

As we enter this week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

### Zoom Schedules for the week:

Mrs. Jimenez - Wednesdays and Thursdays at 2:00

Mrs. Moran - Mondays and Thursdays at 3:30

Mrs. Staropoli - Tuesdays and Thursday at 1:00

Mrs. Varela-Thomas/Mrs. Romero - Tuesday and Thursday at 11:30



**1. Reading Log-** Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids.

**When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

\*Attendance will be taken through daily login activity.

### **Reading Response:**

Please listen/read the book [Strega Nona](#)

Watch this instructional video: [folktale/fairytale video](#)

Please study and use this chart for reading response questions: [Anchor Chart:](#)

Please choose two activities from the reading response menu for the week. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

[Reading Response Worksheets: For PDF click here](#)



### **2. Mathematics-**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY. \*Attendance will be taken through daily login activity.

[Link to Unit 7 Investigations 1 worksheets click here](#)

[Link to Unit 7 Investigations 2 worksheets click here](#)

[Link to Unit 7 Investigations 3 worksheets click here](#)

We will complete Unit 7 this week, which focuses on counting by groups of 2, 5, and 10s, and place value. We will work on adding and subtracting 10 and multiples of 10 to any number. Students will also be developing strategies for adding two digit numbers.

Please watch this video: [Video 1](#)

Monday: work on page 3.4

Tuesday: work on pages 3.5, 3.5b

Wednesday: work on pages 3.6, 3.6b, 3.6c

Thursday: work on page 3.7

Friday: work on page 3.8

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. [Click here to access unit 7 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

This week, please play any game previously played in this unit.

**Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.**

3. **Writing** - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.

[Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: Click Here](#)

[Mrs. Jimenez:](#) You will receive an email with instructions and resources for the writing or you can log into Google Classroom for the assignment.

[Mrs. Staropoli:](#) You will receive an email with instructions for writing on Google Classroom.

4. **Phonics** - Our focus will continue to be on /r/ controlled vowels. When the letter /r/ is after a vowel, it changes the sound of the vowel. This week we will learn about /or/. When the letter /r/ is after the vowel /o/, it makes the sound of /or/ (for).

Watch this video. [r controlled /or/ Video](#)

Then, complete the following worksheets. [Click here for worksheets](#)

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)

[Click here for word study activities.](#)

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

#### 5. **Social Studies** - [Speak Up and Ask!](#)

Self-advocacy is a skill that helps students understand themselves, their needs, and how to speak up to get their needs met. An important part of growing up is taking responsibility for getting one's needs met and asking for help when needed. In this lesson your child learned strategies for identifying his or her needs and how to ask for help when needed.

**Strategies for asking for help include:**

**•State the Need**

Think about what you need. Ask, can I do this myself? If not, think about who is available to help. State the need clearly. **•State the Reason**

Say what you need and why. **•Be Polite**

Ask kindly. Use words like please and thank you.

[For Video Click here](#)

[For Song Click here](#)

[Ask for Help Worksheet](#)

6. **Science** - This week we will continue our Unit on Plants and learn how to grow a bean plant. Please review the bean growing instructions, anchor chart, and complete the prediction before beginning the bean growing project. Then, begin your observation log by observing and recording changes every two days.

[Anchor chart](#)  
[Bean Log](#)

[Bean Growing Instructions and Video](#)

**Worksheet:** [Bean Prediction](#)

#### 7. **Online websites with usernames and passwords:** [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.

Thank you,

Mrs. Jimenez - [ljimenez@nredlearn.org](mailto:ljimenez@nredlearn.org)

Mrs. Staropoli - [DStaropoli@nredlearn.org](mailto:DStaropoli@nredlearn.org)

Mrs. Varela- [Svarela@nredlearn.org](mailto:Svarela@nredlearn.org)

Mrs. Moran - [amoran@nredlearn.org](mailto:amoran@nredlearn.org)

Mrs. Romero - [lromero@nredlearn.org](mailto:lromero@nredlearn.org)

Al comenzar esta semana de educación a distancia, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

### **Horarios de Zoom para la semana:**

Sra. Jiménez - miércoles y jueves a las 2:00

Sra. Moran - lunes y jueves a las 3:30

Sra. Staropoli - martes y jueves a la 1:00

Sra. Varela-Thomas / Sra. Romero: martes y jueves a las 11:30



**1. Registro de lectura:** se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. \* La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

### **Respuesta de lectura:**

Por favor, escucha / leer el libro [Strega Nona](#)

Ver este vídeo de instrucción: [folktale / vídeo cuento](#)

estudio favor y utilizar esta tabla para la lectura de las preguntas de respuesta: [Tabla:](#)

Por favor, elige dos actividades en el menú de respuesta de lectura para la semana. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel.

