

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2016

Lafourche Parish Public Schools

Title I Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Lou Caribou: Weekdays with Mom, Weekends with Dad** (Marie-Sabine Roger y Nathalie Choux)

Lou es un joven caribú que tiene dos hogares y los dos rebosan de amor. Esta adorable historia rimada muestra a Lou divirtiéndose con su mamá durante la semana y haciendo la maleta cada fin de semana para seguir pasándolo bien con su papá. Una bonita historia para leer en voz alta, perfecta para niños cuyos padres no viven juntos.

■ **The Squiggle** (Carole Lexa Schaefer)

Durante un paseo por el parque una niña ve un “garabato” de cuerda roja en el suelo. Lo recoge y empieza a imaginar todo lo que el garabato podría ser: la cola de los fuegos artificiales, ondas en el agua o incluso una parte de una nube de tormenta. Su hija disfrutará imaginando qué más podría ser un garabato.

■ **Ice Cream: The Full Scoop**

(Gail Gibbons)

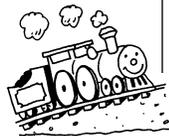
¿Sabe su hijo que la primera receta de helado incluía nieve? Combinando historia y ciencia, este libro de prosa informativa explica cómo ha cambiado este postre a lo largo de los años.

Los lectores descubrirán anécdotas interesantes sobre el helado y aprenderán diversas formas de servir esta golosina.

■ **The Little Engine That Could**

(Watty Piper)

“¡Creo que puedo! ¡Creo que puedo!” Este clásico sobre la perseverancia trata de una pequeña locomotora azul que creía en sí misma. Cuando la gran locomotora roja se avería, la pequeña locomotora es la encargada de llevar juguetes y comida a los niños al otro lado de la montaña. (Disponible en español.)



## Leer entre líneas

Si su hija lee: “El muñeco de nieve parece más pequeño que ayer”, ¿puede entender que el muñeco de nieve se está derritiendo? Hacer *inferencias*, es decir, entender lo que está sucediendo aunque el autor no lo diga claramente, es una destreza importante para la comprensión del texto. Pongan a prueba estas estrategias.

### Inventar acertijos

Piensen por turnos en una persona, un lugar o una cosa y dense pistas para adivinar de qué se trata. *Ejemplo*: “A veces soy redonda y a veces tengo forma de cuarto creciente. Me ves por la noche. ¿Qué soy?” (La luna.) Luego pónganse “acertijos” de cuentos que lean juntos: “En la historia la niña frunció el entrecejo y se fue pisando fuerte. ¿Cómo crees que se sentía?” Su hija podría decir: “Creo que está enojada”.

### Resolver misterios

Lean una novela de misterio y que su hija imagine que es una detective. Podría usar una libreta pequeña y un lápiz para anotar o dictar pistas. (“Jack no estaba en



el trabajo el día que robaron el jarrón.”) Su misión es usar las pistas para resolver el misterio antes que lo hagan los personajes del libro.

### Inferir en la vida cotidiana

Acostumbre a su hija a hacer inferencias a diario. Si usted pone en el mostrador de la cocina una sartén, una barra de pan y rodajas de queso, dígame que infiera lo que está cocinando (emparedado de queso a la plancha). Y si coloca el transportín del gato junto a la puerta, pregúntele qué inferencia podría hacer el gato: ¿probablemente va a ir al veterinario!♥

## Escribir y jugar

Estas ideas prácticas convierten la práctica de las letras en algo agradable.

● **Letras que desaparecen.** Escriba letras o palabras en un tablero blanco o en una pizarra. Su hijo puede pasar el dedo o un bastoncillo de algodón sobre cada letra para que desaparezca.

● **Palillos y arcilla.** Dígame a su hijo que haga una bola grande de arcilla y luego la aplaste. A continuación puede usar un palillo para los dientes para “escribir” letras en la arcilla.

● **Escribir con la merienda.** Cubra un plato con una capa fina de hummus. Su hijo puede arrastrar por encima tallos de apio o palitos de pretzel para escribir su nombre ¡y luego comerse esas cosas tan ricas cuando termine!♥



# Escribir en invierno

El invierno presenta muchas oportunidades para escribir. Tanto si su hijo está empezando a escribir palabras como a escribir párrafos completos, mantenga sus habilidades en forma con estas sugerencias.

