

Week 10: May 18th to 22nd
Pre-K Distance Learning
ENGLISH

Literacy: Our story book for this week from Bookflix is [Duck on a Bike](#) by David Shannon.(Access Bookflix from the Barnard School website. Click on Students and scroll to Bookflix and click. Bookflix user name:barnard Password:flix) It is a fun tale of what happens when animals decide to act a little bit like people. If you would like to hear this story in Spanish, click the button labelled Spanish/Espanol. Here is a link to a simple song, “The Animal Sound Song” if you would like to take a listen.

<https://safeYouTube.net/w/fwXD>



Origami Dog Craft: Begin with a 9 inch Square piece of paper. Click on this link to watch how to fold paper to make a cute puppy face. <https://safeYouTube.net/w/fDXD>

Phonics: *4 in a row*

[The Measured Mom](#) recommends this game for older preschoolers who can count to four and know most of their letters, but need a bit of review. You can print this simple sheet from this website and take turns naming and pronouncing a letter. When you or your child names a letter correctly, you can color it in or cover it with a small object or game piece. The first to get four in a row wins!

Gross Motor: Flashlight Scavenger Hunt: Turn off the lights. Have a grown-up hide some objects around your home. Use a flashlight to look for the hidden objects. You can also play this game during the day without a flashlight.

Pass the Ball: Sit across from another person. Pass the ball back and forth as you recite the Letters of the Alphabet. Other categories are: recite the numbers up to twenty, name farm animals, name sea animals, types of vehicles, you get the idea.

Math:

Shapes

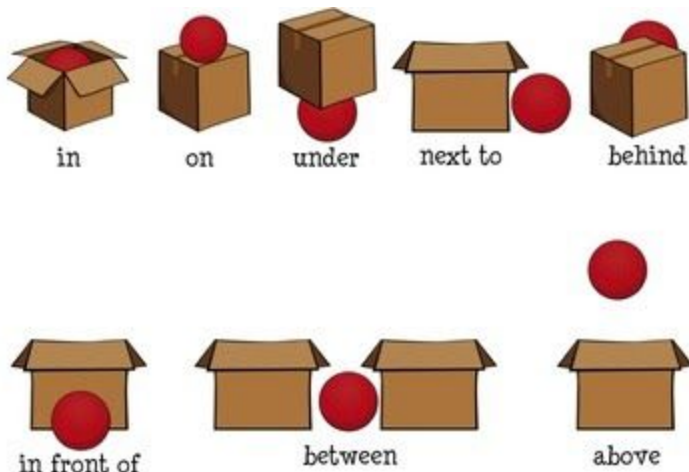
At this age, children will not work with formulas for diameters and circumferences, but rather with identifying basic shape names and comparing, sorting, classifying and drawing them.

<https://safeYouTube.net/w/lgvE>

Spatial Sense

Spatial sense is the ability to place items in the correct spaces or places using a logical design or a pattern. As an example, we see this when children are working on puzzles. Some

Preschool Spatial Sense Activities. **Spatial** activities are designed to help young children understand the world around them and how they interact with it. **Spatial** activities can help children learn **science, math, art and also develop motor skills and coordination.**



Copyright © Motor's Speech Home

Spatial sense

Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. Coloring

[Color by Number](#)

2. Tracing

[Trace the Letter U](#)

[Trace the Letter V](#)

[Trace the Letter W](#)

[Trace the Letter X](#)

[Trace the Letter Y](#)

[Trace the Letter Z](#)

3. Stretch Rubber Bands on a Can:



This is a fun activity that will keep your little one busy as well as work on their fine motor skills at the same time .

Materials you will need:

- A bunch of rubber bands
- A can, sturdy water bottle or shampoo bottle

Directions: Have your child place as many rubber bands on the can as possible. Set a timer and see how

many they can put on. Challenge them to put more on than the time before.

Social Emotional: Self-Care: Help Please!

