

Second Grade Distance Learning

Week of March 23rd

Reading:

- Each child will be expected to read for 20-30 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads.
- You can use any book including books from Raz-Kids.
- In a notebook or on a piece of paper, answer at least one reading response activity from the list below.

Reading Response Choices:

1. What genre is the book? How do you know?
2. Summarize the important ideas from the book.
3. Describe what you are picturing in your mind.
4. What is the author trying to teach you?
5. What did you learn from the characters' experiences?
6. What do you think will happen next? Why do you think that?
7. How do you think the main character is feeling? Why do you think that? Use evidence from the text to support your response.
8. Have you experienced something like this? How is it the same or different?
9. How does the author keep you interested as a reader?
10. List 5 facts you learned from a nonfiction book. List 3 opinions you formed about the topic.

We also encourage you to have your child access Raz-Kids and Dreambox as often as they can (3-5 times a week would be great).

Writing:

- The children should be writing everyday. This week they will write opinion pieces. They should choose a topic they have a strong opinion about (something they think is the best, something they want, or something they want changed) and draft a variety of opinion pieces/letters. For example, you can write a letter to a friend telling them what book you think is the best. Think of 2-3 reasons why it was your favorite. Use details to show why you liked it and why someone else might like it as well.

Example of a letter:



Math:

- **Graphing activity**

1. Have your child come up with one question (What is your favorite ice cream flavor?). Write the question down on a piece of paper.
 2. Have your child think of some possible answers (vanilla, chocolate, strawberry, oreo).
 3. Have your child ask this question to all members in your family. The family members must choose between the four choices your child picked.
 4. After your child receives the answer, they make a tally mark under the flavor their family member chose.
 5. Once the survey is finished, please use the attached graph paper to make a graph.
 6. Then you can write questions about the data and answer your own questions!
- *You may do this activity many times with many different questions. Other examples- What is your favorite movie? What is your favorite baseball team? Favorite book? Author?

Name _____ Date _____

What is your favorite color?

24					
23					
22					
21					
20					
19					
18					
17					
16					
15					
14					
13					
12					
11					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

red blue green yellow black

Tally Chart

red	blue	green	yellow	black

- Which color has the most votes? _____
- Which color has the least votes? _____
- How many votes are there in all for green and red? _____
- How many votes are there in all for black and blue? _____
- How many more students liked _____ than _____? _____

red blue green yellow black

[Graphing paper](#)

Fundations:

- Sight words/Snap words should be reviewed each day and should be written into sentences. [Here is a sheet for other ways to practice.](#)
- This week's sight words are: **picture, learn, earth, great, country, away, America, thought**

Optional:

- [Unit 10 Parent Packet](#)

Science

- Go on Brainpopjr.com
Username: nrhbs Password: newrochelle
 Watch the video on [freshwater habitats](#)
 Write down 3 facts you learned about freshwater habitats

Aprendizaje a distancia de segundo grado

Semana del 23 de marzo

La Lectura:

- Se espera que cada niño lea durante 20-30 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño.
- Puedes usar cualquier libro, incluyendo libros de Raz-Kids.
- En un cuaderno o en una hoja de papel, responda al menos una actividad de respuesta de lectura de la siguiente lista .

Lectura de opciones de respuesta:

1. ¿De qué género es el libro? ¿Cómo lo sabes?
2. Resume las ideas importantes del libro.
3. Describe lo que estás imaginando en tu mente.
4. ¿Qué está tratando de enseñarte el autor?
5. ¿Qué aprendiste de las experiencias de los personajes?
6. ¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué piensas eso?
7. ¿Cómo crees que se siente el personaje principal? ¿Por qué piensas eso? Use evidencia del texto para apoyar su respuesta.
8. ¿Has experimentado algo como esto? ¿Cómo es igual o diferente?
9. ¿Cómo te mantiene el autor interesado como lector?
10. Enumere 5 hechos que aprendió de un libro de no ficción. Enumere 3 opiniones que formó sobre el tema.

También lo alentamos a que su hijo acceda a Raz-Kids y Dreambox con la mayor frecuencia posible (de 3 a 5 veces por semana sería genial).

Escritura:

- Los niños deberían estar escribiendo todos los días. Esta semana escribirán artículos de opinión. Deben elegir un tema sobre el que tengan una opinión fuerte (algo que piensen que es lo mejor, algo que quieran o algo que quieran cambiar) y redactar una variedad de cartas de opinión. Por ejemplo, puedes escribir una carta a un amigo diciéndole qué libro crees que es el mejor. Piense en 2-3 razones por las cuales fue su favorito. Utilice los detalles para mostrar por qué le gustó y por qué a otra persona también le podría gustar.

Ejemplo de una carta:



Matemáticas:

- **Actividad gráfica**

1. Haga que su hijo haga una pregunta (¿Cuál es su sabor de helado favorito?). Escriba la pregunta en una hoja de papel.
 2. Haga que su hijo piense en algunas respuestas posibles (vainilla, chocolate, fresa, oreo).
 3. Haga que su hijo haga esta pregunta a todos los miembros de su familia. Los miembros de la familia deben elegir entre las cuatro opciones que eligió su hijo.
 4. Después de que su hijo recibe la respuesta, hacen una marca de conteo bajo el sabor que eligió su familiar.
 5. Una vez finalizada la encuesta, utilice el papel gráfico adjunto para hacer un gráfico.
 6. ¡Entonces puede escribir preguntas sobre los datos y responder sus propias preguntas!
- * Puedes hacer esta actividad muchas veces con muchas preguntas diferentes. Otros ejemplos-
¿Cuál es tu película favorita? ¿Cuál es tu equipo de béisbol favorito? ¿Libro favorito? ¿Autor?

Name _____ Date _____

What is your favorite color?

24				
23				
22				
21				
20				
19				
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

red blue green yellow black

Tally Chart

red	blue	green	yellow	black

- Which color has the most votes? _____
- Which color has the least votes? _____
- How many votes are there in all for green and red? _____
- How many votes are there in all for black and blue? _____
- How many more students liked _____ than _____?

red blue green yellow black

[Papel Cuadrulado](#)

Fundations:

- las palabras de uso frecuente / palabras rápidas (Snap words) deben revisarse todos los días y deben escribirse en oraciones. [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
- Las palabras de esta semana son: **picture, learn, earth, great, country, away, America, thought** (foto, aprender, tierra, genial, país, lejos, América, pensamiento)

Opcional:

- [Unidad 10 Paquete para padres](#)

Ciencias

- Iniciar sesión en Brainpopjr.com
Nombre de usuario: nrhbs **Contraseña:** newrochelle
 Mire el video sobre [freshwater habitats](#)
 Escriba 3 hechos que aprendió sobre los hábitats de agua fresca