y su personal se lo pidió, y ellos lo recibieron, “Nos llego una gran oleada de voluntarios en las escuelas, creo que esta ola fue en relacion directa al programa de literatura de la comunidad.” dijo la Dra. Mc Nulty. “Tuvimos una ola de gente llenando formas para ser voluntario y poder entrar a nuestras escuelas. Queremos que nuestras familias y la gente en la comunidad les ayuden a los niños con la Literatura y así darse cuenta de que cualquiera podría ayudar dentó de los clubs y/o otros programas con la literatura. Queremos que vengan y se asocien con nosotros tanto como sea posible.”

El programa de literatura de libros y las necesidades para hacerse voluntarios no se detuvo al terminar el primer semestre. Habrá un nuevo conjunto de libros saliendo al fin del mes de enero. Junto con estos libros habrá un pequeño currículo o lista de guía con preguntas. De lo cuales estarán también en un post dentro de nuestra página de web. Adicionalmente todo libro que llegará con los niños a casa, también estarán disponibles en las librerías, el centro comunitario, iglesias y el club de Boys and Girls. ¿Las actividades de literatura también estarán disponibles en estas locaciones, así para que los miembros de la comunidad que les leen a los niños podrán preguntarles las preguntas como, “Qué piensas que paso después en el libro?” o “Cuál fue la idea principal del párrafo del cual terminamos de leer?” “Esto ayudara a darles un guía de preguntas para los estudiantes que están aprendiendo y también le serviría de ayudad para las personas que les están dando la literatura a los niños y puedan aprender,” comento la Dra. McNulty.

Si usted está interesado en ser voluntario y tomarse el tiempo para leerle a los niños o ayudar con un club y/o programa, por favor de comunicarse directamente con las escuelas o director escolar. ¡Venga ayudar a construir in enlace fuerte dentro de nuestra comunidad para conectarnos profundamente para compartir nuestras experiencias!



Fondos Robóticos de BP en SCEC



En conjunto con la ciudad escolar de East Chicago (SCEC) BP ha contribuido \$10,000 para el programa de robóticos en la educación de K-8 grado. El apoyo de BP les da a los alumnos la oportunidad de exponerse y crear caminos hacia sus carreras, así impactar directamente a la Ciudad de East Chicago.

¿Por que es importante los Robóticos? Abajo se encuentra cuatro de los mejores beneficios inesperados para los alumnos quienes participan en el programa de robótica.

1. Robótica puede ser una de las razones de cual se podría destacar la pasión de un alumno.

El proceso de construir un robot hace el alumno que explore muchas vías de aprendizaje. Es alumbante ver la pasión del alumno crecer en materias que ellos mismos nunca sabían gustarles.

2. Un currículo robótico regido puede crear líderes.

Cuando un alumno interactúa con robots en el salón de clase y hace al robot crear varios movimientos y tareas, las habilidades del alumno se fortalecen y empiezan a sobresalir. Cuando crean robots en grupo, algunos de los alumnos tienen la habilidad verbal para expresar para que sobresalgan sus ideas. De lo contrario, los alumnos que no son hábiles para hablar pueden trabajar detrás del escenario para codificar, hacer tareas técnicas y/o hacer que el grupo se mantenga concentrado en la tarea.

3. La robótica puede enseñar al alumno como comunicarse dentro las varias plataformas de la tecnología.

Por medio esta extensión de robótica, los alumnos aprenden como comunicarse dentro las varias plataformas de la tecnología, entender la audiencia de estas diferentes plataformas, y crear experiencias efectivas de estas manualidades para varias audiencias- una habilidad crucial que deberíamos todos estar familiarizados, no le hace que camino de carrera tomemos.

4. Robótica enseña habilidades esenciales de equipo

Las lecciones de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) son extremadamente importantes para los alumnos que están entrando a la labor del siglo XXI (veinte). Por medio de robótica los alumnos aprenden mas que codificar. Aprenden habilidades de liderazgo, se involucran con la comunidad, comunicándose a través de las varias plataformas de la tecnología, y así encontrar sus paciones, y como trabajar en equipo, los alumnos se expondrán para sobresalir en sus jornadas de su educación y mucho más allá de sus años escolares. Y mientras tanto los alumnos exploran esa jornada de su educación, nosotros beneficiáremos de las experiencias de nuestros alumnos.