Self-advocacy is a skill that helps students understand themselves, their needs, and how to speak up to get their needs met. In these lessons, students learn strategies for identifying their needs, who can help them meet those needs, and how to communicate assertively to get their needs met. Self-advocacy builds confidence in students as they accept ownership of their needs and develop independence and self-empowerment. (RETHINK)

Videos songs explaining why it is okay and a good thing to ask for help:

[Asking for Help Song](#)

[Daniel the Tiger Sings, "Take a Step back and Ask for Help"](#)

You can help your child appropriately ask for help at home by providing opportunities for him/her to ask for help.

Some opportunities include:

- Giving him a meal or snack with a missing utensil
- Putting something that he/she wants out of reach
- Presenting a tablet or computer with a low battery
- Introducing a new game that he/she doesn't know how to play

Being able to ask for help is a critical skill for children to have. It builds their confidence and helps build communication skills. You can use the attached visual aid to help your child practice appropriately asking for help from others. (RETHINK)

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Interactive Highlights Hidden Picture Online: click [here](#)

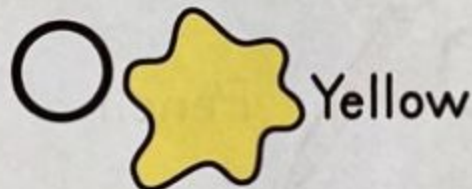
Printable Hidden Picture Activity below!

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success.

Scavenger Hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Find items around your home that are of each of the colors listed here!



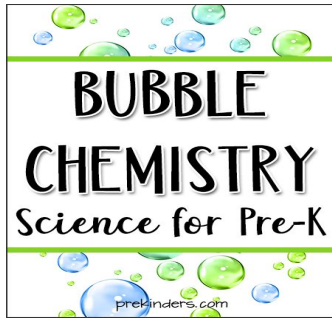
Indoor Scavenger Hunt



Virtual Field Trips: Find your favorite animal at the Smithsonian National Zoo

<https://nationalzoo.si.edu/animals>

Science: Make Your Own Bubble Solution



<https://www.prekinders.com/bubble-chemistry/>

Materials: liquid dish soap, Plastic spoons, disposable cups, measuring cups, small pitcher of water, rigatoni, pipe cleaners

Procedure: Demonstrate how to make your own bubble solution first. Measure $\frac{1}{4}$ cup of water with 1 spoon of dish soap. Do this a few times and fill up a cup or pitcher half way.

You can make bubble wands out of pipe cleaners or string tied into a circle. You can also try blowing bubbles through rigatoni.

Discuss what you are observing and noticing about the different materials you are using to make bubbles. Which ones work best? What adjustments might need to be made?

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Plan Semana 10

Lectura: Nuestro cuento para esta semana de Bookflix es [Duck on a Bike](#) de David Shannon. (Nombre de usuario de Bookflix: barnard Contraseña: flix) Es una historia divertida de lo que sucede cuando los animales deciden actuar un poco como las personas. Si desea escuchar esta historia en español, haga clic en el botón etiquetado Spanish/Español. Aquí hay un enlace a una canción simple, "The Animal Sound Song" si desea escuchar.

<https://safeYouTube.net/w/fwXD>



Actividad Origami Perrito: Comience con un trozo de papel cuadrado de 9 pulgadas. Haga clic en este enlace para ver cómo doblar papel para hacer una linda cara de cachorro.

<https://safeYouTube.net/w/fDXD>

Fonética: 4 en una fila. [The Measured Mom](#) recomienda este juego para niños en edad preescolar que pueden contar hasta cuatro y conocen la mayoría de sus letras, pero necesitan un poco de práctica. Puede imprimir esta simple hoja desde este sitio web y turnarse para nombrar y pronunciar una letra. Cuando usted o su hijo nombren una letra correctamente, puede colorearla o cubrirla con un objeto pequeño o pieza de juego. El primero en obtener cuatro en una fila gana.

Motor Grueso: [búsqueda del tesoro de linterna](#): Apaga las luces. Haga que un adulto esconde algunos objetos alrededor del hogar. Use una linterna para buscar los objetos ocultos. También puedes jugar este juego durante el día sin una linterna.

