



---

*Guía de aprendizaje a distancia para  
padres*

---

Estimadas familias:

Durante el cierre de la escuela, el Distrito Escolar Central de Carmel está decidido a brindar continuidad de aprendizaje y un sentido de comunidad para todos los alumnos de Carmel. Si bien reconocemos que nada puede reemplazar las experiencias de aprendizaje cara a cara, nuestro plan es usar nuestra infraestructura tecnológica existente con algunas adiciones para promover y continuar aprendiendo en casa.

Hemos completado e implementado la fase 1 de nuestro plan, que incluía la distribución de paquetes de aprendizaje, la distribución de alimentos, la organización del cuidado infantil para nuestros profesionales de intervención inmediata/trabajadores de atención médica y el préstamo de computadoras portátiles a las familias necesitadas.

Ahora estamos implementando la fase 2 de nuestro plan de aprendizaje a distancia. La exhaustiva Guía de Educación a Distancia para Padres a continuación describe nuestro plan. En este plan, los maestros asignarán trabajo, estarán accesibles diariamente a través de Teams en Microsoft Office 365 o por correo electrónico, y participarán semanalmente en "horas de oficina".

Ustedes deberían haber recibido un correo electrónico con el nombre de usuario y la contraseña de su hijo/a. Además, el director o directora de su hijo/a envió una encuesta pidiendo a los padres/tutores que aprobaran el uso de Zoom de su hijo/a como una plataforma de videoconferencia opcional. Si aún no lo han hecho, envíen la encuesta lo antes posible para acelerar el proceso.

El aprendizaje a distancia en el Distrito Escolar Central de Carmel comienza para los alumnos el 6 de abril y continuará durante cada día escolar regular hasta el momento en que podamos regresar a la escuela de manera segura. Nota: El jueves 9 de abril o el viernes 10 de abril no se realizarán nuevas tareas escolares ni horas de oficina para maestros en observancia de la Pascua y el Viernes Santo.

Estos planes pueden evolucionar a medida que continuamos navegando por las aguas desconocidas. Apreciamos su paciencia y comprensión durante estos tiempos extraordinarios a medida que continuamos creando una experiencia de aprendizaje positiva para nuestros alumnos. Gracias por continuar apoyándonos unos a otros y a nuestras escuelas durante este tiempo.

Cordialmente,

*Andy Irvin, Superintendente*

*Janet Warden, Asistente del Superintendente de Instrucción y Personal*

*Joseph Simoni, Director de Servicios del Alumnado*

Esta guía de aprendizaje a distancia brindará información sobre lo siguiente:

- € Visión general
  - Escuelas Primarias (Primaria Kent, Primaria Kent y Matthew Paterson)
  - Escuela Media George Fisher
  - Escuela Secundaria de Carmel
- € Servicios de apoyo
  - Educación Especial
  - Maestros de lectura intensiva, lectura, respuesta a la intervención (RTI) e inglés como segundo idioma (ENL)
  - Servicios relacionados, clínicos y consejeros
  - Asistentes de enseñanza
  - Enfermeras
- € Pruebas estatales, exámenes Regents y exámenes de ubicación avanzada
- € Deportes
- € Servicios Alimentarios
- € Dispositivos
- € Información general
- € Enlaces rápidos a la información del distrito y la escuela

## VISIÓN GENERAL DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Los maestros se comunicarán con los alumnos y los padres utilizando los mismos métodos que antes, incluido el correo electrónico del distrito, Teams en Microsoft Office 365 y los documentos compartidos. Las plataformas en línea aprobadas por el distrito y los recursos para el aprendizaje también se utilizarán según corresponda, para el nivel de grado y la materia. Las expectativas para el aprendizaje de los alumnos se describen en cada sección de nivel de grado a continuación.

Como parte del plan de Educación a Distancia del Distrito Escolar Central de Carmel, algunos maestros pueden usar Zoom para facilitar las horas de oficina opcionales. Zoom es una herramienta de videoconferencia compatible con FERPA y COPPA que es **gratuita** para los maestros y los alumnos lo usan para el aprendizaje a distancia durante el brote de COVID-19 (se puede encontrar más información sobre las Normas de privacidad de Zoom en <https://zoom.us/docs/en-us/childrens-privacy.html> ). Se les ha pedido a los padres / tutores que otorguen permiso (a través de una encuesta) para que su hijo/a descargue y use Zoom. Se enviaron encuestas de permisos a los padres por correo electrónico. Si aún no lo han hecho, envíen la encuesta lo antes posible para acelerar el proceso.

