

Second Grade Distance Learning

Week of April 27th

Reading:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

- Each child will be expected to read for 20-30 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads.
- Try to access Raz-Kids at least 3 times a week.

Listen to the book [Wemberly Worried by Kevin Henkes](#)

In your notebook or on a piece of paper, respond to the 3 questions using complete sentences. Then send a picture of your responses to your teacher!

1. Wemberly worried about a lot of things in this story. What are some things she worried about?
2. Are you able to make any connections to this story? What did it remind you of in your own life?
3. What lesson do you think that the author, Kevin Henkes, is trying to teach you?

Writing:

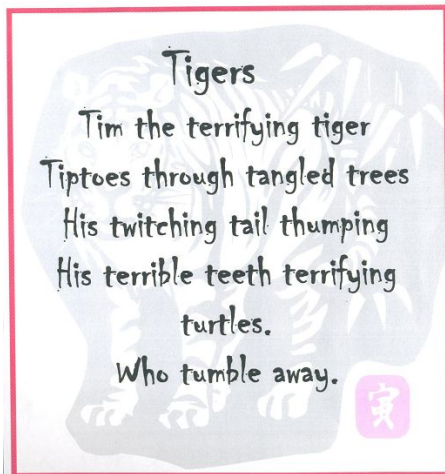
Let's **learn** a new type of poem called **alliteration**. Alliteration is the **repetition** of the initial (first) consonant sound. Check out the alliteration poems below. How many times can you say the following alliteration?

Alliteration

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

Sally sells seashells by the seashore.

Example of an alliteration poem (notice the repetition of the letter T):



A to Z Alliteration Poem

Able ate an apple at Apple Bees.

Brianna bought bananas from the bookstore.

Daniel dug gold from a dugout.

Ghaiya got gravy from the graveyard.

Griffin gave a goose for his grandmother.

Isabella ate ice cream from the ice cream truck.

Jakaila Jackal juggled a baby joey.

Juanita wanted water with watermelon.

Kaella caught a kite with Kanga the Kangaroo.

Kaitlyn kicked a pack of kangaroos.



(Notice this poem has LINES that start with the same letters)

Watch this [video](#) that teaches you about alliteration.

Here is a worksheet you can fill in. Then follow the steps for **writing** an alliteration poem. You can print the [attachment](#) or write the answers in a notebook.

Now write an alliteration poem in your notebook or on a separate piece of paper. Topics can be about members of your family, nature (grass, a flower), an animal or any ideas you may have. Have fun and don't forget to email your teacher a picture of your alliteration poem!

Math:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS. WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

Telling Time to the Quarter Hour



First **watch** these 3 videos about telling time on an analog clock.

Username for brainpop: nrhbs Password for brainpop: newrochelle

[clocks and time to the hour](#)

[parts of a clock and time to the hour](#)

[time to half-hour and quarter hour](#)

Then complete the 3 time worksheets.

You can either print the 3 sheets out or write the times in your notebook.

[Time Worksheet 1 - hour and half hour](#)

[Time Worksheet 2 - hour and half hour](#)

[Time Worksheet 3 - quarter hour](#)

Practice Counting Money



[Click on this link to watch a short video on counting money](#)

After you **watch** the video, you can practice counting money on your own! Put some pennies, nickels, dimes, and quarters in a bag. On each turn, without looking, take out 5-10 coins. Arrange the coins and count them. **Record the value in your notebook.** Continue to do this activity at least 10 times. As a challenge, you can increase the number of coins you count.

Fundations:

Vowel teams /ai/ and /ay/

[Vowel Teams Review Video 1](#)

[Vowel Teams Video 2](#)

[ai and ay mini lesson video](#)

Please complete the ai/ay worksheets. You may print them out or write your answers in a notebook. Please don't forget to email your teacher with your wonderful work!

[5 /ai/ and /ay/ sheets - complete one every day!](#)

Science

Watch the video on the [Rainforest](#)

Username: nrhbs Password: newrochelle

Write down 3 facts you learned about this habitat.

For fun, you can draw a picture of a rainforest habitat. You may include animals and their shelters.

Social Studies

Watch and learn about [George Washington Carver](#)

Username: nrhbs Password: newrochelle

Then **write** 3 facts you learned about George Washington Carver.
Make sure to use complete sentences.

Lynne Ingram

lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph

deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey

dbailey@nredlearn.org

Aprendizaje a distancia de segundo grado

Semana del 27 de abril

Lectura:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

Se espera que cada niño lea durante 20-30 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Intenta acceder a Raz-Kids al menos 3 veces por semana.

Escucha el libro [Wemberly Worried por Kevin Henkes](#)

En su cuaderno o en una hoja de papel, responda las 3 preguntas con oraciones completas. ¡Luego envíe una foto de sus respuestas a su maestro!

