

# Second Grade Distance Learning

## Week of March 30th

### Reading:

- Each child will be expected to read for 20-30 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads.
- You can use any book including books from Raz-Kids.
- In a notebook or on a piece of paper, respond to at least one new reading response activity from the list below.

#### Reading Response Choices:

1. What genre is the book? How do you know?
2. Summarize the important ideas from the book.
3. Describe what you are picturing in your mind.
4. What is the author trying to teach you?
5. What did you learn from the characters' experiences?
6. What do you think will happen next? Why do you think that?
7. How do you think the main character is feeling? Why do you think that? Use evidence from the text to support your response.
8. Have you experienced something like this? How is it the same or different?
9. How does the author keep you interested as a reader?
10. List 5 facts you learned from a nonfiction book. List 3 opinions you formed about the topic.

We also encourage you to have your child access Raz-Kids and Dreambox as often as they can (3-5 times a week would be great).

# Writing:

**Poetry Writing-** Learn about and write acrostic and cinquain poems! You may take a walk or look out your window to use nature as inspiration. You can write the poems in a notebook or on a piece of paper.

## [Acrostic Poem Mini Lesson](#)

**Acrostic poem-** An **acrostic poem** is a poem that uses the first letter from each consecutive line of verse to form a word, phrase, or sentence. The poem does not have to rhyme.

### **Example:**

Wiggly  
Outside In the ground  
Really slimy  
Make a new body

## [Cinquain Poem Mini Lesson](#)

**Cinquain poem-** A **cinquain poem** is an unrhymed poem consisting of five lines arranged in a special way.

Flowers  
(noun)  
Colorful, Bright  
(2 adjectives)  
Swaying, growing, blooming  
(3 verbs)  
Flowers begin to bloom  
(4 word phrase)  
Rose  
(synonym-another word for the topic)

**Outline to help with a cinquain poem:**

Cinquain

by \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Noun

\_\_\_\_\_

Adjective                  Adjective

\_\_\_\_\_

Verb                  Verb                  Verb

\_\_\_\_\_

Short Sentence or Phrase

\_\_\_\_\_

Synonym or Noun

Printable version:  
[Cinquain Version](#)

## Math:

Mini-lesson on bar graphs <https://www.youtube.com/watch?v=oYXmY5axC2I>

Mini-lesson on pictographs <https://jr.brainpop.com/math/data/pictographs/>

**Username: nrhbs Password: newrochelle**

Complete the graphing sheets below (print them or answer the questions on paper).

<http://www.2ndgradeworksheets.net/bargraphs/favoritecolorbargraph.pdf>

<https://www.commoncoresheets.com/Math/Bar%20Graphs/5%20Bars/English/1.pdf>

### **Optional: Create another graph with your family**

1. Have your child come up with one question (What is your favorite ice cream flavor?). Write the question down on a piece of paper.
  2. Have your child think of some possible answers (vanilla, chocolate, strawberry, oreo).
  3. Have your child ask this question to all members in your family. The family members must choose between the four choices your child picked.
  4. After your child receives the answer, they make a tally mark under the flavor their family member chose.
  5. Once the survey is finished, please use the attached graph paper to make a graph.
  6. Then you can write questions about the data and answer your own questions!
- \*You may do this activity many times with many different questions. Other examples- What is your favorite movie? What is your favorite baseball team? Favorite book? Author?

## Fundations:

- Sight words/Snap words should be reviewed each day and should be written into sentences. [Here is a sheet for other ways to practice.](#)
- This week's sight words are: **whose, won, breakfast, ready, favorite, early, ocean, tomorrow**

Optional:

- [Unit 10 Parent Packet](#)

## Science

- Go on Brainpopjr.com  
**Username: nrhbs Password: newrochelle**  
Watch the video on [saltwater habitats](#)  
Write down 3 facts you learned about saltwater habitats

## Social Studies

Watch this 7 minute video about Helen Keller.  
<https://www.youtube.com/watch?v=A6p282-QTNs>  
Then write 5 facts you learned about Helen Keller.

Lynne Ingram  
[lingram@nredlearn.org](mailto:lingram@nredlearn.org)

Dana Eliasoph  
[deliasoph@nredlearn.org](mailto:deliasoph@nredlearn.org)

Deatra Bailey  
[dbailey@nredlearn.org](mailto:dbailey@nredlearn.org)

# Aprendizaje a distancia de segundo grado

## Semana del 30 de marzo

### Lectura:

- Se espera que cada niño lea durante 20-30 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño.
- Puede usar cualquier libro, incluidos los libros de Raz-Kids.
- En un cuaderno o en una hoja de papel, responda al menos a una nueva actividad de respuesta de lectura de la lista a continuación.

#### Lectura de opciones de respuesta:

1. ¿De qué género es el libro? ¿Cómo lo sabes?
2. Resuma las ideas importantes del libro.
3. Describe lo que estás imaginando en tu mente.
4. ¿Qué está tratando de enseñarte el autor?
5. ¿Qué aprendiste de las experiencias de los personajes?
6. ¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué piensas eso?
7. ¿Cómo crees que se siente el personaje principal? ¿Por qué piensas eso? Use evidencia del texto para apoyar su respuesta.
8. ¿Has experimentado algo como esto? ¿Cómo es igual o diferente?
9. ¿Cómo te mantiene el autor interesado como lector?
10. Enumere 5 hechos que aprendió de un libro de no ficción. Enumere 3 opiniones que formó sobre el tema.