## **Escuelas Primarias**

**Cómo** El director o directora de su edificio le comunicará información específica del edificio y los maestros se mantendrán en contacto con las familias durante el aprendizaje a distancia. Los maestros publicarán / enviarán por correo electrónico la tarea para los alumnos de manera regular (diaria o semanalmente), según la edad de desarrollo y las rutinas de clase. Los alumnos utilizarán recursos existentes y familiares. También se pueden proporcionar recursos adicionales.

**Nota:** Los alumnos tienen la opción de usar papel de hojas sueltas para hacer las tareas (en lugar de descargar/imprimir materiales). Si tienen dificultades para acceder a los documentos en línea, comuníquense con el maestro/a o administrador/a de su hijo/a para obtener ayuda.

**Cuándo:** El horario diario comenzará el lunes 6 de abril de 2020. El jueves 9 de abril o el viernes 10 de abril no se realizarán nuevas tareas escolares ni horas de oficina para maestros en observancia de la Pascua y el Viernes Santo.

**Expectativas:** Se espera que los alumnos pasen de 30 minutos a una hora cada día realizando las tareas proporcionadas por sus maestros. También se espera que pasen 20 minutos leyendo. Los padres o cuidadores sólo deben controlar el horario del alumno/a; no se espera que brinden instrucciones. Los alumnos recibirán tareas de sus maestros titulares de aula. Los maestros del área especial, incluyendo música, arte y educación física, proporcionarán trabajo los viernes. ¡Se alienta a los niños a programar tiempo de juego al aire libre y actividades divertidas también!

NOTA: Ningún trabajo será calificado en este momento. Los maestros realizarán un seguimiento de las tareas y darán retroalimentación. **Sin embargo, esto puede cambiar a medida que recibamos más aclaraciones del estado de Nueva York.**

**Comunicación:** Los maestros supervisarán el aprendizaje a distancia. Además, los maestros realizarán una sesión semanal de "tiempo de oficina" de 20 minutos, donde los alumnos tendrán acceso a los maestros en tiempo real. Estos se llevarán a cabo a través de Zoom o Teams en Microsoft Office 365 (si el maestro/a ha configurado esto). Unirse al horario de oficina es opcional para los alumnos y deben tener permiso de los padres para usar Zoom. Durante este tiempo, los alumnos pueden registrarse con su maestro/a para hacer preguntas u obtener comentarios.

NOTA: Los enlaces para unirse a una reunión de Zoom o para iniciar sesión en Teams en Office 365 se pueden encontrar en nuestro sitio web en [www.carmelschools.org](http://www.carmelschools.org). Los maestros proporcionarán información de inicio de sesión para cada sesión de Zoom. Los alumnos pueden iniciar sesión en sus cuentas de Office 365 utilizando su dirección de correo electrónico y contraseña de alumno/a.

Además, los padres pueden contactar a su maestro/a diariamente por correo electrónico si tienen preguntas o si desean tratar el progreso de sus hijos.

○ **Horario de comunicación**

- Los maestros de clase se comunicarán con los padres para informarles cuándo tendrán horario de oficina
- Los maestros del Área Especial tendrán horario de oficina los martes entre los horarios que se enumeran a continuación, de la siguiente manera (estos maestros les informarán a los padres la hora exacta)
  - Educación Física - 11:00 de la mañana a 12:00 del mediodía
  - Arte –12:00 a 1:00 de la tarde
  - Artes visuales 1:00 a 2:00 de la tarde

**Cómo apoyar desde el hogar:** Recomendamos crear un horario diario que funcione para su familia durante el cierre de la escuela para que los alumnos tengan la oportunidad de adaptarse al aprendizaje en el hogar y reciban apoyo social y emocional al mantener un sentido de normalidad a través de la rutina. Además de modelar el tiempo de aprendizaje en el hogar según el horario sugerido a continuación, los padres de alumnos de primaria deben considerar limitar el tiempo frente a la pantalla, alentar el juego seguro al aire libre, mantener un patrón regular de sueño/vigilia y deben asegurarse de supervisar el tiempo de conexión digital con amigos y compañeros de clase

**Horario diario sugerido** (haga lo que funcione para su familia)

Tiempo de aprendizaje en casa	Tarea	Notas
8:30-9:30 de la mañana	Despertar	Despierta, desayuna, hazte la cama, lávate los dientes y vístete
9:30 - 10:00 de la mañana	Tiempo de aprender	Lengua y Literatura Inglesa (ELA por sus siglas en inglés), matemática u otros académicos
10:00-10:30 de la mañana	Descanso	Merienda, yoga, toma un poco de aire fresco
10:30-11:00 de la mañana	Tiempo para aprender	Lengua y Literatura Inglesa (ELA por sus siglas en inglés), matemática u otros académicos
11:00 de la mañana a 12:00 del mediodía	Hora de almorzar	
12:00-12:30 de la tarde	Especial	Arte, Música, Educación Física
12:30-1:00 de la tarde.	Tiempo de leer	Lectura
1:00-2:00 de la tarde.	Tiempo al aire libre Tiempo creativo	¡Es hora de tomar aire fresco o hacer algo creativo!

