

Week 6: April 20th to 24th
Pre-K Distance Learning
ENGLISH

Literacy: Reading is important as a way to help your child get to know sounds, words and language. It aids young learners in the development of early literacy skills. It teaches children to value books and stories. It sparks your child's imagination and stimulates his/her curiosity. Reading expands your child's brain, social skills and communication skills.

Here you will find a storytime choice from the website Bookflix (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Bookflix can be accessed by clicking on the “Students” tab on our Barnard homepage. The (Bookflix username: barnard the password: flix.) Any of the stories listed in this space can be heard in either English or Spanish.

Follow these steps to access this website’s bilingual capability. When Bookflix opens, click the “Espanol” button if you would like to hear the story in Spanish. When the story opens click on the word “Espanol” below the viewing screen to hear the story in Spanish.

This week’s story is titled, Danny and the Dinosaur by Sid Hoff. It is a fun fantasy about a day’s adventure between a boy and a come-to-life dinosaur. Included in this dinosaur adventure, is the following art activity.

Use your hands to create one or both of these dinosaurs. If you do not have paint at home, trace your hand with a colorful crayon. Use the crayon to complete and color in your dinosaur.

For a Brontosaurus:

Use the hand and make one handprint so the fingers are the dino's legs(I only painted half of my fingers so it looks more like legs) and the thumb is the dino's tail.

Use a paintbrush or your finger to paint on the long neck and head at the opposite end of the tail.



For a Stegosaurus:

Use the hand so that the fingers (painted only half way up) are the dino's spine and the thumb is the dino's neck and head.

Use a paintbrush to add the tail to the end of the handprint opposite the head.



Phonics: Phonics are just the relationships between letters and the sounds they make. For example, the letter “p” sounds like /p/. Preschoolers can get started learning to recognize simple letter sounds.

- **Rainbow hop letter sounds game:** This kinetic phonics game from [Fun Learning for Kids](#) transforms your living room into a life-sized board game. Simply use colored paper, one die and a marker to create a stepping-stone for every letter of the alphabet or however many you have room for. You can even include “ch” and “sh” pieces for more advanced learners. For the game, your child will roll the die, take the allotted number of hops and say and pronounce the letter that they land on. Perfect for playing with siblings or parents or friends, this active game will help your little one learn both letter sounds and counting.

Here's a great activity to do with your preschooler as you're riding in the car or working together around the house. Skills: Beginning consonant sounds, listening

1. Name two items in sight. Pronounce the names of the items.
2. Say to your child, "I see a sock and a toy. Which one starts with an s?"
3. Repeat many more times. When your child gives the correct answer, give her lots of compliments. When she makes a mistake, explain why it is wrong. If necessary, review just a few consonants with her and choose items with only those sounds.

Gross Motor: Gross motor skills are those used to move your arms, legs, and torso in a functional manner. Gross motor skills involve the large muscles of the body that enable such functions as walking, jumping, kicking, sitting upright, lifting, and throwing a ball. Working on gross motor skills helps a child gain strength and confidence in his/her body. It also helps him/her get exercise and physical activity, which is important for a healthy lifestyle.

Click on this link to find your way to a “Dancing Robot” movement Activity.

<https://safeYouTube.net/w/qNI6>

Do you like the movie Frozen? How about the song “Let it Go”? Here is a way for you to perform that song as if you were a character in the movie. Have fun.

<https://safeYouTube.net/w/SNI6>

Math: You have been learning and practicing the numbers from **0** to **ten**. We heard that you know or almost know all of them. Now is time to learn some number fluency.

Practice “subitizing”

The ability to subitize is an important part of developing a strong mathematical foundation.

There are two components of subitizing: **Perceptual** and **Conceptual**.

Perceptual subitizing is the instant visual recognition of a pattern such as the dots on a die.

Conceptual subitizing is recognizing smaller groups and adding them together, such as two dots plus two dots equals four dots. Understanding “how many” without counting will help the children: Count on from a known patterned set, combine numbers from sets.

