

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_



**Contrato entre Padres-Escuela**  
**Escuela Intermedia del**  
**Sur de Tattnall**  
**Año Escolar 2019-2020**

Estimados Padres/Tutor,

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall, los estudiantes que participan en el programa Título 1, Parte A, y sus familias, acuerdan que este contrato describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

**CONJUNTAMENTE DESARROLLARON**

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall se asociaron para desarrollar este contrato entre los padres-escuela. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos informaron qué los ayudaría a aprender. Los padres son exhortados a asistir a las reuniones anuales de revisión durante el otoño cada año para revisar el contrato y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Los padres también son exhortados a participar en la encuesta anual de padres del Título 1 que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y las políticas actuales del Título 1.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.

**METAS del Condado de Tattnall:**

*El Condado de Tattnall mejorara el número de estudiantes proficientes en GMAS (EOC y EOG) durante el año escolar 2019-2020 para todas las áreas de contenido 3%.*

**METAS de la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall:**

*La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall disminuirá la cantidad de estudiantes que leen por debajo de su nivel de grado en un 10% y aumentará la cantidad de estudiantes que leen por encima de su nivel de grado en el año escolar 2019-2020. (El estado actual de lectura de los estudiantes que leen por debajo de su nivel de grado en los grados 5-7 es del 40.4% y el estado actual de lectura de los estudiantes que leen por encima de su nivel de grado en los grados 5-7 es del 34%).*

*La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall aumentará el porcentaje de estudiantes que se sienten seguros y que pertenecen a la escuela del 67% al 80% en la encuesta de la primavera del año 2020.*

**RESPONSABILIDAD DEL MAESTRO/ESCUELA:**

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall:

- Proporcionar un currículum e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de desempeño de Georgia empleando maestros altamente calificados, brindando lecciones significativas y relevantes. Estableciendo altas expectativas para cada estudiante y diferenciar según sea necesario.
- Proporcionar un ambiente seguro y de respeto
- Brindar acceso razonable al personal y estar disponible para las conferencias de padres y maestros cuando lo solicite uno de los padres y aprovechar la oportunidad para discutir este acuerdo en relación con el rendimiento académico del niño/a.
- Proporcionar a los padres con informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos a través de boletines informativos, Portal para Padres, informes de calificaciones o informes de progreso escolar, Remind 101, llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, etc.

### **RESPONSABILIDADES DEL LOS PADRES:**

Nosotros, como padres de familia haremos:

- Comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo/a manteniendo mi información de contacto actualizada y revisando la tarea, los informes de progreso escolar, el manual estudiantil y otras formas de comunicación entre la escuela y el maestro con mi hijo/a.
- Hacer que la escuela sea una prioridad asegurándome que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y a tiempo, proporcionando un ambiente hogareño que aliente a mi hijo a aprender, insistiendo en sus tareas sean hechas y exhortando a mi hijo/a a estudiar, leer libros de no ficción por 20 minutos cada noche.
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo/a, los maestros y la escuela.
- Leer y seguir las reglas y guías escritas en el manual de TC

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

- Mostrar respeto y ORGULLO por mí mismo, mis compañeros de clase y mi escuela
- Asistir a la escuela regularmente y asistir a la clase preparado para aprender trayendo todos mis útiles y mi tarea.
- Usar mi agenda diariamente para registrar mis tareas y mantener mi agenda disponible en casa para que mis padres revisen mis tareas
- Trabajar cooperativamente con mis compañeros de clase.
- Tomar buenas decisiones, como prestar atención en clase, concentrarme en la tarea, dar lo mejor de mí, respetar a mis maestros y trabajar arduo en la escuela y en la casa.
- Leer y seguir las reglas y guías que están escritas en el manual de TC
- ¡Establecer metas y expectativas para mi logro académico y ser confidente de que puedo tener éxito!

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:**

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall está comprometida a mantener una comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- *Correo electrónico seminal*
- *Agendas del estudiante*
- *Boletines escolares*
- *Portal para Padres*
- *Sitios web de la escuela/maestros*
- *Conferencias de padres/maestros*
- *Tareas calificadas/informe de progreso escolar y boletín de calificaciones*
- *Llamadas telefónicas/correo electrónicos a los padres para informarles sobre el progreso académico de su hijo/a*
- *Remind 101*
- *Para programar una conferencia con maestros por favor llamar al 912-654-1467*

### **ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR UNA ASOCIACIÓN:**

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall ofrece eventos y programas para construir una asociación con las familias.

- Apertura escolar & orientación
- Conferencias de padre-maestros, incluyendo 504, ESOL, y reuniones de IEP
- Almuerzo para padres
- Noche de nivel de grado
- Reunión Anual del Título I

**Por favor, corte esta parte, firme y escriba la fecha abajo para reconocer que usted ha leído, recibido está de acuerdo con el Contrato entre Padres-Escuela. Una vez que usted firme, regréselo al maestro de su hijo/a. ¡Esperamos tener una buena sociedad entre la escuela-padres!**

Firma del representante escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de padre/guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_