

**Week 9: May 11th to May 15th**  
**Pre-K Distance Learning**  
**ENGLISH**

**Literacy:** Here is a link to a favorite Pre-K storybook, Pete the Cat and His Four Groovy Buttons, by Eric Litwin and James Dean <https://safeYouTube.net/w/WUuB> This link is for the English version of the story.

This link is for a bilingual version of this Pete the Cat story. <https://safeYouTube.net/w/wpvB>

Crafting “Button Snacks” is the activity to go along with reading Pete The Cat and His Four Groovy Buttons.

Button Snacks

Materials Needed:

Small circular top of a jar

A straw or something to poke holes in the bread

Instructions:

Take two slices of bread

Press the round top down into the bread as firmly as possible

Twist the top and pull out a small circle. Repeat until you have as many circles as you can get out of the bread.

Poke the button holes in the bread in half of the pieces of bread.

Make whatever kind of button sandwich you like to eat..



**Phonics:****Alphabet ball**

Best played outside or in a gym, this super simple active game from [Hands On As We Grow](#) will keep your energetic preschooler moving, grooving and learning. First, the adult calls out a letter and the child responds with a word that begins with that letter. Then, the adult throws the ball to the child and the child gives the adult a letter to find a word for, and on and on. You can make the game even more fun by kicking the ball or chasing each other to tag with the ball. You can also play rhyming ball, where the thrower provides a word for the catcher to rhyme with.

**Gross Motor:** This week is all about the dance.

**Dance like a Robot** with this Learning Station Video. Here is the:  
link <https://safeYouTube.net/w/pkwB>

**Play Freeze Dance:** Get your family together for this game. One person is the DJ. The rest of the family are the dancers. While the dancers move, the DJ will play music. Without warning the DJ will stop the music and the dancers must freeze. If a dancer does not freeze, he or she has to sit out for one turn before he or she returns to dance. Take turns being the D

**Math:** This week we'll learn about **Number Sense** and **Counting**

**Number sense:** Is the concept of understanding number. It helps children to understand the connections between quantities, counting, more, less etc.

<https://safeYouTube.net/w/31jC>

**Counting:** There are 2 types of counting.

**Rote Counting** - reciting numbers in order from memory.

<https://safeYouTube.net/w/GcjC>

**Rational Counting** - is counting items in a group and then understanding that the last number stated **IS** the amount for the set.

<https://safeYouTube.net/w/GjjC>

**Fine Motor:** Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

**1. Coloring**

[Color By Number](#)

**2. Tracing**

[Trace the Letter P](#)

[Trace the Letter Q](#)

[Trace the Letter R](#)

[Trace the Letter S](#)

[Trace the Letter T](#)

- 3. Q-Tip Painting:** On a piece of paper write your child's name then have them dot paint along the lines of the letters. This requires children to use precision and helps to develop fine motor control.



**Social Emotional:** Social-emotional learning is the process of developing and using social and emotional skills. It's the skillset your child will use to cope with feelings, set goals, make decisions, get along with others and manage daily challenges.

It is important to remember that our children are not born knowing how to manage emotions, solve problems, and get along with others. These kinds of skills have to be developed, and you can help children learn them.

**1. Watch this emotion video**

[Safe and Calm](#)

[Bring it Down](#)

