

Since this week was supposed to be Spring Break, we thought it would be nice to engage the students in a project. In honor of Earth Day, April 22nd, the students will learn about this day, write about this day and create a project.



- 1. Reading Log-** Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a Raz-Kids book. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation and/or writing.

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What indicators prove that your book is a non-fiction book?</li> <li>2. Tell things you knew about the topic before you read the book.</li> <li>3. What questions do you have about the topic?</li> <li>4. Tell things you learned about the topic.</li> <li>5. What information do you want to share with the rest of the class?</li> <li>6. Name some facts and opinions about the topic.</li> <li>7. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why)</li> <li>8. Make a timeline of important events for the person</li> <li>9. What was interesting about the book?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story.</li> <li>2. Who are the main and secondary characters?</li> <li>3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?)</li> <li>4. What is the problem and solution in your story?</li> <li>5. Describe the setting of the story.</li> <li>6. What was your favorite part of the story?</li> <li>7. What did you learn from the story?</li> <li>8. Name three important events in the story. Name three events that weren't important.</li> </ol>



- 2. Math** -Please go into the Dreambox website or play a math game 15-20 minutes each day. If you have games from previous lessons/weeks, you may use those. Otherwise, [please use attached games](#).

- 3. Writing** - Children can write about what they can do to make the earth a better place or how they can help the earth.

- 4. Earth Day Project:** [Click here for Project Details](#).

#### **Videos:**

[Save The Planet Song](#)

[Earth Day for Kids Video](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.  
Thank you,

Mrs. Jimenez - [ljimenez@nredlearn.org](mailto:ljimenez@nredlearn.org)

Mrs. Staropoli - [DStaropoli@nredlearn.org](mailto:DStaropoli@nredlearn.org)

Mrs. Varela- [Svarela@nredlearn.org](mailto:Svarela@nredlearn.org)

Mrs. Romero - [Iromero@nredlearn.org](mailto:Iromero@nredlearn.org)

Mrs. Moran - [amoran@nredlearn.org](mailto:amoran@nredlearn.org)

Como se suponía que esta semana eran vacaciones de primavera, pensamos que sería bueno involucrar a los estudiantes en un proyecto. En honor al Día de la Tierra, el 22 de abril, los estudiantes aprenderán sobre este día, escribirán sobre este día y crearán un proyecto.



- Registro de Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Puede utilizar Raz-Kids. Y puede utilizar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?</li> <li>2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.</li> <li>3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?</li> <li>4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.</li> <li>5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase?</li> <li>6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.</li> <li>7. Diga información sobre la persona que usa las 5 preguntas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué)</li> <li>8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.</li> <li>9. ¿Qué fue lo más interesante del libro?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.</li> <li>2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?</li> <li>3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)</li> <li>4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia?</li> <li>5. Describa el escenario de la historia.</li> <li>6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?</li> <li>7. ¿Qué aprendiste de la historia?</li> <li>8. Describe tres eventos importantes en la historia. Describe tres eventos que no fueron importantes.</li> </ol>



2. **Matemáticas**-Vaya al sitio web de Dreambox o juegue un juego de matemáticas de 15-20 minutos cada día. Si tiene juegos de lecciones / semanas anteriores, puede usarlos. De otra manera, [por favor use juegos adjuntos.](#)

- Escritura** - Los niños pueden escribir sobre lo que pueden hacer para hacer de la tierra un lugar mejor o cómo pueden ayudarla.
- Proyecto del Día de la Tierra:** [Haga clic aquí para ver los detalles del proyecto.](#)

**Videos:**

[salvar la canción del planeta](#)  
[video para niños del día de la tierra](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.  
 Gracias,

- Mrs. Jimenez - [ljimenez@nredlearn.org](mailto:ljimenez@nredlearn.org)  
 Mrs. Staropoli - [DStaropoli@nredlearn.org](mailto:DStaropoli@nredlearn.org)  
 Mrs. Varela- [Svarela@nredlearn.org](mailto:Svarela@nredlearn.org)  
 Mrs. Romero - [Iromero@nredlearn.org](mailto:Iromero@nredlearn.org)  
 Mrs. Moran - [amoran@nredlearn.org](mailto:amoran@nredlearn.org)