## **Escuela Media George Fisher**

**Cómo** El director o directora de su edificio le comunicará información específica del edificio y los maestros y equipos se mantendrán en contacto con las familias durante el aprendizaje a distancia. Los maestros/equipos publicarán el trabajo para los alumnos para cada una de sus clases a las 9:00 de la mañana diariamente o en un horario semanal establecido. Los maestros se comunicarán con los alumnos a través de Times en Microsoft Office 365 y / o correo electrónico (todos los alumnos de escuela media tienen una dirección de correo electrónico @ students.carmelschools.org). Los maestros del área especial proporcionarán trabajo los viernes. Los alumnos utilizarán recursos existentes y familiares. También se pueden proporcionar recursos adicionales.

**Nota:** Los alumnos tienen la opción de usar papel de hojas sueltas para hacer las tareas (en lugar de descargar/imprimir materiales). Si tienen dificultades para acceder a los documentos en línea, comuníquense con el maestro/a o administrador/a de su hijo/a para obtener ayuda.

**Cuándo:** El horario diario comenzará el lunes 6 de abril de 2020. El jueves 9 de abril o el viernes 10 de abril no se realizarán nuevas tareas escolares ni horas de oficina para maestros en observancia de la Pascua y el Viernes Santo.

**Expectativas:** Se espera que los alumnos pasen de 20 minutos a una hora cada día realizando las tareas proporcionadas por sus maestros. También se espera que pasen 30 minutos leyendo\*. Los padres o cuidadores sólo deben controlar el horario del alumno/a; no se espera que brinden instrucciones. Los alumnos recibirán tareas de sus maestros titulares de aula. Los maestros del Área Especial, que incluyen Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS), Música, Artes visuales, Tecnología y Educación Física, proporcionarán trabajo los viernes. ¡Se alienta a los niños a programar tiempo de juego al aire libre y actividades divertidas también!

Nota: Con la excepción de los cursos de nivel secundario de octavo grado, ninguna clase o trabajo serán calificados para el tercer trimestre. El curso de nivel de escuela secundaria de octavo grado, que incluye Lenguaje Extranjero, Álgebra y Ciencias de la Tierra, seguirá el modelo de calificación de la Escuela Secundaria Carmel (consulte Calificación para el tercer y cuarto trimestre en la sección de la Escuela Secundaria Carmel, p. 10). **Sin embargo, esto puede cambiar a medida que recibamos más aclaraciones del estado de Nueva York.**

Además, los alumnos continuarán con su clase de área especial actual del tercer trimestre. Esto incluye artes visuales, música, tecnología, salud y ciencias de la familia y el consumidor.

Los maestros realizarán un seguimiento de las tareas y darán retroalimentación.

*\* Visite la página web de la Biblioteca de la Escuela Media George Fisher (SGFMS) para obtener información sobre cómo tomar prestados libros electrónicos de las bibliotecas locales.*

**Comunicación:** Los maestros supervisarán el aprendizaje a distancia. Además, los maestros realizarán una sesión semanal de "tiempo de oficina" de 20 minutos, donde los alumnos tendrán acceso a los maestros en tiempo real. Estos se llevarán a cabo a través de Zoom o Teams en Microsoft Office 365 (si el maestro o maestra ha configurado esto). Unirse al horario de oficina es opcional para los alumnos y deben tener permiso de los padres para usar Zoom. Durante este tiempo, los alumnos pueden registrarse con su maestro/a para hacer preguntas u obtener comentarios.

NOTA: Los enlaces para unirse a una reunión de Zoom o para iniciar sesión en Teams en Office 365 se pueden encontrar en nuestro sitio web en [www.carmelschools.org](http://www.carmelschools.org). Los maestros proporcionarán información de inicio de sesión para cada sesión de Zoom. Los alumnos pueden iniciar sesión en sus cuentas de Office 365 utilizando su dirección de correo electrónico y contraseña de alumno/a.

Además, los padres pueden contactar a su maestro/a diariamente por correo electrónico si tienen preguntas o si desean tratar el progreso de sus hijos.

