

As we enter this week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

As per the Superintendent of Schools, there are no Zoom sessions for this week. Also, school ends for students Thursday, June 18th.



1. Reading Log- Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH [RAZ-KIDS](#). PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

*Attendance will be taken through daily login activity.

2. Reading and Writing -

Mrs. Moran, Mrs. Romero/Thomas, Mrs. Jimenez and Mrs. Staropoli:

As we approach the end of the school year and your summer vacation will soon be here, we thought it would be fun to fill up a summer bucket list of all the things you wish to do this summer! Please watch the video first and then complete one page per day of the summer bucket list book.

Please listen/read the book [The Night Before Summer Vacation](#)
[Summer Video](#) [Summer Bucket Book](#)



3. Mathematics-

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH [DREAMBOX](#). PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY. *Attendance will be taken through daily login activity.

[Link to Unit 8 Investigation 1 worksheets click here](#)

We will complete Unit 8, which focuses on geometry, particularly 3-D shapes. Children will learn to identify, describe and compare different 3-D shapes based on the number of sides, edges, faces and corners. They will look for shapes in the environment and explore the relationship between 3-D shapes and 2-D shapes.

Please watch this video: [Video](#)

Monday: work on page [1.6](#)

Tuesday: work on pages [1.7](#), [1.7b](#), [1.7c](#)

Wednesday: work on page [1.8](#)

Thursday: work on page [1.9](#), [1.9b](#)

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. **Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.**

4. Phonics - Please Watch this video. [Video](#)

The video reviews all phonics skills taught throughout the year. Please reinforce these skills over the summer.

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)

[Click here for word study activities.](#)

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

5. Social Studies - Did you like learning from home?

We have been learning from home for a while now. We would like to know how you feel about learning from home. On the T-chart, please state three reasons why you like learning from home and three reasons why you do not like learning from home.

[T-Chart](#)

6. Science - Mystery Science - Why is there sand at the beach?

Now that the beach is open and we have our sunscreen on, let's explore and find out why there is sand at the beach. Did you know that sand could be purple? Watch the video and answer the discussion questions at the end. You may even want to try the fun science activity. Surf's Up!

[Mystery Science Video](#)

7. Online websites with usernames and passwords: [Click Here](#)



Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one. The Distance Learning plan will continue to be available during the summer to complete unfinished assignments and these do not need to be handed in. Please continue to log into RazKids and DreamBox over the summer months in order to maintain skills already acquired and keep skills fresh. We appreciate your support during these difficult times. Have a safe and wonderful summer. See you in September!

Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Al comenzar esta semana de educación a distancia, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

Según el Superintendente de Escuelas, no hay sesiones de Zoom para esta semana. Además, la escuela termina para los estudiantes el jueves 18 de junio.



1. Registro de lectura: se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

2. Lectura y escritura:

Sra. Moran, Sra. Romero / Thomas, Sra. Jiménez y Sra. Staropoli:

A medida que nos acercamos al final del año escolar y sus vacaciones de verano pronto estarán aquí, pensamos que sería divertido llenarlas. ¡Haga una lista de todas las cosas que desea hacer este verano! Primero mire el video y luego complete una página por día del libro de la lista de deseos de verano.

Por favor escuche / lea el libro [La noche antes de las vacaciones de verano](#)
[Video de verano](#) [Libro de cubo de verano](#)



3. Matemáticas:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS QUE HACIENDO ESTO HACEMOS ESTO A TRAVÉS DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.

[Enlace a las hojas de trabajo de la Investigación 8 de la Unidad 8, haga clic aquí](#)

Vamos a completar la Unidad 8, que se enfoca en la geometría, particularmente las formas tridimensionales. Los niños aprenderán a identificar, describir y comparar diferentes formas tridimensionales en función del número de lados, bordes, caras y esquinas. Buscarán formas en el entorno y explorarán la relación entre las formas tridimensionales y las formas bidimensionales.

Por favor mira este video: [Video](#)

Lunes: trabajo en la página [1.6](#)

Martes: trabajo en las páginas [1.7](#), [1.7b](#), [1.7c](#)

Miércoles: trabajo en la página [1.8](#)

Jueves: trabajo en la página [1.9](#), [1.9bhaga](#)

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, que su hijo escriba las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno. **Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.**

4. Fonética: mira este video. [Video](#)

El video revisa todas las habilidades fonéticas enseñadas durante todo el año. Por favor refuerce estas habilidades durante el verano.

Las palabras a la vista / palabras rápidas deben revisarse cada día y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
[Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

Después de completar lectura, escritura, fonética y matemáticas, utilice estos recursos adicionales:

5. Estudios sociales - **¿Te gustó aprender de casa?**

Hemos estado aprendiendo desde casa por un tiempo ahora. Nos gustaría saber cómo te sientes al aprender desde casa. En la tabla T, indique tres razones por las que le gusta aprender desde casa y tres razones por las que no le gusta aprender desde casa.

[T-Chart](#)

6. Ciencia - Ciencia misteriosa - **¿Por qué hay arena en la playa?**

Ahora que la playa está abierta y tenemos nuestro protector solar, exploremos y descubramos por qué hay arena en la playa. ¿Sabías que la arena podría ser morada? Mire el video y responda las preguntas de discusión al final. Es posible que incluso desee probar la divertida actividad científica. Surf's Up!

[Video Misteriosa de Ciencia](#)

7. Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas: [haga clic aquí](#)



Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas. El plan de aprendizaje a distancia seguirá estando disponible durante el verano para completar las tareas pendientes y no es necesario entregarlas. Continúe iniciando sesión en RazKids y DreamBox durante los meses de verano para mantener las habilidades ya adquiridas y mantenerlas frescas. Agradecemos su apoyo durante estos tiempos difíciles. Que tengan un verano seguro y maravilloso. ¡Nos vemos en septiembre!

Gracias,

Sra. Jiménez - ljimenez@nredlearn.org

Sra. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Sra. Varela- Svarela@nredlearn.org

Sra. Moran - amoran@nredlearn.org

Sra. Romero - lromero@nredlearn.org