

Week 7: April 27th to May1st

Pre-K Distance Learning

ENGLISH

Literacy: Here you will find a storytime choice from the website Bookflix This is a reminder of how to access this website. (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>).

Bookflix can be accessed by clicking on the “Students” tab on our Barnard homepage. The (Bookflix username: barnard the password: flix.) Any of the stories listed in this space can be heard in either English or Spanish.

Follow these steps to access this website’s bilingual capability. When Bookflix opens, click the “Espanol” button if you would like to hear the story in Spanish. When the story opens click on the word “Espanol” below the viewing screen to hear the story in Spanish.

This week’s story is titled, Harold and the Purple Crayon, by Crockett Johnson. It can be found in the “Imagination” category in Bookflix. This story introduces us to a young adventurer named Harold. He uses his purple crayon to create many different experiences for himself. No matter the challenge, Harold has his trusty purple crayon to help him out.

If we were writing a book about you and your favorite crayon, what color would you choose? Take that special crayon and draw a tree that looks like the one that Harold drew.



Put the same number of apples on your tree as there are letters in your first name. If you want to, you could write each letter of your first name in an apple. Abracadabra, your apple tree has turned into a name tree.

Phonics: Alphabet ball

Best played outside or in a gym, this super simple active game from [Hands On As We Grow](#) will keep your energetic preschooler moving, grooving and learning. First, the adult calls out a letter and the child responds with a word that begins with that letter. Then, the adult throws the ball to the child and the child gives the adult a letter to find a word for, and on and on. You can make the game even more fun by kicking the ball or chasing each other to tag with the ball. You can also play rhyming ball, where the thrower provides a word for the catcher to rhyme with.

Gross Motor: Here is a helpful way to relax yourself or to give yourself something to do when you are not sure what to do next. It is called Belly Breathing.

The Pose: Belly Breaths

How to do it: Sit in a chair or cross-legged on the floor. Place hands on your belly and inhale slowly and deeply through your nose. Feel the belly expand when you breathe in, deflate when you breathe out. Repeat 10 times. Add this next step to your breathing practice as a way to remind yourself just how special, wonderful, and lovable you are. Repeat a mantra, or affirmation, as you breathe. For example, say quietly to yourself, "I am" as you inhale and a word like: "strong," "calm," "smart," "loved", "creative", "a friend", "kind", "cooperative", etc. quietly as you exhale. Inhale breathe in, "I am" and exhale breathe out, saying your single word mantra as you exhale. Do this slowly for 10 times. Find time for Belly Breaths everyday this week. See what you think about this yoga practice. How does it make you feel?

Play **Simon Says** with your family. If you would like a video to play along here is one for you. <https://safeYouTube.net/w/2nF8>

Math:

Sets and Classifying

Creating sets is the ability to **make groups** of items in a logical way. It requires the skill of **classifying**.

Classifying is a **higher level skill than comparing**. After observing and comparing, the children can take the information learned and **begin sorting, classifying and grouping** in logical ways.

They begin to **separate items based on observations**. They may separate apples by those **with and without stems**, by **size**, by **color**, etc.

Mathematics - Sets - Classifying into sets

<https://safeYouTube.net/w/JnF8>

Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. **Coloring**

[Color By Numbers](#)

2. **Tracing**

[Trace the Letter F](#)

[Trace the Letter G](#)

[Trace the Letter H](#)

[Trace the Letter I](#)

[Trace the Letter J](#)

3. **Play with Play-doh:**

Squish



Roll with hands



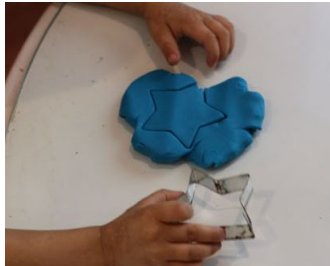
Cut with scissors



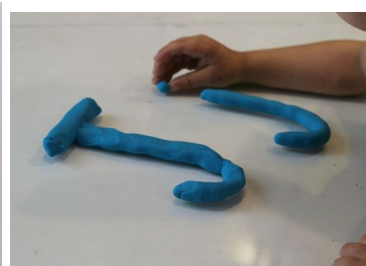
Cut with plastic knife



Cookie cutters



Rolling letters



Social Emotional:

Social-emotional learning is the process of developing and using social and emotional skills. It's the skillset your child will use to cope with feelings, set goals, make decisions, get along with others and manage daily challenges.