Gracias a BP por contribuir al futuro de nuestros alumnos de la ciudad de East Chicago.

CTE | Estudiantes del MES

Septiembre



Katherine Garfias, Jaden Blunt, Isaiah Gandara, Dakota Murphy, Julian Torres, Melanie Romano, Grecia Alcantar, Oscar Ramos

Octubre



Abigail Pozo, Anthony Gonzalez, Ivonne Cabrera, Jesus Moreno, Angela Alanis, Daisy Castenada, Jazmin Najera, Rodrigo Lopez

Noviembre



Alpheus Johnson, Josiah Aponte, Jaylene Smith, Lizbeth Ortiz, Kayla Garcia, Crecenia Alvarez, Veronica Cervantes, Charisma Saulsberry

Felicitaciones

Un viaje al balé de Cascanueces de Chicago (Nutcracker Ballet)

El 7 de diciembre, los estudiante y personal de las escuelas de la ciudad de East Chicago atendieron el muy bien reconocido balé de Peter Ilyich Tchaikovsky. Ballet de Cascanueces (Nutcracker Ballet). Las bailarinas piruetearon con vestidos chispeantes. Muñecas en vida bailando con delicia. Un juguete común convirtiéndose en un príncipe. Como un smorgasboard audio visual, pirueteando, movimientos girando y balanceándose, elevándose al la crespas de la música clásica. Fue la primera vez que he visto un bale o representación teatral de este o cualquier tipo. Con la disminución del arte teatral en las escuelas, esto les dio a los alumnos la oportunidad de explorar el arte en forma de la danza de balé. Y a la vez los alumnos les encanto la experiencia.

Los boletos fueron donados por Boletos para Adolescentes en conjunto con la asociación de caridad de atléticos. Los alumnos en 5-12 grado fueron acompañados al teatro Athenasum al Norte de Chicago. Aperitivos fueron donados por la tienda de comida Strack and Van Til de East Chicago. ¡Muchas gracias a todos!



El programa de banda de Central de East Chicago es música a los oídos del señor Murphy.

EC Central le da la bienvenida al nuevo director de banda al principio de año escolar. El señor Dee Murphy lleva la mitad de su primero año escolar en la escuela Central y le encanta. Creció con el amor a la música de lo cual lo ha impregnado en su carrera.

Estoy apasionado de traer a esta escuela Central de East Chicago algo excitante, algo que nunca han tenido anteriormente: Una banda marchante de cinco estrellas, así como una banda sinfónica y un conjunto de viento. Quiero proveer a los alumnos de esta escuela la oportunidad de obtener becas para ir al colegio. Así es como yo lo hice; y mi madre, a lo igual que mi padre y mi abuela. Esta en mi sangre."

Señor Murphy atendió la Universidad de Lincoln en Missouri y el colegio Lane de Tennessee. Durante sus años de colegio fue un líder y miembro del personal estudiantil asistiendo en reclutamiento y becas. Él ha estado involucrado durante sus años educacionales a en bandas marchantes, sinfónicas, bandas de concierto, música de cámara, y competiciones tanto en solitario como en conjunto y más allá. Aun toca el trombón con la sinfónica cívica de Gary.



El señor Murphy ve un gran potencial en el programa de banda de ECC y esta trabajando duro para ayudar a los alumnos a sobresalir. "Estamos tratando de establecer una educación de cultura instrumental musical aquí en la escuela Central. Dentro de los próximos meses, las bandas existentes irán a la escuela intermedia Block Middle School para mostrarles que es lo que ofrecemos. Quisiera ir también a las escuelas elementarias para darles algo de esperanza." dijo él. El señor Murphy tiene esperanzas de poder hacer un tour para reclutar dentro de las escuelas intermedias y elementarias, para así tener lista una banda de verano y para preparar a esos estudiantes que entraran al primer grado de secundaria. Será una meta imperativa que las escuela ECC tengan un programa de banda marchante a más tardar el otoño entrante.