○ ***Horario de comunicación***

- Los maestros de clase se comunicarán con los padres para informarles cuándo tendrán horario de oficina
- Los maestros del Área Especial tendrán horario de oficina los martes entre los horarios que se enumeran a continuación, de la siguiente manera (estos maestros les informarán a los padres la hora exacta)
  - Ciencias de la familia y del consumidor (FACS): 9:00 a 10:00 de la mañana
  - Tecnología 10:00 a 11:00 de la mañana
  - Educación Física – 11:00 de la mañana a 12:00 del mediodía
  - Arte –12:00 a 1:00 de la tarde
  - Música –1:00 a 2:00 de la tarde

**Cómo apoyar desde el hogar:** Recomendamos crear un horario diario que funcione para su familia durante el cierre de la escuela para que los alumnos tengan la oportunidad de adaptarse al aprendizaje en el hogar y reciban apoyo social y emocional al mantener un sentido de normalidad a través de la rutina. Además de modelar el tiempo de aprendizaje en el hogar según el horario sugerido a continuación, los padres de alumnos de primaria deben considerar limitar el tiempo frente a la pantalla, alentar el juego seguro al aire libre, mantener un patrón regular de sueño/vigilia y deben asegurarse de supervisar el tiempo de conexión digital con amigos y compañeros de clase.

**Horario diario sugerido** (haga lo que funcione para su familia)

<b>Tiempo de aprendizaje en casa</b>	<b>Tarea</b>	<b>Notas</b>
Antes de las 9:00 a.m.	Despertar	Establezcan un horario para despertarse - mantengan un horario de lunes a viernes
9:30 - 10:00 de la mañana	Tiempo para aprender	Lengua y Literatura Inglesa (ELA por sus siglas en inglés), matemática u otros académicos
10:10-10:30 - 10:00 de la mañana	Descanso	Merienda, yoga, toma un poco de aire fresco
10:30-11:10 - 10:00 de la mañana	Tiempo para aprender	Estudios sociales, ciencias u otros académicos
11:10 de la mañana a 12:00 del mediodía	Hora de almorzar	
12:00-12:20 de la tarde.	Especial	FACS, Tecnología, Arte, Música, Educación Física
12:20-12:40 de la tarde.	Tiempo para aprender	Idioma extranjero u otros académicos
12:40-1:10 de la tarde.	Tiempo de leer	Lectura
1:10-2:00 de la tarde.	Tiempo al aire libre Tiempo creativo	¡Es hora de tomar aire fresco o hacer algo creativo!



## **Escuela Secundaria de Carmel**

**Cómo** Los maestros se comunicarán con los alumnos a través de Teams en Microsoft Office 365 y / o por correo electrónico (todos los alumnos de secundaria tienen una dirección de correo electrónico @ students.carmelschools.org) para proporcionar un cronograma de actividades de aprendizaje, recursos y tareas. Los maestros publicarán el trabajo para los alumnos para cada una de sus clases para las 9:00 de la mañana de acuerdo con el siguiente horario. Los maestros también proporcionarán aclaraciones y expectativas para el trabajo publicado (ver la tabla a continuación). Los alumnos utilizarán recursos existentes y familiares. También se pueden proporcionar recursos adicionales.

NOTA: Si tienen dificultades para acceder a los documentos en línea, comuníquense con el/la maestro/a o administrador/a de su hijo/a para obtener ayuda.

<b>Día</b>	<b>El trabajo será publicado para:</b>	<b>Los maestros brindarán aclaraciones y expectativas para:</b>
Lunes y miércoles	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua y Literatura Inglesa</li><li>• Idioma extranjero</li><li>• Estudios Sociales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música</li><li>• Arte</li><li>• Tecnología</li><li>• FACS</li><li>• Educación física</li><li>• Negocios</li></ul>
Martes y jueves	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática</li><li>• Ciencia</li><li>• Salud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua y Literatura Inglesa</li><li>• Idioma extranjero</li><li>• Estudios Sociales</li></ul>
Miércoles y viernes		<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemática</li><li>• Ciencia</li><li>• Salud</li></ul>
Viernes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Música</li><li>• Arte</li><li>• Tecnología</li><li>• FACS</li><li>• Educación física</li><li>• Negocios</li></ul>	

**Cuándo:** El horario diario comenzará el lunes 6 de abril de 2020. El jueves 9 de abril o el viernes 10 de abril no se realizarán nuevas tareas escolares ni horas de oficina para maestros en observancia de la Pascua y el Viernes Santo.