<https://safeYouTube.net/w/1OI6>

Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. Coloring

[Color by Number](#)

2. Tracing

[Tracing the letter A](#)

[Tracing the letter B](#)

[Tracing the letter C](#)

[Tracing the Letter D](#)

[Tracing the letter E](#)

3. Stacking Blocks



Social Emotional: Social-emotional learning is the process of developing and using social and emotional skills. It's the skillset your child will use to cope with feelings, set goals, make decisions, get along with others and manage daily challenges.

It is important to remember that our children are not born knowing how to manage emotions, solve problems, and get along with others. These kinds of skills have to be developed, and you can help children learn them.

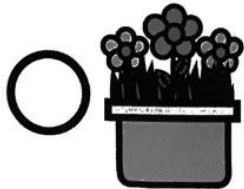
1. Watch this emotion video: [I'm So Happy](#)
2. Make a face showing this emotion.
3. Name a time you felt this emotion.

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success. Try this one named [Free Kittens](#) by Highlights magazine - you can print it! If you don't have access to a printer, try this hidden pictures video by [Highlights on YouTube](#) .

Scavenger hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt :

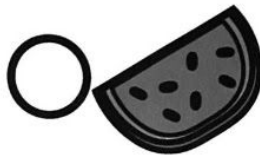
 **Indoor Scavenger Hunt**



Plant



Sock



Fruit



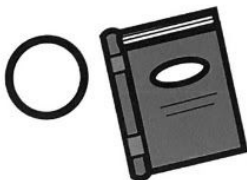
Ball



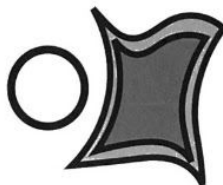
Vegetable



Pencil



Book



Blanket

dreamteamtherapy.com

Virtual Field Trips:

Here is the live camera from the butterflies at the San Diego Zoo!

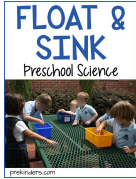
<https://www.sdzsafari.org/butterfly-cam>

Here is a way to take a spring walk at the Brooklyn Botanical Garden.

https://www.bbg.org/news/stroll_through_the_japanese_garden_in_bloom_video

Science Experiment: Sink or Float Activity

<https://www.prekinders.com/float-and-sink/>



Find objects around your home that sink or float.

Examples: penny, paperclip, bottle cap, rock, sponge, feather, paper, apple, wooden spoon

You can fill up the sink, bathtub or another container with water.

Now have some fun and engage your child in a discussion :)

Tell your child you are going to make a prediction about if each item will sink or float before you place it in the water. Discuss what you are observing with each item. What happens to an item that is soaking for a while? What happens to an item when it gets water inside of it? What happens to items that have air inside of them? Which materials sink right away?

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Semana 6: 20 al 24 de abril
Pre-K Aprendizaje a distancia

Prelectura: la lectura es importante como una forma de ayudar a su hijo a conocer los sonidos, las palabras y el idioma. Ayuda a los niños preescolares en el desarrollo de habilidades de prelectura. Enseña a los niños a valorar libros e historias. Despierta la imaginación de su hijo y estimula su curiosidad. La lectura expande el cerebro, las habilidades sociales y las habilidades de comunicación de su hijo.

Aquí encontrarás una selección de cuentos en el sitio web Bookflix (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Se puede acceder a Bookflix haciendo clic en la pestaña "Estudiantes" en nuestra página de inicio de Barnard. El (nombre de usuario de Bookflix: barnard, la contraseña: flix). Cualquiera de las historias enumeradas en este espacio se puede escuchar en inglés o español.

Siga estos pasos para acceder a la capacidad bilingüe de este sitio web. Cuando se abra Bookflix, haga clic en el botón "Español" si desea escuchar la historia en español. Cuando se abre la historia, haga clic en la palabra "Español" debajo de la pantalla de visualización para escuchar la historia en español.

