

GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT YUCCA HEIGHTS ELEMENTARY SCHOOL/PARENT COMPACT

Yucca Heights Elementary and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2018-2019.

School Responsibilities

Yucca Heights Elementary School will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - Teachers will create common grade level assessments aligned to the CCSS
 - Teachers will administer pre and post assessments each nine weeks
 - Teachers will use assessment analysis to drive instruction
 - Teachers will differentiate instruction according to students' strengths and weaknesses
 - Teachers will address needs and monitor students' reading progress using DRA/EDL

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held:
 - Fall – Thursday, September 20, 2018 from 11:00 a.m. – 7:00 p.m.
 - Spring – Thursday, February 21, 2018 from 11:00 a.m. – 7:00 p.m.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows:

1 st 9 weeks:	Progress Reports –September 4, 2018 Report Cards – October 12, 2018
2 nd 9 weeks:	Progress Reports – November 14, 2018 Report Cards – January 10, 2018
3 rd 9 weeks:	Progress Reports – February 8, 2018 Report Cards – March 25, 2018
4 th 9 weeks:	Progress Reports –April 25, 2018 Report Cards –May 24, 2018

4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Monday – Friday from 3:10 p.m.
- Monday –Friday during the teacher’s 45-minute prep five times a week.
(*Scheduled appointment 575-824-8210*)

5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities,** as follows:

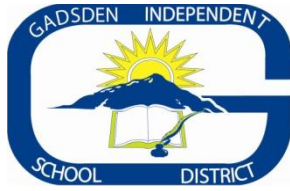
- Parents may volunteer in the Parent Teacher Organization, PTO
- Parents may volunteer in the Reading Night
- Parents may volunteer in the Math Night
- Parents may volunteer in the classroom/school function upon administration approval

Note: As per district directive, parents must complete a background and fingerprint check as a security measure for all students and staff

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- Ensuring my son/daughter attends school every day
- Ensuring my son/daughter is on time and ready to learn
- Making sure that homework is completed.
- Scheduling doctor appointments after school or on days there is no school.
- Reduce the amount of time my son/daughter watches television.
- Volunteering in school activities such as the Fall Festival or PTO.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.
- Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Attending parent meetings such as Monthly Coffee with the Principal and Parent Teacher Conferences.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, PTO and the District Wide Policy Advisory Council or other school advisory or policy groups.



DISTIRTO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GADSDEN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA DE YUCCA HEIGHTS Y LOS PADRES

La escuela primaria de Yucca Heights y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por el título I, parte A, de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA) (niños participantes), acepta que este acuerdo describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico estudiantil mejorando los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares del estado.

Este acuerdo entre los padres y la escuela primaria de Yucca Heights tomará efecto durante el año escolar de 2018-2019.

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria de Yucca Heights va a:

1. Proporcionar instrucción y currículo de alto nivel en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños cuales son participantes, a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

- Los maestros crearan evaluaciones comunes de nivel de grado alineadas a CCSS
- Los maestros administraran las evaluaciones a media y a final de cada 9 semanas
- Los maestros utilizaran el análisis de las evaluaciones para guiar sus lecciones
- Los maestros diferenciaran su instrucción según las fortalezas y debilidades de cada estudiante
- Los maestros monitorearan las necesidades y el progreso de la lectura de los estudiantes usando DRA/EDL

2. Conducir conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo relacionado a los logros individuales del niño. Específicamente, las conferencias se celebrarán:

- Otoño –jueves, 20 de septiembre del 2018 de 11:00 a.m. – 7:00 p.m.
- Primavera – jueves, 21 de febrero del 2018 de 11:00 a.m. – 7:00 p.m.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Primeras 9 semanas: Reporte de Progreso –4 de septiembre del 2018
Boleta – 12 de octubre del 2018

Segundas 9 semanas: Reporte de Progreso – 14 de noviembre del 2018
Boleta – 10 de enero del 2018

Terceras 9 semanas: Reporte de Progreso – 8 de febrero del 2018
Boleta – 25 de marzo del 2018

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

- lunes a viernes después de las 3:10
- lunes a viernes durante su preparación de 45 minutos todos los días de la semana.
(*Debe programar la cita 575-824-8210*)

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades de la clase, como sigue:

- Padres podrán ser voluntarios en la asociación de padres y maestros, PTO.
- Padres pueden ser voluntarios en la fiesta de otoño
- Padres pueden ser voluntarios en la noche de lectura
- Padres pueden ser voluntarios en la noche de matemáticas
- Padres pueden ser voluntarios en la función del aula y la escuela con la aprobación de la administración

Nota: según la directiva del distrito, todo visitante debe completar una verificación de antecedentes y huella digital como medida de seguridad para todos los estudiantes y el personal

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyáremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes maneras:

- Asegurar que mi hijo/hija asista a la escuela todos los días
- Asegurar que mi hijo/hija llegue a tiempo y listo/a para aprender
- Asegurar de que la tarea este completa
- Programar citas de doctor después de la escuela o en los días que no haiga clases
- Reducir la cantidad de tiempo que mi hijo/hija ve televisión.
- Sirviendo como voluntaria/o en las actividades escolares tales como la Feria de invierno o PTO.
- Participando, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela por medio de todos los avisos de la escuela o el distrito escolar que sean enviados con mi hijo/a, o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Asistiendo a las reuniones de padres como café mensual con la directora y juntas de conferencias de padres y maestros.
- Sirviendo, a la medida de lo posible, en grupos consultivos de la política, por ejemplo, Título I, PTO y el Consejo del Concilio del distrito u otros grupos de directivas.