**Expectativas:** Se espera que los alumnos pasen de 20 minutos a una hora cada día realizando las tareas proporcionadas por sus maestros. Los padres o cuidadores sólo deben controlar el horario del alumno/a; no se espera que brinden instrucciones. Los

alumnos recibirán tareas de sus maestros académicos de acuerdo con la tabla anterior. Otros maestros proporcionarán trabajo los viernes, incluyendo Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS), Música, Arte, Tecnología y Educación Física.

**Calificación para el 3er y 4to trimestre:** Después de una cuidadosa consideración y retroalimentación de los maestros, alumnos, padres y administradores, Carmel High School ha adoptado los siguientes procedimientos de calificación para el tercer y cuarto trimestre dadas las circunstancias actuales con el COVID-19, cierre de escuelas y aprendizaje a distancia. **Sin embargo, esto puede cambiar a medida que recibamos más aclaraciones del estado de Nueva York.**

- El tercer trimestre terminará el viernes 27 de marzo y las calificaciones reflejarán las tareas de cuando estábamos presentes en la escuela. Los alumnos a los que le faltan tareas o tienen tareas pendientes deben estar en contacto con su maestro/a. No se aceptarán tareas después del 13 de abril. Los maestros presentarán sus calificaciones a más tardar el miércoles 15 de abril y las calificaciones del tercer trimestre estarán disponibles en línea para los alumnos y las familias a más tardar el lunes 20 de abril.
- El 4º período de calificación comenzará a través del aprendizaje a distancia el lunes 6 de abril. Los maestros asignarán trabajo y proporcionarán retroalimentación según sea necesario. Ya sea que CHS y el CCSD permanezcan en el aprendizaje a distancia por el resto del año escolar, o que regresemos a la escuela, los alumnos serán calificados en base a PASS / FAIL para el cuarto trimestre \* (Consulten el n.º 3 a continuación para ver los cursos de nivel universitario). Por favor, comprendan que el trabajo en el cuarto trimestre no es opcional, sino que se requiere como parte de la experiencia de aprendizaje general de los alumnos y su promoción a la próxima clase/grado/nivel, etc.
- Alumnos matriculados en cursos de nivel universitario (ej. : DCC, SUNY, etc.) Se espera que continúen trabajando en esas clases y reciban calificaciones para recibir crédito universitario. Los maestros proporcionarán, asignarán y calificarán el trabajo según sea necesario, y se comunicarán con los alumnos y las familias.
- Los alumnos en cursos de Ubicación Avanzada (AP) ya deberían haber recibido comunicación de College Board con respecto a los cambios de examen AP propuestos por College Board. Se proporcionará información más detallada. Las preguntas sobre los cursos y exámenes AP deben dirigirse al maestro o maestra de registro.
- Los exámenes Regents (si se realizan en junio) no contarán para el promedio final de un/a alumno/a. Sin embargo, sepa que los exámenes Regents siguen siendo un requisito del estado de Nueva York para la graduación y un diploma Regents. Los puntajes del examen Regents se representan en la transcripción del alumno o alumna. Si recibimos más orientación del Estado de Nueva York

con respecto a la calificación y los exámenes Regents, lo comunicaremos lo antes posible.

- Los exámenes finales para clases individuales aún no se han determinado. A medida que pase el tiempo, compartiremos más información sobre nuestros planes con respecto a los exámenes finales.

Tengan en cuenta que se ha hecho todo lo posible para ubicar a nuestros alumnos de la mejor manera posible con respecto a las evaluaciones y calificaciones. Además, la transcripción de un/a alumno/a es uno de los muchos componentes principales que representa a un/a alumno/a después de la escuela secundaria. Estamos trabajando para garantizar que nuestras prácticas de calificación aquí no afecten negativamente la representación de nuestros alumnos.

**Comunicación:** Los maestros supervisarán el aprendizaje a distancia. Además, los maestros realizarán una sesión semanal de "tiempo de oficina" de 20 minutos, donde los alumnos tendrán acceso a los maestros en tiempo real. Estos se llevarán a cabo a través de Zoom o Teams en Microsoft Office 365 (si el maestro/a ha configurado esto). Unirse al horario de oficina es opcional para los alumnos y deben tener permiso de los padres para usar Zoom. Durante este tiempo, los alumnos pueden registrarse con su maestro/a para hacer preguntas u obtener comentarios. El horario de la oficina es el siguiente (los maestros informarán a los padres / alumnos la hora exacta).