Pase la pelota: siéntese frente a otra persona. Pase la pelota de un lado a otro mientras recita las Letras del Alfabeto. Otras categorías son recitar los números hasta veinte, nombrar animales de granja, nombrar animales marinos, tipos de vehículos, se entiende la idea.

Matemática:

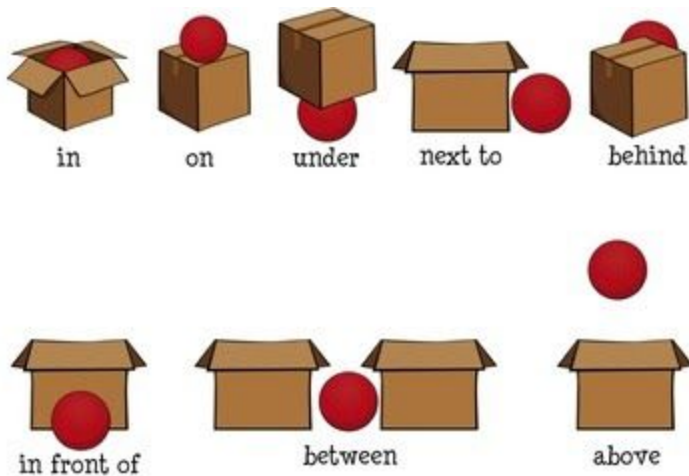
Formas

A esta edad, los niños no trabajarán con fórmulas para diámetros y circunferencias, sino más bien con la identificación de nombres de formas básicas y compararlos, clasificarlos, clasificarlos y dibujarlos.

<https://safeYouTube.net/w/lgvE>

Sentido espacial

El **sentido espacial** es la capacidad de colocar elementos en los espacios o lugares correctos utilizando un diseño lógico o un patrón. Como ejemplo, vemos esto cuando los niños están trabajando en rompecabezas. Algunas actividades de **sentido espacial preescolar**. Las actividades espaciales están diseñadas para ayudar a los niños pequeños a entender el mundo que los rodea y cómo interactúan con él. Las **actividades espaciales** pueden ayudar a los niños a aprender **ciencias, matemáticas, arte y también desarrollar habilidades motoras y coordinación**



Copyright © Motor's Speech Honor

Spatial sense

Motricidad fina: las habilidades del motor fino implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrochar la ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades motoras finas se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras finas.

1. Colorear

[Color por número](#)

2. Trazar

[la letra U](#)

[la letra V](#)

[la letra W](#)

[la letra X](#)

[la letra Y](#)

[la letra Z](#)

3. Estirar bandas de goma en una lata:



champú

Esta es una actividad divertida que mantendrá ocupado a su pequeño mientras trabaja en sus habilidades motoras finas al mismo tiempo.

Materiales que necesitará:

- Un montón de gomas
- Una lata, una botella de agua plástica, o una botella de

Instrucciones: Haga que su hijo coloque la mayor cantidad posible de gomas en la lata. Pon un contador y vea cuántos pueden poner. Sigue a ver si puede poner mas cada vez.

Social Emocional: Cuidarse de su mismo ¡Ayuda por favor!

La autodefensa es una habilidad que ayuda a los estudiantes a comprenderse a sí mismo, sus necesidades y cómo hablar para satisfacer sus necesidades. En estas lecciones, los estudiantes aprenden estrategias para identificar sus necesidades, quién puede ayudarlos a satisfacer esas necesidades y cómo comunicarse de manera asertiva para satisfacer sus necesidades. La autodefensa genera confianza en los estudiantes a medida que aceptan sus necesidades y desarrollan independencia y autoempoderamiento. (RETHINK)

Videos que explican por qué está bien y es bueno pedir ayuda:

[Cancion de ayuda](#)

[Daniel Tiger canta "Take a step back and ask for help"](#)

Puedes ayudar a tu hijo a pedir ayuda en casa brindándole oportunidades para que pida ayuda.

