

針對教師和學生的「總體反應規則」 (General Response Protocol, 簡稱GRP) 概要

「總體反應規則」(與「我愛你們」基金會合作制定)旨在向所有學校提供在發生緊急情況時所要聽從的指揮。其核心是使用**普通語言**來確定所有學校社區**在最初的應對人員抵達之前**所將採取的初步措施。在每一個事件中,學校管理人員將需要評估那些將影響到GRP將如何實施的獨特情況。

每一項規則都有針對每一個反應的獨特的教職員和學生具體行動。當一名學生或教職員發覺最初的威脅後,必須致電911和管理人員。



禁閉(軟/硬) – 「軟禁閉」(Soft

Lockdown)表示沒有發現即將對「糾察隊」造成的危險。行政隊、大樓反應隊和學校警衛將集結到指定的指揮崗位,聽從進一步的指示。「硬禁閉」(Hard Lockdown)表示獲知即將到來得危險,而且無人將參與任何搜索大樓的活動。所有個人,包括學校警衛,將採取適當的禁閉行動並等待第一批應對人員的到來。

「請注意:我們現在處於軟/硬禁閉。請採取適當行動。」

(在播音系統重複兩次播出)

學校訓練學生:

- 1.躲藏起來並保持安靜

學校訓練教師:

- 1.在其教室門外檢查樓道,看有沒有學生,把教室門鎖上,然後把燈關上。
- 2.躲藏起來並保持安靜。
- 3.等待第一批應對人員把門打開,或一直等到聽到「一切安全」的信息,即:「禁閉已經解除」,在這之後將有具體的指示。
- 4.對學生進行點名,並與學校辦公室聯絡以確定失蹤學生的下落。

疏散——

火警系統將對教職員和學生發出開始疏散的最初警報。但是,有時可能會透過播音系統和具體指示發出開始疏散的警報。通告將以「請注意」開始,然後宣佈具體的指示。(在播音系統重複兩次播出)



學校訓練學生:

- 1.將個人物品留在原處,並站成一個隊列。若天氣寒冷,應提醒學生在離開教室時帶上外衣。**穿體育課服裝的學生將不回到更衣室。**沒有適合在室外穿的衣服的學生將被盡可能快地安排到一個溫暖的場所。

學校訓練教師:

- 1.迅速帶上疏散文件夾(裏面有出勤表和集合卡)。
- 2.帶領學生到達防火演習海報上所指明的疏散地點。**總是要傾聽額外的指示。**
- 3.點名並確定學生的下落。
- 4.使用集合卡向教職員和首批應對人員報告受傷事件、問題或失蹤的學生。

藏身處 –

「請注意。這是藏身處。關閉所有出口。」(在播音系統重複兩次播出)

學校訓練學生:

- 1.留在大樓內。
- 2.在以往一樣行事。
- 3.聽從教職員的具體指示。

學校訓練教師:

- 1.加強對情況的意識。
- 2.在以往一樣行事。
- 3.關於留在藏身處的指示將一直有效,直到聽到「一切安全」的信息,即:「藏身指示已經解除」,在這之後將有具體的指示。



大樓反應隊的成員、樓層管理員和藏身處工作人員將關閉所有出口並向具體的指定崗位報到。