





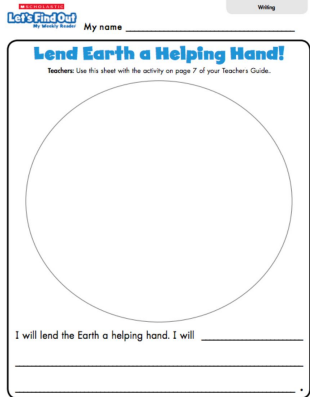



Barnard Kindergarten- Week 6- April 20 - For this week we are focused on *The Weather* and *Earth Day*. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) for 15 minutes per day.

DAY	<p>READING</p> 	<p>WRITING</p> 	<p>MATH</p> 	<p>SCIENCE & SOCIAL STUDIES</p> 
<p>MONDAY</p>	<p>Read aloud - “Maisy’s Wonderful Weather Book”</p> <p>Discussion Question: Referring to today’s read aloud, that did you notice happened to Maisy each time the weather changed?</p>	<p>Weather Opinion Writing Pages</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is your favorite type of weather? - Use your snap words to write a sentence about the type of weather you like/love and the type of weather you do not like, such as “I like the sun. I love the rain. I love rainbows. I do not like the wind.” - Draw a picture to match your sentences 	<p>Warm Up Jack Hartmann: Subitize Country Style Song</p> <p><i>Rain Subtraction Word Problem:</i> Rain subtraction word problem</p>	<p>Choose one Name Weather Activity to create <i>(Rainbow, Rain/Clouds, Sun)</i></p> 
<p>TUESDAY</p>	<p>Read Aloud: Little Cloud by Eric Carle</p> <ul style="list-style-type: none"> • What were the different things Little Cloud changed into? • What happened when the clouds joined together? • Can you look at the clouds outside and see if you notice any shapes in the clouds 	<p>Complete Little Cloud Writing and Drawing Response Activity Sheet</p>	<p>Warm Up: Mr. B “Count to 100 song”</p> <p>Scholastic: Weather Sort Cut and Paste Activity</p> <p>OR</p> <p>Shape Clouds:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use cotton balls, shaving cream, paint, etc. to make different shape clouds 	<p>Cyril The Lonely Cloud</p> <p><u>Discussion:</u></p> <p>What made Cyril happy? Who did he make happy? What makes you happy? Who makes you happy?</p>

<p>WEDNESDAY</p>	<p>Watch Sesame Street Grover the Weather Monster</p> <p>Jack Hartman Songs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mr. Golden Sun - Colors of the Rainbow 	<p>Create and write about how to make this sun plate:</p> 	<p>Warm up: Jack Hartmann "Get Fit and Count to 100 Movement Song"</p> <p>Rainbow Color Word Song</p> <p>Rainbow dice activity</p>	<p>Learning Feelings and Emotions - on Youtube</p> <p>Emotions Song - on Youtube</p> <p>Draw About Your Emotions Page</p> <p>Write About Your Emotions Page</p>
<p>THURSDAY Earth Day</p>	<p>Read Aloud: The Earth Book by Todd Parr</p>	<p>Complete "I love our Earth" worksheet</p>	<p>Warm up: Number Pairs up to 10 Song</p> <p>Recycling Addition Sort #1</p> <p>Recycling Addition Sort #2</p>	<p>Read The Rough Face Girl on Youtube - a Native American Cinderella tale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk about what you learned from story - Talk about difference between inner beauty and outer beauty - Which character(s) had inner beauty and which had only outer beauty? Why? <p>Activity: Make an earth</p>
<p>FRIDAY</p>	<p>Bookflix Recycle Read Alouds:</p> <p>Username- 'barnard'</p> <p>Password- 'flix'</p> <p>Earth Day Garden Fiction and Nonfiction Read Alouds</p> <p><i>*Optional extension activities under "Puzzlers" to the left of each book ("Word Match" and "Which Comes First")</i></p>	<p>Complete "Lend Earth a Helping Hand" worksheet</p> 	<p>Warm up: Teen number song</p> <p>Recycle Math Story Problem (addition)</p>	<p>Scholastic Magazine: "Don't be a Litterbug"</p> <p>Don't Be a Litterbug Scholastic Magazine link</p> <p><i>Watch movie, listen and read along with magazine, and play game.</i></p> <p>Log in → I'm a student → Password: 'barnard'</p> <p>*Optional Scholastic Extension Activities in English and Spanish *</p>

Barnard Kindergarten- Semana 6- 20 de abril - Para esta semana nos enfocamos en el tema de *El Clima y El Día de la tierra*. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades se pueden realizar durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con tu hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) por 15 minutos por día.

