

As we enter our third week of being off, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)



- 1. Reading Log-** Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.** When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none"> 1. What indicators prove that your book is a non-fiction book? 2. Tell things you knew about the topic before you read the book. 3. What questions do you have about the topic? 4. Tell things you learned about the topic. 5. What information do you want to share with the rest of the class? 6. Name some facts and opinions about the topic. 7. If it is a biography-tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why) 8. If it is a biography-make a timeline of important events for the person 9. What was interesting about the book? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story. 2. Who are the main and secondary characters? 3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?) 4. What is the problem and solution in your story? 5. Describe the setting of the story. 6. What was your favorite part of the story? 7. What did you learn from the story? 8. Name three important events in the story. Name three events that weren't important.

Reading Response-[Please read the book by clicking on this link.](#) Then, each day, respond to the story element questions attached. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

Reading Response worksheets: [For PDF click here](#) - [For Word Document Click Here](#)



- 2. Mathematics-** Students have access to our math curriculum online resources. [Click here to access unit 5 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

Students should complete the following activities:

The Penny Jar (new game) **Make 10 (review game)** **How Many Am I Hiding (review game)**

Additionally you can find a PDF of games: [Please use attached games](#) and [attached worksheets for Unit 5.](#) Click on the worksheet link for Unit 5 and download and print the workbook pages for your child to complete. If you are unable to print the pages, have your child record the answers to each page in a notebook or on a sheet of paper. We would like all the Unit 5 worksheet pages completed by April 10th. Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

- 3. Writing** - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.
- 4. Phonics** - Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)

5. **Social Studies** - This week we will focus on the continents and oceans of the world. To learn more, [please click here for a video](#).
Then, color in the worksheet of the continents and oceans or draw your own picture of the world and label the continents and oceans. [Worksheet can be found here](#).
6. **Science** - This week we will focus on animal classification.
Please watch these videos about animal groups:
[Video 1 Click here](#)
[Video 2 Click here](#)
Then, [complete the mammal scavenger hunt attached here](#). Have fun!
7. **Online websites with usernames and passwords:** [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Estimados Padres / Guardianes,

Al comenzar nuestra tercera semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)



- Registro de Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Puede utilizar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.** Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase?6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.7. Diga información sobre la persona que usa las 5 preguntas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué)8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.9. ¿Qué fue interesante del libro?	<ol style="list-style-type: none">1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia?5. Describe el escenario de la historia.6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?7. ¿Qué aprendiste de la historia?8. Discutir tres eventos importantes en la historia. Discutir tres eventos que no fueron importantes.

Respuesta de lectura: [lea el libro haciendo clic en este enlace.](#) Luego, cada día, responda las preguntas del elemento de la historia adjuntas. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel.

Lectura de hojas de trabajo de respuesta: [para PDF, haga clic aquí](#) - [Para documento de Word, haga clic aquí](#)

- Juego de Matemáticas** - Los estudiantes tienen acceso a nuestros recursos en línea del plan de estudios de matemáticas. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 5 de aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Los estudiantes deben completar las siguientes actividades:



The Penny Jar (juego nuevo)

Make 10

Tens Go Fish (2 juegos nuevos)

Counters in a Cup (juego de repaso)

Además, puede encontrar un PDF de juegos: [utilice los juegos adjuntos y hojas de trabajo adjuntas para la Unidad 5.](#) Haga clic en el enlace de la hoja de trabajo para la Unidad 5 y descargue e imprima las páginas del libro de trabajo para que su hijo puede terminar. Si no puede imprimir las páginas, haga que su hijo registre las respuestas a cada página en un cuaderno o en una hoja de papel. Nos gustaría que todas las páginas de la hoja de trabajo de la Unidad 5 se hayan completado antes del 10 de abril. Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. **Escritura:** los niños deben escribir todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.
4. **Fonética:** las palabras de uso frecuente / palabras rápidas (Snap words) deben revisarse todos los días y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#)
[Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
5. **Ciencias Sociales-** Esta semana nos centraremos en los continentes y océanos del mundo. Para obtener más información, [haga clic aquí para ver un video.](#) Luego, colorea la hoja de trabajo de los continentes y los océanos o dibuja tu propia imagen del mundo y rotula los continentes y los océanos. [La hoja de trabajo se puede encontrar aquí.](#)
6. **Ciencias** - Esta semana nos centraremos en la clasificación de los animales. Mire estos videos sobre grupos de animales:
[Video 1 Haga clic aquí](#)
[Video 2 Haga clic aquí](#)
Luego, [completa la búsqueda del tesoro de mamíferos adjunta aquí.](#) ¡Que te diviertas!
7. **Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas:** [haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en el primer grado sean positivas.
Gracias,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org