



# LEESCUELA PÚBLICA 13

**Elde abril boletín que te trajo el primer grado.**

**Paul Martuccio**  
Principal

Stephanie Fremer Danielle Nola Valerie Panzella  
Asistente Principal Asistente Principal Principal Asistente Principal



## Sección de estudiantes i

Abril es el mes de la conciencia del autismo! ¡Estamos celebrando a todos los niños hablando de bondad! En la clase I-215, leemos, "¿Puedo jugar también" de Mo Willems y discutimos sobre lo importante que es ser amable con los demás? Coloreamos una pieza de rompecabezas y escribimos formas de ser amables con todos en nuestras piezas de rompecabezas.

Eli y Albert de la clase I-215 trabajan juntos para hablar sobre las adaptaciones de los animales en la clase de ciencias.



## Lectura

Los estudiantes están leyendo cuentos de hadas de todo el mundo. Cada semana, los estudiantes compararán y contrastarán cuentos de hadas conocidos con diferentes versiones de todo el mundo. Los estudiantes no solo compararán y contrastarán las historias, sino que buscarán similitudes y diferencias en los personajes al pensar en los rasgos de los personajes. Al leer en casa con su hijo, puede preguntarles sobre los rasgos del personaje animándolos a pensar qué hace el personaje, qué piensa el personaje, cómo se siente el personaje y qué dice el personaje.

## Escritura

Los estudiantes están explorando el género de la escritura de opinión. Escriben para compartir cómo se sienten, qué piensan o creen sobre un tema de interés. Nombran su opinión y la apoyan con razones y hechos. Anímelos a compartir su opinión con usted acerca de cosas como sus libros o juegos favoritos y pídale que expliquen por qué expandir su pensamiento. Una cosa que puede hacer en casa es recordarle a su hijo que si él o ella puede decirlo, ¡entonces él o ella puede escribirlo!

## Matemáticas

**Grado 1 Módulo 4: Valor de posición, comparación, suma y resta hasta 40 El**

Módulo 4 explora los conceptos de valor de posición en números de dos dígitos. Al comienzo de la unidad, los estudiantes exploran lo que significa convertir un grupo de unos en diez. Utilizan el pensamiento crítico para descubrir cómo se puede usar una cuadrícula numérica para mostrar uno más, uno menos, diez más y diez menos. A medida que la unidad avanza, los estudiantes usan símbolos mayores y menores que para comparar números más grandes. Los estudiantes también aprenderán cómo sumar y restar dentro de los 40. Anime a su hijo a hablar sobre su aprendizaje matemático pidiéndole que compare dos cantidades y explique su forma de pensar acerca del valor relativo.

## Fechas de interés

del 19 al 26 de abril: vacaciones de primavera