También lo alentamos a que su hijo acceda a Raz-Kids y Dreambox con la mayor frecuencia posible (de 3 a 5 veces por semana sería genial).

# Escritura:

**Escritura de poesía** - ¡Aprende y escribe poemas acrósticos y cinquain!  
Puede dar un paseo o mirar por la ventana para usar la naturaleza como inspiración. Puedes escribir los poemas en un cuaderno o en una hoja de papel.

Poema Acróst <https://www.youtube.com/watch?v=eTQLJSaAepE> Mini Lección

**Poema acrostico**-Un poema acróstico es un poema que usa la primera letra de cada línea consecutiva de verso para formar una palabra, frase u oración. El poema no tiene que rimar.

## Ejemplo:

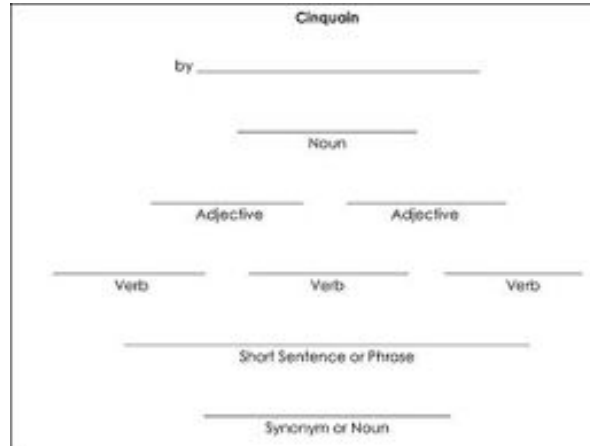
**W**iggly  
**O**utside In the ground  
**R**eally slimy  
**M**ake a new body

[Mini Lección Cinquain Poem](#)

**Poema Cinquain** Un poema cinquain es un poema sin rima que consta de cinco líneas dispuestas de manera especial.

Flowers  
(noun)  
Colorful, Bright  
(2 adjectives)  
Swaying, growing, blooming  
(3 verbs)  
Flowers begin to bloom  
(4 word phrase)  
Rose  
(synonym-another word for the topic)

### Esquema para ayudar con un poema cinquain:



Versión imprimible:  
[Cinquain Version](#)

## Matemáticas:

-lección sobre gráficos de barras <https://www.youtube.com/watch?v=oYXmY5axC2I>

Mini-lección sobre pictografías. <https://jr.brainpop.com/math/data/pictographs/>

**Username: nrhbs Password: newrochelle**

Complete las siguientes hojas gráficas (imprímalas o responda las preguntas en papel).

<http://www.2ndgradeworksheets.net/bargraphs/favoritecolorbargraph.pdf>

<https://www.commoncoresheets.com/Math/Bar%20Graphs/5%20Bars/English/1.pdf>

### Opcional: cree otro gráfico con su familia

1. Haga que su hijo haga una pregunta (¿Cuál es su sabor de helado favorito?). Escriba la pregunta en una hoja de papel.
2. Haga que su hijo piense en algunas respuestas posibles (vainilla, chocolate, fresa, oreo).
3. Haga que su hijo haga esta pregunta a todos los miembros de su familia. Los miembros de la familia deben elegir entre las cuatro opciones que eligió su hijo.
4. Después de que su hijo recibe la respuesta, hacen una marca de conteo bajo el sabor que eligió su familiar.
5. Una vez finalizada la encuesta, utilice el papel gráfico adjunto para hacer un gráfico.
6. ¡Entonces puede escribir preguntas sobre los datos y responder sus propias preguntas!

\* Puedes hacer esta actividad muchas veces con muchas preguntas diferentes.

Otros ejemplos-

¿Cuál es tu película favorita? ¿Cuál es tu equipo de béisbol favorito? ¿Libro favorito?  
¿Autor?

## Fundations:

- Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y deben escribirse en oraciones. [Aquí hay una hoja para otras formas de practicar.](#)
- Las palabras de esta semana son: **whose, won, breakfast, ready, favorite, early, ocean, tomorrow**

Opcional:

- [Unit 10 Parent Packet](#)

## Ciencias

- Go on Brainpopjr.com  
**Username: nrhbs Password: newrochelle**  
Mira el video en [saltwater habitats](#)  
Anote 3 hechos que aprendió sobre los hábitats de agua salada

## Ciencias Sociales

[Mira este video de 7 minutos sobre Helen Keller.](#)  
Luego anote 5 hechos que aprendiste sobre Helen Keller.

Lynne Ingram  
[lingram@nredlearn.org](mailto:lingram@nredlearn.org)

Dana Eliasoph  
[deliasoph@nredlearn.org](mailto:deliasoph@nredlearn.org)

Deatra Bailey



[dbailey@nredlearn.org](mailto:dbailey@nredlearn.org)