1. Wemberly estaba preocupado por muchas cosas en esta historia. ¿Qué cosas le preocupan?
2. ¿Eres capaz de hacer alguna conexión con esta historia? ¿Qué te recordó en tu propia vida?
3. ¿Qué lección crees que el autor, Kevin Henkes, está tratando de enseñarte?

Escritura:

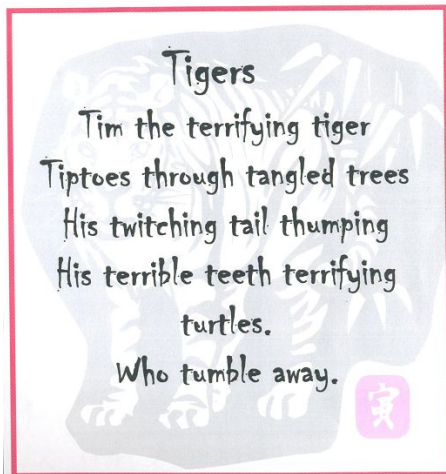
Aprendamos un nuevo tipo de poema llamado aliteración. La aliteración es la repetición del sonido consonante inicial (primero). Mira a los poemas de aliteración abajo. ¿Cuántas veces puedes decir la siguiente aliteración?

Alliteration

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

Sally sells seashells by the seashore.

Ejemplo de un poema de aliteración (observe la repetición de la letra T):



A to Z Alliteration Poem

Able ate an apple at Apple Bees.

Brianna bought bananas from the bookstore.

Daniel dug gold from a dugout.

Ghaiya got gravy from the graveyard.

Griffin gave a goose for his grandmother.

Isabella ate ice cream from the ice cream truck.

Jakaila Jackal juggled a baby joey.

Juanita wanted water with watermelon.

Kaella caught a kite with Kanga the Kangaroo.

Kaitlyn kicked a pack of kangaroos.



(Observe que este poema tiene LÍNEAS que comienzan con las mismas letras)

Ver este [vídeo](#) eso te enseña sobre la aliteración.

Aquí hay una hoja de trabajo que puede completar. Luego siga los pasos para escribir un poema de aliteración. Puedes imprimir el [papel aquí](#) o escriba las respuestas en un cuaderno.

Ahora escriba un poema de aliteración en su cuaderno o en una hoja de papel separada. Los temas pueden ser sobre los miembros de su familia, la naturaleza (hierba, una flor), un animal o cualquier idea que pueda tener. ¡Diviértete y no te olvides de enviarle a tu maestro una foto de tu poema de aliteración!

Matemáticas:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

Decir la hora al cuarto de hora



Primero mire estos 3 videos sobre decir la hora en un reloj analógico.

Nombre de usuario para brainpop: nrhbs Contraseña para brainpop: newrochelle

[relojes y hora a la hora](#)

[partes de un reloj y hora a la hora](#)

[tiempo de media hora y cuarto de hora](#)

Luego complete las 3 hojas de trabajo de tiempo.

Puede imprimir las 3 hojas o escribir las horas en su cuaderno.

[Hoja de trabajo de tiempo 1 hora y media hora](#)

[Time Worksheet 2 - hora y media hora](#)

[Time Worksheet 3 - cuarto de hora](#)

Practica contando dinero



[Haga clic en este enlace para ver un breve video sobre cómo contar dinero](#)

Después de ver el video, ¡puedes practicar contando dinero por tu cuenta! Ponga algunos centavos, cinco centavos, diez centavos y monedas en una bolsa. En cada turno, sin mirar, saca 5-10 monedas. Organiza las monedas y cuéntalas. Registre el valor en su cuaderno. Continúe haciendo esta actividad al menos 10 veces. Como desafío, puede aumentar la cantidad de monedas que cuenta.

Fundations:

Equipos de vocales /ai/ y /ay/

[Video de revisión de equipos de vocales 1](#)

[Video de equipos de vocales 2](#)

[ai y ay mini video de lección](#)

Por favor complete las hojas de trabajo ai / ay. Puede imprimirlos o escribir sus respuestas en un cuaderno. ¡No olvides enviarle un correo electrónico a tu maestro con tu maravilloso trabajo!

[5 / ai / y / ay / hojas - ¡completa una todos los días!](#)

Ciencias

Mira el video sobre la [Selva](#)

Nombre de usuario: nrhbs Contraseña: newrochelle

Escriba 3 datos que aprendió sobre este hábitat.

Por diversión, puedes dibujar un hábitat de la selva tropical. Puede incluir animales y sus refugios.

Ciencias Sociales

Mira y aprende sobre [George Washington Carver](#)

Nombre de usuario: :nrhbs Contraseña: newrochelle

Luego escribe 3 datos que aprendiste sobre George Washington Carver.

Asegúrate de usar oraciones completas.

Lynne Ingram

lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph

deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey

dbailey@nredlearn.org