

Second Grade Distance Learning

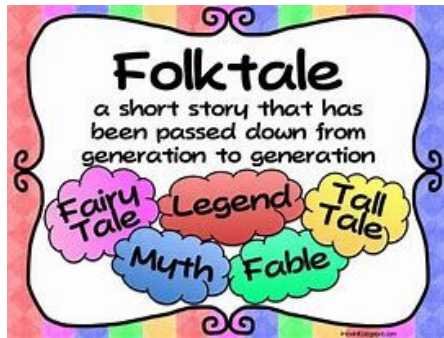
Week of May 4th

Reading:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

- Each child will be expected to read for 20-30 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads.

Folktales



Folktale Fun Facts:

- Usually start with "Once upon a time..." or "One day..."
 - Animals act like humans
 - Magical places, magical characters, magical actions
 - Good character versus evil character
 - Usually has a happy ending
- Problem and solution
 - Oftentimes you will see the number 3 in a folktale (Three Little Pigs, Three Wishes)

While reading, think about how the main characters are **acting** and **feeling**.

Actions are things you can do	Feelings are an emotion you have
run, skip, hop, jump up and down, slam a door, high five a friend	sad, excited, scared, confused, nervous, jealous, worried, ecstatic

Listen and Watch the book [The Lion and the Mouse](#)

After reading: In your notebook or on a piece of paper, respond to the 2 questions using complete sentences. Then send a picture of your responses to your teacher!

1. What is one character trait you would use to describe the mouse? Use evidence from the text to support your response.
2. What do you think the mouse learned in this story? What lesson is the author trying to teach YOU?

Writing:

Let's **learn Friendly Letter Writing this week!**

There are 5 major parts to a friendly letter:

Heading (your address and below that write the date)

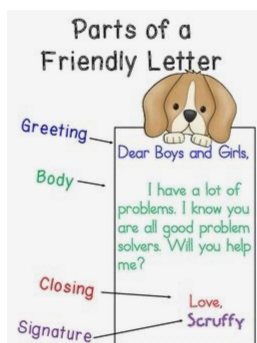
Greeting (This is how you greet the person receiving your letter. Ex. Dear Maria)

Body (This is everything you want to tell the person in your letter)

Closing (This is the word or phrase used to end your letter)

Signature (This is where you **sign your name**)

Here is an example:



May 4, 2012
Dear Obrien,
I have a big problem. I was playing on my sister's favorite branch, and I cracked it. I want to tell her, but I'm afraid that she will be mad. What should I do?
Your friend,
Erin

Your writing assignment is to write a letter to the lion and write one to the mouse. What advice would you give them? Use reasons why you would give that advice. Make sure they understand how you feel, with

details and words that describe your opinions and

suggestions.

Follow Up:

Write a letter to Mom and/or Grandma for **Mother's Day**. Tell them how you love and appreciate them. Use examples of why you feel this way.

Practice writing letters to your teacher, friends, grandparents, cousins, and other family members. You can send your letter through email. You can also mail your letter. What a wonderful surprise it would be for someone in your family to receive a handwritten letter. It is a great way to connect! Tell them all the fun things you will do when you get together again!

Phonics: This week we will review the vowel teams ea, ee and e-e

[Worksheet #1](#)

[Worksheet #2](#)

Math:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS. WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

Telling Time to the Five Minute Interval

First **watch** these 3 videos about telling time on an analog clock.

[Telling time to the 5 minute](#)

[Telling time to the 5 minute](#)

[Telling time to the 5 minute](#) (focus on landmarks)

Helpful Hints:

- Watch what happens to the HOUR hand as the minutes move.
- You may use the **landmarks** on the clock to help you.



Then complete the 3 time worksheets.

You can either print the 3 sheets out or write the times in your notebook.

[Time Worksheet 1 - read time to 5 minute interval](#)

[Time Worksheet 2 - read time to 5 minute interval](#)

[Time Worksheet 3 - read time to 5 minute interval](#)

[Challenge \(optional\) - read time to the minute](#)

Continue to Practice Counting Money



[Watch this video reviewing how to count mixed coins](#)

Then complete the two counting money worksheets.

You can either print them or write the values in your notebook.

[Counting money worksheet 1](#)

[Counting money worksheet 2](#)

Choose a math game from our last unit to replay!

