

As we enter our tenth week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

Zoom Schedules for the week:

Mrs. Jimenez - Wednesdays and Thursdays at 2:00

Mrs. Moran - Mondays and Thursdays at 3:30

Mrs. Staropoli - Tuesdays and Thursday at 1:00

Mrs. Varela-Thomas/Mrs. Romero - Tuesday and Thursday at 11:30



1. Reading Log- Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

***Attendance will be taken through daily login activity.**

Reading Response:

Please listen/read the book by [clicking on this link](#)

Then, each day, respond to the story element questions attached. Please do 1 page each day. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

Reading Response Worksheets: [For PDF click here](#)



2. Mathematics-

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY. *Attendance will be taken through daily login activity.

[Link to Unit 7 Investigations 1 worksheets click here](#)

[Link to Unit 7 Investigations 2 worksheets click here](#)

We will continue with Unit 7 which focuses on counting by groups of 2, 5, and 10s, which will lead us into place value. We will work on adding and subtracting 10 and multiples of 10 to any number. Students will also be developing strategies for adding two digit numbers.

Please watch these videos:

[Ten More and Ten Less](#)

[Investigations 3](#)

Monday: work on page 2.3

Tuesday: work on page 2.4

Wednesday: work on page 2.5, Family Letter

Thursday: work on pages 2.6, 2.6A

Friday: work on page 2.7

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. [Click here to access unit 7 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

This week play the game - [Build It: Plus or Minus Ten](#)

Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

3. Writing - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.

Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: [Click Here](#)

Mrs. Jimenez: You will receive an email with instructions and resources for the writing or you can log into Google Classroom for the assignment.

Mrs. Staropoli: You will receive an email with instructions for writing on Google Classroom.

4. Phonics - This week we will focus on the long "u" sound. There are two ways to make the long "u" sound: "u"silent e, (use), and "ue" (blue). Please watch the following videos that focus on the long "u" sound. In the first video, please review the long "a", long "e", long "i", and long "o" segments and watch the long "u" segment. Please watch the entire second video.

Video 1: [Long Vowels](#)

Video 2: <https://safeyoutube.net/w/sx3C>

Then complete the following worksheets. [Click here for worksheets](#)

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)
[Click here for word study activities.](#)

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

5. Social Studies - I Like Me!

Self-compassion is an important part of self-care. It is about treating ourselves with the same kindness that we would treat a good friend. It is about responding to our mistakes, inadequacies, and failures with compassion instead of harsh judgement. It is acknowledging that imperfection is a shared human experience. In these lessons, students learn to celebrate what they are good at, to treat themselves as a good friend, and give themselves a break.

[For Video Click here](#)

[I Like Me Banner](#)

6. Science - This week we will continue our Unit on Plants. Our next topic will be the life cycle of a plant. Please review the video and complete the worksheet.

Book Video: [The Tiny Seed](#)

Worksheet: [Click here for worksheet](#)

7. Online websites with usernames and passwords: [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Al comenzar nuestra décima semana de educación a distancia, queríamos proporcionar materiales didácticos adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

Horarios de Zoom para la semana:

Sra. Jiménez - miércoles y jueves a las 2:00

Sra. Moran - lunes y jueves a las 3:30

Sra. Staropoli - martes y jueves a la 1:00

Sra. Varela-Thomas / Sra. Romero: martes y jueves a las 11:30



1. Registro de lectura: se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

Respuesta de lectura:

Escuche / lea el libro haciendo [clic en este enlace](#).

Luego, cada día, responda a las preguntas del elemento de la historia adjuntas. Por favor, haga 1 página cada día. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel.

Hojas de trabajo de respuesta de lectura: [Para PDF, haga clic aquí](#)



2. Matemáticas:

DECON EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS QUE HACEMOS A TRAVÉS DE ESTE ACUERDOSUEÑO. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO SE INICIE DIARIAMENTE * La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 1 hojas de trabajo haga clic aquí](#)

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 2 hojas de trabajo, haga clic aquí](#)

Continuaremos con la Unidad 7, que se enfoca en contar por grupos de 2, 5 y 10, lo que nos llevará al valor posicional. Trabajaremos sumando y restando 10 y múltiplos de 10 a cualquier número. Los estudiantes también desarrollarán estrategias para sumar números de dos dígitos.

Mire estos videos:

[Diez más y diez menos](#)

[investigaciones 3](#)

Lunes: trabajo en la página 2.3

Martes: trabajo en la página 2.4

Miércoles: trabajo en la página 2.5, Carta familiar

Jueves: trabajo en las páginas 2.6, 2.6A

Viernes: trabajo en la página 2.7

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, haga que su hijo escriba las respuestas en un pedazo de papel o en un cuaderno. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 7 de aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Esta semana juega el juego - [Construirlo: más o menos diez](#)

Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. **Escritura:** los niños deben escribir todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.

- **Sra. Moran y Sra. Romero / Thomas:** [haga clic aquí](#)
- **Sra. Jiménez:** Recibirá un correo electrónico con instrucciones y recursos para la redacción o puede iniciar sesión en Google Classroom para la tarea.
- **Sra. Staropoli:** Recibirá un correo electrónico con instrucciones para escribir en Google Classroom.

4. **Fonética:** esta semana nos centraremos en el sonido largo "u". Hay dos formas de hacer que suene la "u" larga: "u" silencioso e, (uso) y "ue" (azul). Mire los siguientes videos que se centran en el sonido largo "u". En el primer video, revise los segmentos largos "a", largos "e", largos "i" y largos "o" y mire el segmento largo "u". Mire el segundo video completo.

Video 1: [Vocales largas](#)

Video 2: [Vocales largas #2](#)

Luego complete las siguientes hojas de trabajo. [Haga clic aquí para obtener hojas de trabajo.](#)

Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y de 5 a 10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#) [Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

Después de completar la lectura, la escritura, la fonética y las matemáticas, utilice estos recursos adicionales:

5. Estudios sociales : ¡Me gusto a mi mismo!

La autocompasión es una parte importante del autocuidado. Se trata de tratarnos con la misma amabilidad que trataremos a un buen amigo. Se trata de responder a nuestros errores, deficiencias y fracasos con compasión en lugar de un juicio severo. Es reconocer que la imperfección es una experiencia humana compartida. En estas lecciones, los estudiantes aprenden a celebrar en lo que son buenos, a tratarse a sí mismos como buenos amigos y a darse un descanso.

[Para video haga clic aquí](#)

[Me gusto a mi mismo](#)

6. **Ciencia** - Esta semana continuaremos nuestra Unidad de Plantas. Nuestro próximo tema será el ciclo de vida de una planta. Por favor revise el video y complete la hoja de trabajo.

Video del libro: [La pequeña semilla](#)

Hoja de trabajo: [haga clic aquí para ver la hoja de trabajo](#)

7. **Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas:** [haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.
Gracias,

Sra. Jiménez - ljimenez@nredlearn.org

Sra. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Sra. Varela- Svarela@nredlearn.org

Sra. Moran - amoran@nredlearn.org

Sra. Romero - lromero@nredlearn.org