

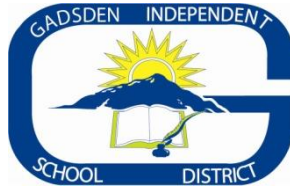
**GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
NORMAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

Yucca Heights Elementary

El procedimiento que sigue es para asegurar que la escuela primaria de Yucca Heights proveerá a los padres de estudiantes inscritos en el programa *Title I* la oportunidad adecuada para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa *Título 1 Sección 1118 (a) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*.

1. Al principio del año los padres de los estudiantes que participan en el programa *Title 1* recibirán la **Normas de Participación de Padres Y Familias** (se les pedirá que firmen para indicar el recibo de la normativa), el cual incluye notificación de lo siguiente:
 - a. Una junta anual tendrá lugar en la primaria Yucca Heights el 17 de septiembre del 2018 a las 9:00 a.m. para explicar el currículo de la escuela y sus programas y con el propósito de (i) verificar la participación del estudiante en el programa *Title 1*, (ii) explicar el programa de instrucción que ofrece *Title 1* (iii) extender la invitación a los padres para que se involucren en el programa de la primaria Yucca Heights. Se mandó un volante para invitar a los padres a esta junta.
 - b. Los padres estuvieron invitados para participar en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa *Title 1*, incluyendo la Normas de Participación de Padres Y Familias, el compacto de la escuela y el programa escolar "*schoolwide*", si es propio, hubo una serie de discusiones en la escuela primaria de Yucca Heights, a las cuales los padres de los estudiantes que participan en *Title 1* fueron invitados este año escolar. El personal de la escuela primaria Yucca Heights, les proporciono, a los padres, noticia avanzada de estas juntas. Se les avisará a través del noticiero escolar, cartas que proveen los temas de las juntas, noticias recordatorias y avisos que se pondrán en la planta escolar, schoolway app y en los anuncios que se fijan al frente de la escuela.
 - c. En una conferencia individual entre padres y maestros, la cual fue formalmente citada en el otoño y primavera de cada año escolar, se les proveerá a los padres lo siguiente.
 - Un informe acerca de la evaluación de la escuela;
 - Los resultados del asesoramiento del estudiante y una explicación y descripción del examen que se les administró.
 - Explicación y descripción del currículo que se utiliza en la escuela.
 - Las expectativas que establece el estado para los logros del estudiante.
 - La descripción del programa bilingüe/dual del Título III.
 - Las destrezas académicas y de comportamiento que el estudiante ha adquirido y las que aun necesita adquirir.
 - d. Se les invita a los padres de los estudiantes para que platiquen, compartan y formulen con otros padres, sugerencias para el personal de la escuela primaria Yucca Heights acerca de cuestiones escolares que les afectan a sus hijos. Al recibir estas sugerencias el personal de la escuela responderá en una manera oportuna.
 - Café con la directora
 - Conferencias entre padres y maestros
 - Conferencias entre padres y administradores
 - Noche de Lectura para padres y Noche de matemáticas
 - Noche de información para padres acerca del programa Title 1
 - Juntas de padres acerca del P.T.O.
 - e. Si algún padre queda inconforme con el plan de estudios "*Schoolwide*", se le invita que haga comentarios o sugerencias al personal de la escuela cuando el programa se haga público.

- f. Los padres están invitados a asistir a la primaria de Yucca Heights en la formación de maestros, directores y otros miembros del personal en el valor de la creación de asociaciones de familia-escuela y como mejor comunicarse con los padres.
- Boletines mensuales
 - Casa abierta
 - Avisos de padres/llamadas
 - Conferencias de padres
 - Agencias de servicios sociales
 - Almuerzo de acción de Gracias padres-estudiantes
 - Actuaciones de música y arte
 - Banquete de honores
- g. Los padres son invitados a tener sus propios programas de participación de padres y actividades de formación coordinación con programas.
- Transición de los estudiantes del Early Childhood al Kinder
 - Transición de 6to grado a la Middle School
- h. Los padres están invitados para ser incluidos en actividades que fomentan alianzas entre la primaria de Yucca Heights y negocios locales
- Fiesta de otoño
 - Día de Profesiones
 - Baile de padre e hija
 - Película para madre/hijo
- i. Los padres serán informados de programas para padres, juntas y otras actividades en el lenguaje que se utiliza en el hogar.
- Todas las juntas y actividades serán conducidas en inglés y español.
 - Boletines de noticias, avisos para padres y boletines serán enviados en inglés y español.
- j. La primaria de Yucca Heights proporciona oportunidades para la participación de padres con habilidad limitada en inglés o con discapacidades, incluyendo el suministro de información y perfiles escolares en el lenguaje y forma que los padres puedan entender.
- Todas las reuniones y actividades llevadas a cabo en inglés y español
 - Boletines de noticias, avisos de padres y volantes se enviarán en inglés y español
- k. Los padres pueden solicitar y el personal del distrito escolar independiente de Gadsden proporcionara, información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros del estudiante, incluyendo, como mínimo, los siguientes:
- Si el profesor ha cumplido requisitos estatales y criterios para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el profesor proporciona instrucción.
 - Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otras estatutas provisionales a través de la calificación permitida por el estado.
 - La especialidad del grado Bachillerato del maestro y cualquier otro certificado de graduación o mantenidos por el maestro y el campo de la disciplina de la certificación o título de grado.
 - Si su hijo / a es proporcionado servicios por para-profesionales y, si es así, sus calificaciones.
- l. Los padres serán notificados si un niño es asignado, o ha sido impartido por 4 semanas más consecutivos por, un profesor que no está altamente calificado.
- m. La escuela-padres (Plan de mejoramiento académico) establecerá entre la familia y el personal de la primaria de Yucca Heights, durante la conferencia de padres y maestros de otoño, en el que padres, profesores y estudiantes estén de acuerdo formalmente a compartir la responsabilidad para el logro de estudiante mejorada en una sociedad ofreciendo instrucción de alta calidad y un ambiente de aprendizaje solidario que permiten a los estudiantes a cumplir con estándares de desempeño estudiantil del estado.
- n. Conferencias en las escuelas, por lo menos dos veces al año; Frecuentes informes a los padres sobre el progreso de su niño (s), ya sea verbalmente o por escrito; Accesibilidad del personal para reunirse con los padres, las oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su hijo y observen las actividades del aula.