**2. When you are feeling anxious or upset try one of the following:**



Sing the ABCs forwards or backwards



Hum or sing a song



Take 5 deep breaths



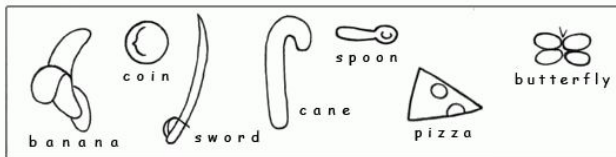
Do a puzzle

## Hidden Pictures and Scavenger Hunts

**Hidden Pictures** are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success.

**Interactive Highlights Hidden Picture Online:** click [here](#)

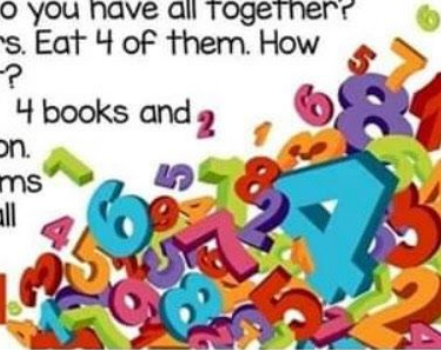
### Printable Hidden Picture Activity



# MATH SCAVENGER HUNT

primary / kindergarten

- Find 2 pencils and 1 blue crayon. How many items do you have now?
- Find 5 blocks and 2 pennies. How many items do you have now? Take away 3 blocks. How many items are left?
- Find 4 socks and 2 stuffed animals. How many items do you have all together?
- Find 8 crackers. Eat 4 of them. How many are left?
- Find 3 spoons, 4 books and 2 orange crayon. How many items do you have all together?



**Scavenger Hunts** are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Cross the items off the list as you find them to stay organized.

**Virtual Field Trips:** Go to [explore.org](https://www.explore.org) to visit nature cams all over the world.

Or check out exhibits for children at the Metropolitan Museum of

Art: <https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/>



**Science:**

<https://www.prekinders.com/sprouting-seed-bag-topper-printable/>

**Materials: Sandwich size zip lock plastic bag**

**Lima beans, kidney beans or seeds of your choice**

**Paper towels or cotton balls**

**Water, cups or bowls, printable bag topper, tape or stapler, water dropper**

**Procedure: 1. Wet a paper towel or cotton balls and place in the zip lock bag.**

**2. Drop in 2 or 3 lima bean or other seeds. Beans work great! Cut out the bag topper and tape or staple it to the top of the bag.**

**3. Hang the bag in the window. Watch the bean sprout.**

**4. Record your observations in a journal.**

**We love and miss all of our students! We are thinking of you!**

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami [mmurakami@nredlearn.org](mailto:mmurakami@nredlearn.org)

Room 4: Mrs. Cerreta. [mcerreta@nredlearn.org](mailto:mcerreta@nredlearn.org)

Room 6: Ms. Bartee [rbartee@nredlearn.org](mailto:rbartee@nredlearn.org) & Ms. Montañó [hmontano@nredlearn.org](mailto:hmontano@nredlearn.org)

Room 7: Mrs. Flanagan [tflanagan@nredlearn.org](mailto:tflanagan@nredlearn.org)

Room 8: Ms. Weeks [cweeks@nredlearn.org](mailto:cweeks@nredlearn.org)

Room 9: Kathleen Connolly [KConnolly@nredlearn.org](mailto:KConnolly@nredlearn.org)

Room 10: Mary Lou Coronios [MCoronios@nredlearn.org](mailto:MCoronios@nredlearn.org)



**Semana 9: del 11 al 15 de mayo**

**Aprendizaje a distancia de Pre-K**

**INGLÉS**

**Pre Lectura:** Aquí hay un enlace de nuestro libro de cuentos favoritos de Pre-K , [Pete the Cat and His Four Groovy Buttons](https://safeYouTube.net/w/WUuB), de Eric Litwin y James Dean <https://safeYouTube.net/w/WUuB>  
Este enlace es para la versión en inglés de la historia.

Este enlace es para una versión bilingüe de esta historia de Pete the Cat.

<https://safeYouTube.net/w/wpvB La>

Crear una “merienda con botones” es la actividad que se lleva a cabo junto con la lectura de [Pete The Cat y His Four Groovy Buttons](#).

Merienda

Materiales necesarios:

- tapa pequeña de un frasco
- Una pajita o algo para hacer agujeros en el pan

Instrucciones:

- Tome dos rebanadas de pan
- Presione la tapa redonda en el pan con la mayor firmeza posible
- Gire la tapa y extraiga un pequeño círculo. Repita hasta que tenga tantos círculos como pueda salir del pan.
- Pincha los agujeros de los botones en el pan en la mitad de los pedazos de pan.
- Haga cualquier tipo de sándwich de botón que le guste comer.