**Lectura de hojas de trabajo de respuesta:** [Para PDF haga clic aquí](#)



### **2. Matemáticas:**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS QUE HACIENDO ESTO A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO SE INICIE DIARIAMENTE \* La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 1 hojas de trabajo haga clic aquí](#)

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 2 hojas de trabajo, haga clic aquí](#)

[Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 3 hojas de trabajo, haga clic aquí](#)

Completamos la Unidad 7 esta semana, que se enfoca en contar por grupos de 2, 5 y 10, y el valor posicional. Trabajaremos sumando y restando 10 y múltiplos de 10 a cualquier número. Los estudiantes también desarrollarán estrategias para sumar números de dos dígitos.

Mira este video: [Video 1](#)

Lunes: trabaje en la página 3.4

Martes: trabaje en las páginas 3.5, 3.5b

Miércoles: trabaje en las páginas 3.6, 3.6b, 3.6c

Jueves: trabaje en la página 3.7

Viernes: trabaje en la página 3.8

Si no está capaz de imprimir las hojas de trabajo, haga que su hijo escriba las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 7 de aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones".

Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Esta semana, juega cualquier juego que haya jugado anteriormente en esta unidad.

**Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.**

- 3. Escritura:** los niños deben escribir todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.

Sra. Moran y Sra. Romero / Thomas: [haga clic aquí](#)

Sra. Jiménez: Recibirá un correo electrónico con instrucciones y recursos para la redacción o puede iniciar sesión en Google Classroom para la tarea.

Sra. Staropoli: Recibirá un correo electrónico con instrucciones para escribir en Google Classroom.

- 4. Fonética** - Nuestro enfoque continuará siendo en / r / vocales controladas. Cuando la letra / r / está detrás de una vocal, cambia el sonido de la vocal. Esta semana aprenderemos sobre / o /. Cuando la letra / r / va después de la vocal / o /, emite el sonido de / o / (fo).

Mira este video. [r controlado / o / Video](#)

Luego, complete las siguientes hojas de trabajo. [Haga clic aquí para obtener hojas de trabajo.](#)

Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y de 5 a 10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)

[Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

**Después de completar lectura, escritura, fonética y matemáticas, utilice estos recursos adicionales:**

## **5. Estudios sociales - ¡ Habla y pregunta!**

La autodefensa es una habilidad que ayuda a los estudiantes a comprenderse a sí mismos, sus necesidades y cómo hablar para satisfacer sus necesidades. Una parte importante de crecer es asumir la responsabilidad de satisfacer las necesidades y pedir ayuda cuando sea necesario. En esta lección, su hijo aprendió estrategias para identificar sus necesidades y cómo pedir ayuda cuando sea necesario.

**Estrategias para pedir ayuda incluye:**

•**Estado la necesidad**

Piense en lo que necesita. Pregunte, ¿puedo hacer esto yo mismo? Si no, piense en quién está disponible para ayudar. Indique la necesidad claramente. •**Indique la razón**

Diga lo que necesita y por qué. •**Sea cortés**

Pregunte amablemente. Usa palabras como por favor y gracias.

[Para video haga clic aquí](#)

[Para la canción, haga clic aquí](#)

[Solicitar ayuda Hoja de trabajo](#)

- 6. Ciencia** - Esta semana continuaremos nuestra Unidad de Plantas y aprenderemos a cultivar una planta de frijol. Revise las instrucciones de cultivo de frijoles, la tabla de anclaje y complete la predicción antes de comenzar el proyecto de cultivo de frijoles. Luego, comience su registro de observación observando y registrando los cambios cada dos días.

[Tabla de anclaje](#) [Instrucciones de cultivo de frijoles y video](#)

**Hoja de trabajo:**

[Predicción de frijoles](#)

[Registro de observación de frijol](#)

**7. Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas: [haga clic aquí](#)**

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.

Gracias,

Sra. Jiménez - [ljimenez@nredlearn.org](mailto:ljimenez@nredlearn.org)

Sra. Staropoli - [DStaropoli@nredlearn.org](mailto:DStaropoli@nredlearn.org)

Sra. Varela- [Svarela@nredlearn.org](mailto:Svarela@nredlearn.org)

Sra. Moran - [amoran@nredlearn.org](mailto:amoran@nredlearn.org)

Sra. Romero - [lromero@nredlearn.org](mailto:romero@nredlearn.org)