En estos momentos se encuentran 23 alumnos envueltos en el programa y el señor Murphy está feliz del primero concierto y como los alumnos están envueltos en hacer esto un triunfo.

"Tuvimos nuestro primer concertó navideño el 12 de diciembre y tuvimos la casa llena. ¡El apoyo que ha mostrado la comunidad es abrumador! Los adolescentes decoraron y se aprendieron la música. Aproximadamente 85% (porciento) de la banda de alumnos eran novicios y para que ellos pudieran mostrar sus talentos me hizo llorar," dijo el señor Murphy. "Ahora nos estamos preparando para nuestro próximo concierto. Este concierto será durante el horario de escuela para que los alumnos realmente vean que esta pasando, y quieran ser parte del programa."

A él también le gustaría traer algunos de sus colegas que son directores de band de los colegios universitarios para que puedan ver y reclutar a los estudiantes (alumnos). Eso es lo que el señor Murphy planea hacer para los alumnos del último grado de secundaria y así puedan adicionar para obtener becas e ir a colegió universitario de su preferencia. "Yo conozco las oportunidades que se le otorgan a los alumnos que quisieran ir a un colegió universitario, y no específicamente para estudiar música, pero podrían tener

ese interés. La música fue mi motivación, y por eso es la razón por la cual yo fui a la escuela. Porque yo sabía que iba a estar en una banda musical todos los días. Es divertido," El señor Murphy comento.

El señor Murphy dice que está emocionado y está bondadosamente agradecido de la posición donde realmente podría dar la enseñanza adecuada y mostrar a los alumnos la habilidad musical que él tiene, en la cual cree que es un don (talento) verdadero de Dios. "Los alumnos quieren estar en el programa. Se ve la necesidad. Esto es algo que llevo en el corazón y quiero extender esa oportunidad a otros, así como alguien alguna vez lo hizo por mí." dijo el señor Murphy.

Poniéndose al Día con Lilly Counseling Initiative de East Chicago



Ya va para el año desde que se otorgaron los fondos para la fundación de Lilly (Lilly Grant) para la escuela de la Ciudad de East Chicago, y el departamento de consejería académico no puede estar más que contento del progreso que existe debido a eso.

Los consejeros dicen el módulo del programa K-12 en su totalidad es comprensivo, y así permite que tengan mas tiempo para los alumnos, en lugar de dedicarle la mayoría de tiempo a las evaluaciones del estado y el trabajo de oficina.

Ahora tienen un plan adecuado en el departamento de consejería académica para permitir que los alumnos tengan más tiempo con los consejeros. Programas existentes están siendo respaldados y nuevos programas están tomando forma.

Uno de estos nuevos programas es el programa para pasantes, este programa permite que los alumnos tengan mas tiempo y se organicen más con el equipo de consejeros académicos.

En la escuela secundaria (high school), el racial de estudiantes por consejero es un promedio 250-300. En la intermedia (middle school) hay como promedio de 500 o mas por consejero. Con la introducción del programa para pasantes, los consejeros pueden conocer más directamente sus alumnos y sus necesidades.

Los pasantes del colegio Ivy Tech Community están colaborando semanalmente o dos veces por semana al lado de los consejeros para recibir a los alumnos y así dedicales tiempo las actividades del alumno, y así trabajar con ellos en proyectos de conducta y/o comportamiento.

Otro de los aspectos interesantes de este programa es la creación de apoyo para los alumnos. Estos equipos de apoyo incluyen a los consejeros, trabajadores sociales, administradores, maestros, y enlazantes de padres – todos expertos en su área.

Este enlace interdisciplinario al aprendizaje social/emocional ayuda a construir una cultural positiva dentro de cada departamento de la escuela. La meta de este equipo de apoyo es para envolver a los alumnos y involucrar a todos en una sola unidad.

Raquel Ordaz, consejera de escuela elemental (Elementary School), trabaja en las cuatro (4) escuelas elementales. Ella trabaja con sus alumnos sobre la autoestima e invierte en el futuro de sus alumno usando puntos de potencia. Ella también trabaja en ayudarles a mejorar sus calificaciones, de lo cual incrementara la potencia del alumno para graduarse en el futuro.