**Fonética:**

**bola del alfabeto:** Se juega mejor al aire libre o en un gimnasio, este juego activo súper simple de [Hands On As We Grow](#) mantendrá a su preescolar enérgico en movimiento, y aprendiendo. Primero, el adulto grita una carta y el niño responde con una palabra que comienza con esa letra. Luego, el adulto arroja la pelota al niño y el niño le da una carta al adulto para que encuentre una palabra, y sigue y sigue. Puedes hacer que el juego sea aún más divertido pateando la pelota o persiguiéndose unos a otros para etiquetarla. También puedes jugar a la bola que rima, donde el lanzador proporciona una palabra para que el receptor rime.

**Motricidad Gruesa:** Esta semana se trata del baile.

**Baila como un robot** con este video de la estación de aprendizaje. Aquí está: [linkhttps://safeYouTube.net/w/pkwB](https://safeYouTube.net/w/pkwB)

**Juega congelados:** reúne a tu familia para este juego. Una persona es el DJ. El resto de la familia son los bailarines. Mientras los bailarines se mueven, el DJ tocará música. Sin previo aviso, el DJ detendrá la música y los bailarines deben congelarse. Si un bailarín no se congela, debe sentarse un turno antes de volver a bailar. Tomen turnos para ser el DJ.

**Matemáticas:** esta semana aprenderemos sobre el **sentido numérico** y contar

**Sentido numérico:** es el concepto de entender el número. Ayuda a los niños a entender las conexiones entre cantidades, contar, más o menos, etc.

<https://safeYouTube.net/w/31jC>

**Contar:** Hay 2 tipos de conteo.

**Conteo de Memoria:** recitar números en orden desde la memoria.

<https://safeYouTube.net/w/GcjC>

**Conteo Racional :** cuenta elementos en un grupo y luego comprende que el último número indicado **ES** la cantidad del conjunto.

<https://safeYouTube.net/w/GjjC> **Motricidad**

**Motricidad Fina:** Las habilidades motoras finas implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrocharse y cerrar la ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades motoras finas se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueve a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras finas.

1. Para colorear :[de color Por número](#)
2. Para trazar:

[traza la letra p](#)

[traza la letra Q](#)

[traza la letra R](#)

[traza la letra S](#)

[traza la letra t](#)

3. **Q-Tip Pintura:** En una hoja de papel escribe el nombre de su hijo/a, entonces tiene que pintar pequeños puntos sobre las líneas de las letras . Esto requiere que los niños usen precisión y ayuda a desarrollar un control motor fino.



**Social Emocional:** el aprendizaje socioemocional es el proceso de desarrollo y uso de habilidades sociales y emocionales. Es el conjunto de habilidades que su hijo usará para hacer frente a los sentimientos, establecer metas, tomar decisiones, llevarse bien con los demás y manejar los desafíos diarios.

Es importante recordar que nuestros hijos no nacen sabiendo cómo manejar las emociones, resolver problemas y llevarse bien con los demás. Es necesario desarrollar este tipo de habilidades y usted puede ayudar a los niños a aprenderlas.

**1) Mira este video de las emociones**

[Seguro y tranquilo](#)

[Bájalo](#)

**2. Cuando te sientas ansioso o molesto, prueba una de las siguientes opciones:**



Canta el abecedario hacia adelante o hacia atrás, hum, canta una canción, toma 5 respiraciones profundas o haz un rompecabezas.

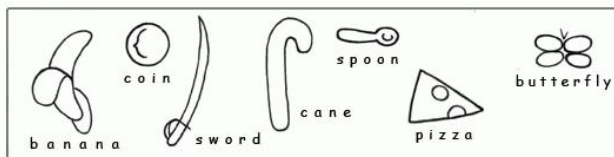
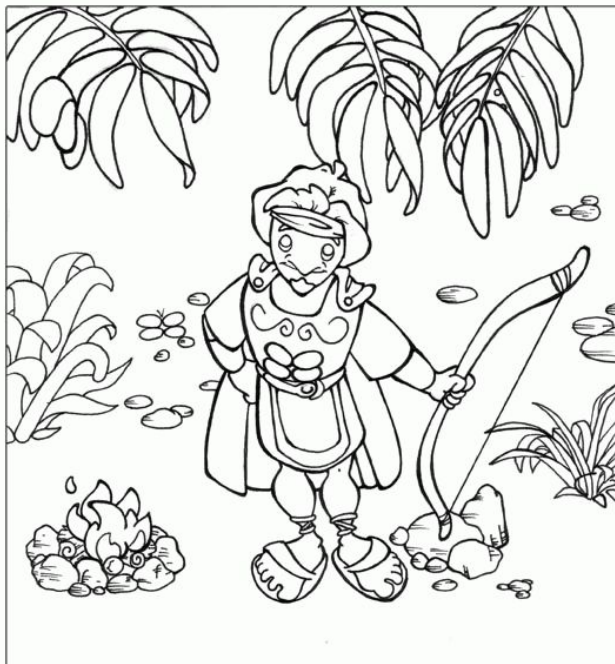