NOTA: Los enlaces para unirse a una reunión de Zoom o para iniciar sesión en Teams en Office 365 se pueden encontrar en nuestro sitio web en [www.carmelschools.org](http://www.carmelschools.org). Los maestros proporcionarán información de inicio de sesión para cada sesión de Zoom. Los alumnos pueden iniciar sesión en sus cuentas de Office 365 usando su dirección de correo electrónico y contraseña de alumno/a. Además, los padres pueden contactar a su maestro/a diariamente por correo electrónico si tienen preguntas o si desean tratar el progreso de sus hijos.

Día	Hora	Materia
Martes	9:00 a 10:00 de la mañana	Negocios FACS
	10:00 a 11:00 de la mañana	Tecnología
	11:00 de la mañana a 12:00 del mediodía	Educación física
	12:00 a 1:00 de la tarde	Arte
	1:00 a 2:00 de la tarde	Música
Miércoles	9:00 a 11:00 de la mañana	ELA
	11:00 de la mañana a 1:00 de la tarde	Estudios Sociales
	1:00 a 3:00 de la tarde	Idioma extranjero

Jueves	9:00 a 11:00 de la mañana	Matemática
	11:00 de la mañana a 1:00 de la tarde	Ciencia
	1:00 a 3:00 de la tarde	Salud

**Cómo apoyar desde el hogar:** Recomendamos crear un horario diario que funcione para su familia durante el cierre de la escuela para que los alumnos tengan la oportunidad de adaptarse al aprendizaje en el hogar y reciban apoyo social y emocional al mantener un sentido de normalidad a través de la rutina.

**Horario diario sugerido** (haga lo que funcione para su familia)

Tiempo de aprendizaje en casa	Tarea	Notas
Antes de las 9:00 a.m.	Despertar	Establezcan un horario para despertarse - mantengan un horario de lunes a viernes
9:00 a 9:30 de la mañana	Consultar equipos o correo electrónico para el trabajo diario	Tener en cuenta el trabajo publicado y establecer un horario / objetivos
9:30 - 10:00 de la mañana	Tiempo académico	Lengua y Literatura Inglesa (ELA por sus siglas en inglés), matemática u otros académicos
10:10-10:30 - 10:00 de la mañana	Descanso	Merienda, yoga, toma un poco de aire fresco
10:30-11:10 - 10:00 de la mañana	Tiempo académico	Estudios sociales, ciencias u otros académicos
11:10 de la mañana a 12:00 del mediodía	Hora de almorzar	
12:00-12:20 de la tarde.	Electiva	FACS, Tecnología, Arte, Música, Educación Física
12:20-12:40 de la tarde.	Tiempo académico	Idioma extranjero u otros académicos
12:40-1:30 de la tarde.	Tiempo al aire libre Tiempo creativo	Tiempo de tomar aire fresco o hacer algo creativo

## SERVICIOS DE APOYO

Queremos continuar apoyando a nuestros alumnos que reciben o necesitan servicios adicionales mientras nuestros edificios escolares están cerrados. Revisen los diversos servicios de apoyo a continuación y comuníquense con el director de su hijo/a si necesita más apoyo.

### ***Educación Especial***

En la mayor medida posible, el Distrito proporcionará a los alumnos con discapacidades la educación pública apropiada y gratuita (FAPE) de acuerdo con el plan de la Sección 504, IEP o IESP de su hijo/a durante el período de cierre de la escuela.

Los proveedores de educación especial y servicios relacionados se pondrán en contacto con los padres/tutores para programar una consulta. En colaboración con los proveedores, ustedes dialogarán sobre la mejor manera de apoyar las necesidades individualizadas de sus hijos en cada área académica y de servicios relacionados.

Cuando finalice el cierre extendido, el Distrito llevará a cabo revisiones del programa según sea necesario. El Comité de Educación Especial (CSE, por sus siglas en inglés) revisará el impacto en su hijo/a con respecto a la entrega de educación especial y servicios relacionados durante el cierre de la escuela. Esto es para determinar si ha ocurrido o es probable que haya ocurrido una regresión sustancial, y si la provisión de educación compensatoria es apropiada. Las decisiones relacionadas con la educación compensatoria se tomarán caso por caso, a la luz de las necesidades únicas de cada niño/a, teniendo en cuenta la duración de la interrupción, los servicios y apoyos de educación especial perdidos, y el impacto de estos factores en el logro de cada alumno/a.

Si tienen más preguntas, comuníquense con la Oficina de Servicios al Alumnado al 845 878-2094, ext. 245 o envíe un correo electrónico a [jsimoni@carmelschools.org](mailto:jsimoni@carmelschools.org).

