

As we enter our ninth week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

Zoom Schedules for the week:

Mrs. Jimenez - Wednesdays and Thursdays at 2:00

Mrs. Moran - Mondays and Thursdays at 3:30

Mrs. Staropoli - Tuesdays and Thursday at 1:00

Mrs. Varela-Thomas/Mrs. Romero - Tuesday and Thursday at 11:30



1. Reading Log- Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

***Attendance will be taken through daily login activity.**

Reading Response:

Please listen/read the book by [clicking on this link](#)

Then, each day, respond to the story element questions attached. Please do 1 page each day. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

Reading Response Worksheets: [For PDF click here](#)



2. Mathematics-

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

***Attendance will be taken through daily login activity.**

[Link to Unit 7 Investigations 1 worksheets click here](#)

[Link to Unit 7 Investigations 2 worksheets click here](#)

We will continue with Unit 7, which focuses on counting by groups of 2, 5, and 10s, which will lead us into place value. We will work on adding and subtracting 10 and multiples of 10 to any number. Students will also be developing strategies for adding two digit numbers.

Please watch these videos.

[Math Words and Ideas](#)

[Place Value](#)

[Place Value Video #2](#)

Monday: work on pages [1.6](#), [1.6b](#)

Tuesday: work on pages [1.7](#), [1.7b](#)

Wednesday: work on pages [1.8](#), [1.8b](#), [1.8 quiz](#), [1.8 quiz 2](#)

Thursday: [2.1](#), [2.1b](#), parent letter [page 1](#) and [page 2](#)

Friday: [2.2](#), [2.2b](#)

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. [Click here to access unit 7 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

This week play the game - [How Many Now? with Tens Frame Cards](#)

Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

3. Writing - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.

Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: [Click Here](#)

Mrs. Jimenez: You will receive an email with instructions and resources for the writing or you can log into Google Classroom for the assignment.

Mrs. Staropoli: You will receive an email with instructions for writing on Google Classroom.

4. Phonics - This week we will focus on the long "o" sound. There are three ways to make the long "o" sound: "o silent e, (bone), and "oa" (boat), and "ow" (snow). Please watch the following videos that focus on the long "o" sound. In the first video, please review the long "a", long "e" and long "i" and watch the long "o" segment. Please watch the entire second video.

Video 1: [Long Vowels](#)

Video 2: [Long Vowels #2](#)

Then complete the following worksheets. [Click here for worksheets](#)

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)
[Click here for word study activities.](#)

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

5. Social Studies - Turn That Frown Upside Down

Life is filled with ups and downs. We can practice thinking positively. Our goal is to change sad thoughts into happy thoughts. Please watch the video and then enjoy the activity.

**You will need magazines, pictures, scissors, glue, and crayons/markers to create a collage. Find pictures of things that make you happy. Cut them out and glue them onto the piece of paper. If you do not have any magazines or pictures, draw a picture of things that make you happy. [For Video Click here](#) [For Things That Make Me Happy Worksheet](#)

6. Science - This week we will continue our Unit on Plants. We will again focus on the life cycle of a plant. Please review the video and complete the worksheet.

Video: [Plant Life Cycle](#)

Worksheet: [Click here for worksheet](#)

7. Online websites with usernames and passwords: [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Al comenzar nuestra la novena semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

Horarios de zoom para la semana:

Sra. Jiménez - miércoles y jueves a las 2:00

Sra. Moran - lunes y jueves a las 3:30

Sra. Staropoli - martes y jueves a la 1:00

Sra. Varela-Thomas / Sra. Romero - martes y jueves a las 11:30



1. **Registro de lectura-** Se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS LLEVAN UN REGISTRO DEL TRABAJO Y DEL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * vamos a tomar la asistencia a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

Respuesta de lectura:

Por favor escucha / lee el libro por [haciendo clic en este enlace](#)

Luego, cada día, responda a las preguntas del elemento de la historia adjuntas. Por favor, haga 1 página cada día. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel. **Lectura de hojas de trabajo de respuesta:** [Para PDF haga clic aquí](#)



2. Matemáticas-

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LAS MATEMÁTICAS QUE HAREMOS A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * vamos a tomar la asistencia a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 1 hojas de trabajo haga clic aquí](#)

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 2 hojas de trabajo, haga clic aquí](#)

Continuaremos con la Unidad 7, que se enfoca en contar por grupos de 2, 5 y 10, lo que nos llevará al valor posicional. Trabajaremos sumando y restando 10 y múltiplos de 10 a cualquier número. Los estudiantes también desarrollarán estrategias para sumar números de dos dígitos.

Por favor mira estos videos.

[Palabras e ideas matemáticas](#)

[Valor posicional](#)

[Valor posicional #2](#)

Lunes: trabajo en páginas [1.6](#), [1.6b](#)

Martes: trabajo en páginas [1.7](#), [1.7b](#)

Miércoles: trabajo en páginas [1.8](#), [1.8b](#), [1.8 quiz](#), [1.8 quiz 2](#)

Jueves: [2.1](#), [2.1b](#), carta de los padres [page 1](#) y [page 2](#)

Viernes: [2.2](#), [2.2b](#)

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, haga que su hijo escriba las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 7 aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Esta semana juega el juego - [¿Cuántos ahora? con tarjetas de marco de decenas](#)

Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. Escritura- Los niños deberían estar escribiendo todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.

Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: [Haga clic aquí](#)

Mrs. Jimenez: Recibirá un correo electrónico con instrucciones y recursos para la redacción o puede iniciar sesión en Google Classroom para la tarea.

Mrs. Staropoli: Recibirá un correo electrónico con instrucciones para escribir en Google Classroom.

4. La fonética - Esta semana nos centraremos en el sonido largo "o". Hay tres formas de hacer que suene la "o" larga: "o silencioso e, (bone) y "oa "(boat), y "ow "(snow). Mire los siguientes videos que se centran en el sonido largo "o". En el primer video, revise el largo "a", el largo "e" y el largo "i" y mire el segmento largo "o". Mire el segundo video completo.

Video 1: [Vocales largas](#)

Video 2: [Vocales largas #2](#)

Luego complete las siguientes hojas de trabajo. [Haga clic aquí para obtener hojas de trabajo](#)

Las palabras a la vista / palabras rápidas deben revisarse cada día y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
[Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

Después de completar lectura, escritura, fonética y matemáticas, utilice estos recursos adicionales:

5. Ciencias Sociales - Turn That Frown Upside Down

La vida está llena de los vaivenes. Podemos practicar pensar positivamente. Nuestro objetivo es convertir los pensamientos tristes en pensamientos felices. Mire el video y luego disfrute de la actividad.

** Necesitará revistas, imágenes, tijeras, pegamento y crayones / marcadores para crear un collage. Encuentra fotos de cosas que te hagan feliz. Corta y pegue en la hoja de papel. Si no tiene revistas o dibujos, dibuje cosas que lo hagan feliz.

[Para video haga clic aquí](#)

[Para cosas que me hacen feliz Hoja de trabajo](#)

6. Ciencias - Esta semana continuaremos nuestra Unidad de Plantas. Volveremos a centrarnos en el ciclo de vida de una planta. Por favor revise el video y complete la hoja de trabajo.

Video: [Ciclo de vida de la planta](#)

Hoja de cálculo: [Haga clic aquí para ver la hoja de trabajo](#)

7. Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas: [Haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.
Gracias,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - romero@nredlearn.org