It is important to remember that our children are not born knowing how to manage emotions, solve problems, and get along with others. These kinds of skills have to be developed, and you can help children learn them.

1. **Watch this emotion video**

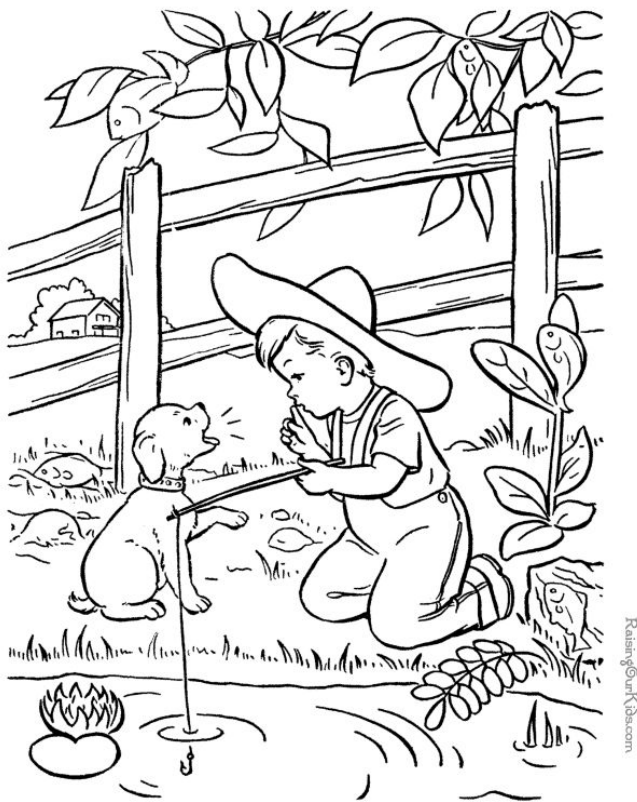
[Bad, Sad, Terrible Day](#)

2. **Make a face showing this emotion**

3. **Name a time you felt this emotion**

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success. Can you find all the GIRAFFES in this [Highlights on YouTube](#) video! Here's another hidden picture activity that you can give a try if you have a printer:



Tommy is trying to catch a fish. But there aren't any fish in the water. Can you see where five little fish are hiding?

Scavenger Hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Cross the items off the list as you find them to stay organized.

INDOOR SCAVENGER HUNT

- Find a fork.
- Find something that is red.
- Find a tissue box.
- Find 3 things that have wheels.
- Find an orange crayon.
- Find something that is very soft.
- Find a band-aid.
- Find a key.
- Find 2 socks that match.
- Find something round.
- Find a sticker.
- Find a rubber band.
- Find a pair of glasses.
- Find an envelope.



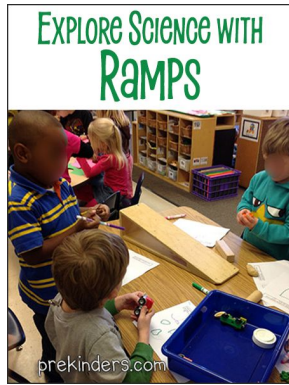
Virtual Field Trips: Visit the Aquarium of the Pacific

You can see your favorite ocean animals on their web cams!

Link: Penguin Web

Cam: http://www.aquariumofpacific.org/exhibits/webcams/penguin_cam_above

Science:



Materials: Gather available items in your home

- bear counter
 - seashell
 - wooden cube
 - rock
 - metal nut
 - rectangle block
 - train
 - caps from markers
 - pine cone
- Make a ramp from blocks or cardboard. Allow your child to experiment with observing how the different items move or do not move down the ramp.
 - You can separate the items by things that do move down the ramp and things that do not move down the ramp.
 - Discuss the attributes and qualities of the various items and why they do or do not move down the ramp. Perhaps some items move faster or slower. Talk about each item and discuss what you observe.
 - What qualities help an item move smoothly and quickly down the ramp?
 - <https://www.prekinders.com/science-ramps/>

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Semana 7: del 27 de abril al 1 de mayo Aprendizaje a distancia de

Pre-K

Español

Prelectura: Aquí encontrará una opción de cuentos en el sitio web Bookflix. Este es un recordatorio de cómo acceder a este sitio web.