**Calendario del tiempo.** Dibujen o imprimen una página en blanco del calendario. Antes de acostarse cada noche, su hijo podría anotar el tiempo que ha hecho ese día con un símbolo (copo de nieve, gota de lluvia, sol) y escribir la palabra relativa al tiempo.



**Lista de propósitos.** Que su hijo entreviste a los miembros de su familia sobre sus propósitos de Año Nuevo. Ayúdelo a hacer una lista en un folio. Luego, en Nochevieja, invítelo a que los lea a toda la familia.

**Diario de vacaciones de invierno.** Ayude a su hijo a grapar folios de papel, un folio por cada día de sus vacaciones de invierno. Anímelo a que escriba lo que hace cada día. Cuando vuelva al colegio puede enseñarle su diario a su maestra. ♥

melo a que escriba lo que hace cada día. Cuando vuelva al colegio puede enseñarle su diario a su maestra. ♥



## P&R Encuentra el error

**P** Mi hija no siempre percibe si se equivoca cuando lee en voz alta. Sigue leyendo incluso cuando una frase no tiene sentido. ¿Qué debería hacer yo?

**R** Los buenos lectores aprenden a “autocontrolarse” o a percibir sus errores para intentar corregirlos.

Cuando su hija cometa un error que afecte el significado de la historia, espere y dele la oportunidad de que se corrija sola.

Si no lo hace, animela a que piense si la palabra que ha dicho se parece a la escrita o si la frase tiene sentido. Si está leyendo en inglés y dice *soft* en lugar de *sofa*, indíquele que la palabra se parece a *soft*, pero que un perro no dormiría en un *soft*.

*Nota:* Si su hija comete errores con frecuencia y no entiende lo que lee, hable con su maestra. ♥



## Jugando con palabras

### Concurso de sílabas

¿Quién puede ver algo con dos sílabas? ¿Y con tres? Con este juego su hija practicará la separación de sílabas, una habilidad que la ayudará a pronunciar las palabras.

**Materiales:** lápiz, papel, libro de imágenes o revista

Para empezar su hija escribe el nombre de cada jugador en la parte superior de un folio. A continuación abre al azar una página del libro o de la revista y dice “una”, “dos” o “tres”. Cada jugador mira la página abierta para encontrar una cosa con ese número de sílabas. La primera persona que encuentre una señala el objeto y dice su nombre despacio, pronunciando cada sílaba por separado. (Para tres, alguien podría señalar un *ca-rru-sel*.)

Ayude a su hija a escribir la palabra y el número de sílabas bajo el nombre del jugador. Esa persona va a continuación y elige otra página. Al cabo de 10 turnos, sumen los puntajes y gana el jugador con el total más alto. ♥



## ¡Noche de poesía!

Si quieren pasar una tarde agradable llena de lectura y de diversión, celebren una noche de poesía. Saquen de la biblioteca libros de poesía infantil y disfruten de estas actividades.

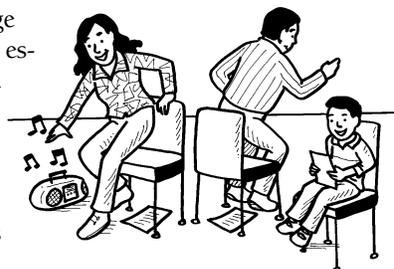
### Versos “musicales”

Hagan una fila de sillas, una para cada jugador y unas cuantas de más. Cada persona elige dos poemas cortos, los escribe en papel y coloca cada folio debajo de una silla. A continuación, pongan música mientras que todos caminan alrededor de las sillas. Cuando pare la

música, siéntense en la silla que tengan más cerca y lean el poema que está debajo, pero nadie queda eliminado. Sigán jugando hasta que todos lean cada poema.

### Poema en bolsa

Antes de la noche de poesía, cada miembro de la familia elige un poema, coloca “accesorios” en una bolsa de papel y escribe el título en la bolsa. Para un poema sobre limonada, por ejemplo, su hijo podría incluir un limón, un paquetito de azúcar y un vaso. Saquen sus accesorios mientras les leen su poema a todos. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656