DÍA	<p style="text-align: center;">LECTURA</p> 	<p style="text-align: center;">ESCRITURA</p> 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS & CIENCIAS SOCIALES</p> 
LUNES	<p>Leer en voz alta - “Maisy’s Wonderful Weather Book”</p> <p>Pregunta para discutir: Refiriéndose a la lectura en voz alta de hoy, ¿notó que le sucedió a Maisy cada vez que cambiaba el clima?</p>	<p>Páginas de escritura de opinión meteorológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es tu tipo de clima favorito? - Use sus palabras rápidas para escribir una oración sobre el tipo de clima que le gusta / ama y el tipo de clima que no le gusta, como Me gusta el sol. Amo la lluvia. Amo los arcoiris. No me gusta el viento. - Haz un dibujo que coincida con tus oraciones 	<p><u>Calentar:</u> Jack Hartmann: Subitizar canción de estilo “country”</p> <p><i>El Problema de resta sobre la lluvia:</i> El Problema de resta sobre la lluvia:</p>	<p>Elija una actividad de tiempo de nombre para crear (Arco iris, lluvia / nubes, sol)</p> 
MARTES	<p>Leer en voz alta: Little Cloud by Eric Carle</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué se convirtieron Little Cloud? • ¿Qué pasó cuando las nubes se unieron? • ¿Puedes mirar las nubes afuera y ver si notas alguna forma en las nubes? 	<p>completar la respuesta de “Little Cloud” Writing and Drawing Hoja de actividades</p>	<p><u>Calentar:</u> Mr. B “Cuenta hasta 100 canciones”</p> <p><i>Scholastic:</i> Clima Ordenar Cortar y Pegar Actividad O <u>Nubes de forma:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Use bolas de algodón, crema de afeitar, pintura, etc. para hacer nubes de diferentes formas. 	<p>Cyril The Lonely Cloud</p> <p><u>Discusión:</u></p> <p>¿Qué hizo feliz a Cyril? ¿A quién hizo feliz? ¿Qué te hace feliz? ¿Quién te hace feliz?</p>

<p>MIÉRCOLES</p>	<p>Ver Sesame Street Grover el monstruo del tiempo</p> <p>Jack Hartman Songs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mr. Golden Sun - Colores del arcoiris 	<p>Crea y escribe sobre cómo hacer esta placa solar:</p> 	<p><u>Calentar:</u></p> <p>Jack Hartmann "Ponte en forma y cuenta hasta 100 canciones de movimiento"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canción de la palabra del color del arco iris - Actividad de dados arcoiris 	<p>Aprendiendo sentimientos y emociones - en Youtube</p> <p>Canción de las emociones - en Youtube</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuje sobre la página de sus emociones - Dibuja sobre tus emociones Página 2
<p>JUEVES día de la Tierra</p>	<p>Leer en voz alta: The Earth Book by Todd Parr</p>	<p>Complete la hoja de trabajo "Amo nuestra Tierra"</p>	<p><u>Calentar:</u></p> <p>Número de pares de hasta 10 canciones</p> <p>Adición de Reciclaje Tipo # 1</p> <p>Adición de Reciclaje Tipo # 2</p>	<p>Leer The Rough Face Girl en Youtube - un cuento de cenicienta nativa americana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habla sobre lo que aprendiste de la historia - Hablar sobre la diferencia entre belleza interior y belleza exterior. - ¿Qué personaje (s) tenía belleza interior y cuál tenía solo belleza exterior? ¿Por qué? <p>Actividad: Hacer una tierra</p>
<p>VIERNES</p>	<p>Bookflix Reciclar leer en voz alta:</p> <p>Nombre de usuario- 'barnard'</p> <p>Contraseña- 'flix'</p> <p>Día de la Tierra Jardín Ficción y No ficción Leer en voz alta</p> <p><i>*Actividades de extensión opcionales en "Puzzlers" a la izquierda de cada libro ("Word Match" y "Which Comes First")</i></p>	<p>Completar "échale una mano a la tierra" worksheet</p>	<p><u>Calentar:</u></p> <p>Canción número adolescente</p> <p>Reciclar problema de historia matemática (adición)</p>	<p>Scholastic Magazine: "Don't be a Litterbug"</p> <p>Don't Be a Litterbug</p> <p>Scholastic Magazine link</p> <p>Mira películas, lee revistas y juega.</p> <p>Iniciar sesión → "I'm a student" → contraseña: barnard</p> <p>*Actividades de extensión opcionales*</p>