



# ESCUELA PÚBLICA 13

**MAYO Boletín traído a usted por el Primer Grado**

**Paul martuccio**  
Directora  
Principal

Stephanie Fremer  
Director de escuela  
Asistente Principal

**Danielle Nola**  
Asistente Principal

Valerie Panzella  
Asistente Principal



## Sección de estudiantes

*¿Dónde estoy ahora? ¿A dónde voy? ¿Cómo voy a llegar allí?*

Escanear para ver



Escanear para ver



## Lectura

Los estudiantes se sumergirán en la lectura de libros escritos por Kevin Henkes. Los estudiantes activarán su pensamiento de orden superior y discutirán sobre los personajes, el entorno, el problema y la solución. Los estudiantes también hablarán sobre el propósito y el oficio del autor. También se alentará a los lectores a hacer conexiones de texto a uno mismo y de texto a texto, lo que fomentará una comprensión profunda y discusiones sobre el texto. Cuando lea en casa con su hijo, pídale que resuma la historia, los sentimientos y las acciones del personaje. ¿Cómo reaccionó el personaje ante el problema en la historia y cuál fue la solución?

## Escritura

Los estudiantes revisarán la escritura narrativa. Los alumnos escribirán sobre sus experiencias personales. Se les pedirá a los estudiantes que hagan zoom en un pequeño momento. Los escritores aprenderán cómo ampliar la parte con la mayor acción y la utilizarán para inspirar su pequeño momento. Los escritores harán que los personajes se muevan agregando verbos fuertes. Sus personajes harán que sus personajes hablen agregando burbujas de diálogo y diálogos. También incluirán sentimientos y acciones de los personajes. Los escritores agregan detalles a sus historias agregando detalles sobre lo que ven, oyen, tocan, prueban y huelen. Además, los estudiantes también incluirán un claro sentido de cierre. Finalmente, los estudiantes continuarán autoevaluándose y evaluando a sus compañeros mientras usan su lista de verificación.

## Matemáticas

Al comienzo de la unidad, los estudiantes exploraron lo que significaba convertir un grupo de unos en diez. También usaron el pensamiento crítico para descubrir cómo se puede usar una cuadrícula numérica para mostrar uno más, uno menos, diez más y diez menos. Ahora los estudiantes continuarán sumando y restando dígitos dentro de 40 usando diferentes estrategias. Los estudiantes aprenderán cómo dibujar decenas rápidas, usar la forma de flecha y un diagrama de cinta al resolver problemas de palabras. Cuando trabaje en casa, pídale a su hijo que explique el pensamiento matemático al sumar y restar.

## Fechas de interés

27 de mayo: Día sin conmemoración escolar	
---	--