

Week 11: May 25th to 29th

Pre-K Distance Learning

ENGLISH

Literacy: This week's book is titled [How Do Dinosaurs Eat Their Food?](#) It is written by Jane Yolen and Mark Teague. This book is a storytime choice from the website Bookflix (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Bookflix can be accessed by clicking on the "Students" tab on our Barnard homepage. The (Bookflix username: barnard the password: flix.) This book can be heard in either English or Spanish.

These "dinosaurs" have lots of different reactions to the food served to them by their parents. Here is a recipe for a tasty breakfast treat. Just click on this link and have a sweet breakfast tomorrow. <https://www.food.com/recipe/cinnamon-toast-62057>

Phonics: Erase the sound

Your little artist will love this simple and visually stimulating activity. Draw a picture on a whiteboard or chalkboard, name individual letters and have your child identify and erase items in the picture that start with that letter. [PreKinders](#) suggests drawing a snowman with a hat for "h," buttons for "b" and carrot for "c." If your child is old enough, you could also reverse the roles of artist and eraser, once they see how it's done.

Gross Motor: Here are two fun to do activities. Feel better after a nice stretch workout and practice counting to 10 as you work out.

https://youtu.be/_DnIDT-cCNE

Play a game of Freeze Dance. Here is a group of animated friends who want to join in.

<https://www.dailymotion.com/video/x5ila1c>

Math:

This week we will learn that the **patterns** are around us, from the clothes we take to the repeated patterns found in nature and daily routine. In preschool, identifying and creating patterns is just the beginning of mastery of lifelong math skills.

A **pattern** is only a **pattern** if it is repeated twice. The easiest patterns are those involving two colors or variables (for example, red, blue, red, blue), referred to as an AB, AB pattern.

Be sure to give your child a chance to "read" his pattern when it's complete. This will allow you the opportunity to fix any objects that are out of place in your pattern.

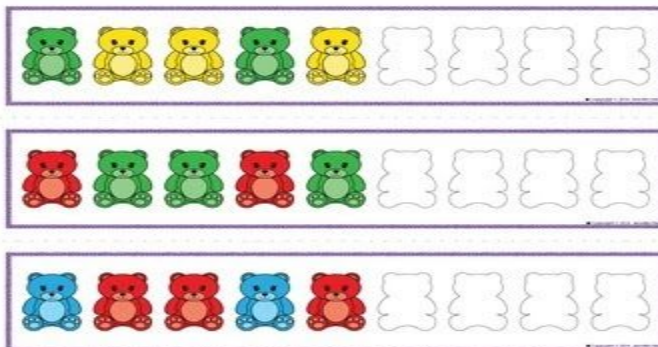
Provide opportunities for your child to **extend a pattern** that you have started or to create your own pattern using items found around your home such as the following:

When serving small cookies or cereals that come in various colors, ask your child to create a pattern with his food before eating it.

Sequence grains or colored cereal in a beautiful modeled necklace for practical **pattern** work. Use blocks, legos, or other small toys **to create patterns** through the room. The longer you do it, the more fun practice is for your little one. Use stickers or rubber stamps to make patterns on paper. Your child will be delighted at the opportunity to use these fun tools for learning. Use items at home (utensils, socks, shoes, etc.) Create **movement patterns** as you move through the backyard, down the street, or through the park. For example, **walk, walk, jump; walk, walk, jump**. Try any of these moves to add to the fun: jump, run, jog, jump, spin and sit etc.

<https://safeYouTube.net/w/4sbG>

<https://safeYouTube.net/w/QacG>



Fine Motor: Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. Coloring

[Color By Number 1](#)

[Color By Number 2](#)

2. Tracing

[Tracing Uppercase and Lowercase Letters of the Alphabet](#)

3. Trace line then place gems, buttons or beans on it:



This fine motor activity is super simple to set up!
Just draw a line on a piece of paper then have your child place gems, buttons or beads along the line.