[Click here to access these math games](#)

Fundations:

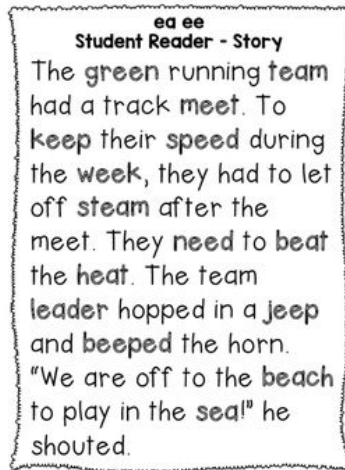
Vowel teams /ee/ and /ea/ and /ey/

[Vowel Teams Review Video 1](#)

[Vowel Teams Video 2](#)

[ee, ea and ey mini lesson video](#)

Please complete the worksheets. You may print them out or write your answers in a notebook. Please don't forget to email your teacher with your wonderful work!



1. Circle or write down the words with the /ee/ and /ea/ sounds.
2. Then in a notebook or piece of paper, write down 5 /ee/ words and 5 /ea/ words.
3. Read a book and find words with the /ee/ and /ea/ sounds.

Science - planting

Watch this video on plants. [Parts of a plant](#)

Username: nrhbs Password: newrochelle

[Plant worksheet - Label the parts of a plant](#) - you can either print this sheet out or draw a picture of a plant and label the parts.

Social Studies

Watch this video about Mexico [brainpop video on Mexico](#) in honor of cinco de mayo, which is celebrated on May 5th.

Username: nrhbs Password: newrochelle

Then **write** 3 facts you learned about Mexico.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey- d Bailey@nredlearn.org

Aprendizaje a distancia de segundo grado

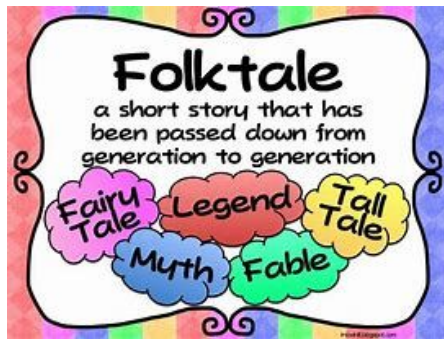
Semana del 4 de mayo

Lectura:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

- Se espera que cada niño lea durante 20-30 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño.

Cuentos populares



Datos curiosos del cuento popular:

- Por lo general, comience con "Érase una vez ..." o "Un día ...".
 - Los animales actúan como humanos
 - Lugares mágicos, personajes mágicos, acciones mágicas.
 - Buen carácter versus mal carácter
 - Suele tener un final feliz
- Problema y solución
 - A menudo verás el número 3 en un cuento popular (Tres cerditos, Tres deseos)

Mientras lee, piense en cómo actúan y se sienten los personajes principales.

Las acciones son cosas que puedes hacer	Los sentimientos son una emoción que tienes
Corre, salta, salta, salta arriba y abajo, cierra una puerta, choca cinco una amiga	triste, emocionado, asustado, confundido, nervioso, celoso, preocupado, extático

Escucha y mira el libro [The Lion and the Mouse](#)

Después de leer: En su cuaderno o en una hoja de papel, responda las 2 preguntas con oraciones completas. ¡Luego envíe una foto de sus respuestas a su maestro!

1. ¿Cuál es un rasgo de carácter que usarías para describir el mouse? Use evidencia del texto para apoyar su respuesta.
2. ¿Qué crees que aprendió el ratón en esta historia? ¿Qué lección está tratando de enseñarte el autor?

Escritura:

¡Aprendamos a escribir cartas amistosas esta semana!

Hay 5 partes principales en una carta amistosa:

Encabezado (su dirección y debajo de eso escriba la fecha)

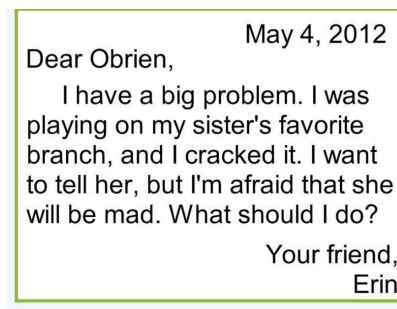
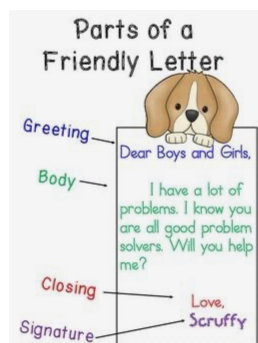
Saludo (así es como saluda a la persona que recibe su carta. Ej. Querida María)

Cuerpo (esto es todo lo que quieres decirle a la persona en tu carta)

Cierre (esta es la palabra o frase utilizada para finalizar su carta)

Firma (Aquí es donde firmas tu nombre)

Aquí hay un ejemplo:



Su tarea de escritura es escribir una carta en la línea y escribir una en el mouse. Qué consejo que les darías? Usa razones por las que darías ese consejo. Asegúrese de que entiendan cómo se siente, con detalles y palabras que describan sus opiniones y sugerencias.