Algunas oportunidades incluyen:

- Darle una comida o merienda sin un utensilio
- Poner algo que él / ella quiere fuera del alcance
- Presentar una tableta o computadora con poca batería
- Presentar un nuevo juego que él / ella no sabe jugar

Ser capaz de pedir ayuda es una habilidad crítica para los niños. Desarrolla su confianza y ayuda a desarrollar habilidades de comunicación. Puede usar la ayuda visual adjunta para ayudar a su hijo a practicar de manera adecuada pedir ayuda a otros. (RETHINK)

Dibujos Escondidos y Búsquedas de Tesoro

[Dibujos Escondidos interactivos en linea haga clic aqui](#)

Actividad de dibujos escondidos para imprimir a continuación!

Los dibujos escondidos son divertidos y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, forman la base para el éxito del aprendizaje temprano.

¡Las **Búsquedas de Tesoro** son muy atractivos y desarrollan la capacidad de un niño para notar su entorno al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en interiores!
¡Encuentre artículos alrededor de su hogar que sean de cada uno de los colores aquí!

Buscando Colores

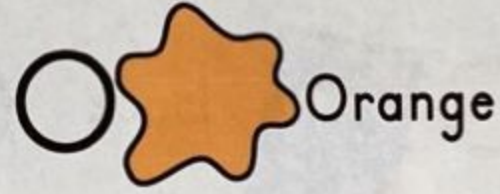
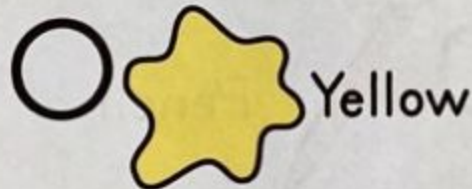


- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ROJO | <input type="checkbox"/> ROSADO |
| <input type="checkbox"/> ANARANJADO | <input type="checkbox"/> MARRÓN |
| <input type="checkbox"/> AMARILLO | <input type="checkbox"/> CELESTE |
| <input type="checkbox"/> VERDE | <input type="checkbox"/> BLANCO |
| <input type="checkbox"/> AZUL | <input type="checkbox"/> NEGRO |
| <input type="checkbox"/> MORADO | <input type="checkbox"/> GRIS |





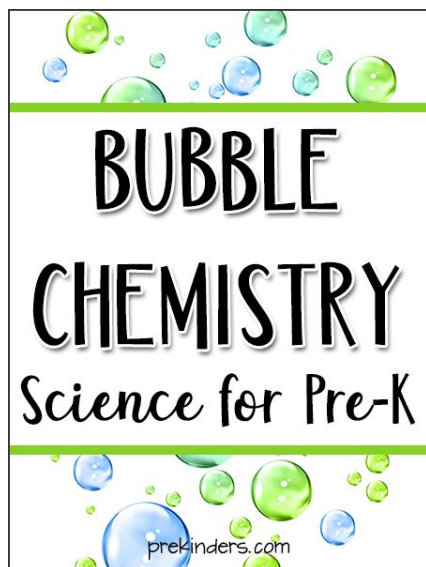
Indoor Scavenger Hunt



Excursiones virtuales: encuentre a su animal favorito en el Zoológico Nacional Smithsonian

<https://nationalzoo.si.edu/animals>

Ciencia: haga su propia solución de burbujas



<https://www.prekinders.com/bubble-chemistry/>

Materiales: jabón líquido para platos , Cucharas de plástico, vasos desechables, vasos medidores, jarra pequeña de agua, pasta rigatoni, limpiapipas

Procedimiento: Demuestre primero cómo hacer su propia solución de burbujas. Mida $\frac{1}{4}$ de taza de agua con 1 cucharada de jabón para platos. Haga esto varias veces y llene una taza o una jarra hasta la mitad.

Puede hacer varitas de burbujas con limpiadores de pipas o cuerdas atadas en un círculo. También puedes intentar soplar burbujas a través de pasta rigatoni.

Discuta lo que está observando y notando sobre los diferentes materiales que está utilizando para hacer burbujas. ¿Cuáles funcionan mejor? ¿Qué ajustes pueden ser necesarios hacer?

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Sra. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Salón 6: Sra. Bartee rbartee@nredlearn.org y Sra. Montaña hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Sra. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Sra. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org