



**GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

Santa Teresa High School

The following procedures ensure that Santa Teresa HS will provide parents of children being served in the Title I program an adequate opportunity to be involved in the planning, implementation, review and improvement of the Title I program in accordance with Section 1118(a)(2) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA).

1. At the time of students pre-registration or registration for school, parents of participating Title I students will receive **Title I Parent and Family Engagement Policy** (for which they will be asked to sign to indicate receipt), which will include notification of:
 - a. An **annual meeting** to be convened at their child(ren)'s school building for the purpose of (i) verification of their child's participation in the Title I Program, (ii) explaining the program of instruction offered by Title I **Santa Teresa High School** (iii) establishing the parent's invitation to become involved in **Santa Teresa High School's** program. Notice of this meeting will be sent home with student and will be advertised on the school phone messenger.
 - b. Parents are invited to be involved in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the parent involvement policy and parent compact (Academic Improvement Plan) and school wide program, if applicable, via a series of discussion meetings at **Santa Teresa High School** to which parents of participating students will be invited throughout the school year. Parents will receive advance notice of these meetings from Title I staff at **Santa Teresa High School**.
 - c. Parents will be provided the following information at an **individual parent-teacher conference** formally scheduled in the fall and spring of each school year.
 - i. School performance profiles;
 - ii. Child(ren)'s individual student assessment results and a description/
 - iii. Description/explanation of the curriculum in use at Santa Teresa High School;**
 - iv. Expectations of student achievement according to the state performance standards.
 - d. Parents are invited to meet with other parents to share ideas, and formulate suggestions to **Santa Teresa High School's** staff regarding educational issues which affect their child(ren), and upon submission of suggestions to the building, receive a timely response. Parents will receive response to their suggestions via meeting minutes at subsequent parent meetings.
 - e. Parents are invited to submit comments and suggestions to a building conducting a school wide program when its plan is made public, if the parent is dissatisfied with any aspect of the plan. Parents may submit suggestions to the campus Principal in writing or when attending monthly "Coffee with the Principal" meetings.
 - f. The **school-parent compact** (Teaching Learning Agreement) will be drawn up between the family and the **Santa Teresa High School** Title I staff during the fall **parent-teacher conference** in which parents, teachers and students agree formally to share the responsibility for improved student achievement in a partnership

offering both high quality instruction and a supportive learning environment which enable students to meet the State's student performance standards. The compact will include:

- i. Parent-teacher conferences (or any acceptable alternative meeting) at all schools, at least annually;
 - ii. Frequent reports to parents on their child(ren)'s progress, either verbally or in writing;
 - iii. Accessibility of Title I staff to meet with parents, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and observe classroom activities.
- g. Parents are invited to attend and participate in the training of teachers, principals, and other staff in the value of building family-school partnerships, and how to reach out to and communicate with parents. Parents will receive notice of meetings where the above mentioned activities will occur and are invited to attend and provide input on the following:
 - i. Family literacy;
 - ii. Methods to improve their students' achievement
- h. Parents are invited to have their own parent involvement programs and training activities coordinated with programs such as Even Start, Head Start and other preschool programs. Notice of how to contact these programs will be posted on GISD website.
- i. Parents are invited to be included in involvement activities, which encourage partnerships between **Santa Teresa High School** and local businesses. Parents are notified of campus activities which encourage partnerships via school phone messenger and flyers sent home with students.
- j. Parents are to be informed of parent involvement programs, meetings and other activities in the language which is used within the home. All notices sent home to parents are in English and Spanish.
- k. **Santa Teresa High School** provides full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities, including providing information and school profiles in a language and form which parents can understand.
- l. Parent may request, and Gadsden Independent School District staff will provide the parents information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers, including, at a minimum, the following:
 - i. Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
 - ii. Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional statues through which State qualification or licensing criteria have been waived.
 - iii. The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
 - iv. Whether their child(ren) is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.
- m. Parents will be notified if a child is assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly qualified.



GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT NORMAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Santa Teresa HS

El procedimiento que sigue es para asegurar que la escuela Santa Teresa HS proveerá a los padres la oportunidad adecuada para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa Título 1 Sección 1118 (a) (2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).

en acuerdo con la sección 1118 de la ley acerca de *Título 1*:

