

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2016



## NOTAS BREVES

### Ojos sanos

¿Sabía usted que los ojos de los niños se desarrollan con mucha rapidez entre los tres y los siete años de edad? Su hijo necesita visión clara, músculos del ojo fuertes y buena coordinación de la mano con la vista para leer y escribir. Pídale a su pediatra que examine la vista de su hijo para detectar y corregir posibles problemas.

### Vestidos para este tiempo

Aunque haga más fresco, es probable que su hija aún salga al aire libre para el receso. Consulte el pronóstico del tiempo con ella y dígame que elija la ropa que corresponda para ese tiempo. ¿Qué debería ponerse si baja la temperatura o si llueve? Aprenderá a distinguir distintas condiciones meteorológicas y a planear de antemano.

### Conoce los colores

Con esta estrategia reforzará la memoria de su hijo y le ayudará a reconocer los colores. Diga el nombre de tres objetos distintos en una habitación (plato rojo, carrito de juguete amarillo, bloque azul). Dígame a su hijo que los encuentre y que los toque en el orden que usted diga (rojo, amarillo, azul). Luego altere el orden (azul, rojo, amarillo) y que lo intente otra vez.

### Vale la pena citar

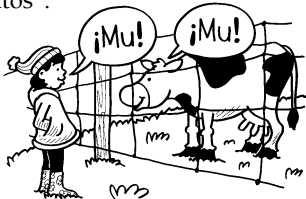
“Una palabra amable puede calentar tres meses del invierno”. *Proverbio japonés*

### Simplemente cómico

**Casey:** “¡Mu! ¡Cua! ¡Miau!”

**Papá:** “¿Qué estás haciendo?”

**Casey:** “Digo hola en tres idiomas distintos”.



Lafourche Parish Public Schools  
Title I Program

## ¡Puedo ayudar!

Los niños que ayudan a los demás suelen convertirse en adolescentes y adultos serviciales. Y además ayudar a la gente hace que los niños se sientan orgullosos y capaces de lograr algo. Fomente en su hija el hábito de la buena disposición con estas ideas.

### Inspire consideración

Anime a su hija a que piense en formas de colaborar en situaciones cotidianas. Por ejemplo, señale el periódico que se va volando por la acera y sugiérale que lo recoja y lo ponga en el contenedor del reciclaje. Cuando una amiga que está de visita derrame su bebida, dígame que la ayude a limpiarla. Con el paso del tiempo su hija pensará automáticamente en maneras de ayudar.

### Trabajen en equipo

Su hija puede ser su ayudante cuando usted eche una mano a alguien. Si se le pierde la mascota a un vecino, su hija puede llevar los carteles de “mascota extraviada” y ayudarlo a usted a colocarlos o incluso podría hacer los carteles ella misma. Cuando cocine o haga trabajos para un amigo enfermo, su hija podría



también echar una mano. Le demostrará que ayudar es algo que puede hacer constantemente por la gente.

### Dé “boletos”

Sugiérale a su hija que haga boletos con las palabras “ayudante habilidosa” y los regale a amigos y familiares. En cada boleto puede trazar el contorno de su mano. Luego dígame que añada una nota o un dibujo explicando para qué sirve el boleto, por ejemplo para jugar con su primita para que su tía se pueda tomar un café tranquila o limpiar el polvo a los muebles de la abuelita. Aprenderá que ayudar a los demás puede ser también un regalo.♥

## Hábiles con el dinero

Seguro que su hijo ve cómo usted usa el dinero, pero ¿entiende cómo funciona? Enséñelo con estas amenas actividades:

- Quizá quiera comprarse un nuevo libro de cómics. Sugíérale que ahorre dinero en una hucha o en un frasco vacío. Cuenten las monedas y ayúdele a calcular cuánto más necesita ahorrar. Este procedimiento reforzará sus destrezas matemáticas.

- Podría hacer dinero de mentirijillas para usarlo cuando juegue. Podría “trabajar” de mesero o de cajero. A continuación usted puede pagarle por realizar su trabajo imaginario.

