

Dear Parents/Guardians,

As we enter our second week of being off, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)



1. **Reading Log-** Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none"><li>1. What indicators prove that your book is a non-fiction book?</li><li>2. Tell things you knew about the topic before you read the book.</li><li>3. What questions do you have about the topic?</li><li>4. Tell things you learned about the topic.</li><li>5. What information do you want to share with the rest of the class?</li><li>6. Name some facts and opinions about the topic.</li><li>7. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why)</li><li>8. Make a timeline of important events for the person</li><li>9. What was interesting about the book?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story.</li><li>2. Who are the main and secondary characters?</li><li>3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?)</li><li>4. What is the problem and solution in your story?</li><li>5. Describe the setting of the story.</li><li>6. What was your favorite part of the story?</li><li>7. What did you learn from the story?</li><li>8. Name three important events in the story. Name three events that weren't important.</li></ol>



2. **Mathematics-** Students have access to our math curriculum online resources. [Click here to access unit 5 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

Students should complete the following activities:

- Make 10
- Tens Go Fish (2 new games)
- Counters in a Cup (review game)

Additionally you can find a PDF of games: [Please use attached games](#) and [attached worksheets for Unit 5.](#)

3. **Writing** - Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.
4. **Phonics** - Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)
5. **Social Studies** - This week we will focus on map reading skills. From the [brainpop jr](#) website, please complete the video on [Reading Maps](#). Then, take the quiz and write about two parts of the map in a journal or on a piece of paper.
6. **Science** - This week we will focus on animal classification. From the [brainpop jr](#) website (Username: nrhbs Password: newrochelle), please complete the video on [Classification of Animals](#). Then, take the quiz and write 5 facts you learned in a journal or on a piece of paper.

7. **Online websites with usernames and passwords:** [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.

Thank you, The First Grade Team

Estimados Padres / Guardianes,

Al comenzar nuestra segunda semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)



1. **Registro de Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Puede utilizar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Pueden usar un libro de Raz-Kids. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?</li><li>2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.</li><li>3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?</li><li>4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.</li><li>5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase?</li><li>6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.</li><li>7. Diga información sobre la persona que usa las 5 preguntas (quién, qué, cuándo, dónde y por qué)</li><li>8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.</li><li>9. ¿Qué fue interesante del libro?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.</li><li>2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?</li><li>3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)</li><li>4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia?</li><li>5. Describe el escenario de la historia.</li><li>6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?</li><li>7. ¿Qué aprendiste de la historia?</li><li>8. Discutir tres eventos importantes en la historia. Discutir tres eventos que no fueron importantes.</li></ol>



2. **Juego de Matemáticas** - Los estudiantes tienen acceso a nuestros recursos en línea del plan de estudios de matemáticas. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 5 de aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Los estudiantes deben completar las siguientes actividades:

Make 10 - Tens Go Fish (2 juegos nuevos) - Counters in a Cup (juego de repaso)

Además, puede encontrar un PDF de juegos: [utilice los juegos adjuntos y hojas de trabajo adjuntas para la Unidad 5.](#)

3. **Escritura:** los niños deben escribir todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.
4. **Fonética:** las palabras de uso frecuente / palabras rápidas (Snap words) deben revisarse todos los días y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
5. **Ciencias Sociales-** Esta semana nos centraremos en las habilidades de lectura de mapas. Desde el sitio web de [brainpop jr](#), complete el video en [Reading Maps](#). Luego, realice el cuestionario y escriba sobre dos partes del mapa en un diario o en una hoja de papel.
6. **Ciencias** - Esta semana nos centraremos en la clasificación de los animales. Desde el sitio web de [brainpop jr](#) (Nombre de usuario: nrhbs Contraseña: newrochelle), complete el video sobre [Clasificación de animales](#). Luego, realice el cuestionario y escriba 5 datos que aprendió en un diario o en una hoja de papel.

7. **Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas:** [haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en el primer grado sean positivas.  
Gracias, El Equipo de Primer Grado