Seguimiento:

Escriba una carta a mamá y / o abuela para el día de la madre. Diles cómo los amas y los aprecias. Use ejemplos de por qué se siente así.

Practique escribiendo cartas a su maestro, amigos, abuelos, primos y otros miembros de la familia. Puede enviar su carta por correo electrónico. También puede enviar su carta por correo. Qué maravillosa sorpresa sería para alguien de su familia recibir una carta escrita a mano. ¡Es una excelente manera de conectarse! ¡Cuéntales todas las cosas divertidas que harás cuando vuelvan a estar juntos!

Fonética: esta semana revisaremos los equipos de vocales ea, ee y e-e

[Hoja del trabajo #1](#)

[Hoja del trabajo #2](#)

Matemáticas:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

Decir la hora al intervalo de cinco minutos

Primero mire estos 3 videos sobre decir la hora en un reloj analógico.

[Decir la hora a los 5 minutos](#)

[Decir la hora a los 5 minutos](#)

[Decir la hora a los 5 minutos](#)(centrarse en puntos de referencia)

Consejos útiles:

- Observe lo que le sucede a la manecilla HOUR a medida que pasan los minutos.
- Puede usar los puntos de referencia en el reloj para ayudarlo.



Luego complete las 3 hojas de trabajo de tiempo.

Puede imprimir las 3 hojas o escribir las horas en su cuaderno.

[Hoja de trabajo de tiempo 1: tiempo de lectura a intervalos de 5 minutos](#)

[Hoja de trabajo de tiempo 2: tiempo de lectura a intervalos de 5 minutos](#)

[Hoja de trabajo de tiempo 3: tiempo de lectura a intervalos de 5 minutos](#)

[Desafío \(opcional\): tiempo de lectura al minuto](#)

Continuar practicando contando dinero



[Mire este video que repasa cómo contar monedas mixtas](#)

Luego complete las dos hojas de cálculo contando dinero.

Puede imprimirlos o escribir los valores en su cuaderno.

[Contando dinero hoja de trabajo 1](#)

[Contando dinero hoja de trabajo 2](#)

¡Elige un juego de matemáticas de nuestra última unidad para volver a jugar!

[Haga clic aquí para acceder a estos juegos de matemáticas.](#)

Fundations:

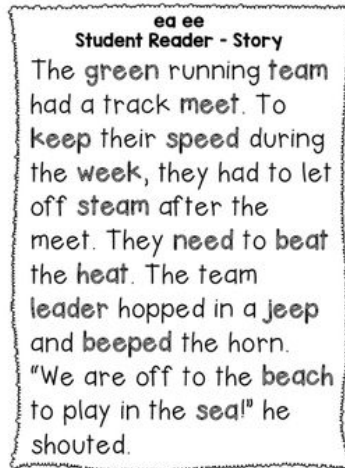
Equipos de vocales /ee/ y /ea/ y /ey/

[Video de revisión de equipos de vocales 1](#)

[Video de revisión de equipos de vocales 2](#)

[ee, ea y ey mini video de lección](#)

Por favor complete las hojas de trabajo. Puede imprimirlos o escribir sus respuestas en un cuaderno. ¡No olvides enviarle un correo electrónico a tu maestro con tu maravilloso trabajo!



1. Encierra en un círculo o escribe las palabras con los sonidos / ee / y / ea /.
2. Luego, en un cuaderno o hoja de papel, escriba 5 / ee / palabras y 5 / ea / palabras.
3. Lea un libro y encuentre palabras con los sonidos / ee / y / ea /.

Ciencia - La Siembra

Mira este video sobre plantas. [Partes de una planta](#)

Nombre de usuario nrhbs Contraseña: newrochelle

[Hoja de trabajo de planta: etiqueta las partes de una planta](#) - puede imprimir esta hoja o hacer un dibujo de una planta y etiquetar las partes.

Ciencias Sociales

Mira este video sobre México [video de brainpop sobre México](#)

en honor al cinco de mayo, que se celebra el 5 de mayo.

Nombre de usuario nrhbs Password: newrochelle

Luego escribe 3 datos que aprendiste sobre México.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey- dbailey@nredlearn.org