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GADSDEN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA PRIMARIA DE YUCCA HEIGHTS Y LOS PADRES

La escuela primaria de Yucca Heights y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por el título I, parte A, de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA) (niños participantes), acepta que este acuerdo describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico estudiantil mejorando los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares del estado.

Este acuerdo entre los padres y la escuela primaria de Yucca Heights tomará efecto durante el año escolar de 2018-2019.

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria de Yucca Heights va a:

1. Proporcionar instrucción y currículo de alto nivel en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños cuales son participantes, a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

- Los maestros crearan evaluaciones comunes de nivel de grado alineadas a CCSS
- Los maestros administraran las evaluaciones a media y a final de cada 9 semanas
- Los maestros utilizaran el análisis de las evaluaciones para guiar sus lecciones
- Los maestros diferenciaran su instrucción según las fortalezas y debilidades de cada estudiante
- Los maestros monitorearan las necesidades y el progreso de la lectura de los estudiantes usando DRA/EDL

2. Conducir conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo relacionado a los logros individuales del niño. Específicamente, las conferencias se celebrarán:

- Otoño –jueves, 20 de septiembre del 2018 de 11:00 a.m. – 7:00 p.m.
- Primavera – jueves, 21 de febrero del 2018 de 11:00 a.m. – 7:00 p.m.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Primeras 9 semanas: Reporte de Progreso –4 de septiembre del 2018
Boleta – 12 de octubre del 2018

Segundas 9 semanas: Reporte de Progreso – 14 de noviembre del 2018
Boleta – 10 de enero del 2018

Terceras 9 semanas: Reporte de Progreso – 8 de febrero del 2018
Boleta – 25 de marzo del 2018

Cuartas 9 semanas: Reporte de progreso – 25 de abril 2018
Boleta –24 de mayo 2018

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

- lunes a viernes después de las 3:10
- lunes a viernes durante su preparación de 45 minutos todos los días de la semana.
(*Debe programar la cita 575-824-8210*)

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades de la clase, como sigue:

- Padres podrán ser voluntarios en la asociación de padres y maestros, PTO.
- Padres pueden ser voluntarios en la fiesta de otoño
- Padres pueden ser voluntarios en la noche de lectura
- Padres pueden ser voluntarios en la noche de matemáticas
- Padres pueden ser voluntarios en la función del aula y la escuela con la aprobación de la administración

Nota: según la directiva del distrito, todo visitante debe completar una verificación de antecedentes y huella digital como medida de seguridad para todos los estudiantes y el personal

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyáremos el aprendizaje de nuestros hijos en las siguientes maneras:

- Asegurar que mi hijo/hija asista a la escuela todos los días
- Asegurar que mi hijo/hija llegue a tiempo y listo/a para aprender
- Asegurar de que la tarea este completa
- Programar citas de doctor después de la escuela o en los días que no haiga clases
- Reducir la cantidad de tiempo que mi hijo/hija ve televisión.
- Sirviendo como voluntaria/o en las actividades escolares tales como la Feria de invierno o PTO.
- Participando, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a.
- Manteniéndome informado sobre la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela por medio de todos los avisos de la escuela o el distrito escolar que sean enviados con mi hijo/a, o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Asistiendo a las reuniones de padres como café mensual con la directora y juntas de conferencias de padres y maestros.
- Sirviendo, a la medida de lo posible, en grupos consultivos de la política, por ejemplo, Título I, PTO y el Consejo del Concilio del distrito u otros grupos de directivas.