- Enséñele a su hijo cuánto dinero valen los cupones de descuento. Indíquele la cantidad del cupón y ayúdele a contar los céntimos equivalentes (30 céntimos para un cupón de 30 céntimos).♥



## Vamos a correos

Su hijo puede aprender mucho durante una visita a la oficina de correos. He aquí algunas actividades que pueden hacer la próxima vez que vayan.

**Direcciones.** Mientras esperan, hablen de las partes de las direcciones en las cartas o paquetes (nombre, calle, código postal, remite). Él podría decirle a usted las letras, palabras y números que reconoce.

**Tamaño y forma.** Usen el exhibidor de materiales de embalaje para decir por turnos cosas que podrían caber en una caja



determinada. O bien dígame a su hijo que organice y apile sus cartas según el tamaño.

**Peso.** Dígame a su hijo que sujete dos paquetes, uno en cada mano. Puede usar las manos como “báscula” para decirle cuál es más pesado o más ligero.

**Estampillas.** Observen las estampillas que se venden. ¿Conoce el nombre de lo que hay en cada estampilla? ¿Es una planta, un edificio, una persona o un animal? ¿Por qué cree que aparece en una estampilla de correos?♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Huellas de animales

Anime a su hijo a que averigüe qué animales visitan su jardín o el parque buscando sus huellas con usted.

**Materiales:** papel, crayones

Den un paseo después de un aguacero o de un temporal de nieve y busquen huellas de



animales en el barro o en la nieve. Cuando su hijo vea algunas, dígame que las dibuje y que piense qué animal podría haberlas hecho. Por ejemplo, ¿cree que se trata de un animal grande o de uno pequeño?

Sigan las huellas y pregúntele qué podría estar haciendo el animal. Si las huellas llevan hasta un charco, es posible que el animal quisiera agua.

Dígame a su hijo que rotule los dibujos con el animal que cree que hizo las huellas. Más tarde comprueben sus predicciones buscando las huellas en libros de la biblioteca o en la red (pueden hacerlo en [naturetracking.com](http://naturetracking.com)).♥

### DE PADRE A PADRE

## Nuestro cofre del tesoro

Cuando era pequeño mi abuelo tenía una caja de madera llena de recuerdos: botitas de bebé, fotos viejas, recortes de periódico. A mí me encantaba aprender cosas de mi familia mientras ordenábamos esos tesoros y quería que mi hija Amari tuviera una experiencia semejante.

Le sugerí a Amari que decorara una caja de zapatos grande. Luego le dije que íbamos a llenar la caja con tesoros que contaran la historia de nuestra familia. Primero Amari dibujó nuestro apartamento para enseñar dónde vivimos. Luego recogió fotos de nuestra familia y nuestros gatos. Y yo añadí el primer vestido de Amari: ¡le parecía increíble lo pequeño que era!

Seguimos añadiendo más cosas como un talón de boleto, una ficha de metro y el programa para la obra de teatro del colegio. Cuando tenemos visita, rebuscamos entre nuestros recuerdos y Amari los usa para contarles historias a los visitantes.♥



## Juegos activos para días de invierno

**P:** He oído que hacer ejercicio puede ayudar a mi hija a ir mejor en sus estudios. ¿Qué ideas pueden darme para que siga activa este invierno?

**R:** Es cierto. Los niños que sacan al menos 60 minutos al día de juegos con actividad física suelen estar más sanos y aprender mejor.

Lo bueno es que la mayoría de los niños de esta edad tienen mucha energía y quieren moverse, especialmente si usted se une a ellos. Fomente un estilo de vida activo sacando tiempo cada día para jugar en familia.



Después de la cena, jueguen a seguir al líder. Pongan música e inventen danzas de animales, ¿alguien quiere saltar como un conejito o pavonearse como un mono? Jueguen a juegos como Twister que consi-guen que todos se muevan.

Y no se olviden de jugar también al aire libre. Si nieva, hagan una familia de nieve saquen los trineos.

También podrían ir de marcha por un parque o dar vueltas en un centro comercial cercano a ustedes, un gimnasio o la pista de atletismo de un colegio.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5575