La historia de esta semana se titula Danny and the Dinosaur (Danny y el Dinosaurio) por Sid Hoff. Es una fantasía divertida sobre la aventura de un día entre un niño y un dinosaurio que vuelve a la vida. Incluido en esta aventura de dinosaurios, está la siguiente actividad artística. Usa tus manos para crear uno o ambos de estos dinosaurios. Si no tienes pintura en casa, traza tu mano con un crayón. Usa el crayón para completar y colorear tu dinosaurio.

For a Brontosaurus:

Use the hand and make one handprint so the fingers are the dino's legs (I only painted half of my fingers so it looks more like legs) and the thumb is the dino's tail.

Use a paintbrush or your finger to paint on the long neck and head at the opposite end of the tail.



Brontosaurio: Usa la mano y haga una imprimación para que los dedos sean las piernas (solo pinte la mitad de mis dedos para que parezcan más como piernas) y el dedo pulgar el la cola. Usa una brocha o tu dedo con pintura para pintar el cuello largo y cabeza al lado opuesto de la cola.

For a Stegosaurus:

Use the hand so that the fingers (painted only half way up) are the dino's spine and the thumb is the dino's neck and head.

Use a paintbrush to add the tail to the end of the handprint opposite the head.



Estegosaurio: Usa la mano para que los dedos (solo pintados de media) son la espalda del dinosaurio y el dedo pulgar es el cuello y cabeza. Usa una broca con pintura para aumentar la cola al otro lado opuesto de la cabeza.

Fonética: la fonética es solo las relaciones entre las letras y los sonidos que producen. Por ejemplo, la letra "p" suena como / p /. Los preescolares pueden comenzar a aprender a reconocer sonidos simples de letras.

- **Juego de sonidos de letras Rainbow Hop:** este juego de fonética cinética de **Fun Learning for Kids** transforma tu sala de estar en un juego de mesa de tamaño real. Simplemente use papel de color, un dado y un marcador para crear un escalon para cada letra del alfabeto o para todas las que tenga espacio. Incluso puede incluir piezas "ch" y "sh" para estudiantes más avanzados. Para el juego, su hijo lanzará el dado, tomará el número asignado de saltos y dirá y pronunciará la letra en la que aterrizará. Perfecto para jugar con hermanos o padres o amigos, este juego activo ayudará a tu pequeño a aprender los sonidos de las letras y contar.

Aquí hay una gran actividad para hacer con su niño en edad preescolar mientras viaja en el carro o trabajan juntos en la casa. Habilidades: Comenzar sonidos de consonantes, escuchar

1. Nombra dos elementos a la vista. Pronuncia los nombres de los artículos.
2. Dígale a su hijo: "Veo un calcetín y un juguete. ¿Cuál comienza con una c?"
3. Repita muchas más veces. Cuando su hijo dé la respuesta correcta, dele muchos alabaciones. Cuando cometa un error, explíquele por qué fue incorrecto. Si es necesario, revise solo algunas consonantes con ella y elija elementos con solo esos sonidos.

Motricidad gruesa: las habilidades motoras gruesas son aquellas que se usan para mover los brazos, las piernas y el torso de manera funcional. Las habilidades motoras gruesas involucran los músculos grandes del cuerpo que permiten funciones tales como caminar, saltar, patear, sentarse, levantar y lanzar una pelota. Trabajar en las habilidades motoras gruesas ayuda al niño a ganar fuerza y confianza en su cuerpo. También lo ayuda a hacer ejercicio y actividad física, lo cual es importante para un estilo de vida saludable.

Haga clic en este enlace para encontrar el camino hacia una actividad de movimiento "Baile de Robot".

<https://youtu.be/hpLULy-gjyc>

¿Te gusta la película Frozen? ¿Qué tal la canción "Let it Go"? Aquí hay una manera de que interpretes esa canción como si fueras un personaje de la película. Que te diviertas.

<https://youtu.be/jV2L2SZWsnc>

Matemáticas: Has estado aprendiendo y practicando los números del **0** al **10**. Escuchamos que los conoces o casi los conoces a todos. Ahora es el momento de aprender algo de fluidez numérica.

Practique la "subitización"

La capacidad de subitizar es una parte importante del desarrollo de una base matemática sólida.

