

As we enter our eighth week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. [Here is a suggested schedule for PK-2 students.](#)

Zoom Schedules for the week:

Mrs. Jimenez - Wednesdays and Thursdays at 2:00

Mrs. Moran - Mondays and Thursdays at 3:30

Mrs. Staropoli - Tuesdays and Thursday at 1:00

Mrs. Varela-Thomas/Mrs. Romero - Tuesday and Thursday at 11:30



1. Reading Log- Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

***Attendance will be taken through daily login activity.**

Reading Response:

Please listen/read the book by [clicking on this link](#)

Then, each day, respond to the story element questions attached. Please do 1 page each day. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.

Reading Response Worksheets: [For PDF click here](#)



2. Mathematics-

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

***Attendance will be taken through daily login activity.**

[Link to Unit 7 worksheets click here:](#)

We will begin Unit 7 which focuses on counting by groups of 2, 5, and 10s, which will lead us into place value. We will work on adding and subtracting 10 and multiples of 10 to any number. Students will also be developing strategies for adding two digit numbers.

Please watch these videos. [How Many Tens?](#) [Skip Counting](#)

Monday: work on pages [1.1](#), [1.1b](#) and [Family Letter - 2 pages](#)

Tuesday: work on pages [1.2](#), [1.2b](#), and [1.2c](#)

Wednesday: work on pages [1.4c](#) and [1.3](#)

Thursday: [1.4](#), [1.4b](#), and [1.4d](#)

Friday: [1.5](#) and [1.5b](#)

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. [Click here to access unit 7 math learning and games.](#) For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game.

This week play the game - [Build It - How many tens?](#)

Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

3. **Writing** - Children should be writing everyday. Please see below for assignment.

Mrs. Moran, Mrs. Romero/Thomas, Mrs. Jimenez and Mrs. Staropoli:
[Click here to view writing assignment](#)

4. **Phonics** - This week we will focus on the long "i" sound. There are three ways to make the long "i" sound: "i silent e, (bike), and "ie" (pie), and "igh" (right). Please watch the following videos that focus on the long "i" sound. In the first video, please review the long "a" and long "e" and watch the long "i" segment. Please watch the entire second video.

Video 1: [Long Vowels](#)

Video 2: [Long Vowels ie, i-e, igh, y](#)

Then complete the following worksheets. [Click here for worksheets](#)

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)
[Click here for word study activities.](#)

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

5. **Social Studies** - The Big Breath

Mindfulness is an important part of Self-Care. Mindfulness provides a way to nurture a sense of quiet inner peace, improve one's ability to learn, and promote deeper and more meaningful relationships. Studies show that the practice of mindfulness helps students focus better, leading to increased learning, improved mental health and well-being, and better decision-making and social skills. Please watch the video and then complete the [Mindfulness Is... worksheet](#). *You do not need a printer. You can complete the work on a piece of paper. Use the model to help you get started.

[For Video Click here](#)

6. **Science** - This week we will continue our Unit on Plants. Our next topic will be the life cycle of a plant. Please review the video and complete the worksheet.

Video: [Plant Life Cycle](#)

Worksheet: [Click here for worksheet](#)

7. **Online websites with usernames and passwords:** [Click Here](#)

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Al comenzar nuestra sexta semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. [Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.](#)

Horarios de zoom para la semana:

Sra. Jiménez - miércoles y jueves a las 2:00

Sra. Moran - lunes y jueves a las 3:30

Sra. Staropoli - martes y jueves a la 1:00

Sra. Varela-Thomas / Sra. Romero - martes y jueves a las 11:30



1. Registro de lectura- Se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

*** La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.**

Respuesta de lectura:

Por favor escucha / lee el libro por [haciendo clic en este enlace](#)

Luego, cada día, responda a las preguntas del elemento de la historia adjuntas. Por favor, haga 1 página cada día. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel.

Lectura de hojas de trabajo de respuesta: [Para PDF haga clic aquí](#)



2. Matemáticas-

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LAS MATEMÁTICAS QUE HAREMOS A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

*** La asistencia se realizará a través de la actividad de inicio de sesión diaria.**

[Enlace a las hojas de trabajo de la Unidad 7, haga clic aquí:](#)

Comenzaremos la Unidad 7, que se centra en contar por grupos de 2, 5 y 10, lo que nos llevará al valor posicional. Trabajaremos sumando y restando 10 y múltiplos de 10 a cualquier número. Los estudiantes también desarrollarán estrategias para sumar números de dos dígitos.

Por favor mira estos videos. [Cuántas Decenas](#)

[Saltar conteo](#)

Lunes: trabajo en páginas [1.1](#), [1.1b](#) y [Carta familiar - 2 páginas](#)

Martes: trabajo en páginas [1.2](#), [1.2b](#), and [1.2c](#)

Miércoles: trabajo en páginas [1.4c](#) and [1.3](#)

Jueves: trabajo en páginas [1.4](#), [1.4b](#), and [1.4d](#)

Viernes: trabajo en páginas [1.5](#) and [1.5b](#)

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, haga que su hijo escriba las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno. [Haga clic aquí para acceder a la unidad 7 de aprendizaje y juegos de matemáticas.](#) Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Esta semana juega el juego - [Construirlo - ¿Cuántas decenas?](#)

Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. **Escritura** - Los niños deberían estar escribiendo todos los días. Por favor, ver más abajo para la asignación.

[Mrs. Moran, Mrs. Romero/Thomas, Mrs. Jimenez y Mrs. Staropoli:](#)
[Haga clic aquí para ver la tarea de escritura](#)

4. **La Fónica** - Esta semana nos enfocaremos en el sonido largo "i". Hay tres formas de hacer que suene la "i" larga: "i silencioso e, (bicicleta), y" ie "(pastel), y" igh "(derecha). Mire los siguientes videos que se centran en el sonido largo "i". En el primer video, revise el largo "a" y el largo "e" y mire el segmento largo "i". Mire el segundo video completo.

Video 1: [Vocales largas](#)

Video 2: [Vocales largas ie, i-e, igh, y](#)

Luego complete las siguientes hojas de trabajo. [Haga clic aquí para ver las hojas de trabajo.](#)

Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)
[Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.](#)

Después de completar lectura, escritura, fonética y matemáticas, utilice estos recursos adicionales:

5. **Ciencias Sociales** - [El gran aliento](#)

La atención plena es una parte importante del autocuidado. La atención plena proporciona una manera de fomentar una sensación de paz interior tranquila, mejorar la capacidad de aprender y promover relaciones más profundas y significativas. Los estudios muestran que la práctica de la atención plena ayuda a los estudiantes a enfocarse mejor, lo que lleva a un mayor aprendizaje, una mejor salud mental y bienestar, y una mejor toma de decisiones y habilidades sociales. Mire el video y luego complete el [La atención plena es ... hoja de trabajo.](#) * No necesitas una impresora. Puede completar el trabajo en una hoja de papel. Use el modelo para comenzar.

[Para video haga clic aquí](#)

6. **Ciencias**- Esta semana continuaremos nuestra Unidad de Plantas. Nuestro próximo tema será el ciclo de vida de una planta. Por favor revise el video y complete la hoja de trabajo.

[Vídeo: Ciclo de vida de la planta](#)

[Hoja de cálculo: Haga clic aquí para ver la hoja de trabajo](#)

7. **Sitios en el internet con nombres de usuario y contraseñas:** [Haga clic aquí](#)

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.
Gracias,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org

Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org

Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org

Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org

Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org