## Las imágenes ocultas:

**Las imágenes ocultas** son divertidas y también ayudan a los niños a desarrollar muchas habilidades importantes. Estas habilidades, coordinación ojo-mano, conceptos de color, comprensión de imágenes y números, son la base para el éxito del aprendizaje temprano.

**Aspectos destacados interactivos Imagen oculta en línea:** haga clic [aquí](#)

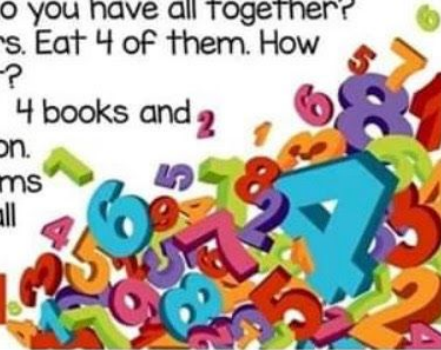
## Actividad de imagen oculta imprimible



# MATH SCAVENGER HUNT

primary / kindergarten

- Find 2 pencils and 1 blue crayon. How many items do you have now?
- Find 5 blocks and 2 pennies. How many items do you have now? Take away 3 blocks. How many items are left?
- Find 4 socks and 2 stuffed animals. How many items do you have all together?
- Find 8 crackers. Eat 4 of them. How many are left?
- Find 3 spoons, 4 books and 2 orange crayon. How many items do you have all together?



**Busca en tu casa:** son muy atractivos y desarrollan la capacidad de un niño de notar su entorno al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en tu casa! Tache los elementos de la lista a medida que los encuentre para mantenerse organizados.

**Excursiones virtuales:** vaya a [explore.org](https://www.explore.org) para visitar cámaras de naturaleza en todo el mundo.

**O vea exhibiciones para niños en el Museo Metropolitano de Arte:** <https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/>

**Ciencia:**



<https://www.prekinders.com/sprouting-seed-bag-topper-printable/>

**Materiales:**

- **Bolsa de plástico con cierre de cremallera tamaño sándwich**
- **Semillas de su elección: limas, frijoles etc**
- **Toallas de papel o bolas de algodón**
- **Agua, tazas o tazones , topper de bolsa imprimible, cinta o grapadora, cuentagotas de agua**

**Procedimiento:**

- 1. Moje una toalla de papel o bolas de algodón y colóquelo en la bolsa con cierre hermético.**
- 2. Agregue 2 o 3 habas u otras semillas. Los frijoles funcionan muy bien! Recorta el adorno de la bolsa y pégalo con cinta adhesiva o grapa en la parte superior de la bolsa.**
- 3. Cuelgue la bolsa en la ventana. Mira cómo brota el frijol.**
- 4. Registre sus observaciones en un diario.**

**¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!**

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami [mmurakami@nredlearn.org](mailto:mmurakami@nredlearn.org)

Sala 4: Sra. Cerreta. [mcerreta@nredlearn.org](mailto:mcerreta@nredlearn.org)

Salón 6: Sra. Bartee [rbartee@nredlearn.org](mailto:rbartee@nredlearn.org) y Sra. Montaña [hmontano@nredlearn.org](mailto:hmontano@nredlearn.org)

Sala 7: Sra. Flanagan [tflanagan@nredlearn.org](mailto:tflanagan@nredlearn.org)

Sala 8: Sra. Weeks [cweeks@nredlearn.org](mailto:cweeks@nredlearn.org)

Sala 9: Kathleen Connolly [KConnolly@nredlearn.org](mailto:KConnolly@nredlearn.org)

Sala 10: Mary Lou Coronios [MCoronios@nredlearn.org](mailto:MCoronios@nredlearn.org)