






Barnard Kindergarten- Week 8- May 4 - For this week we are focused on *Things that are growing*. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) for 15 minutes per day.

DAY	<p>READING</p> 	<p>WRITING</p> 	<p>MATH</p> 	<p>SCIENCE &amp; SOCIAL STUDIES</p> 
MONDAY	<p>Read aloud - <i>If You Plant A Seed</i> by Kadir Nelson <a href="#">here</a>.</p>	<p>Continue from last week <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a></p> <p>and/or complete: <u>Observation writing</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Look outside and notice things that grow</li> <li>2. Pick one thing that you see that grows and draw a picture with labels</li> </ol>	<p>Complete <a href="#">Spring addition worksheet</a></p>	<p><a href="#">Parts of a Plant Song</a></p> <p>Complete <a href="#">Parts of a Plant Cut and Paste Activity</a></p>
TUESDAY	<p>Brainpop Jr video - <a href="#">SPRING</a> Username: newrochelle Password: nr4789</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continue <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a> or your observation writing from Monday.</li> <li>- Make this paper plate flower craft using scissors and paint/ crayons/ markers/color pencils.</li> </ul> 	<p>Complete <a href="#">Spring Flower Addition Word Problem Activity</a></p>	<p>Read aloud: <a href="#">The Giving tree Beginning, middle, and end drawing worksheet</a></p>

WEDNESDAY	<a href="#">Planting a Rainbow - Read Aloud w/ Music</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclude <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a> or your observation writing from Monday.</li> <li>- Draw a picture of what your rainbow garden would look like. Be sure to include labels and background.</li> </ul>	Complete <a href="#">Spring Subtraction word problems</a>	<a href="#">Life Cycle of a Plant Song</a>  <a href="#">Plant Life cycle cut and paste</a>
THURSDAY	<a href="#">Flower Garden read aloud children's picture book</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Write your opinion about your favorite color flower. Use labels and snap words. Click here for <a href="#">Opinion Paper</a></li> </ul> <p>and/or continue your observation writing from Monday.</p>	Complete <a href="#">Flower 10 Frame Cut and Paste</a>	<a href="#">The Mountain and the Cliff- Jewish Folktale on Youtube.</a> Discuss: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Did the son learn anything?</li> <li>2. What was the dad teaching his son?</li> </ol>
FRIDAY	Read aloud - <a href="#">The Tiny Seed by Eric Carle</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) What happens when the tiny seed flies too close to the sun?</li> <li>2.) Which animals eat the seeds?</li> <li>3.) What helped the tiny seed to grow?</li> </ol>	<b>Complete <a href="#">The Tiny Seed Sequencing</a></b>  and/or continue your observation writing from Monday.	Complete <a href="#">True or False addition and subtraction</a>	<b>Complete <a href="#">The Tiny Seed See What Helps The Tiny Seed</a></b>

**Happy Mother's Day** to all the mothers, caregivers, and all the people in your life who love with a mother's heart.

Here are some links to great read alouds: [A Chair for My Mother](#)

[Mama's Belly](#)

[Grandma's Purse](#)

[Five Minutes' Peace](#)

[I love You Stinky Face](#)

[Are You My Mother](#)

[Mommy's Khimar](#)

[I've Loved You Since Forever](#)

Barnard Kindergarten- Semana 8- 4 de mayo - Para esta semana nos enfocamos en el tema de *Cosas que están creciendo*. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades se pueden realizar durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con tu hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) por 15 minutos por día.

DÍA	LECTURA 	ESCRITURA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS & CIENCIAS SOCIALES 
LUNES	Leer en voz alta - <i>If You Plant A Seed</i> por Kadir Nelson <a href="#">aquí</a> .	Continuar desde la semana pasada <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a>  Y / o completa: <a href="#">Escritura de observación</a>  1. Mire afuera y note las cosas que crecen 2. Elija una cosa que vea que crezca y dibuje una imagen con etiquetas	Completa <a href="#">Hoja de trabajo de adición de primavera</a>	<a href="#">Partes de una planta</a> Canción  Completa <a href="#">Partes de una actividad de cortar y pegar plantas</a>
MARTES	Video de Brainpop Jr - <a href="#">PRIMAVERA</a> <i>Nombre de usuario newrochelle</i>  <i>Contraseña: nr4789</i>	- Continúe <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a> o su observación escribiendo desde el lunes.  - Haga esta artesanía de flores en un plato de papel con tijeras y pintura / crayones / marcadores / lápices de colores. 	Completa <a href="#">Adición de flores de primavera Palabra problema Actividad</a>	Leer en voz alta: <a href="#">El árbol que da</a>  <a href="#">Hoja de trabajo de dibujo inicial, medio y final</a>

<p><b>MIÉRCOLES</b></p>	<p><a href="#">Planting a Rainbow - Lea en voz alta con música</a></p>	<p>- Concluir <a href="#">Bean Plant Observation Journal</a> o tu observación escribiendo desde el lunes.</p> <p>- Haz un dibujo de cómo se vería tu jardín de arcoíris. Asegúrese de incluir etiquetas y fondo.</p>	<p>Completa <a href="#">Problemas verbales de resta de primavera</a></p>	<p><a href="#">Ciclo de vida de una planta</a> Canción</p> <p><a href="#">Ciclo de vida de la planta cortar y pegar</a></p>
<p><b>JUEVES</b></p>	<p><a href="#">Flower Garden lee en voz alta el libro ilustrado para niños</a></p>	<p>- Escribe tu opinión sobre tu flor de color favorita. Use etiquetas y palabras rápidas. Haga clic aquí para <a href="#">Hoja de opinión</a></p> <p>y / o continúe su observación escribiendo desde el lunes.</p>	<p>Completa <a href="#">Flor 10 marco cortar y pegar</a></p>	<p><a href="#">The Mountain and the Cliff-</a> Cuento popular judío en Youtube.</p> <p>Discutir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿El hijo aprendió algo?</li> <li>2. ¿Qué le estaba enseñando el padre a su hijo?</li> </ol>
<p><b>VIERNES</b></p>	<p>Leer en voz alta - <a href="#">The Tiny Seed por Eric Carle</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) ¿Qué sucede cuando la pequeña semilla vuela demasiado cerca del sol?</li> <li>2.) ¿Qué animales comen las semillas?</li> <li>3.) ¿Qué ayudó a la pequeña semilla a crecer?</li> </ol>	<p><b>Completa</b> <a href="#">Hoja de Secuencia para La pequeña semilla</a></p> <p>y / o continúe su observación escribiendo desde el lunes.</p>	<p><b>Completa</b> <a href="#">Suma y resta verdaderas o falsas</a></p>	<p><b>Completa</b> <a href="#">La pequeña semilla</a> <a href="#">Vea lo que ayuda a La pequeña semilla</a></p>

**Feliz día de la madre** a todas las madres, cuidadores y todas las personas en su vida que aman con el corazón de una madre. Aquí hay algunos enlaces a excelentes lecturas en voz alta: [Eres Tu Mi Mama](#) [Un sillón para mi mama](#) [Te quiero carita sucia](#) [Mama's Belly](#) [Grandma's Purse](#) [Five Minutes' Peace](#) [Mommy's Khimar](#) [I've Loved You Since Forever](#)