1. Al principio del año los padres recibirán la **Normas de Participación de Padres Y Familias** (se les pedirá que firmen para indicar el recibo de la normativa), el cual incluye notificación de lo siguiente:
 - a. Una **junta anual** tendrá lugar en **Santa Teresa High School** para explicar los resultados de los exámenes estatales y la calificación estatal que recibió la escuela de **Santa Teresa High School** y con el propósito de (i) verificar la participación del estudiante, (ii) explicar el programa de instrucción (iii) extender la invitación a los padres para que se involucren en el programa de **Santa Teresa High School**. Se mandara un volante para invitar a los padres a esta junta.
 - b. Los padres están invitados para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa *Title 1*, incluyendo la **Normativa Escolar Acerca del Involucro de Padres**, el acuerdo de padres (*Teaching Learning Agreement*) y el programa escolar “*schoolwide*”, si es propio, vía una serie de discusiones en la escuela **Santa Teresa High School**, a las cuales los padres de los estudiantes serán invitados cada año. El personal de la escuela, **Santa Teresa High School**, le proveerá, a los padres, noticia avanzada de estas juntas.
 - c. En una conferencia individual entre padres y maestros, la cual fue formalmente citada en el otoño y primavera de cada año escolar, se les proveerá a los padres lo siguiente.
 - i. *Un informe acerca de la evaluación de la escuela;*
 - ii. *Los resultados del asesoramiento del estudiante y una explicación y descripción del examen que se les administró;*
 - iii. *Explicación y descripción del currículo que se utiliza en Santa Teresa High School.*
 - iv. *Las expectativas que establece el estado para los logros del estudiante.*
 - d. Se les invita a los padres de los estudiantes que platicuen, compartan y formulen con otros padres, sugerencias para el personal de la escuela **Santa Teresa High School** acerca de cuestiones escolares que le afectan a sus hijos. Al recibir estas sugerencias el personal de la escuela responderá en una manera oportuna. Padres recibirán respuesta a sus sugerencias en juntas próximas, ejemplo el “Café con la Directora” que toma lugar mensualmente.
 - e. Si algún padre queda inconforme con el plan de estudios “*Schoolwide*”, se le invita que haga comentarios o sugerencias al personal del distrito cuando el programa se hace público.
 - f. El **acuerdo de enseñanza** y aprendizaje entre padres y maestros (*Teaching Learning Agreement*) se llevará a cabo entre las familias y el personal de la escuela **Santa Teresa High School** durante las conferencias del

otoño en las cuales los padres, maestros, y estudiantes notarán formalmente su acuerdo de compartir la responsabilidad para mejorar los logros del estudiante. En este acuerdo se formará una asociación que ofrecerá al estudiante instrucción de alta calidad y un medioambiente que apoya el aprendizaje. Esto facilitará que el estudiante alcance las expectativas que ha establecido el estado. Este acuerdo debe incluir:

- i. Conferencias de padre y maestro, cuando menos anualmente;
 - ii. Reportes verbales o por escrito acerca de los logros estudiantiles;
 - iii. El personal de la escuela estará accesible, dará oportunidades a los padres para que sean voluntarios, participen y observen en la clase de su hijo/a.
- g. Se les invita a los padres a que participen en la capacitación de maestros, directores y otro personal de la escuela **Santa Teresa High School** acerca del valor que tiene el forjar la asociación entre la familia y la escuela y también explorar maneras de comunicación y el llegar a un público más amplio. Padres reciben notificación de estas juntas/programas y su participación y comentarios siempre son agradecidos.
 - i. Lectura Familiar
 - ii. Maneras para mejorar los logros de los estudiantes
- h. Se les invita a los padres que tengan sus propios programas de involucro y capacitación. Notificación de programas disponibles a los padres se encuentra en el GISD website.
- i. Se les invita a los padres que participen en las asociaciones con negocios locales que tiene la escuela **Santa Teresa High School**. Los padres son notificados de actividades para padres con mensajes que se mandan por teléfono y volantes.
- j. Los padres recibirán noticias de programas de involucro, juntas y otras actividades en el idioma que se utiliza dentro del hogar. Toda comunicación con los padres se ofrece en inglés y español.
- k. La escuela **Santa Teresa High School** proveerá amplias oportunidades para que haya participación de padres con estudiantes cuales no hablan inglés o que tienen incapacitación, esto incluye el proveer de información y reportes escolares en el idioma y en la forma que el padre pueda entender.
- l. Los padres pueden pedir, y el personal del distrito escolar independiente de Gadsden proveerá información acerca de los títulos y licenciatura profesional de los maestros incluyendo, al mínimo lo siguiente:
 - i. Si el maestro cumplió con las expectativas y licenciatura que estableció el estado para el nivel y materia que enseña.
 - ii. Si el maestro está empleado bajo medios de emergencia establecidos por el estado donde el estado no aplica las expectativas ni exige licenciatura.
 - iii. El curso de estudio que llevó el maestro en su bachillerato y cualquier otra licenciatura o título que tiene el maestro. También la materia o curso de estudio asociado con la licenciatura o título.
 - iv. Las capacidades y títulos de algún asistente de maestro que da instrucción a su hijo/a.
- m. Se les dará noticia a los padres si su hijo/a tiene algún maestro por más de 4 semanas seguidas, que no ha logrado las expectativas y licenciatura puesta por el estado.