

Dear Parents/Guardians,

In the event of school closing, it is important for children to read every day, whether they are reading to you or you are reading to them. Additionally, the following activities are recommended:



1. **Reading** - Each child could read a book or be read to for about 15-20 minutes each day. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none"><li>1. What indicators prove that your book is a non-fiction book?</li><li>2. Tell things you knew about the topic before you read the book.</li><li>3. What questions do you have about the topic?</li><li>4. Tell things you learned about the topic.</li><li>5. Name some facts and opinions about the topic.</li><li>6. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why).</li><li>7. What was interesting about the book?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story.</li><li>2. Who are the main and secondary characters?</li><li>3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?)</li><li>4. What was your favorite part of the story?</li></ol>



## 2. Math Activities:

[Numbers 1-5 click here](#)

[Numbers 6-10 click here](#)

3. **Phonics** - The alphabet letters and sounds can be reviewed each day. [Click here](#) for a link to the Foundations letter Chart

### In Addition:



[Starfall.com](http://Starfall.com)



[abcya.com](http://abcya.com)

## Fine Motor Activities

**Simply play.** Games can make you better, they will allow you to use skills necessary to control the pencil better.

- Make free drawings
- Practice drawing circles, straight, horizontal, vertical and oblique lines on paper or on a blackboard. To start, use large sheets of paper without lines and ask them **to trace from left to right**. When you have mastered the stroke, repeat the same exercise using paper that has widely spaced lines, then you can use a large grid.
- Work with modeling clay, plastic balls to exercise your index and thumb.
- Tear paper, cut pieces of paper with your hands, freely (tissue paper, magazines and newspapers).
- Make large and small balls of paper. Crumble: tissue paper, bread crumb ...
- String necklaces, beads or macaroni on a string.
- Pick up objects with two fingers, such as lentils or chickpeas, and put them inside a bottle.
- Button and unbutton buttons.
- Eat alone using a spoon and fork.
- Play with blocks and legos.
- Aligning dominoes.
- Manual games that require balance constructions with chopsticks.
- Follow makeshift roads with your finger on the floor, paper, blackboard or a table.
- Screw and unscrew thick screws.
- Open and close bottle caps, bottles with screw caps ... different sizes.
- Open a tangerine, banana with your fingers ...
- Make "music" with your fingers resting on the table, one by one.
- Use your hands to accompany songs.
- Squeeze a small ball with your hand.
- Play with a ball to improve wrist flexibility.

The education of your child is a journey, not a race. When we work together, your child will benefit. Thank you for your help in making your child's experiences in Prekindergarten a positive one.

Thank you,

The Prekindergarten Team

Estimados Padres / Guardianes,

En caso de cierre de la escuela, es importante que los niños lean todos los días, ya sea que le estén leyendo a usted o les esté leyendo a ellos. Además, se recomiendan las siguientes actividades:



1. **Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?</li><li>2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.</li><li>3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?</li><li>4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.</li><li>5. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.</li><li>6. Diga información sobre la persona que usa quién, qué, cuándo, dónde y por qué</li><li>7. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.</li><li>8. ¿Qué fue lo interesante del libro?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.</li><li>2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?</li><li>3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)</li><li>4. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?</li></ol>



## 2. Actividades de Matemáticas:

[Números 1-5 clic aquí](#)

[Números 6-10 clic aquí](#)

3. **Fonética:** las letras del alfabeto y los sonidos se pueden revisar todos los días. Haga [clic aquí](#) para obtener un enlace a la Carta de Fundamentos

### En Adición:



[Starfall.com](http://Starfall.com)



[abcya.com](http://abcya.com)

## Actividades de Motricidad Fina Para Hacer en Casa

**Simplemente, juega.** Los juegos pueden hacerte mejorar, te permitirán utilizar algunas habilidades necesarias para controlar mejor el lápiz.

- Hacer dibujos libres
- Practicar dibujando círculos líneas rectas, horizontales, verticales y oblicuas sobre papel o en una pizarra. Para empezar, utilice hojas grandes sin líneas y pídale **que escriba de izquierda a derecha**. Cuando ya domine el trazo repita el mismo ejercicio utilizando un papel con líneas muy espaciadas entre sí posteriormente puede utilizar cuadrícula grande.
- Jugar con plastilina, modelar bolas de plastilina con los dedos índice y pulgar.
- Rasgar papeles, recortar trozos de papel con las manos, libremente (papel de seda, revistas y periódicos).
- Hacer bolas grandes y pequeñas de papel. Desmenuzar: papel de seda, miga de pan...
- Con el punzón, picado libre sin contornos ni límites.
- Ensartar en cordel collares, bolitas de plástico o macarrones.
- Coger con los dos dedos de uno en uno lentejas o garbanzos y meterlos dentro de una botella.
- Abrochar y desabrochar botones.
- Comer solos manejando cuchara y tenedor.
- Jugar con construcciones.
- Alineando fichas de dominó.
- Juegos manuales que requieren construcciones de equilibrio con palillos.
- Seguir caminos improvisados con el dedo en el suelo, papel, la pizarra o una mesa.
- Retorcer una cuerda atada por el otro extremo.
- Atornillar y desatornillar tornillos gruesos.
- Abrir y cerrar tapas de botellas, frascos con tapas de rosca... distintos tamaños.
- Abrir con los dedos una mandarina, plátano ...
- Hacer "música" con los dedos apoyados en la mesa, de a uno.
- Hacer mímica con las manos acompañando canciones.
- Apretar con la mano una pequeña pelota.
- Jugar con una pelota para mejorar la flexibilidad de la muñeca.

La educación de su hijo es un viaje, no una carrera. Cuando trabajamos juntos, su hijo beneficia. Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en Prekinder sean positivas.

Gracias,

El Equipo de Prekinder