### ***Lectura intensiva, lectura, respuesta a la intervención y maestros de ENL***

1. Los alumnos recibirán materiales modificados de aula en coordinación con sus maestros de educación general.
2. Los maestros de lectura, RTI y ENL enviarán trabajo para sus alumnos.
3. Los maestros en estas áreas de apoyo corresponderán semanalmente con los alumnos para apoyar su aprendizaje individual.

### ***Servicios relacionados, médicos y consejeros***

Los médicos, los proveedores de servicios relacionados y los consejeros de orientación están disponibles para ayudar a los alumnos en su bienestar social y emocional. En breve, se mandará más información sobre terapia a distancia (terapia por teléfono o computadora).

1. Los médicos con alumnos a su cargo contactarán a los padres para hacer un plan para apoyar individualmente a los alumnos. ***Los maestros solo llamarán a un/a alumno/a si uno de los padres está presente en el hogar y está al tanto de la llamada telefónica.***

2. Los maestros de terapia ocupacional (OT), Fisioterapia (PT) y Fonoaudiología con alumnos a su cargo contactarán a los padres para hacer un plan para apoyar individualmente a los alumnos. **Los maestros solo llamarán a un/a alumno/a si uno de los padres está presente en el hogar y está al tanto de la llamada telefónica.**
3. Los consejeros de orientación estarán disponibles para ayudar con las preguntas de los padres sobre el trabajo y las necesidades especiales. En la escuela intermedia y secundaria, también ayudarán a encuestar a los alumnos y a introducir solicitudes de cursos cuando llegue el momento. **Los maestros solo llamarán a un/a alumno/a si uno de los padres está presente en el hogar y está al tanto de la llamada telefónica.**

Este enlace a la Oficina de Salud Mental del Estado de Nueva York proporciona recursos para la salud mental y para hablar con los jóvenes sobre COVID-19.

Además, los residentes del estado de Nueva York que podrían beneficiarse del apoyo de salud mental, la línea de ayuda de apoyo emocional COVID-19 del estado de Nueva York al 844-863-9314 cuenta con personal de 8 a.m. a 10 p.m., los 7 días de la semana. Para las personas en crisis, la línea directa de crisis del condado de Putnam permanece abierta las 24 horas del día, los 7 días de la semana y se puede contactar al 845-225-1222, y la línea telefónica nacional de prevención del suicidio continúa al 1-800-273-TALK (8255) 24/7, con apoyos especiales para veteranos presionando 1 después de marcar.

### **Asistentes de enseñanza**

Los asistentes de enseñanza estarán disponibles para ayudar a sus maestros de aula, ayudando a reunir recursos o contactando a los alumnos, bajo la guía de sus maestros.

### **Enfermeras**

Las enfermeras están disponibles por correo electrónico para consultar con los padres sobre cualquier problema de enfermería.

## **PRUEBAS ESTATALES, EXÁMENES REGENTS Y EXÁMENES DE UBICACIÓN AVANZADA**

**Todas las evaluaciones del estado de Nueva York, Gr 3-8 han sido suspendidas por el resto del año escolar.**

### **Exámenes Regents**

En este momento, los exámenes Regents se administrarán según lo programado por el estado de Nueva York y los alumnos pueden recibir créditos del curso a través del aprendizaje a distancia. Los exámenes Regents, sin embargo, no contarán para el promedio final de un/a alumno/a. Los exámenes Regents siguen siendo un requisito del estado de Nueva York para la graduación y el diploma Regents y los puntajes de los exámenes están representados en el expediente académico de los alumnos. Esto está sujeto a cambios, en caso de que recibamos más orientación del Estado de Nueva York.

### ***Exámenes de ubicación avanzada, exámenes SAT y clases universitarias***

Las clases de Ubicación Avanzada se refieren al maestro o maestra de su hijo/a y al sitio web de College Board para actualizaciones.

Nuestros maestros de cursos de Ubicación Avanzada continuarán brindando instrucción a los alumnos en preparación para el examen y monitorearán las actualizaciones del College Board.

Las pruebas SAT se suspendieron hasta mayo.

Las clases universitarias continuarán según lo planeado, se espera que los alumnos completen el trabajo asignado y serán calificados para obtener créditos universitarios. Los maestros proporcionarán información más específica a los alumnos.

## **DEPORTES**

A partir del 16 de marzo de 2020, todas las competiciones y prácticas han sido canceladas bajo la dirección de la Asociación Atlética de Escuelas Públicas del Estado de Nueva York. Esto incluye a toda la comunidad y organizaciones externas que utilizan las instalaciones de nuestro Distrito. Los miembros de la comunidad deben abstenerse de usar los campos e instalaciones hasta nuevo aviso.