Jackie Fuller, la consejera del noveno (9^o) grado, se encuentra con la clase del noveno (9^o) grado cada ultimo miércoles del mes, en lo cual normalmente sería la clase de estudios sociales. Habla con los alumnos de temas como, el (Core 40) y que es lo que significa su (GPA) promedio general, así como también tiene foro abierto para los alumnos que quisieran hablar de temas en específico. Ella tiene una póliza de puerta abierta para que el alumno pueda hablar con ella y regularmente se toma el tiempo para tener conferencias con los padres del alumno. Fuller también ayuda al alumno a prepararse para el colegio y/o su carrera.

La consejera del colegio secundario (high school), Lilita Rosala enlace a los alumnos y padres haciendo llamadas semanalmente y se enfoca en el aprendizaje social/emocional. Ella dice que ha visto la disminución de ausentismos entre los alumnos debido a los fondos otorgados.

Los consejeros de cada escuela han recibido reacciones positivas por parte de los alumnos. Los alumnos dicen que disfrutaron los grupos en los cuales están involucrados, y cuando se les pregunta si les gustaría involucrarse en otro grupo su reacción es positiva.

La Dra. Shaunna Finley, asistente superintendente, esta entusiasmada de la atención que tienen los programas, y esta muy agradecida con la comunidad, escuelas, Foundations of East Chicago, junto con la colaboración de L & R Innovative Solutions en otorgar los fondos de Lilly (Lilly Grant). La Dra. Finley dice que tienen el módulo K-12 trabajando en las escuelas y que ahora tienen más colaboración entre los alumnos, administración y consejeros que en antes. Habrá más noticias emocionantes en el futuro.

El mes de la Hispanidad celebra la diversidad

Los estudiantes y sus familias se entretienen aprendiendo acerca de otras culturas durante el mes de la hispanidad, que se llevó a cabo este año sábado 15 de septiembre a lunes 15 de octubre, 2018

Joseph L. Block Middle School fue el primer anfitrión a lo ancho del distrito en presentar el programa de (ENL) Ingles un nuevo lenguaje, El evento familiar de La herencia de la Hispanidad fue el 13 de septiembre. Donde acudieron al evento aproximadamente 300 familias disfrutando una noche cultural con los estudiantes de becas, familiares, y amigos disfrutando de actividades literarias y sesiones de ruptura. Hubo discursos motivadores y educacionales de miembros comunitarios y padres de alumnos. También tuvieron la oportunidad de tomarse fotos en el evento.

El Sr. Raymond Flores, un maestro de español de la escuela Block Middle School fue honrado como el maestro académico de logros de por vida del distrito. Vendedores comunitarios como, 21st Century Scholars, Healthlink, Geminus Corporation, la librería de East Chicago y el grupo de enlace escolar/padres estuvieron presentes

Lo mas destacado de la noche fue el Ballet Folclórico Mexicano. También estuvo la corte del desfile de la herencia mexicana para disfrutar de las festividades. Durante el mes de la Hispanidad los maestros de clase de Ingles se enfocaron en lecturas y autores de la Herencia Hispana. Incluyendo vitrinas con artículos de la Herencia Hispana para que disfrutaran los estudiantes.



El evento culminante fue la noche del evento “coco” pintura de lona para la familia el 25 de octubre. Mas de 200 familias atendieron al evento donde disfrutaron una cena de pollo, arroz, mostaccioli, ensalada y bebidas no alcohólicas, lo cual fue donado generosamente por Verona Pizza III de Highland. Los que asistieron también disfrutaron pan dulce de postre.

Las familias se tomaron el tiempo de hacer una pintura de lona paso por paso lo cual fue instruido por la Sra. Rosario-Peese, de la cual pudieron llevar a casa. Fue un pasatiempo muy divertido para todos, y entretenido a un final al mes de La hispanidad.

Kershell Hobson, directora de la escuela Block Middle School dijo que el enfoque de misión es crear relaciones para aceptar la diversidad y así tener el poder de vida. Ella dice que los estudiantes realmente les interesa aprender de otras culturas durante el mes de la hispanidad y que salieron para apoyar porque la escuela es diversiva y es bueno aceptar esa diversidad.

