



Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

Calificación C

	Total	Percent
Escuelas Clasificadas en el Distrito	23	100.0
Escuelas en Estado de Prioridad	0	0.0
Escuelas en Estado de Enfoque	0	0.0
Escuelas en el Enfoque Estratégico	0	0.0
Escuelas en Estado de Recompensa	2	8.7

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
 - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
 - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
 - Situación de los No Graduados
- Logro
 - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
 - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

Definiciones y Abreviaturas

LEA La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	13,441	4.0	336,326	100.0
Femenino	6,491	48.3	164,089	48.8
Masculino	6,950	51.7	172,237	51.2
Caucásico	328	2.4	81,394	24.2
Africano Americano	66	0.5	7,600	2.3
Hispano	13,029	96.9	206,348	61.4
Asiático	10	0.1	4,457	1.3
Indio Americano	8	0.1	35,884	10.7
ED	13,441	100.0	249,348	74.1
SWD	2,024	15.1	52,927	15.7
ELL	4,592	34.2	45,669	13.6
Inmigrante	67	0.5	428	0.1
Recién Llegados	1,836	13.7	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

*** Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

** Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Alta Vista Early College High School	B	Anthony Elementary	B
Berino Elementary	B	Chaparral Elementary	C
Chaparral High	C	Chaparral Middle	C
Desert Trail Elementary	B	Desert View Elementary	A
Gadsden Elementary	B	Gadsden High	C
Gadsden Middle	B	La Union Elementary	D
Loma Linda Elementary	C	Mesquite Elementary	A
North Valley Elementary	B	Riverside Elementary	B
Santa Teresa Elementary	B	Santa Teresa High	C
Santa Teresa Middle	B	Sunland Park Elementary	D
Sunrise Elementary	D	Vado Elementary	C
Yucca Heights Elementary	B		

Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	42	58	41	59		
3	LEA Anterior	30	70	38	62		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	30	70	27	73	37	63
4	LEA Anterior	31	69	28	72	64	36
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	37	63	31	69		
5	LEA Anterior	27	73	33	67		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	36	64	32	68		
6	LEA Anterior	34	66	28	72		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	31	69	21	79	37	63
7	LEA Anterior	21	79	25	75	65	35
8	Estado Actual	29	71	21	79		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	34	66	30	70		
8	LEA Anterior	27	73	29	71		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	16	84	15	85		
9	LEA Anterior	17	83	15	85		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	29	71	11	89		
10	LEA Anterior	26	74	10	90		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	41	59	6	94	26	74
11	LEA Anterior	44	56	3	97	73	27

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	40	60	24	76	33	67
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	46	54	25	75	33	67
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	35	65	24	76	34	66
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	53	47	34	66	59	41
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	46	54	24	76	67	33
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	40	60	24	76	33	67
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	55	45	40	60		
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	40	60				
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	40	60	24	76	33	67
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	24	76	11	89	16	84
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	33	67	19	81	20	80

Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Alta Vista Early College High School	61	39	16	84	52	48
Anthony Elementary	57	43	42	58	48	52
Berino Elementary	47	53	29	71	45	55
Chaparral Elementary	43	57	25	75	27	73
Chaparral High	23	77	6	94	22	78
Chaparral Middle	25	75	23	77	34	66

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Desert Trail Elementary	41	59	27	73	31	69
Desert View Elementary	55	45	76	24	57	43
Gadsden Elementary	53	47	40	60	39	61
Gadsden High	25	75	9	91	17	83
Gadsden Middle	34	66	26	74	38	63
La Union Elementary	47	53	25	75	35	65
Loma Linda Elementary	45	55	37	63	39	61
Mesquite Elementary	45	55	30	70	36	64
North Valley Elementary	39	61	33	67	44	56
Riverside Elementary	45	55	21	79	20	80
Santa Teresa Elementary	54	46	34	66	59	41
Santa Teresa High	35	65	16	84	34	66
Santa Teresa Middle	37	63	27	73	40	60
Sunland Park Elementary	45	55	28	72	23	77
Sunrise Elementary	47	53	22	78	36	64
Vado Elementary	41	59	31	69	29	71
Yucca Heights Elementary	43	57	26	74	22	78

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad	Porcentaje
	\$	%
Administración escolar	\$6,444,249	3.9
Administración General	\$989,940	0.6
Desembolso de Capital	\$16,262,943	9.9
Instrucción	\$78,363,331	47.5
Operaciones y Mantenimiento	\$12,655,159	7.7
Otros servicios de apoyo	\$0	0.0
Servicios Centrales	\$2,615,720	1.6
Servicios Comunitarios	\$47,985	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$12,494,470	7.6
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$5,515,526	3.3
Servicios de Comida	\$9,319,400	5.6
Servicios de Deuda	\$14,803,815	9.0
Transporte del Estudiante	\$5,541,783	3.4

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Craig Ford	0
Daniel Castillo	36
Daniel Estupinan	37
Jennifer Viramontes	30
Laura Salazar-Flores	30
Maria Saenz	21

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	86	83		86			87	76	86
Alta Vista Early ColLEge High School	*								
Chaparral High	86	≥ 80		87			87	≥ 80	87
Gadsden High	88			88			88	79	88
Santa Teresa High	87	≥ 80		87			87	71	84

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	89	81		89			89	79	89
Chaparral High	87	≥ 80		87			87	77	87
Gadsden High	90			90			90	86	90
Santa Teresa High	92	≥ 80		92			92	≥ 80	91

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúan a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	90	84		91			91	80	90
Chaparral High	87	≥ 80		87			87	76	87
Gadsden High	91			91			91	86	90
Santa Teresa High	96			96			96	90	95

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html.