(<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Se puede acceder a Bookflix haciendo clic en la pestaña "Estudiantes" en nuestra página de inicio de Barnard. El (nombre de usuario de Bookflix: barnard, la contraseña: flix). Cualquiera de las historias enumeradas en este espacio se puede escuchar en inglés o español.

Siga estos pasos para acceder a la capacidad bilingüe de este sitio web. Cuando se abra Bookflix, haga clic en el botón "Español" si desea escuchar la historia en español. Cuando se abre la historia, haga clic en la palabra "Español" debajo de la pantalla de visualización para escuchar la historia en español.

La historia de esta semana se titula Harold and the Purple Crayon, de Crockett Johnson. Se puede encontrar en la categoría "Imaginación" en Bookflix. Esta historia nos presenta a un niño aventurero llamado Harold. Utiliza su crayón morado para crear muchas experiencias diferentes para sí mismo. No importa el desafío, Harold tiene su fiel crayón púrpura para ayudarlo.

Si estuviéramos escribiendo un libro sobre usted y su crayón favorito, ¿qué color elegiría? Toma ese crayón especial y dibuja un árbol que se parezca al que dibujó Harold.



Ponga la misma cantidad de manzanas en su árbol ya que hay letras en su nombre. Si lo desea, puede escribir cada letra de su nombre en una manzana. Abracadabra, tu manzano se habrá convertido en un árbol de nombres.

Fonética:

Se juega mejor al aire libre o en un gimnasio, este juego activo súper simple de [Hands On As We Grow](#) mantendrá a su hijo/a en movimiento, haciendo ejercicio y aprendiendo. Primero, el adulto grita una letra y el niño responde con una palabra que comienza con esa letra. Luego, el adulto arroja la pelota al niño y el niño le da una letra al adulto para que encuentre una palabra, y sigue y sigue. Puedes hacer que el juego sea aún más divertido pateando la pelota o persiguiéndose unos a otros para etiquetarla. También puedes jugar a la bola que rima, donde el lanzador proporciona una palabra para que el receptor rime.

Motricidad gruesa: esta es una forma útil de relajarse o darse algo para hacer cuando no está seguro de qué hacer a continuación. Se llama respiración del vientre.

La postura: Respiraciones del vientre

Cómo hacerlo: siéntate en una silla o con las piernas cruzadas en el suelo. Coloque las manos sobre su vientre e inhale lenta y profundamente por la nariz. Siente que la barriga se expande cuando inhalas, se desinfla cuando exhalas. Repite 10 veces. Agregue este próximo paso a su práctica de respiración como una forma de recordarse cuán especial, maravilloso y adorable es. Repite un mantra o afirmación mientras respiras. Por ejemplo, diga en voz baja: "Yo soy" al inhalar y una palabra como: "fuerte", "tranquilo", "inteligente", "amado", "creativo", "un amigo", "amable", "cooperativo", etc. silenciosamente mientras exhalas. Inhala inhala, "Yo soy" y exhala exhala, diciendo tu única palabra mantra mientras exhalas. Haga esto lentamente por 10 veces. Encuentre tiempo para respirar el vientre todos los días de esta semana. Mira lo que piensas acerca de esta práctica de yoga. ¿Cómo te hace sentir?

Juega **Simon Says** con tu familia. Si desea que se reproduzca un video aquí, es uno para usted. <https://safeYouTube.net/w/2nF8>

Matemáticas:

Conjuntos y clasificación

Crear conjuntos es la capacidad de **crear grupos** de elementos de una manera lógica. Requiere la habilidad de **clasificar**.

Clasificar es una habilidad de **nivel más alto que comparar**. Después de observar y comparar, los niños pueden tomar la información aprendida y comenzar a **ordenar, clasificar y agrupar** de manera lógica.

Comienzan a **separar** los elementos en **función** de las **observaciones**. Pueden separar las manzanas por aquellos **con y sin tallos**, por **tamaño**, por **color**, etc.

Mathematics - Sets - Classifying into sets <https://youtu.be/FGIgtwywpcw>

Motricidad fina: las habilidades motoras finas implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrocharse y cerrar la ropa, escribir, dibujar y más. Las habilidades de motricidad fina se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades de motricidad finas.