Social Emotional: Self-Management: Resilience

Resilience is the ability to manage and recover from daily setbacks and adversity. While self-control, focus, problem-solving, and goal setting can help students manage many situations, some situations can't be controlled. Resilience is the inner resolve that although a situation may be out of the students' control, they can control how they perceive and respond to it. (RETHINK)

Resilient kids are more likely to take healthy risks because they don't fear falling short of expectations. They are curious, brave, and trusting of their instincts. They know their limits and they push themselves to step outside of their comfort zones. This helps them reach for their long-term goals and it helps them solve problems independently.

Short Lesson On Resilience:

[A Lesson on Resilience](#)

Songs Teaching Resilience:

[Thumpalina \(Funny Don't Give Up Song For Kids\)](#)

[Song - Don't Give Up](#)

Problem Solving Resilience Videos:

[Solving Problems - Building Resilience with Hunter and Eve](#)

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Interactive Highlights Hidden Picture Online: click [here](#)

Printable Hidden Picture Activity below!

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success.

Scavenger Hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Find items around your home that are of each of the shapes listed here!

 **Indoor Scavenger Hunt**



dreamteamtherapy.com

Science Experiment:



<https://www.prekinders.com/magnets/>

Materials:

Magnet sorting mat (Make a magnet sorting mat. Fold your paper in half and label on side magnetic and the other side non-magnetic.)

Find various items around your house like: small jingle bells, coins, stacks of disk magnets, thumb tacks, paper clips, wooden spoon, plastic beads, pencil eraser, sea shell,

Procedure: Use a magnet to test each item and then place each item on the correct side of your sorting mat. What do you notice about the materials in each side of your sorting mat. Compare and contrast the items.

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Semana 11: del 25 al 29 de mayo
Educación a distancia de Pre-K

Prelectura : El libro de esta semana se titula ¿Cómo comen los dinosaurios ? Está escrito por Jane Yolen y Mark Teague. Este libro es una elección de cuentos del sitio web Bookflix (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Se puede acceder a Bookflix haciendo clic en la pestaña "Estudiantes" en nuestra página de inicio de Barnard. El (nombre de usuario de Bookflix: barnard, la contraseña: flix). Este libro se puede escuchar en inglés o español.

Estos "dinosaurios" tienen muchas reacciones diferentes a la comida que les sirven sus padres. Aquí hay una receta para un sabroso desayuno. Simplemente haga clic en este enlace y tenga un desayuno dulce mañana. <https://www.food.com/recipe/cinnamon-toast-62057>

Fonética: Borre el sonido A

Su pequeño artista le encantará esta actividad simple y visualmente estimulante. Dibuje una imagen en una pizarra o pizarra, nombre letras individuales y haga que su hijo identifique y borre elementos en la imagen que comienzan con esa letra. PreKinders sugiere dibujar un muñeco de nieve con un sombrero para "h", botones para "b" y zanahoria para "c". Si su hijo es lo suficientemente mayor, también podría revertir los roles de artista y borrador, una vez que vean cómo se hace.

Motricidad gruesa: aquí hay dos actividades divertidas. Siéntete mejor después de un buen entrenamiento de estiramiento y práctica contar hasta 10 mientras haces ejercicio.

https://youtu.be/_DnlDT-cCNE

Juega un juego de Freeze Dance. Aquí hay un grupo de amigos animados que quieren unirse.

<https://www.dailymotion.com/video/x5ila1c>

Matemáticas:

Esta semana aprenderemos que **los patrones** están a nuestro alrededor, de la ropa que llevamos a los **patrones** de repetición encontrados en la naturaleza y la rutina diaria. En preescolar, **identificar y crear patrones** es sólo el comienzo del **dominio de las habilidades matemáticas para toda la vida**. Un **patrón** es sólo un **patrón** si se repite dos veces. Los **patrones** más fáciles son los que implican dos colores o variables (por ejemplo, rojo, azul, rojo, azul), referido como un patrón AB, AB.

Asegúrese de darle a su hijo la oportunidad de "leer" su **patrón** cuando esté completo. Esto le permitirá la oportunidad de arreglar cualquier objeto que esté fuera de lugar en su patrón. Proporcione oportunidades para que su niño **extienda un patrón** que usted ha comenzado o para crear su propio patrón usando los artículos encontrados alrededor de su casa tales como el siguiente:

Cuando sirva galletitas pequeñas o cereales que vienen en varios colores, pídale a su hijo que **crea un patrón** con su comida antes de comerla. Los granos de la secuencia o el cereal coloreado en un collar modelado hermoso para el **trabajo práctico del patrón**. Use bloques, legos u otros juguetes pequeños para crear **patrones** a través de la habitación. Cuanto más tiempo lo haces, más divertido es la práctica para su pequeño. Use pegatinas o sellos de goma para hacer patrones en papel.

