

Dear Parents/Guardians,

Week of April 13, 2020

As we enter our fifth week of being off, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)



1. **Reading Log-** Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.** When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none">1. What indicators prove that your book is a non-fiction book?2. Tell things you knew about the topic before you read the book.3. What questions do you have about the topic?4. Tell things you learned about the topic.5. What information do you want to share with the rest of the class?6. Name some facts and opinions about the topic.7. If it is a biography-tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why)8. If it is a biography-make a timeline of important events for the person9. What was interesting about the book?	<ol style="list-style-type: none">1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story.2. Who are the main and secondary characters?3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?)4. What is the problem and solution in your story?5. Describe the setting of the story.6. What was your favorite part of the story?7. What did you learn from the story?8. Name three important events in the story. Name three events that weren't important.

Reading Response:

Please listen/read the book by [clicking on this link](#):

Then, each day, respond to the story element questions attached. Please do 1 page each day. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

Reading Response Worksheets: [For PDF click here](#) - [For Word Document Click Here](#)



2. Mathematics-

[Link to Unit 6 worksheets:](#)

We will begin Unit 6, which focuses on graphing. Children will be involved in reading both pictographs and bar graphs as well as organizing data to create a pictograph and a bar graph. Please watch these two videos about pictographs and bar graphs:

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Monday: do pages 1.1 and 1.2

Tuesday: do pages 1.3 and 1.3B

Wednesday: do 1.4B and 1.5B

Thursday: do 1.6 and 1.7

Friday : do 1.7B and 1.7C

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook.

There are no new games for this unit, so we will review games from Unit 5. Students have access to our math curriculum online resources. [Click here to access unit 5 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

- 3. Writing** - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.

Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: Use the link to get directions and resources to write your opinion piece [Click here for resources](#). Watch these videos to get more support. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTCzXKdxBpDDI1fp2gAv7IVjAJXvq9stk&feature=share>

Mrs. Jimenez: You will receive an email with instructions and resources for the writing genre or you can log into Google Classroom.

Mrs. Staropoli: You will receive an email with instructions for writing on Google Classroom.

- 4. Phonics** - Please watch the following videos that focus on silent "e" as a way to make a long vowel sound.

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Then complete the following worksheets. [Click here for worksheets](#)

Also, for Mrs. Moran and Mrs. Romero & Varela class: [Foundations Unit 10 Letter and Materials](#)

- 5. Sight words/Snap words** should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class](#). [Here is a sheet on how to practice](#). [Click here for word study activities](#).
- 6. Social Studies** - This week we will focus on the continents and oceans of the world. To learn more, please watch this video. <https://youtu.be/gFIS3aLQPfs>

Then, write 1 fact you learned about each continent.

- 7. Science** - This week we will continue to focus on animal classification. [Here is the video from last week for review](#)
[Please complete this worksheet on Animal Classification](#).

- 8. Online websites with usernames and passwords:** [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org
Estimados Padres / Guardianes,

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org
Semana del 13 de abril de 2020

Al comenzar nuestra quinta semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)



- Registro de Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Puede utilizar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.** Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción? 2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro. 3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema? 4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema. 5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase? 6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema. 7. Diga información sobre la persona que usa las 5 preguntas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué) 8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona. 9. ¿Qué fue interesante del libro? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia. 2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios? 3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?) 4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia? 5. Describa el escenario de la historia. 6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia? 7. ¿Qué aprendiste de la historia? 8. Discutir tres eventos importantes en la historia. Discutir tres eventos que no fueron importantes.

Respuesta de lectura:

Por favor escuche / lea el libro haciendo clic en [este enlace](#).

Hoja de respuesta de lectura: [para PDF, haga clic aquí](#) - [Para documento de Word, haga clic aquí](#)



9. Matemáticas-

[Enlace a las hojas de trabajo de la Unidad 6:](#)

Comenzaremos la Unidad 6, que se enfoca en graficar. Los niños participarán en la lectura de pictografías y gráficos de barras, así como en la organización de datos para crear una pictografía y un gráfico de barras. Mire estos dos videos sobre pictografías y gráficos de barras:

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Lunes: hacer las páginas 1.1 y 1.2

Martes: hacer las páginas 1.3 y 1.3B

Miércoles: hacer 1.4B y 1.5B

Jueves: hacer 1.6 y 1.7

Viernes: hacer 1.7B y 1.7C

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, haga que su hijo escriba las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno.

No hay juegos nuevos para esta unidad, vamos a revisar los juegos de la Unidad 5. Los estudiantes tienen acceso a nuestros recursos en línea del plan de estudios de matemáticas. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 5 aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego.

Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. **Escritura:** Los niños deberían estar escribiendo todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.

Sra. Moran y Sra. Romero / Thomas: use el enlace para obtener instrucciones y recursos para escribir su artículo de opinión. [Haga clic aquí para obtener recursos.](#) [Mire estos videos para obtener más ayuda.](#)

Sra. Jiménez: Recibirá un correo electrónico con instrucciones y recursos para el género de escritura o puede iniciar sesión en Google Classroom.

Sra. Staropoli: Recibirá un correo electrónico con instrucciones para escribir en Google Classroom.

4. **Fonética:** Mire los siguientes videos que se centran en la "e" silenciosa como una forma de hacer un sonido vocal largo.

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Luego complete las siguientes hojas de trabajo. [Haga clic aquí para ver las hojas de trabajo.](#)

Además, para la clase de la Sra. Moran y la Sra. Romero y Varela: [Fundamentos Unidad 10 Carta y Materiales](#)

5. Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#) [Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

6. **Estudios Sociales** - Esta semana nos centraremos en los continentes y océanos del mundo. [Para obtener más información, mira este video.](#)

Luego, escribe 1 dato que aprendiste sobre cada continente.

7. **Ciencias** - Esta semana continuaremos enfocándonos en la clasificación de los animales. [Aquí está el video de la semana pasada para su revisión.](#) [Complete esta hoja de trabajo sobre Clasificación de animales.](#)

8. **Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas:** [Haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.

Gracias,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org