

CÓDIGO DE CONDUCTA AMIGABLE PARA ESTUDIANTES 2020~2021



Este Código de Conducta amigable para los estudiantes está diseñado para ayudar a los estudiantes, el personal y los padres / tutores a comprender las expectativas de una conducta aceptable mientras están en la escuela, asistiendo a actividades patrocinadas por la escuela, en los terrenos de la escuela y en el camino hacia y desde la escuela.

Se espera que todos los estudiantes sigan el Código de Conducta de una manera apropiada para su edad. El director revisará el Código de Conducta con su personal y estudiantes al comienzo del año escolar.

RECUERDA ... OYSTERPONDS TIENE CARÁCTER

¿Qué significa tener carácter?

Somos RESPONSABLES de nuestro propio comportamiento.

Somos HONESTOS con las cosas que decimos y hacemos.

Nos preocupamos por el bienestar de los que nos rodean.

Somos TOLERANTES y RESPETUOSOS de las opiniones e ideas de otras personas.

Somos buenos CIUDADANOS, seguimos las reglas y nos preocupamos por nuestro medio ambiente.

SÉ UN SOLUCIONADOR DE PROBLEMAS

Si alguien te está molestando...

- ❖ Habla con la persona que te molesta.**
- ❖ Ve a un área diferente.**
- ❖ Habla con un maestro o supervisor.**

REGLAS Y RESPONSABILIDADES GENERALES Trataré

- ❖ a los demás de la forma en que me gustaría que me trataran.
- ❖ Vendré a la escuela todos los días preparado para dar lo mejor de mí.
- ❖ Actuaré de manera que no interfiera con la enseñanza y el aprendizaje de los demás.
- ❖ Respetaré el espacio personal, los derechos y la propiedad de los demás.
- ❖ No haré comentarios hirientes sobre la apariencia, ideas o discapacidades de alguien.
- ❖ Le diré a un adulto si hay algún problema.
- ❖ Siempre usaré el lenguaje apropiado.
- ❖ No usaré mi computadora, iPad o teléfono celular de una manera que pueda interferir con el aprendizaje.
- ❖ No amenazaré a otros.
- ❖ Me abstendré de pelear, insultar o cualquier otro comportamiento que pueda llamarse intimidación. (Intimidación significa cualquier comportamiento que ocurre repetidamente y que causa daño a otra persona en una interacción física, emocional o verbal, incluido el acoso cibernético).



REGLAS MIENTRAS SE VIAJA EN EL AUTOBÚS:

Viajar en el autobús es un privilegio. Es importante que todos los estudiantes se comporten y sigan las reglas enumeradas a continuación para mantener este privilegio y proteger la seguridad de todos en el autobús.

- ❖ Usaré mi máscara mientras esté en el autobús.
- ❖ Me sentaré con mi hermano mientras viajo en el autobús.
- ❖ Me quedaré sentado y usaré una voz tranquila en el autobús.
- ❖ Mantendré mis manos, pies y todas mis pertenencias para mí.
- ❖ Escucharé a mi conductor de autobús.



REGLAS A LA HORA DEL ALMUERZO Usaré

- una voz tranquila.
- Seré amable y trataré a los demás de la manera que quiero que me traten a mí.
- Seguiré las instrucciones la primera vez que se den.
- Me sentaré correctamente a la mesa y permaneceré sentado a menos que me den permiso.
- Solo comeré la comida que me proporcionen, de mi casa.
- Limpiaré después de mí.
- Volveré a poner la basura de mi almuerzo, después de comer, en mi lonchera y me la llevaré a casa.



REGLAS DEL PATIO DE JUEGOS

- Escucharé las instrucciones de los adultos a cargo.
- Jugaré limpio, incluiré a los demás y seré un buen deportista.
- No acosaré y seré considerado con los derechos y sentimientos de los demás.
- Usaré el equipo según las instrucciones.
- Me vestiré apropiadamente para mi salud y seguridad usando la ropa apropiada de temporada.
- Me alinearé correctamente al final del recreo.



Voy a seguir el nuevo COVID 19 Tres (3) W reglas:

- **Use su máscara**
- **Lávese las manos**
- **Mira tus distancia**

consecuencias generales por no cumplir con RESPONSABILIDADES

- 1. verbal advertencia**
- 2. Time Out o detención dentro de la escuela lo determinado pormaestro**
- 3. los padres/ tutor será llamado**
- 4. Meet con El director de la escuela se**
- 5. reúne con el superintendente de la escuela**



Por favor, revise todo **el Código de conducta del estudiante** con su hijo. Firme y devuelva esta página dentro de las dos semanas posteriores a la recepción de este documento.

Mi hijo y yo hemos leído el Código de conducta. Entendemos y apoyamos su contenido, así como los principios en los que se basan.

Firma del padre/tutor

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

Comentarios (opcional):