1. **COLOREAR**

[ColorPor Números](#)

2. **Tracing**

[rastrear la letra F](#)

[traza la letra G](#)

[traza la letra H](#)

[traza la letra i](#)

[traza la letra J](#)

3. **Plastilina:**

Aprieta con manos o cortando con las tijeras



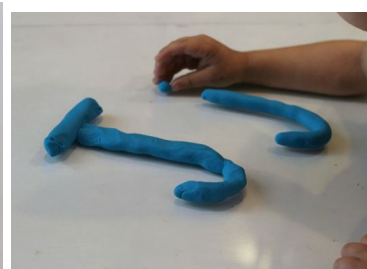
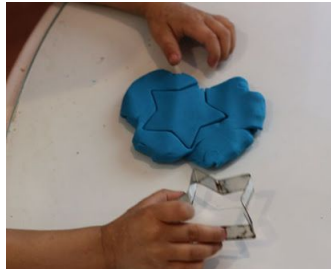
Cortar con un cuchillo de plástico



Cortadores de galletas



Letras rodantes



Social Emocional: el aprendizaje socioemocional es el proceso de desarrollar y usar habilidades sociales y emocionales. Es el conjunto de habilidades que su hijo usará para hacer frente a los sentimientos, establecer metas, tomar decisiones, llevarse bien con los demás y manejar los desafíos diarios.

Es importante recordar que nuestros hijos no nacen sabiendo cómo manejar las emociones, resolver problemas y llevarse bien con los demás. Es necesario desarrollar este tipo de habilidades y usted puede ayudar a los niños a aprenderlas.

1. Mira este video de emoción
[malo, Díatriste y terrible](#)
2. Haga una mueca mostrando esta emoción
3. Mencione que sintió con esta emoción

Imágenes ocultas

Las imágenes ocultas son divertidas y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, forman la base para el éxito del aprendizaje temprano. ¿Puedes encontrar todas las JIRAFAS en este [Lo más destacado en YouTube](#) ¡vídeo! Aquí hay otra actividad de imágenes ocultas que puede probar si tiene una impresora: ¡



Tommy is trying to catch a fish. But there aren't any fish in the water.
Can you see where five little fish are hiding?

Scavenger Hunts es muy atractivo y desarrolla la capacidad de un niño para notar su entorno al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en interiores! Tache los elementos de la lista a medida que los encuentre para mantenerse organizados.

INDOOR SCAVENGER HUNT

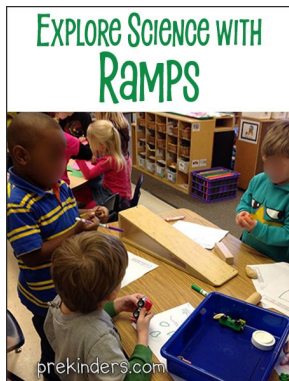
- Find a fork.
- Find something that is red.
- Find a tissue box.
- Find 3 things that have wheels.
- Find an orange crayon.
- Find something that is very soft.
- Find a band-aid.
- Find a key.
- Find 2 socks that match.
- Find something round.
- Find a sticker.
- Find a rubber band.
- Find a pair of glasses.
- Find an envelope.



Excursiones virtuales: visite el Acuario del Pacífico

¡Puede ver sus animales marinos favoritos en sus cámaras web! Enlace: Web Cam Penguin: http://www.aquariumofpacific.org/exhibits/webcams/penguin_cam_above

Ciencia:



Materiales: reúnen los elementos disponibles

- **mostrador oso**
 - **concha marina**
 - **Cubo de madera**
 - **roca**
 - **metal-tuerca**
 - **de bloques**
 - **tren**
 - **Tapas de marcadores**
 - **pino**
- Hacer una rampa de bloques o cartón. Permita que su hijo experimente observando cómo se mueven o no los diferentes elementos por la rampa.
 - Puede separar los elementos por cosas que bajan por la rampa y cosas que no bajan por la rampa.
 - Discuta los atributos y cualidades de los diversos artículos y por qué se mueven o no por la rampa. Quizás algunos elementos se mueven más rápido o más lento. Hable sobre cada elemento y discuta lo que observa.
 - ¿Qué cualidades ayudan a que un artículo se mueva suave y rápidamente por la rampa?
 - <https://www.prekinders.com/science-ramps/>

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Sra. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Salón 6: Sra. Bartee rbartee@nredlearn.org y Sra. Montaña hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Sra. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Sra. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org