





**Barnard Kindergarten- Week 10- May 18:** For this week we are focused on *Insects- Bee, Beetle, Mosquito, Fly*. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) or [Dreambox](#) for 15 minutes per day. If you would like your child's teacher to see the work they are completing from the weekly distance learning plan, please feel free to send an email with pictures and/or videos to your child's teacher.

DAY	READING 	WRITING 	MATH 	SCIENCE & SOCIAL STUDIES 
MONDAY	Read aloud <a href="#">Are You a Bee?</a> - Safe Youtube	<b>Warm-up</b> <b><a href="#">Waggle Dance</a></b> - Bee communication  Then... Draw a bee. Label the bee and tell us your opinion of the bee. Do you like it or do you not like it and why?	<b><a href="#">Bugs in a jar addition</a></b>  and/or  <b><a href="#">subtraction story problem</a></b>	<b><a href="#">Bees Scholastic Magazine</a></b> Watch Video, Read Magazine, and Build an Insect Activity <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Click</a>: "I am a student"</li> <li>- <a href="#">Password</a>: Barnard</li> <li>- <a href="#">Bumblebee Song (Kiboomers)</a></li> </ul> and <b><a href="#">Trip to a Bee Farm</a></b> - Sesame street on Safe Youtube
TUESDAY	Read aloud <a href="#">Are you a Ladybug?</a>	<b><a href="#">Draw a ladybug:</a></b> Complete <a href="#">Ladybug Directed Drawing and Writing</a>  or  Draw free hand a ladybug. Label the ladybug and tell us your opinion of the bee. Do you like it or do you not like it and why?	<b><a href="#">Ladybug spill and count</a></b> you will need two different kinds of counters. You can use pennies/dimes, red beans/black beans, paper clips/safety pins, red paper pieces/white paper pieces....	<b><a href="#">The Very Lazy Ladybug</a></b> Discuss what it means to be lazy. Tell about a time when you were feeling lazy, what did it feel like? Draw a picture.

<p><b>WEDNESDAY</b></p>	<p><b>Read aloud</b> <a href="#">Ladybug facts for kids</a></p>	<p><a href="#">Insect Opinion Writing</a> Which insect do you like best, bees or ladybugs?</p>	<p><a href="#">Make your own Ladybug</a> and/or <a href="#">Ladybug subtraction</a></p>	<p><a href="#">Ladybug Scholastic Magazine</a> Watch Video, Read Magazine, Movement Activity, and Word Game</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Click</i>: "I am a student"</li> <li>- <i>Password</i>: Barnard</li> <li>- <a href="#">Ladybug Song (Kiboomers)</a></li> <li>- <a href="#">Insects Song (Have Fun Teaching)</a></li> </ul>
<p><b>THURSDAY</b></p>	<p>Why Do Mosquitoes Buzz In People's Ears/ Mosquitoes <a href="#">Bookflix</a> User Name: barnard Password: flix</p>	<p>Draw a Mosquito. Label the Mosquito and tell us your opinion of the bee. Do you like it or do you not like it and why?</p>	<p>Write an equation for each problem on the - <a href="#">Insect counting sheet</a></p>	<p><a href="#">Why Mosquitoes Buzz-</a> Animated African Folktales - First 10 minutes Why were the animals so mad at the mosquitoes? What lesson did you learn from this story?</p>
<p><b>FRIDAY</b></p>	<p>Diary of a Fly/ Flies Are Fascinating- <a href="#">Bookflix</a> User Name: barnard Password: flix</p>	<p><a href="#">Design and Label Your Own Bug</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Name your bug</li> <li>● Label your bugs body parts</li> <li>● Where does your bug live?</li> <li>● What does your bug like to do and eat?</li> </ul>	<p><a href="#">Insect Count and Graph</a> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Count the insects on the insect card</i></li> <li>● <i>Color the graph</i></li> <li>● <i>Use the graph to answer counting and addition problems</i></li> </ul>	<p>Use the bug you designed from writing to discuss:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where does it live?</li> <li>- What is the name of your bug?</li> <li>- What does your bug eat?</li> <li>- Is it a happy bug? Is it a mean big?</li> <li>- How does the bug make you feel?</li> </ul>

**Kindergarten Barnard- Semana 10- 18 de mayo:** para esta semana nos enfocamos en *Insectos- Abeja, Escarabajo, Mosquito, Mosca*. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades pueden realizarse durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con su hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) o [Dreambox](#) durante 15 minutos por día. Si desea que el maestro de su hijo vea el trabajo que están completando del plan semanal de educación a distancia, no dude en enviar un correo electrónico con fotos y / o videos al maestro de su hijo.

