





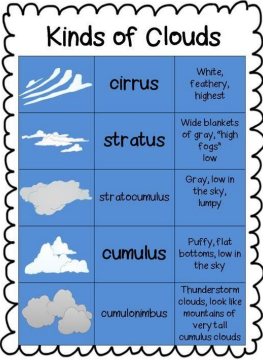








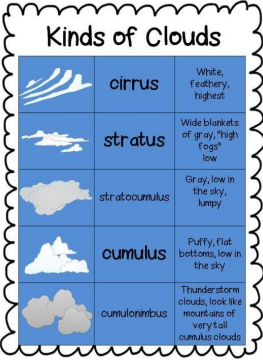
Barnard Kindergarten- Week 5- April 13 - For this week we are focused on the theme of The Weather. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) for 15 minutes per day.

DAY	<p>READING</p> 	<p>WRITING</p> 	<p>MATH</p> 	<p>SCIENCE &amp; SOCIAL STUDIES</p> 
MONDAY	<p>Read aloud -What Will The Weather Be Like Today?  <a href="#">Click here for link to the youtube video</a></p>	<p><b>Make a Paper Plate Weather Chart:</b></p>  <p>Write How to Make the Weather Chart  <a href="#">How to video</a></p>	<p>Make a graph of the weather this week. Record today's weather in your graph.</p> <p>At the end of the week we will determine which weather we had the most of, the least of, or how many days were equal or the same? <a href="#">Download the weather graph here or make a copy</a></p>	<p>Mississippi weather: Is New Rochelle weather the same or different? <a href="#">click here for the youtube video</a></p> <p>Is New Rochelle weather the same or different?</p>
TUESDAY	<p><a href="#">Rainbow Song</a>- find the snap words, find the color words</p>	<p>Write about how to make this rainbow plate:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Record today's weather in your graph.</li> <li>2. <a href="#">Math worksheets - Complete Page 1</a></li> </ol>	<p>Pick one Rainbow experiment-  <a href="#">click here for the youtube video</a></p>

<p style="text-align: center;"><b>WEDNESDAY</b></p>	<p><b>Read aloud:</b> “A Rainbow of My Own” <a href="#">link to youtube video</a></p>	<p>Draw and write what kind of clouds you see in the sky:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Which clouds have you seen the most of?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Record today’s weather in your Graph</li> <li><a href="#">Math worksheets - Complete Page 2</a></li> </ol>	<p>Read aloud: “My Inside Weather”  <a href="#">click here for youtube weather</a>  Write or draw a picture about your feelings.</p>
<p style="text-align: center;"><b>THURSDAY</b></p>	<p><b>Read Aloud:</b> “All The Colors of The Rainbow”  <a href="#">Link to Bookflix</a>  How many snap words can you find?  Can you find words that have a digraph (sh/th)?</p>	<p>Based on the reading, make a list of the compound words.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Record today’s weather in your Graph</li> <li><a href="#">Math worksheets - Complete Page 3</a></li> </ol>	<p>Bookflix, username- barnard, password- flix :  <a href="#">Come On Rain &amp; Rainy Weather</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>FRIDAY</b></p>	<p><b>Read Aloud:</b> Elmer’s Weather  <a href="#">Click here for link to the youtube video</a>  How many weather words can you find?</p>	<p>Write about what you like to do when the weather outside is; sunny, cloudy, windy and rainy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Record today’s weather in your Graph</li> <li>Referring to the weather graph, which weather did you have the most of, the least of or how many days were equal or the same.</li> </ol>	<p>What Do You Do in the Weather?  Watch movie, read magazine, and play game.  <a href="#">Let’s find out scholastic link</a>  Log in → I’m a student → Password: barnard  <i>Available in English and Spanish</i></p>

Barnard Kindergarten- Semana 5- 13 de abril - Para esta semana nos enfocamos en el tema de The Weather. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades se pueden realizar durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con tu hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) por 15 minutos por día.

DÍA	<p>LEYENDO</p> 	<p>ESCRITURA</p> 	<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>CIENCIAS &amp; CIENCIAS SOCIALES</p> 
LUNES	<p><b>Leer en voz alta</b> -What Will The Weather Be Like Today?  <a href="#">Haga clic aquí para ver el enlace al video de youtube</a></p>	<p><b>Hacer una tabla meteorológica de plato de papel:</b></p>  <p>Escribe cómo hacer la tabla meteorológica  <a href="#">Cómo video</a></p>	<p>Haz una gráfica del clima esta semana. Registre el clima de hoy en su gráfico.</p> <p>Al final de la semana, determinaremos qué clima tuvimos la mayor parte, la menor cantidad o cuántos días fueron iguales o iguales. <a href="#">Descargue el gráfico del clima aquí o haga una copia</a></p>	<p>Clima de Mississippi: ¿El clima de New Rochelle es igual o diferente? <a href="#">haga clic aquí para ver el video de youtube</a></p> <p>¿El clima de New Rochelle es igual o diferente?</p>
MARTES	<p><a href="#">Rainbow Song</a>- encuentra las palabras rápidas, encuentra las palabras de color</p>	<p>Escribe sobre cómo hacer este plato arcoiris:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registre el clima de hoy en su gráfico.</li> <li>2. <a href="#">Hojas de trabajo de matemáticas - Página completa 1</a></li> </ol>	<p>Elige un experimento Rainbow  <a href="#">haga clic aquí para ver el video de youtube</a></p>

<p style="text-align: center;"><b>MIÉRCOLES</b></p>	<p><b>Leer en voz alta:</b> “A Rainbow of My Own” <a href="#">enlace al video de youtube</a></p>	<p>Dibuja y escribe qué tipo de nubes ver en el cielo:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿De qué nubes has visto más?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registre el clima de hoy en su gráfico.</li> <li>2. <a href="#">Hojas de trabajo de matemáticas - Página completa 2</a></li> </ol>	<p><b>Leer en voz alta:</b> “My Inside Weather” <a href="#">haga clic aquí para el clima de youtube</a> Escribe o dibuja sobre tus sentimientos.</p>
<p style="text-align: center;"><b>JUEVES</b></p>	<p><b>Leer en voz alta:</b> “All The Colors of The Rainbow” <a href="#">Enlace a Bookflix</a> ¿Cuántas palabras de frecuencia puedes encontrar? ¿Puedes encontrar palabras que tengan un dígrafo (sh/th)?</p>	<p>Haga una lista de las palabras compuestas sobre la lectura.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registre el clima de hoy en su gráfico.</li> <li>2. <a href="#">Hojas de trabajo de matemáticas - Página completa 3</a></li> </ol>	<p>Bookflix, Nombre de usuario- barnard contraseña - flix : <a href="#">Come On Rain &amp; Rainy Weather</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>VIERNES</b></p>	<p><b>Leer en voz alta:</b> Elmer’s Weather <a href="#">Haga clic aquí para ver el enlace al video de youtube</a> ¿Cuántas palabras meteorológicas puedes encontrar?</p>	<p>Escribe acerca de lo que te gusta hacer cuando hace buen tiempo afuera; soleado, nublado, ventoso y lluvioso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registre el clima de hoy en su gráfico.</li> <li>2. Refiriéndose al gráfico del clima, qué clima tuvo la mayor parte, la menor cantidad o cuántos días fueron iguales o iguales.</li> </ol>	<p>¿Qué haces en el clima? Mira películas, lee revistas y juega. <a href="#">Vamos a descubrir el enlace escolar</a> Iniciar sesión → I’m a student → Password: barnard</p>