Hay dos componentes de la subitización: **perceptual** y **conceptual**.

La subitización perceptual es el reconocimiento visual instantáneo de un patrón como los puntos en un dado.

La subitización conceptual es reconocer grupos más pequeños y sumarlos, como dos puntos más dos puntos equivalen a cuatro puntos. Comprender "cuántos" sin contar ayudará a los niños: contar con un conjunto de patrones conocido, combinar números de conjuntos.

<https://safeYouTube.net/w/1OI6>

Motricidad fina: las habilidades de motriz fina implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrochar ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades de motriz fina se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita la manera correcta de practicar. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades de motriz fina.

1. Coloreando

Color por número

2. Trazando

de la letra A

Rastreo de la letra B

Rastreo de la letra C

Rastreo de la letra D

Rastreo de la letra E

3. Apilar bloques



Social Emocional: el aprendizaje socioemocional es el proceso de desarrollar y utilizar habilidades sociales y emocionales. Es el conjunto de habilidades que su hijo usará para hacer frente a los sentimientos, establecer metas, tomar decisiones, llevarse bien con los demás y manejar los desafíos diarios.

Es importante recordar que nuestros hijos no nacen sabiendo cómo manejar las emociones, resolver problemas y llevarse bien con los demás. Es necesario desarrollar este tipo de habilidades y usted puede ayudar a los niños a aprenderlas.

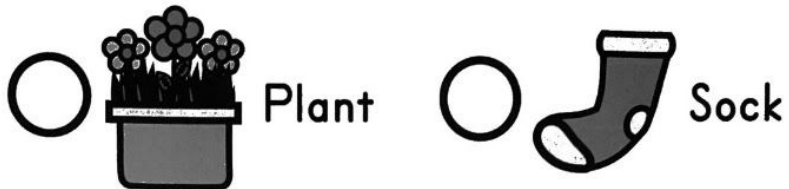
- 1) Mira este video de emoción: [I'm So Happy](#)
2. Haz una cara mostrando esta emoción.
- 3) Nombre una vez que sintió esta emoción.

Dibujos Escondidos y Juego de Búsquedas

Hidden Pictures (Dibujos Escondidos) son divertidos y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, forman la base para el éxito del aprendizaje temprano. Prueba este llamado [Gatitos gratis](#) por la revista Highlights: ¡puedes imprimirlo! Si no tiene acceso a una impresora, pruebe este video de imágenes escondidos de [Highlights en YouTube](#) .

¡Los juegos de búsquedas son muy atractivos y desarrollan la capacidad de un niño estar consciente de su ambiente al mismo tiempo! Disfruta de esta búsqueda que se hace adentro:

 **Indoor Scavenger Hunt**



dreamteamtherapy.com

Excursiones virtuales:

¡ Aquí está la cámara en vivo de las mariposas en el zoológico de San Diego!

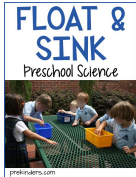
<https://www.sdzsafari.org/butterfly-cam>

Aquí hay una manera de dar un paseo de primavera en el Jardín Botánico de Brooklyn.

https://www.bbg.org/news/stroll_through_the_japanese_garden_in_bloom_video

Experimento científico: actividad de hundimiento o flotación

<https://www.prekinders.com/float-and-sink/>



Encuentra objetos alrededor de tu casa que se hundan o flotan.

Ejemplos: moneda, sujetapapeles, tapa de botella, piedra, esponja, pluma, papel, manzana, cuchara de madera

Puede llenar el fregadero, la bañera u otro recipiente con agua.

Ahora diviértase e involucre a su hijo en una discusión :)

Dígale a su hijo que va a hacer una predicción sobre si cada elemento se hundirá o flotará antes de colocarlo en el agua. Discuta lo que está observando con cada elemento. ¿Qué le sucede a un artículo que se remoja por un tiempo? ¿Qué le sucede a un artículo cuando se llena con agua dentro? ¿Qué les sucede a los artículos que tienen aire dentro de ellos? ¿Qué materiales se hundan de inmediato?

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org