DÍA	LECTURA 	ESCRITURA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS & CIENCIAS SOCIALES 
LUNES	<p><b>Leer en voz alta</b> <a href="#">¿Eres una abeja?</a>- Seguridad de Youtube</p>	<p><b>Calentamiento</b> <a href="#">Waggle Dance</a>- Comunicación de abejas</p> <p>Entonces ... Dibuja una abeja. Etiqueta la abeja y cuéntanos tu opinión sobre la abeja. ¿Te gusta o no te gusta y por qué?</p>	<p><a href="#">Problemas de suma de chinches en un frasco</a></p> <p>y / o</p> <p><a href="#">problemas de resta con cuentos</a></p>	<p><a href="#">Bees Scholastic Magazine</a> Vea el video, lea la revista y cree una actividad de insectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haga clic en: "Soy un estudiante"</li> <li>- Contraseña: Barnard</li> <li>- <a href="#">Canción del abejorro de(Kiboomers)</a></li> </ul> <p>y</p> <p><a href="#">viaje a una granja de abejas</a>- Sesame street en Safe Youtube</p>
MARTES	<p><b>Leer en voz alta</b> <a href="#">¿Eres una mariquita?</a></p>	<p><b>Dibuja una mariquita:</b> completa <a href="#">Dibujo y escritura dirigida por mariquita</a></p> <p>o</p> <p>Dibuja a mano libre una mariquita. Etiqueta a la mariquita y cuéntanos tu opinión sobre la abeja. ¿Te gusta o no te gusta y por qué?</p>	<p><a href="#">Derrame y recuento de mariquitas</a> necesitará dos tipos diferentes de contadores. Puede usar centavos / monedas de diez centavos, frijoles rojos / frijoles negros, clips de papel / alfileres de seguridad, trozos de papel rojo / trozos de papel blanco ...</p>	<p><a href="#">La mariquita muy perezosa</a> Discuta lo que significa ser perezosa. Cuénteles sobre un momento en que se sentía flojo, ¿cómo se sintió? Dibuja una imagen.</p>

<p><b>MIÉRCOLES</b></p>	<p>Lea en voz alta <a href="#">Datos de mariquitas para niños</a></p>	<p><a href="#">Escritura de opinión sobre insectos</a> ¿Qué insecto le gusta más, las abejas o las mariquitas?</p>	<p>Haga su propia marquita y / o <a href="#">problemas de resta de marquitas</a></p>	<p><a href="#">Scholastic Revista de Marquita</a> Vea el video, lea la revista, la actividad de movimiento y el juego de palabras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haga clic: "Soy un estudiante"</li> <li>- Contraseña: Barnard</li> <li>- <a href="#">Canción de Marquita (Kiboomers)</a></li> <li>- <a href="#">insectos de(Divíertase enseñando)</a></li> </ul>
<p><b>JUEVES</b></p>	<p>Por qué mosquitos en los oídos de las personas / Mosquitos <a href="#">zumban los Bookflix</a> Nombre de usuario de: barnard Contraseña: flix</p>	<p>Dibuja un mosquito. Etiqueta el mosquito y cuéntanos tu opinión sobre la abeja. ¿Te gusta o no te gusta y por qué?</p>	<p>Escribe una ecuación para cada problema en la - <a href="#">hoja de recuento de insectos</a></p>	<p><a href="#">¿Por qué los mosquitos Buzz-</a> Animados africana Folktales - primeros 10 minutos ¿Por qué los animales tan enojado con los mosquitos? ¿Qué lección aprendiste de esta historia?</p>
<p><b>VIERNES</b></p>	<p>diario de una mosca / moscas es fascinante- <a href="#">Bookflix</a> Nombre de usuario de: barnard Contraseña: flix</p>	<p><a href="#">Diseña y etiqueta tu propio insecto</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra tu error</li> <li>• Etiqueta tus insectos partes del cuerpo</li> <li>• ¿Dónde vive tu error?</li> <li>• ¿Qué le gusta hacer y comer a tu insecto?</li> </ul>	<p><a href="#">Conteo de insectos y gráfico</a> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>cuente los insectos en la tarjeta de insecto.</i></li> <li>• <i>Colorea el gráfico.</i></li> <li>• <i>Use el gráfico para responder a los problemas de conteo y suma.</i></li> </ul>	<p>Utilizar el chinche que diseñó para discutir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Dónde vive?</li> <li>- ¿Cuál es el nombre de tu error?</li> <li>- ¿Qué come tu insecto?</li> <li>- ¿Es un error feliz? ¿Es un medio grande?</li> <li>- ¿Cómo te hace sentir el insecto?</li> </ul>