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		9.0	<2	8.0
Alta Vista Early College High School				
Chaparral High		7.0		8.0
Gadsden High		7.0		5.0
Residential Training Center		53.0		33.0
Santa Teresa High		5.0		8.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

Elegibles Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

Matriculados Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

Créditos Obtenidos Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hispanic N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Gadsden Independent Schools	Elegibles	38			37			35		16
Gadsden Independent Schools	Estudiantes matriculados en el estado	11			10			10		
Gadsden Independent Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado									

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Gadsden Independent Schools	Créditos Obtenidos	386	13		373			383		28
Anthony Charter	Créditos Obtenidos									
Chaparral High	Elegibles									
Chaparral High	Estudiantes matriculados en el estado									
Chaparral High	Créditos Obtenidos	100			93			100		12
Gadsden High	Elegibles	25			25			24		
Gadsden High	Estudiantes matriculados en el estado	10			10			10		
Gadsden High	Estudiantes matriculados fuera del estado									
Gadsden High	Créditos Obtenidos	169			166			169		
Santa Teresa High	Elegibles									
Santa Teresa High	Créditos Obtenidos	113			111			113		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

Credenciales del Maestro			
		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		0.3	0.0
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados		Escuelas de Pobreza alta Escuelas de Pobreza baja	1.8 NA .0 NA

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Alta Vista Early College High School	13	38.5	61.5	2.9
Anthony Elementary	30	60.0	40.0	0.0
Berino Elementary	38	63.2	36.8	0.0
Chaparral Elementary	51	58.8	41.2	0.0
Chaparral High	73	52.1	46.6	0.0
Chaparral Middle	38	42.1	57.9	0.0
Desert Trail Elementary	52	75.0	25.0	0.0
Desert View Elementary	38	65.8	34.2	0.0
Gadsden Elementary	32	62.5	37.5	0.0
Gadsden High	97	61.9	37.1	0.0
Gadsden Middle	56	66.1	33.9	0.0
La Union Elementary	24	79.2	20.8	0.0
Loma Linda Elementary	30	63.3	36.7	0.0
Mesquite Elementary	28	53.6	46.4	0.0
North Valley Elementary	30	56.7	43.3	0.0
Riverside Elementary	46	67.4	32.6	0.0
Santa Teresa Elementary	39	61.5	38.5	0.0
Santa Teresa High	82	54.9	43.9	0.0
Santa Teresa Middle	45	53.3	46.7	0.0
Sunland Park Elementary	28	60.7	39.3	0.0
Sunrise Elementary	35	68.6	31.4	0.0
Vado Elementary	33	54.5	45.5	0.0
Yucca Heights Elementary	9	77.8	22.2	0.0

* No incluye Menos de Licenciatura
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables Fuente: La presentación de datos del día 120

Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación

- Q1 Mi hijo/a está seguro en la escuela.
 Q2 El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
 Q3 La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
 Q4 El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
 Q5 La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
 Q6 El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
 Q7 Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.
 Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.
 Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.
 Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	6,255	86	85	87	87	83	86	79	91	86	90
Alta Vista Early College High School	60	75	62	97	75	77	88	53	83	87	92
Anthony Elementary	222	89	95	95	91	86	88	78	97	92	94
Berino Elementary	268	91	97	90	90	88	91	80	95	91	92
Chaparral Elementary	320	86	84	89	88	84	83	77	94	86	92
Chaparral High	216	91	90	87	74	81	81	84	83	84	95
Chaparral Middle	340	88	91	91	90	88	93	88	94	92	89
Desert Trail Elementary	387	84	84	84	86	76	84	66	93	82	86
Desert View Elementary	429	85	98	73	80	96	68	76	78	79	92
Gadsden Elementary	186	71	67	68	64	67	72	61	72	67	55
Gadsden High	111	88	91	83	77	87	87	85	87	79	95
Gadsden Middle	1	100	0	100	100	0	100	100	100	0	100
La Union Elementary	147	93	83	90	90	86	87	70	95	88	92
Loma Linda Elementary	312	85	87	91	89	86	88	88	92	88	93
Mesquite Elementary	0	sin datos disponibles									
North Valley Elementary	217	91	99	97	98	85	97	77	93	90	99
Riverside Elementary	279	90	86	87	91	87	93	82	94	93	92
Santa Teresa Elementary	345	96	94	97	97	89	94	93	99	93	94
Santa Teresa High	599	65	72	81	74	72	79	76	84	77	87
Santa Teresa Middle	373	83	48	87	85	69	89	82	86	82	96
Sunland Park Elementary	237	89	79	85	85	81	76	72	93	86	87
Sunrise Elementary	466	92	97	94	95	91	94	82	97	94	92
Vado Elementary	427	96	99	94	97	90	96	86	98	94	89
Yucca Heights Elementary	313	83	76	84	87	82	79	80	97	84	93

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado 8	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

Redondeado a cero