

Week 8: May 4th to 8th
Pre-K Distance Learning
ENGLISH

Literacy: Here you will find a storytime choice from the website Bookflix This is a reminder of how to access this website. (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Bookflix can be accessed by clicking on the “Students” tab on our Barnard homepage. The (Bookflix username: barnard the password: flix.) Any of the stories listed in this space can be heard in either English or Spanish.

Follow these steps to access this website’s bilingual capability. When Bookflix opens, click the “Espanol” button if you would like to hear the story in Spanish. When the story opens click on the word “Espanol” below the viewing screen to hear the story in Spanish.

The title of this week’s choice is titled, Strega Nona by Tomie DePaola. It is a tale about what can happen when you do not pay attention and follow directions. A young man named Big Anthony learns this lesson very well. In this story you will meet Big Anthony, a good Grandmother witch, and a magic pot of pasta which creates quite a funny problem in a small Italian village. Strega Nona is found in the People and Places section of Bookflix.

It always helps to have a magic wand when you want to perform a magic trick. Here is a link that will show you how to make your own Magic Wand. Watch it one time all the way from beginning to end to see what you will need to do to create your own wand. Begin with three 2”x2”squares. <https://safeYouTube.net/w/oLo9>

Phonics: Mystery Bag

Place three objects beginning with the same letter in a bag (such as ball, bug, and button for B). Have a child pull each item out of the bag and name each item. Have the class guess the “mystery letter”.

Gross Motor: Dance to Popping Bubbles on Go Noodle

[Go Noodle - Poppin' Bubbles](#)

Play the Hokey Pokey escola.artesa.lleida2@gmail.com

Math:

This week we will learn about **Ordering/Seriation**.

Order Seriation is another **higher level skill than comparing**.

When ordering or seriating items, the child **compares more than two items or groups and places the items in a logical sequence**.

They may place items in order **based on size or shape (such as placing fruit in order from smallest to largest)**.

Or they may place items in **order based on first to last**(such as placing pictures on a flannel board in order of when they happened in a story).

<https://youtu.be/1KzgRmRbVT>

Numbers and Symbols:

When referring to Numbers and Symbols, we are referring to the understanding that a **specific number symbol stands for a set of specific items**.

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



7

6

5

8

© No balls and Mathies - Just Good Stuff

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



7

8

9

6

© No balls and Mathies - Just Good Stuff

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



9

10

8

6

© No balls and Mathies - Just Good Stuff

Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. **Coloring**

[Color by number](#)

2. **Tracing**

[Trace the letter K](#)

[Trace the letter L](#)

[Trace the letter M](#)

[Trace the letter N](#)

[Trace the letter O](#)

3. **Threading Activities strengthening you pincer grasp**

Place cereal on pasta in play-doh



Place dry pasta on a straw



Social Emotional: Social-emotional learning is the process of developing and using social and emotional skills. It's the skillset your child will use to cope with feelings, set goals, make decisions, get along with others and manage daily challenges.

It is important to remember that our children are not born knowing how to manage emotions, solve problems, and get along with others. These kinds of skills have to be developed, and you can help children learn them.

1. **Watch this emotion video**

[When I am feeling angry](#)

[Managing anger](#)

[Anger Rhyme](#)

2. **Make a face showing this emotion**

3. **Name a time you felt this emotion**

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success.

Can you find all the items in this [Highlights on YouTube](#) video!

Here's another hidden picture activity that you can give a try if you have a printer:



Find the baby's spoon, cup and toy elephant.

Scavenger Hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Cross the items off the list as you find them to stay organized.

INVENTOR SCAVENGER HUNT

primary playground

- Find something that you can turn.
- Find something that is bumpy.
- Find something that is metal.
- Find something you put together.
- Find 3 things that are round.
- Find something you twist.
- Find something shiny.
- Find something you can roll.
- Find a tube.
- Find 3 things that are squishy.
- Find something clear.
- Find something that can bounce.



Virtual Field Trips: Check out the animals from A-Z at the Cincinnati Zoo!

<http://cincinnati zoo.org/animals/>

Science: Click here for [Walking Water Rainbow](#)

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montañó hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Semana 8: del 4 al 8 de mayo

Aprendizaje a distancia de Pre-K

Lectura: Aquí encontrará una opción de cuentos en el sitio web Bookflix Este es un recordatorio de cómo acceder a este sitio web. (<http://teacher.scholastic.com/products/bookflix/#/>). Se puede acceder a Bookflix haciendo clic en la pestaña "Estudiantes" en nuestra página de inicio de Barnard. (nombre de usuario de Bookflix: barnard, contraseña: flix). Cualquiera de las historias enumeradas en este espacio se puede escuchar en inglés o español.

Siga estos pasos para acceder a la capacidad bilingüe de este sitio web. Cuando se abra Bookflix, haga clic en el botón "Español" si desea escuchar la historia en español. Cuando se abre la historia, haga clic en la palabra "Español" debajo de la pantalla para escuchar la historia en español.

El título seleccionada para esta semana es Strega Nona por Tomie DePaola. Es una historia sobre lo que puede suceder cuando no prestas atención y no sigues las instrucciones. Un joven llamado Big Anthony aprende esta lección muy bien. En esta historia conocerás a Big Anthony, una buena bruja abuela, y una olla mágica de pasta que crea un problema bastante divertido en un pequeño pueblo italiano. Strega Nona se encuentra en la sección de Personas y Lugares de Bookflix.