Su niño estará encantado en la oportunidad de utilizar estas herramientas de diversión para el aprendizaje. Use artículos en su casa (utensilios, calcetines, zapatos, etc.)

Cree **patrones de movimiento** a medida que se desplace por el patio trasero, por la calle o por el parque. Por ejemplo, **camina, camina, salta; camina, camina, salta**. Pruebe cualquiera de estos movimientos para añadir a la diversión: saltar, correr, trotar, saltar, girar y sentarse.

etc. <https://safeYouTube.net/w/4sbG>

<https://safeYouTube.net/w/QacG>



Terminar el patrón

Motricidad Fina: las habilidades motoras finas implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar . Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrocharse y cerrar la ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades motoras finas se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras finas.

1. Coloración

[Color por número 1](#)

[Color por número 2](#)

2. Rastreo

[Rastreo de letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto Rastrear y](#)

3. línea luego colocar gemas, botones o frijoles en él: ;



Esta actividad motora fina es muy simple de configurar!

Simplemente dibuje una línea en una hoja de papel y luego haga que su

hijo coloque gemas, botones o cuentas a lo largo de la línea.

Social Emocional: Autogestión: La Resiliencia

resiliencia es la capacidad de manejar y recuperarse de los contratiempos y las adversidades diarias. Si bien el autocontrol, el enfoque, la resolución de problemas y el establecimiento de objetivos pueden ayudar a los estudiantes a manejar muchas situaciones, algunas situaciones no se pueden controlar. La resiliencia es la resolución interna de que, aunque una situación puede estar fuera del control de los estudiantes, pueden controlar cómo la perciben y responden. (RETHINK)

Los niños resilientes Es más probable que corran los riesgos saludables porque no temen estar a la altura de las expectativas. Son curiosos, valientes y confían en sus instintos. Conocen sus límites y se esfuerzan para salir de sus zonas de confort. Esto les ayuda a alcanzar sus objetivos a largo plazo y les ayuda a resolver problemas de forma independiente.

Lección breve sobre resiliencia:

[una lección sobre resiliencia](#)

Canciones Enseñanza de la resiliencia:

[Thumpalina \(Divertida canción para no renunciar a los niños\)](#)

[Canción - No te](#)

rindas Videos para la resolución de problemas:

[Resolución de problemas: desarrollo de la resiliencia con las Hunter y Eve](#)

imágenes Ocultas - Scavenger Hunts

Aspectos destacados interactivos Imagen oculta en línea: haga clic [aquí](#) ;

Actividad de imágenes ocultas para imprimir a continuación!

Las imágenes ocultas son divertidas y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, forman la base para el éxito del aprendizaje temprano.

¡Las imágenes ocultas son muy atractivas y desarrollan la capacidad de un niño para notar su entorno al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en interiores! ¡Encuentre artículos en su hogar que tengan cada una de las formas enumeradas aquí!

 **Indoor Scavenger Hunt**



dreamteamtherapy.com

Experimento científico:



<https://www.prekinders.com/magnets/>

Materiales:

Tapete de clasificación con imán (haga un tapete de clasificación con imán. Doble el papel por la mitad y etiquete a un lado magnético y el otro lado no magnético.)

Encuentre varios artículos alrededor de su casa como: cascabeles, monedas, pilas de imanes de disco, tachuelas, clips de papel, cuchara de madera, cuentas de plástico, borrador de lápiz, concha de mar,

Procedimiento: uso un imán para probar cada elemento y luego colocar cada elemento en el lado correcto de su tapete de clasificación. ¿Qué notas sobre los materiales en cada lado de tu alfombra de clasificación? Compara y contrasta los artículos.

t

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Sra. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Salón 6: Sra. Bartee rbartee@nredlearn.org y Sra. Montaña hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Sra. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Sra. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org