

HOJA INFORMATIVA

PSICÓLOGOS ESCOLARES

Otoño 2018



Queridos Padres,

¡Bienvenidos de nuevo al año escolar 2018-2019!

Nosotros estamos muy emocionados de estar disponibles para dar apoyo en el área académica, social/emocionales y también en el crecimiento de su(s) hijo(s) durante el año escolar.

Miguel Arias	Ariasm@pearlriver.org
James Calisi	Calisij@pearlriver.org
Krystina Kane	Kanek@pearlriver.org
Ellen McCabe	Mccabee@pearlriver.org
Jamie Martens	Martensj@pearlriver.org
Rebecca Massa	Massar@pearlriver.org

Mentalidad de crecimiento

Dice que su mente puede aumentar y estirarse

Mentalidad fija

No sigue intentando cuando las cosas son difíciles

¿Cuál eres tú?



MENTALIDAD FIJA

- Soy bueno en algo, o simplemente no lo soy.
- Si fracaso, no soy bueno
- No me gusta ser retado
- Pienso que la retroalimentación es personal.
- Si tu tienes éxito, me siento amenazado
- Me rindo si encuentro que algo es difícil
- Mis habilidades determinan todo



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

- Yo puedo aprender todo lo que quiero
- Me gustan los desafíos, afrontar situaciones difíciles
- Yo quiero retarme a mí mismo
- Pienso que la retroalimentación es constructiva
- Me siento inspirado por el éxito de otros
- Siempre persevero, aún cuando estoy frustrado
- Mi esfuerzo y actitud determinan todo

Consejos de tarea para los padres

La tarea es una de las preocupaciones que muchos padres tienen durante kínder hasta la escuela secundaria. Los padres tienen una responsabilidad muy importante cuando se habla del éxito de completar las tareas de su(s) hijo(s). Los consejos que van a leer fueron adaptados de la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares. Estos consejos pueden ayudar a los padres a promocionar el éxito en completar las tareas. Algunas de las sugerencias que van a leer van a tener que ser modificadas dependiendo de la edad y grado de su(s) hijo(s). En las escuelas primarias, un estudiante va a necesitar más apoyo directo para completar las tareas. Sin embargo, un estudiante que está en la escuela intermedia (5-7) o escuela secundaria va a necesitar menos apoyo directo.

- **Asegurarse que su(s) hijo(S) entiende las tareas es una de las partes más importantes de la escuela:** Crear expectativas claras para la terminación de las tareas. Dar responsabilidad a su(s) hijo(s) por la finalización diaria de sus trabajos. Esto le va a ayudar a su(s) hijo(s) a desarrollar las habilidades de manejo del tiempo y responsabilidad.
- **Proporcionar apoyo cuando sea necesario:** Algunos de los niños se frustran fácil y se abruma con las demandas de las tareas. Muchas veces, ellos no tienen conocimiento de cómo completar la tarea o falta de confianza en sus habilidades de terminar el trabajo. Se sugiere desarrollar un plan razonable y estructurado para cuando su(s) hijo(s) se frustre con la tarea. El plan puede ser tan simple como estar en la casa mientras ellos estén haciendo la tarea.
- **Asegúrese de que su(s) hijo(s) sepa que usted no va a completar la tarea para ellos:** Su función es ofrecer ánimo y ayudar cuando ellos no entienden una pregunta.
- **Algunas veces desarrollando un acuerdo con su(s) hijo(s) ayuda:** El acuerdo tiene las responsabilidades de todos (padres e hijos) que deben hacer cada día.
- **Si es necesario, permitir que su(s) hijo(s) ganen algo por completar la tarea con éxito:** Lo que ellos vayan a ganar deben ser cosas que ellos consideren premios. Por ejemplo: jugar con un juego de mesa con ustedes, colorear, tiempo para videojuegos, o ver televisión.
- **Usar un calendario para ayudar a completar las tareas de largo plazo y estudiar para los exámenes:** El uso de elementos visuales puede ayudar a organizar y dividir las tareas en partes más pequeñas y manejables.
- **Comunicación con los profesores:** Los padres deben de contactar los profesores para entender las reglas que ellos han puesto para la tarea. Si la tarea es un esfuerzo para la familia, es importante que contacten directamente la profesora(o) para poder resolver el problema.