## **SERVICIOS ALIMENTARIOS**

El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para los alumnos de CCSD que son elegibles para recibir servicios de almuerzo gratis o de precio reducido. Además, cualquier familia que esté experimentando dificultades económicas durante este tiempo y que necesite asistencia alimentaria, puede solicitar comidas gratis o reducidas llenando una solicitud para comidas.

Las familias que cumplen con las pautas de ingresos serán aprobadas. La solicitud de comida gratis y reducida 2019-2020 se puede encontrar en la página 16 del calendario escolar, en el sitio web del Servicio de Alimentos o enviando un correo electrónico al Departamento de Servicios de Alimentos a [carmelfoodservices@carmelschools.org](mailto:carmelfoodservices@carmelschools.org) para la solicitud. Las solicitudes en inglés y español también se pueden recoger de lunes a viernes de 8:30 de la mañana a 3:30 de la tarde en el vestíbulo de la Oficina del Distrito ubicada en 81 South Street, Patterson, NY. Las solicitudes completas se pueden enviar por correo electrónico a [carmelfoodservices@carmelschools.org](mailto:carmelfoodservices@carmelschools.org) o por correo a Central School District, Food Services Department, 81 South Street, P.O. Box 296, Patterson, NY, 12563.

A partir del lunes 30 de marzo de 2020, se ofrecerán cinco (5) desayunos escolares y cinco (5) almuerzos escolares para cada niño/a elegible de 18 años o menos en el hogar. Las comidas se pueden recoger en el estacionamiento trasero de la escuela secundaria George Fischer cada lunes de 10:00 de la mañana a 12:00 del mediodía.

## JUNTA DE EDUCACIÓN

Las reuniones de la Junta de Educación se llevarán a cabo virtualmente a través de Zoom. Debido a preocupaciones de salud pública y seguridad y de conformidad con la Orden Ejecutiva 202.1 del Gobernador del Estado de Nueva York, el público NO podrá asistir a reuniones en persona o en lugares remotos donde estarán los miembros de la Junta de Educación. Las reuniones serán accesibles al público, a través de transmisión en vivo. Los miembros del público pueden comentar y hacer preguntas enviando un correo electrónico a [BOEQuestions@carmelschools.org](mailto:BOEQuestions@carmelschools.org) Las reuniones se transmitirán en vivo en: [https://www.carmelschools.org/board\\_of\\_education](https://www.carmelschools.org/board_of_education)

## DISPOSITIVOS

Se proporcionarán dispositivos y equipos, incluidos, entre otros, puntos de acceso para hogares donde no hay otros dispositivos. **Para obtener un dispositivo, envíe un correo electrónico a [TechSupport@carmelschools.org](mailto:TechSupport@carmelschools.org)**

Los inicios de sesión están disponibles a través de los maestros. Si necesitan más ayuda, comuníquense con [TechSupport@carmelschools.org](mailto:TechSupport@carmelschools.org)

## INFORMACIÓN GENERAL

### ***Metodos de comunicacion***

El Distrito se comunicará con la comunidad escolar a través de nuestro sistema expansivo (blast system), el boletín de noticias por correo electrónico de Schoolhouse News y el sitio web del Distrito. También publicaremos actualizaciones en nuestras cuentas de Facebook y Twitter. Los directores de su edificio les comunicarán información específica del edificio y los maestros se mantendrán en contacto con las familias durante el aprendizaje a distancia.

### ***Preguntas generales sobre el aprendizaje a distancia***

Comuníquese con la maestra de su hijo/a, la Administración del edificio o el Asistente del superintendente de personal e instrucción, Janet Warden, a [jwarden@carmelschools.org](mailto:jwarden@carmelschools.org)

### ***Apoyo de tecnología***

Correo electrónico [TechSupport@carmelschools.org](mailto:TechSupport@carmelschools.org).

## ENLACES RÁPIDOS

(Sitios web y directorios de docentes) ***Websites & Faculty Directories:***

- [Distrito Escolar Central de Carmel](#)
- [Escuela Primaria Kent](#)
  - [Directorio de docentes de KES](#)
- [Escuela Primaria Kent](#)
  - [Directorio de docentes de KES](#)
- [Escuela primaria Matthew Paterson](#)
  - [Directorio de docentes de KES](#)
- [Escuela Media George Fisher](#)



- [Directorio de docentes de GFMS](#)
- [Escuela Secundaria de Carmel](#)
  - [Directorio de docentes de CHS](#)
- [Servicios Alimentarios](#)
- [Junta de Educación](#)
- [COVID-19 Información / Actualizaciones y Recursos del CCSD](#)