

As we enter our third week of being off, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

1. **Printables and alternatives to screen time activities:** [ELA and MATH Activities -click here](#)
[More Activities in English and Spanish can be found here](#)
2. **Reading** - Each child could read a book or be read to for about 15-20 minutes each day. Students may use books from Raz-Kids. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none"> 1. What indicators prove that your book is a non-fiction book? 2. Tell things you knew about the topic before you read the book. 3. What questions do you have about the topic? 4. Tell things you learned about the topic. 5. What information do you want to share with the rest of the class? 6. Name some facts and opinions about the topic. 7. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why). 9. What was interesting about the book? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story. 2. Who are the main and secondary characters? 3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?) 4. What is the problem and solution in your story? 5. Describe the setting of the story. 6. What was your favorite part of the story? 7. What did you learn from the story?



3. Mathematics- Students have access to our math curriculum online resources. [Click here to access unit 6 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game. Students have access to previous units by going to the top of the page and click on the different units. Additionally, students can practice counting to 100, counting groups of objects accurately to 20, and story problems of addition and subtraction. [Click here printable addition story problems.](#)

4. Writing - Children should be writing everyday. They can continue writing true stories across pages: first, next, then and last, stretching sounds and using sight words. [Click here for Kindergarten specific writing paper and supports.](#)
[More resources for writing can be found here.](#)

5. Phonics - Sight words/Snap words should be reviewed each day. [Here is a sheet on how to practice.](#)

Unit 1: me, a, the, I, like, my

Unit 2: look, at, see, here, is, this, it, in, an, and, love, mom, dad, house, park

Unit 3: can, to, do, we, be, got, was, went,

Next words to learn: go, on, she, he, are, get

[Here is a PDF of snap words that can be printed and cut out to practice.](#)

[More resources and games for learning and practicing snap words can be found here.](#)

6. Science - (click on the topics in blue to go to link)

a. Planting -How to [plant a bean seed](#)

b. Nutrition

i. [How To Start](#)

ii. [MyPlate Kids' Place](#)

iii. [5-a-day](#)

iv. [Planet Power nutrition game](#) This game teaches students how to choose balanced and healthy meals , for breakfast, lunch and dinner. It also teaches students the importance of exercise. With all of the right choices, their rocket ship makes it to PLANET POWER!!!

In Addition:

- **Raz-Kids-** Each child has access to Raz-Kids, which is an interactive website with leveled reading books and accompanying comprehension questions.



Dreambox- Each child has access to Dreambox, which is a website with engaging standards-based math lessons and games.

Additional resources for all academic areas, as well as social emotional learning, physical and fine motor development, and speech and language activities can be found in the following google folder:

(please note that this link should be checked periodically as teachers are frequently updating)
https://drive.google.com/open?id=1hK6VyTtsk_jY3S7jOBC4W4qcy3qsjf81

The education of your child is a journey, not a race. When we work together, your child will benefit. Thank you for your help in making your child's experiences in Kindergarten a positive one.

Thank you,

The Kindergarten Team

Mrs. Karen Locke - klocke@nredlearn.org

Ms. Judy Badillo - jbaddillo@nredlearn.org

Mrs. Tara Knebel- tknebel@nredlearn.org

Mrs. Tiffany Egan - tegan@nredlearn.org

Ms. Candace Pinn - cpinn@nredlearn.org

Estimados Padres / Guardianes,

Al comenzar nuestra tercera semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

1. **Imprimibles y alternativas a las actividades de pantalla:**

[Actividades de ELA y Matemáticas - haga clic aquí](#)

[Más actividades en inglés y español se pueden encontrar aquí.](#)

2. **Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Pueden usar libros de Raz-Kids. Al leer diferentes tipos de texto, los padres pueden preguntar a los niños las siguientes preguntas para empezar una conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase?6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.7. Diga información sobre la persona que usa las 5 preguntas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué)8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.9. ¿Qué fue lo interesante del libro?	<ol style="list-style-type: none">1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?3. Describa la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia?5. Describa el escenario de la historia.6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?7. ¿Qué aprendiste de la historia?8. Discutir tres eventos importantes en la historia. Discutir tres eventos que no fueron importantes.



3. **Actividades de Matemáticas** - Los estudiantes tienen acceso a nuestros recursos en línea del plan de estudios de matemáticas. [Haga clic aquí](#) para acceder a la unidad 6 de aprendizaje de matemáticas y juegos. Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Direcciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Los estudiantes tienen acceso a unidades anteriores yendo a la parte superior de la página y haciendo clic en las diferentes unidades. Los estudiantes pueden practicar contar hasta 100, contar grupos de objetos con precisión hasta 20 y los problemas de suma y resta. [Haga clic aquí para imprimir problemas adicionales de la historia.](#)

4. **Escritura:** los niños deben escribir todos los días. Pueden continuar escribiendo historias verdaderas en muchas páginas: primero, luego, después y por último, sonando palabras y usando palabras de uso frecuente (Snap words).

5. **Fonética:** las palabras de uso frecuente / palabras rápidas (Snap words) deben revisarse todos los días. [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)

Unit 1: me, a, the, I, like, my

Unit 2: look, at, see, here, is, this, it, in, an, and, love, mom, dad, house, park

Unit 3: can, to, do, we, be, got, was, went,

Next words to learn: go, on, she, he, are

[Puede encontrar más recursos y juegos para aprender y practicar palabras rápidas aquí.](#)

6. **Ciencia** - (haga clic en los temas en azul para ir al enlace)

A. La siembra: cómo plantar [una semilla de frijol](#)

B. Nutrición

i. [Cómo empezar](#)

ii. [Mi Plato Kids 'Place](#)

iii. [5 al día](#)

iv. [Juego de nutrición Planet Power](#) Este juego enseña a los estudiantes cómo elegir comidas balanceadas y saludables para el desayuno, el almuerzo y la cena. También enseña a los estudiantes la importancia del ejercicio. ¡Con todas las opciones correctas, su cohete llega a PLANET POWER!

En Adición:



Raz-Kids- Cada niño tendrá acceso a Raz-Kids, que es un sitio web interactivo con libros de lectura en niveles y preguntas de comprensión de acompañamiento.



Dreambox- Cada niño tiene acceso a Dreambox, que es un sitio web con atractivas lecciones y juegos de matemáticas basados en estándares.

Se pueden encontrar recursos adicionales para todas las áreas académicas en la siguiente carpeta de Google:

https://drive.google.com/open?id=1hK6VyTtsk_jY3S7jOBC4W4qcy3qsjf81

La educación de su hijo es un viaje, no una carrera. Cuando trabajamos juntos, su hijo beneficia. Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en el Kindergarten sean positivas.

Gracias, El Equipo de Kindergarten

Mrs. Karen Locke - klocke@nredlearn.org

Ms. Judy Badillo - jbadillo@nredlearn.org

Mrs. Tara Knebel- tknebel@nredlearn.org

Mrs. Tiffany Egan - tegan@nredlearn.org

Ms. Candace Pinn - cpinn@nredlearn.org