Siempre es útil tener una varita mágica cuando quieres realizar un truco mágico. Aquí hay un enlace que le mostrará cómo hacer su propia varita mágica. Míralo una vez desde el principio hasta el final para ver qué necesitarás hacer para crear tu propia varita mágica. Comience con tres cuadrados de 2 "x2". <https://safeYouTube.net/w/oLo9>

Fonética: Bolsa Misteriosa

Coloca tres objetos que comiencen con la misma letra dentro de una bolsa (pelota, palo, pito para la letra P.) Haz que tu hijo/a saque cada objeto de la bolsa y diga su nombre. Preguntale cual es la letra misteriosa

Motriz Gruesa: Baila a Rompiendo Burbujas en Go Noodle

[Go Noodle - Poppin' Bubbles](#)

Juegue el Hokey Pokey escola.artesa.lleida2@gmail.com

Matemáticas:

Esta semana aprenderemos sobre **orden / seriación**.

Seriación de órdenes es otra **habilidad de nivel superior a la comparación**.

Al ordenar o seriar artículos, el niño **compara más de dos artículos o grupos y coloca los artículos en una secuencia lógica**.

Pueden colocar artículos en orden **según el tamaño o la forma (como colocar la fruta en orden de menor a mayor)**.

O pueden colocar los artículos en **orden según el primero al último**(como colocar imágenes en un tablero en el orden en que ocurrieron en una historia).

<https://youtu.be/1KzgRmRbVT>

Números y símbolos:

cuando nos referimos a números y símbolos, nos referimos al entendimiento de que un **símbolo de número específico representa un conjunto de objetos específicos**.

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



7

6

5

8

© No bills and Mathies - Just Good Stuff

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



7

8

9

6

© No bills and Mathies - Just Good Stuff

Match the number to the set

Draw a line between the number and the set



9

10

8

6

© No bills and Mathies - Just Good Stuff

Motricidad fina: las habilidades motoras finas implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrocharse la ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades motoras finas se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras finas.

1. **Colorear**

[color por número](#)

2. **Trazando**

[traza la letra K](#)

[traza la letra L](#)

[traza la letra M](#)

[traza la letra N](#)

[traza la letra o](#)

3. **Actividades de ensartar que apoya el agarre de pinza**

Ensarta cereal en pasta que está en plastilina

Ensarta cereal en pasta seca



Social emocional: el aprendizaje socioemocional es el proceso de desarrollo y uso de habilidades sociales y emocionales. Es el conjunto de habilidades que su hijo usará para hacer frente a los sentimientos, establecer metas, tomar decisiones, llevarse bien con los demás y manejar los desafíos diarios.

Es importante recordar que nuestros hijos no nacen sabiendo cómo manejar las emociones, resolver problemas y llevarse bien con los demás. Es necesario desarrollar estos tipos de habilidades y usted puede ayudar a los niños a aprenderlas.

1. **Mire este video de emociones**

[Cuando me siento enojado](#)

[Manejando el enojo](#)

[Rima de ira](#)

2. **Haga una cara que muestre esta emoción**

3. **Nombre una vez que sintió esta emoción**

Dibujos Escondidos y Búsquedas de Tesoro

Dibujos Escondidos son divertidos y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, forman la base para el éxito del aprendizaje temprano.

¿Puedes encontrar todos los elementos en este [Highlights en YouTube](#) vídeo?

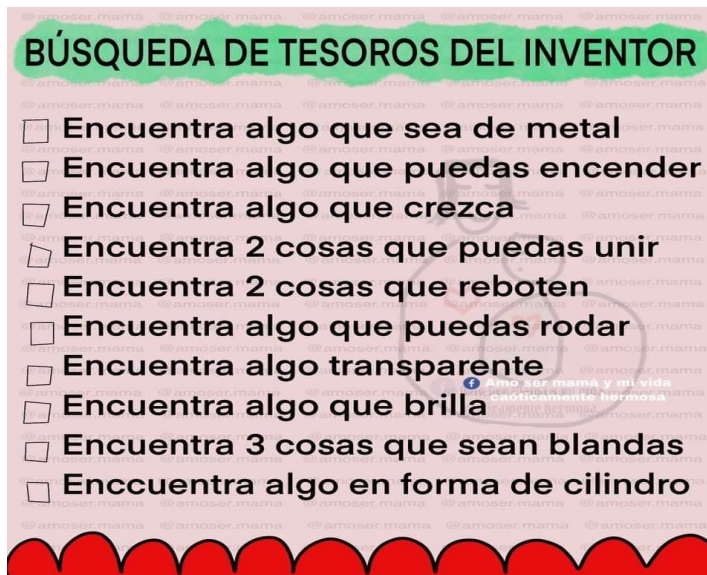
Aquí hay otra actividad de imágenes escondidos que puede probar si tiene una impresora:



Find the baby's spoon, cup and toy elephant.

Encuentra la cuchara, el vaso, y el juguete de elefante del bebe.

Búsquedas son muy atractivas y desarrollan la capacidad de un niño de conocer su ambiente al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en casa! Tache los elementos de la lista que encuentre para mantenerse organizados.



Excursiones virtuales:

¡Eche un vistazo a los animales de AZ en el zoológico de Cincinnati!

<http://cincinnati-zoo.org/animals/>

Ciencia: [Arcoiris de agua que ‘camina’](#)

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Sra. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Salón 6: Sra. Bartee rbartee@nredlearn.org y Sra. Montaña hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Sra. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Sra. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org