La Sra. Hobson esta entusiasmada que la escuela se esta preparando para el mes de La Historia Negra, la cual se celebra en febrero.

Consejos de SEGURIDAD Escolar

Detener el Bullying: Ayúdate a ti mismo, ayuda a tu amigo, o simplemente ayuda a alguien que no sabe cómo obtener ayuda anónima para reportar a los bulíes y el bullying en la ciudad escolar de East Chicago es confidencial la línea telefónica detener el Bullying 219-354-9655

Compartiendo la combinación de tu locker o tus contraseñas: Cuando compartes tu combinación de tu locker o tu contra señas creas una oportunidad para que la gente transmita ponga algo a tu nombre de lo cual no te gustaría hacerte responsable

Insignias de identificación (Id): “No me gusta cargar esos cochinos Insignias de identificación.” Mucho de nosotros no nos gusta nuestra foto y mucho menos cargar el Id. Pero es la norma que muchas de las escuelas y negociaos ahora requieran que presentemos algún tipo de identificación (Id) valida con foto para la validez de muchas cosas. Esto incluye que muchos empleadores se les pidan a los empleados que muestren su identificación con foto por razones de seguridad. Si llegas al trabajo sin tu identificación corres el riesgo de que no puedas trabajar es día.

Redes Sociales: ¡la gente buena que les gusta “post” donde están y que están haciendo pueden crear una buena oportunidad para la gente mala y alguno que otro extraño te conozca mejor! Dentó de ese “post” tu pondrás tu foto y les avisarás donde andas, les detrás saber que nadie esta en casa y cuanto tiempo estarás fuera.



¡Cámbiale! Todos somos seres de habito. Nos estacionamos en el mismo lugar, caminamos la misma ruta. Pero recuerda que es bueno que periódicamente cambies tu rutina.

Se la pasan usando mucho el “vaping”: Ya sabemos que el tabaco es muy dañino para tu salud, pero ten en mente que las dichosas alternativas que se suponen estar libres de tabaco como el “vaping” contienen fragancias con químicas que entran a tus pulmones.

Todos estarán viendo: Una parte importante de una contratación para un empleo es que el empleador te estara revisando tus redes sociales para tomar una decisión final para contratarte. ¿Qué es lo que dice tu perfil y que es lo que publicas en las rede sociales?

Mantén el interior de tu coche limpio: Asegúrate de poner cualquier cosa valiosa fuera de vista o ponlas en la cajuela de tu coche. si tu ves esa cosa valiosa dentro de tu coche, también lo podrá ver un ladrón.

Las mochilas podrían ser dolorosas: Usa tu locker. Si continuas por lo cargando absolutamente todo en tu mochila – estarás poniendo mucho dolor a tu espalda y/o hombros. Cargar mucho peso en tu mochila le pondrás mucha estrenuidad a tu espalda y /o hombros que te hará tener dolor crónico.

¡Ves algo – Di algo! En la escuela o en casa, si ves algo sospechoso o conoces de alguien que está en una crisis personal o angustiado. Le tienes que avisar a un adulto responsable, un miembro personal de la escuela, personal de seguridad, o la policía. ¿Si tu no dices nada, quien lo hará?

ESCUELA ELEMENTARÍA HARRISON ★ Estudiantes Estelares ★

Parte delantera de izquierda a derecha:
Lilita Yanez, Kaylee Cabrera, Amaya Paez-Velasco,
Cataleya Contreras, Nickolas Bernal, J'Adian Darey

Parte media de izquierda a derecha:
Divinna Tyner, Alison Galindo, Anahi Delgado, Antonio Ibarria Haro,
Christian Gonzalez, Jesenia Sandoval, Jeremi Johnson, Vivian Sanchez Beade

Parte Trasera de izquierda a derecha:
Daziyah Brown, Jaslene Guido, Alianah Easley, Niko Jimenez,
Mariangela Ramos, Joselyn Silva, Alani Wilkins

No fotografiados: Fernando Campos, Mariaelena Sanchez

